

ПРИНЯТО:
н заседании педагогического совета
протокол № 4 от 06 марта 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Ваховский детский сад «Лесная
сказка»

О.Н. Цупикова

06 марта 2024 года

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Ваховский детский сад «Лесная сказка»,
подлежащего самообследованию
в 2023 учебном году
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	40 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/63%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/63%
1.8.1	Высшая	4 человека/50%
1.8.2	Первая	1 человек/12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/37%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/8 человек 100%/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/40 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	221 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Администрация Нижневартковского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ваховский детский сад «Лесная сказка»

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВАХОВСКОГО ДЕТСКОГО САДА «ЛЕСНАЯ СКАЗКА»
ЗА 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п. Ваховск, 2023 год

Содержание

1. Введение.
 - 1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.
 - 1.2. Режим деятельности, обеспечение безопасности, состав воспитанников, характеристика контингента родителей (законных представителей) воспитанников.
 - 1.3. Ресурсное обеспечение (кадровое, материально – техническое).
2. Воспитательно-образовательная работа.
 - 2.1. Программы, содержание образования в ДООУ.
 - 2.2. Приоритетные направления деятельности дошкольного учреждения в 2022– 2023 учебном году.
 - 2.3. Анализ освоения образовательной программы.
3. Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанниками ДООУ.
4. Достижения педагогического коллектива за год.
5. Работа с семьями воспитанников.
6. Связь с социумом.
7. Готовность старших дошкольников к обучению в школе.
8. Перспективы развития ДООУ на 2022– 2023 учебный год.

1. Введение

1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Учредитель: управление образования и молодежной политики администрации Нижневартовского района

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ваховский детский сад «Лесная сказка»

Юридический адрес: 628656, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Нижневартовский район, поселок Ваховск, ул. Таёжная, 18.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Ваховский детский сад «Лесная сказка»

Тип: дошкольное учреждение

Контактные телефоны: 8(3466) 28-80-97

Адрес электронной почты: dsvah1988@mail.ru

Официальный сайт:

Год основания: 1988

Заведующий: Цупикова Ольга Николаевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ваховский детский сад «Лесная сказка» осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном учреждении, Уставом дошкольного образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам: серия 86ЛО1, № 0001860, регистрационный № 2625 от 22.04.2016 г.

1.2. Режим деятельности, обеспечение безопасности, состав воспитанников, характеристика контингента родителей (законных представителей) воспитанников.

Режим деятельности:

Детский сад работает ежедневно с 7.30 часов до 18.00, в соответствии с Уставом ДООУ и договором с учредителем и родителями воспитанников. Суббота и воскресенье - выходные дни.

Организация режима пребывания детей в ДООУ составляет 10,5 часов. В предпраздничные дни режим работы сокращается на 1 час.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в ДООУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, художественно-творческая и др.), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Проектирование образовательного процесса в ДООУ представлено гибким режимом жизнедеятельности (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона.

Обеспечение безопасности:

В МБДОУ созданы все условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников. Соблюдаются правила по охране труда и пожарной безопасности; обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Для обеспечения комплексной безопасности на объекте установлено:

- автоматическая противопожарная система оповещения о пожаре (АПС).

В здании МБДОУ установлены противопожарные датчики:

- для экстренного реагирования при возникновении чрезвычайных ситуаций кнопка тревожной сигнализации (КТС);

Круглосуточная охрана объекта.

В числе организационных мер проводятся:

- систематически проведение объектовых тренировок по различным видам чрезвычайных ситуаций, учебных эвакуаций из здания МБДОУ;

- система обходов здания и территории МБДОУ должностными лицами;

- проведение систематического инструктажей сотрудников и обучающихся, информирование обучающихся о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;

- проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;

- разработка и корректировка планов по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям;

- оформление наглядной агитации;

- проведение бесед по правилам дорожного движения;

- организация и проведение «Дня защиты детей», «Дня здоровья»;

- в МБДОУ имеются в наличии журналы по технике безопасности.

За прошедший год не зафиксировано ни одного случая детского и взрослого травматизма.

Состав воспитанников:

Дошкольное учреждение посещали 39 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Функционирует 2 группы общеразвивающей направленности.

