

Игровая культура для детей 2-3 лет

Восприятие окружающего мира

Игрушки и материалы:

- пахучие продукты,
- предметы и вещества,
- разные на ощупь
- образцы материалов,
- емкости с теплой и
- холодной водой,
- кукла, мокрые и сухие салфетки

Что может делать мама

1. Спрашивать ребенка, что за запах он чувствует
2. Предлагать определять запах с завязанными глазами
3. Подбирать пары из образцов материалов – сначала с открытыми глазами, потом с закрытыми. С закрытыми глазами искать 2 одинаковых.
4. Обсуждать и определять температуру воды в разных емкостях
5. Обсуждать мокрые и сухие вещи, в том числе штаны, просить ребенка взять мокрую или сухую салфетку
6. Предлагать ребенку поучаствовать в развешивании мокрого белья и снимании сухого (с обсуждением их свойств и произошедших изменений)
7. Купать куклу и вытирать ее насухо

Освоение понятий

Игрушки и материалы:

- **Сортеры геометрические фигуры**
- **простые «пазлы»**
- **Пальчиковые краски,**
- **подкрашенный крахмал или пюре,**
- **фломастеры, ручки, карандаши,**
- **мелки, палочки**
- **Звучащие предметы,**
- **лото с картинками звучащих предметов/животных**
- **Парные предметы подходящих размеров**
- **(большой цветок и большая ваза,**
- **маленькая чашка и маленькое блюдце),**
- **набор вставляющихся друг в друга предметов (по принципу матрешки),**
- **цилиндры разных размеров+**
- **доска с подходящими отверстиями,**
- **трубочки из картона разной высоты,**
- **разноцветные кубики,**
- **разноцветные мелкие предметы (пуговицы, шарики, бусины)**

Что может делать мама

1. Начинать можно с простых сортеров на 2-3 фигуры, затем усложнять и увеличивать количество фигур
2. могут быть из самых разных материалов, плоские и объемные
3. Собирать пазл в виде личика, на котором искать место глазам, рту, носу и т.д.
4. Рисуйте горизонтальные и вертикальные линии с малышом на самых разных поверхностях, самыми разными средствами. рисуйте пересекающиеся линии.
5. Называть вместе с ребенком бытовые звуки
6. Предлагать ребенку имитировать различные звуки и отгадывать, когда имитируете вы
7. Играть в лото с изображением звучащих предметов – ребенок может озвучивать их сам или угадывать ваши звуки
8. Подбирать пары предметов, подходящих по размеру: большой цветок к большой вазе, маленькая крышка к маленькой банке
9. Правильно собрать матрешку и другие складные предметы уменьшающегося размера. Выставить их в ряд по размеру.
10. Найти нужное отверстие для цилиндров разного размера
11. Выстроить «по росту» картонные трубочки
12. Строить башни из кубиков по цвету
13. Поиск предметов в комнате определенного цвета

Двигательное развитие

Игрушки и материалы:

- **оборудование**
- **на детских площадках**
- **(качели, горки, лесенки),**
- **мяч, длинный узкий брус, игрушка на веревочке**

Что может делать мама

1. Предлагать танцы под музыку в игре «Делай, как я» - ребенок копирует все движения взрослого, а потом наоборот
2. Качаться на качелях, залезать на небольшие горки, прыгать с небольших уступов
3. Предложить ребенку побегать на мелководье, побрызгаться в воде
4. Маршировать под музыку, высоко поднимая колени и попадая в ритм, затем можно добавить мелкие предметы на полу, через которые нужно переступать
5. Предложите малышу попасть мячом в цель (башенку из кубиков, пластиковую бутылку), пнув мяч ногой или покатав рукой
6. Походить по узкой планке, лежащей вдоль стены: сначала ступая одной ногой по полу, затем боком, а потом – вперед, обеими ногами
7. По этой же планке можно тянуть игрушку на веревочке

Мышление, принятие решений и решение проблем

Игрушки и материалы:

- **наборы одинаковых предметов,**
- **одежда для переодевания**
- **(например, вещи родителей,**
- **костюмы животных), куклы,**
- **уменьшенные копии предметов**
(наборы посуды,
- **мебели для кукол и т.д.),**
бытовые предметы

Что может делать мама

1. Предлагать ребенку предметы, занятия на выбор – сначала одно из двух, потом одно из нескольких
2. Просить взять, положить, принести только один предмет
3. Игра с притворством – предложить ребенку сыграть роль мамы, папы, зверей
4. Сюжетная игра с куклами: связь из нескольких сюжетов (например, кукла попила чай, искупалась и легла спать)
5. Использовать одни предметы вместо других, «вообразить» что одно является другим (например, кубик вместо чашки, карандаш вместо расчески в игре)
6. Предлагать малышу включаться в бытовые дела и повторять их за взрослым (подметать, пылесосить, вытирать пыль)

Речевое развитие

Игрушки и материалы:

Что может делать мама

- книжки со сказками,
- с картинками,
- рассказом о событии
- из жизни ребенка

1. Читать ребенку сказки, обсуждать их и соотносить с его личным опытом
2. Вместе с ребенком сочинять небольшие истории
3. Предложить ребенку описать, что происходит на картинке из книжки
4. Вместе рассматривать книгу о событии из жизни ребенка, ждать, когда он будет называть персонажей и их действия
5. Давать команды из двух частей в разных играх: двигательных, с куклами, с предметами