Воспитанники распределены по возрастным группам следующим образом:

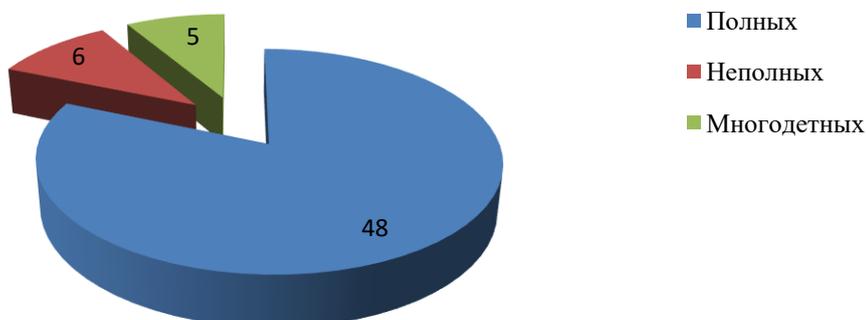
- Разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 2 до 5 лет - 23 ребенка,

- Разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 5 до 7 лет - 17 детей.

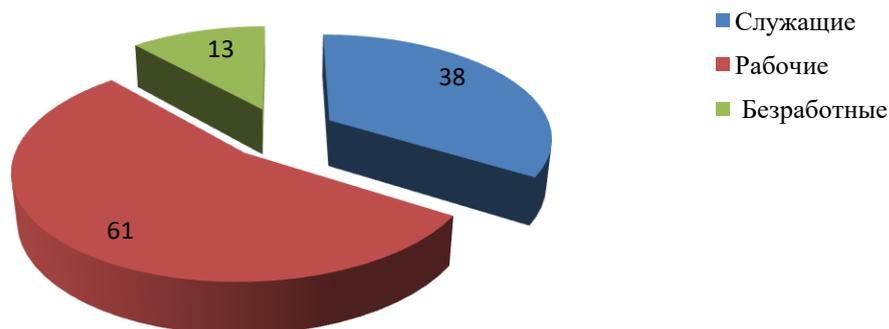
Характеристика контингента родителей (законных представителей) воспитанников

Социальный статус семей (по составу, роду деятельности, по образовательному уровню) на конец учебного года выглядит следующим образом:

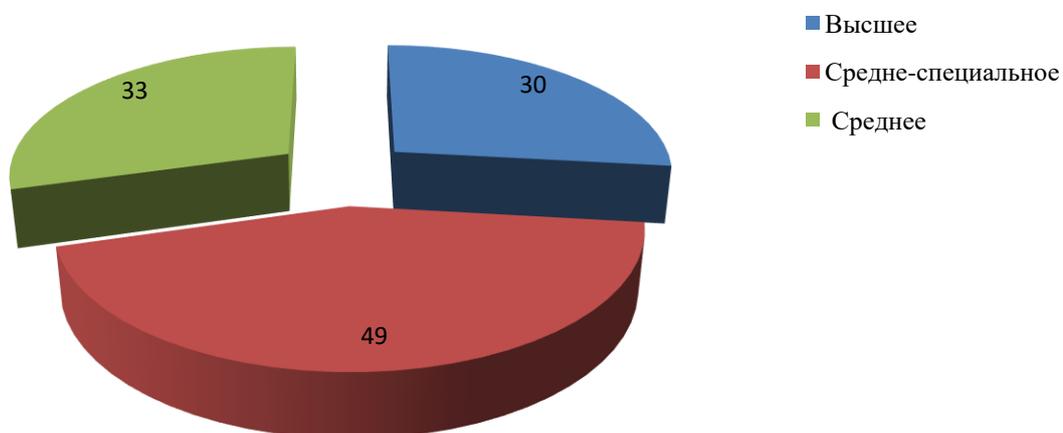
Состав семей воспитанников



По социальному статусу



По образовательному уровню



1.3. Ресурсное обеспечение

Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения

Кадровый потенциал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ваховский детский сад «Лесная сказка» составляет 8 педагогических работников.

Из них:

- 1 старший воспитатель
- 1 учитель - логопед
- 1 руководитель физвоспитания
- 1 музыкальный руководитель
- 4 воспитателя

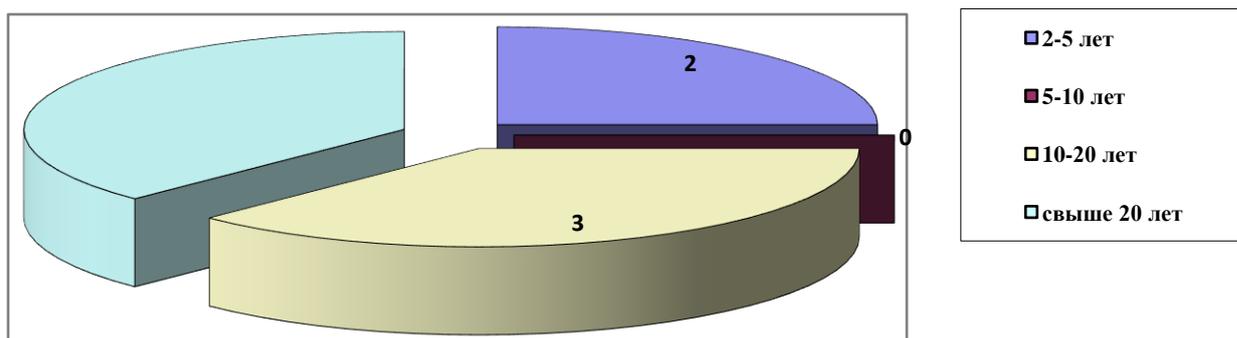
На 01.09.2022 года дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Конкурентоспособность и жизнеспособность ДООУ во многом зависит от уровня подготовки педагогов (методической, общей психологической, диагностической), обеспечивающего комфортное продвижение ребенка по возрастным ступеням. Поэтому педагоги постоянно повышают свою квалификацию, так как это является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. Для этого в детском саду созданы необходимые условия.

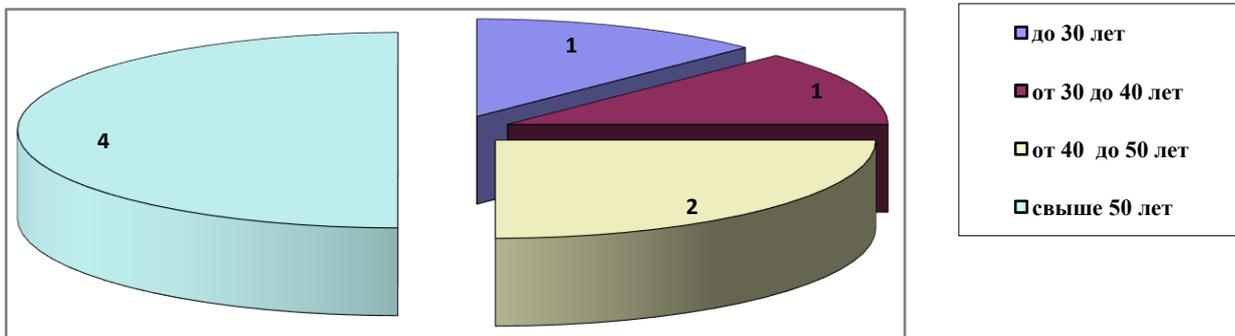
Важнейшим направлением методической работы являлось:

- создание условий для повышения квалификации;
- координация работы педагогов в методическом кабинете;
- реализация личных интересов педагогов, наиболее полное самовыражение личности;
- совершенствование педагогического мастерства.

Анализ состава педагогических кадров по стажу

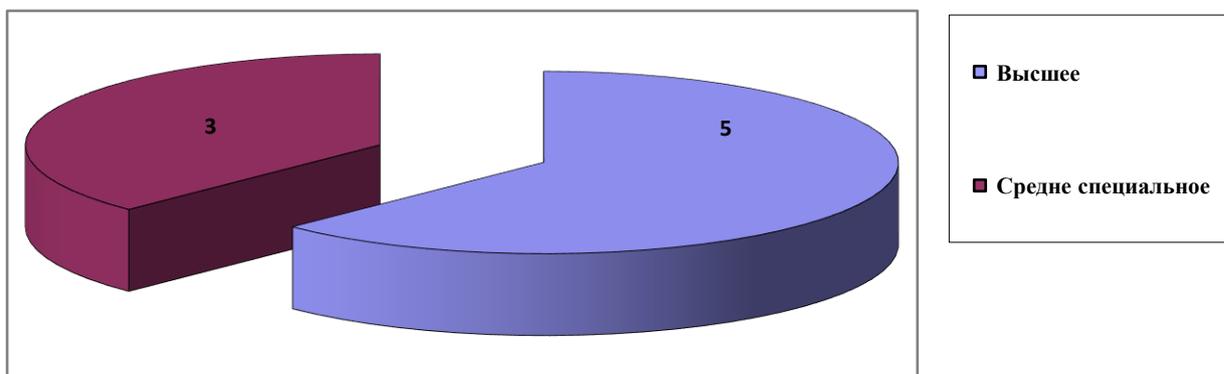


Анализ состава педагогических кадров по возрасту



Образование педагогов

Анализ кадрового потенциала дошкольного учреждения по уровню образования свидетельствует о достаточно высоком образовательном цензе: из 8 педагогов - 5 человек (62,5 % педагогов) имеют высшее профессиональное образование, 3 человека (37,5 % педагогов) среднеспециальное. Образование соответствует занимаемой должности у 100% педагогов.

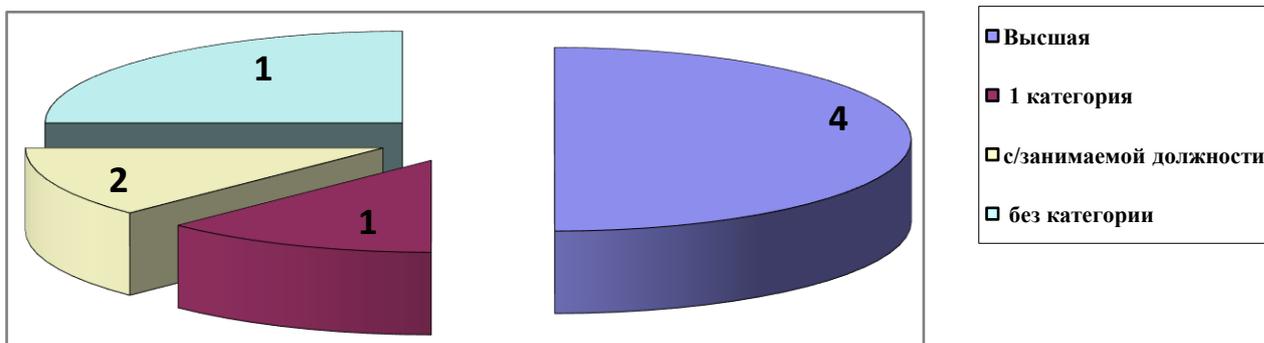


Квалификация педагогов

Из 8 педагогов:

- высшая категория - 4 педагога (51,2 %),
- 1 квалификационная категория – 1 педагог (12,2 %),
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог (12,2 %),
- без квалификационной категории - 2 педагога (24,4 %) стаж работы в должности менее 2-х лет.

Исходя из представленных данных, можно сделать вывод о высокой категориальности педагогического состава.



Качественное и количественное изменение педагогических кадров

Квал ифик ация педа гогов	Высшая категория		1 категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	2021- 2022 уч. г	2022- 2023 уч. г	2021- 2022 уч. г	2022- 2023 уч. г	2021- 2022 уч. г	2022- 2023 уч. г	2021- 2022 уч. г	2022- 2023 уч. г
Всег о 8 чел.	6	4	2	1	2	1	2	2
100 %	54,5 %	50%	18,2%	12,5%	18,2%	12,5%	9,0%	25%

Материально – техническое обеспечение

Материально – технические условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, их художественно-эстетическое, социальное и интеллектуальное развитие, а также эмоциональное благополучие.

На территории ДОУ созданы оптимальные условия для познавательной и игровой деятельности, формирования экологических представлений, трудовых умений, закрепления правил безопасного поведения в природе и на улице.

Территория достаточно озеленена, каждая группа имеет свой участок, с прогулочными верандами и игровым оборудованием для детей.

Оборудована физкультурная площадка, созданы условия для организации различных видов двигательной активности.

В ДОУ созданы условия для развития экологической культуры детей, имеются цветники, уголки леса. Природная среда создает условия для эстетического восприятия окружающего мира и становления начал созидательной деятельности детей. Участки украшают цветники и клумбы.

В ДОУ оборудованы музыкальный, физкультурный залы, оснащенные спортивным инвентарем для двигательной активности детей, а также современными пособиями и атрибутами, детскими музыкальными инструментами, современными техническими средствами. В музыкальном зале оборудована зона театрализованной деятельности, где организуются просмотры кукольных спектаклей, игры-драматизации, инсценировки, праздники и развлечения.

Групповые помещения светлые и просторные, оборудованы новой современной мебелью, оснащены игровым и дидактическим материалом. Предметно-развивающая среда групп организована на основе комплексного принципа, что обеспечивает интеграцию образовательных областей.

В ДОУ созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми оснащён логопедический кабинет.

Предметно-пространственная организация кабинета педагогически целесообразна, создает комфортные условия, способствующие эмоциональному благополучию детей, обеспечивающие высокий уровень физического развития, охраны и укрепления здоровья детей.

Курсовая подготовка педагогических кадров

Работа по курсовой подготовке педагогических кадров является предметом особого внимания администрации учреждения. Тематика курсовой подготовки педагогов соответствует занимаемым должностям.

За период 2022 - 2023 учебные годы 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации по разным темам.

№ п/п	Ф.И.О.	Название курсов
1	Гоголева Марина Евгеньевна	<p>КПК «Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании», 300 часов, ООО «Инфоурок», гор Смоленск, диплом 000000168947, рег. № 163381, 11.01.2023 г</p> <p>КПК "Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагогов дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году", 144 часа, 18.04.2023 г., ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО", № 00000072407 32043.</p> <p>КПК "Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года педагога и наставника. Педагогические инициативы и мероприятия Минпросвещения 2023", 144 часа, 18.04.2023 г., ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО", № 0000006732 18791.</p>
2	Баннх Дарима Юрьевна	<p>КПК «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки», 72 часа, 06.07.2020 г., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», уд. № 6023237;</p> <p>КПК «Язык культура и межкультурная коммуникация», 108 часов, 29.04.20 – 29.07.20, МГУ им. М.В. Ломоносова, уд. №Z111908</p> <p>КПК «Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 72 часа, 17.12.-26.12.20, ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», уд. № 7862</p> <p>Сертификат «Язык, культура и межкультурная коммуникация» (108 часов) Московский государственный университет имени М. В. Ломоносов, МГУ №004027, Z 111908, 18.11.2020 г</p> <p>КПК «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях», 72 часа, 27.01.2023 год, ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, № 4379603330.</p> <p>КПК «Медиация в образовательной организации», 72 часа, ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 23.03.2023 г, № 0159323</p> <p>КПК «Методические рекомендации Мин просвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагогов дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году» , 144 час, 19.04.2023 года, ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования», № 0000072407 32211.</p>
3	Гололобова Марина Николаевна	<p>КПК 4379608489, «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности», 36 часов, 25.05. -30.05.2020, БУ ВО «Сургутский государственный университет», уд. № 24428;</p>

		<p>КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, 15.06.2020 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов</p> <p>КПК «Развитие цифровых компетенций с использованием ресурсов и сервисов цифровой экономики», 30.11.- 09.12.20 г., уд. № 8511</p> <p>КПК «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 72 часа, 06.06.21 г., ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовка кадров при Президиуме ФРО», уд. № 240540816511</p> <p>КПК «Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года педагога и наставника. Педагогические инициативы и мероприятия Мин просвещения 2023», 144 часа, 17.04. 2023 год, Образовательная платформа «Кафедра педагогики РФ» № 0000006732 18808</p> <p>КПК «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП До) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 23.04. 2023 год, 144 часа, Образовательная платформа «Кафедра педагогики РФ № 0000072407 32109</p>
4	Докучаева Наталья Ивановна	<p>КПК «Раннее выявление, обучение и воспитание, психолого-педагогическое, социальное и правовое сопровождение детей и подростков с РАС, оказание им комплексной помощи», 36 часов, 25.03. - 03.04.2019г., БУ ВО «Сургутский ГПУ», уд. №16514;</p> <p>КПК «Детская студия мультипликации», 72 часа, 29.07. - 08.08.19, АНО ДПО «ИДО», уд. № 0000858</p> <p>КПК «Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 72 часа, 30.11.-09.12.20, ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», уд. № 8541</p> <p>КПК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов, 21.03.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов;</p> <p>КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов, 21.03.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов</p> <p>КПК «Методика обучения финансовой грамотности дошкольников в образовательных организациях», 72 часа, 27.05.21-07.06.2021, ООО «Высшая школа делового администрирования», уд. № 0101469</p> <p>КПК «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 72 часа, 08.06.21 г., ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовка кадров при Президиуме ФРО», уд. № 240540816358</p> <p>КПК «Развитие творческих способностей для дошкольников и младших школьников», 72 часа, ООО «Инфроурок» г Смоленск, 2021 год, № ПК 00276768</p> <p>КПК «Особенности организации работы с родителями в детских садах при ознакомлении детей с культурными ценностями» Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт 08.09.2022г, 144 часа, регистрационный номер 16815054639, № 0000081505 4639</p> <p>КПК «Комплексная безопасность детей. Организация содействия</p>

		<p>правоохранительных органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях», Федерация развития образования образовательная платформа «Университет просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» 144 часа, удостоверение №32441 29083, регест. № 363244129083, выдан 18.10.2022г</p> <p>КПК «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», рег. Номер №4550, ХМАО -Югра, Автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», 13.12. 2022 год, № 861666046200.</p> <p>КПК 439609081, «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях», ООО «Высшая школа делового администрирования», 29.03. 2023 г, Г. Екатеринбург, 72 часа, № 0159915.</p> <p>КПК «Методические рекомендации Мин просвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОПДО) и базовые компетенции педагогов дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году », 144 час, 16.04 2023 год ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования»№ 267240731445</p> <p>КПК «Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года педагога и наставника. Педагогические инициативы и мероприятия Мин просвещения» 2023, 144 часа, 20.04.2023г ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования».</p>
5	Клюева Татьяна Викторовна	<p>КПК «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании»,72 часа, 13.04. - 27.04.2019г., АУДПО ХМАО-ЮГРЫ «ИРО», уд. №1327</p> <p>КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, 15.06.2020 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов;</p> <p>КПК «Проектирование и реализация рабочих программ воспитания дошкольной образовательной организации», 72 часа, 16.03.-31.03.21, АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива», уд. 2496.</p> <p>КПК ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиума ФРО» по программе дополнительного образования. «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Мин просвещения РФ», 144 часа, 14.03.2022г, № 26060027702, г. Брянск</p> <p>Курсы гражданской обороны ГОЧС Нижневартовский район «Первоначальная подготовка добровольных пожарных» 36 часов, 03.06. 2022 г.</p> <p>КПК «Организационно-методическое сопровождение образовательного сопровождения» ООО «Высшая школа делового администрирования» 19.09 2022год, 72 часа, регистрационный номер 0140907, № 4379590073</p> <p>КПК «Комплексная безопасность детей. Организация содействия органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях», 144 часа, ООО «Федерация развития образования», по программе дополнительного профессионального образования.</p>

		<p>24.10.2022г, 0000032441 6727, № 36324416727.</p> <p>КПК «Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года педагога наставника. Педагогические инициативы и мероприятия Мин просвещения 2023», 20.04. 2023 г, 0000006732 7702, Образовательная платформа «Кафедра педагогики РФ»</p> <p>КПК «Методические рекомендации Мин просвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144 часа, 24.04. 2023 год, , Образовательная платформа «Кафедра педагогики РФ» № 0000072407 32770</p>
6	Рагулько Наталья Сергеевна	<p>КПК «Художественно-эстетическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО для педагогов», 72 часа, 21.04.2020г., ООО «ИО –Групп» дистанционный институт современного образования (ДИСО), уд. № 11241</p> <p>КПК «Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 72 часа, 30.11. – 09.12.20г., ФНБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», уд. № 8753.</p> <p>КПК «Реализация программы «Социокультурные истоки» в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО», 24 часа, 31.05. – 01.06.2021 г., ООО «Высшая школа делового администрирования», уд. № 0101031</p> <p>КПК «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 72 часа, 06.21 г., ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовка кадров при Президиуме ФРО», уд. № 240540816455</p> <p>КПК БУ ВО «Сургутский государственный университет» с 14.02.2022 по 26.02.2022г «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности» 36 часов дата выдачи 28.02.2022г г. Сургут. № 288860</p> <p>Сертификат КПК «Художественно- эстетическое воспитание детей дошкольного возраста», ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург, 13.02.2022г, № и288843</p> <p>КПК «Комплексная безопасность детей. Организация содействия органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях», 144 часа, ООО «Федерация развития образования», по программе дополнительного профессионального образования. 23.10.2022г, 0000032441 6727, № 36324416727.</p> <p>КПК «Медиация в образовательной организации», 72 часа, 2 мая 2023 год, ООО «Высшая школа делового администрирования» № 4379612803.</p>
7	Ниязова Наркиза Финаратовна	<p>КПК «логопедия, содержание и организация коррекционно-педагогической работы на устранение различных нарушений речевой деятельности», (1080 часов), АНО ДПО «Северо-Западная академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», с 26.05. 2021 по 21.04.2022 г, №1238.</p> <p>КПК "Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году", 144 час, 19.04. 2023г, ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО" № 0000072407 32064</p>

		КПК «Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года педагога и наставника. Педагогические инициативы и мероприятия Мин просвещения 2023», 44 часа, 24.04.2023г, ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и КПК "Логопедия: Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями", 72 часа, 05.07.2022г, "Московская академия профессиональный компетенция" переподготовки кадров при Президиуме ФРО" № 0000006732 19613
8	Янина Мина Александровна	КПК «Современные приемы и методы работы музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, 25.02.2020-06.03.2020, АНО ДПО «ИДО», уд. № 0000351; КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, 22.06.2020 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов КПК «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», 72 часа, 16.06.2021 г, № 000000040818401.

В течение года педагогический коллектив повышал свою квалификацию через районные методические объединения, проводимые в районе, на консультациях, открытых просмотрах образовательной деятельности, семинарах и практикумах, педагогических советах и так далее.

С целью повышения уровня самообразования 3 педагога посетили районные онлайн - семинары и МО по темам:

№	Ф.И.О.	Должность	Тема	Сроки
1	Рагулько Наталья Сергеевна	воспитатель	РМО «Оптимизация системы работы по здоровью сбережению в образовательном процессе»	16.02.2023
2	Ниязова Наркиза Финнаратовна	Учитель - логопед	РМО «Современные формы взаимодействия специалистов с родителями, как средство повышения качества консультативной и практической помощи»	24.11.2022
			РМО «Современные формы взаимодействия специалистов с родителями, как средство повышения качества консультативной и практической помощи»	27.04.2023

3	Банных Юрьевна	Дарима	Воспитатель	РМО «Использование развивающего потенциала народного художественного творчества в духовно-нравственном воспитании дошкольников»	20.11.2022
---	-------------------	--------	-------------	---	------------

Согласно годовому плану работы ДОУ за учебный год проведено 5 педсоветов из них 1 круглый стол, 1 деловая игра, 9 консультаций для родителей, 9 консультаций для воспитателей, где педагоги выступали с докладами, сообщениями, делились опытом своей работы, знакомились с опытом коллег.

2. Воспитательно-образовательная работа

2.1. Программы, содержание образования в ДОУ

Учитывая положения Конвенции ООН о правах ребенка, ориентируясь на социальный заказ, сформированный семьей, государством, обществом и, руководствуясь концептуальными положениями ООП «От рождения до школы», педагогический коллектив основной целью своей профессиональной деятельности считает: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основной программой, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, является Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Творчески применяются парциальные программы:

- Программа «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин, А.В. Камкин,
- «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева),

- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», разработанная Банком России и утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации,
- «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д. Глазырина),
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико - фонематического недоразвития речи у детей» (коррекционная) Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина),
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (коррекционная) Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина,
- Оздоровительная программа «Неболейка» (разработана медицинским и педагогическим персоналом детского сада, опираясь на «Здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе» И.В. Чупахи, Е.Е. Пужаевой, И.Ю. Соколовой),
- «Безопасность» (О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина),
- «Юный эколог» (под ред. С.Н. Николаевой),
- Программа нравственно-патриотического воспитания «Росточек» (авторский коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ваховский детский сад «Лесная сказка»).

2.2. Приоритетные направления деятельности дошкольного учреждения в 2022-2023 учебном году

Цель методической работы:

- постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагогического коллектива;
- организация целенаправленной образовательной, коррекционной, методической деятельности всего коллектива по изучению, воспитанию и развитию каждого ребенка в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Укреплять здоровье и совершенствовать физическое развитие детей, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности
2. Совершенствовать формы и методы коррекционно-развивающей работы по формированию речи у дошкольников. Использование театрализованной деятельности как одной из форм развития речи у детей.

3. Продолжать формировать семейные ценности у дошкольников, для обогащения социального опыта ребёнка через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей и совместную деятельность с семьями воспитанников.
4. Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно - эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развивать творческие способности детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности и искусства.

Анализ достижения задач работы дошкольного учреждения за 2022 – 2023 учебный год

Годовые задачи	Тематика методических мероприятий	Количество
1. Укреплять здоровье и совершенствовать физическое развитие детей, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности	Консультация для воспитателей «Организация закаливающих процедур»	Руководитель физвоспитания
	Педагогический совет в форме круглого стола, № 3 «Новые формы закаливание детей в ДОУ»	1
	«Развитие у детей артикуляционной и пальцевой моторики в течении дня - одно из основных направлений коррекционной работы»	Учитель-логопед
	Консультации для родителей «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	Руководитель физвоспитания
2. Совершенствовать формы и методы коррекционно-развивающей работы по формированию речи у дошкольников. Использование театрализованной деятельности как одной из форм развития речи у детей.	Тематический контроль «Организация и эффективность работы по развитию речи дошкольников в условиях ДОУ с приемами театрализации»	1
	Педагогический совет № 2 «Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»	1
	Просмотр открытой ООД по развитию речевой коммуникации у дошкольников с использованием способов театрализации Старшая/подготовительная группа	Педагоги группы № 2
	Консультация для воспитателей «Театрализация как одна из форм развития речи детей дошкольного возраста»	Н. С. Рагулько

	Консультация для родителей «Роль театрализованных игр в развитии речи детей дошкольного возраста»	Д. Ю. Банных
3. Продолжать формировать семейные ценности у дошкольников, для обогащения социального опыта ребёнка через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей и совместную деятельность с семьями воспитанников.	Педагогический совет № 3 «Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников».	1
	Тематический контроль	1
	Консультация для воспитателей «Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДООУ и семьи»	М. М. Аскарлова
	Анкетирование родителей	Т. В. Клюева
	Круглый стол «Формирование семейных ценностей»	О. Н. Цупикова
4. Совершенствовать работу ДООУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развивать творческие способности детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности и искусства.	Семинар – практикум «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности»	
	Консультация для родителей «Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи»	Н. Ф. Ниязова
	<u>Тематический контроль:</u> «Эффективность работы ДООУ по организации изобразительной деятельности дошкольников»	О. Н. Цупикова
	Консультация для педагогов «Развитие творческих способностей дошкольников посредством изобразительной деятельности»	М. Н. Гололобова
	Просмотр ООД по художественно-эстетическому развитию	Н. С. Рагулько Н. И. Докучаева
	Педагогический совет № 4 «Развитие творческого потенциала личности дошкольника, через организацию работы по художественно-эстетическому воспитанию»	Т. В. Клюева

2.3. Анализ освоения образовательной программы

Возрастные группы	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие			
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года		Конец года	
									3-4	4-5	3-4	4-5
Группа № 1 группа детей от 1,6 до 5 лет	В – 29 С – 71 Н – 0	В – 71 С – 29 Н – 0	В – 0 С – 71 Н – 29	В – 71 С – 29 Н – 0,0	В – 0 С – 43 Н – 57	В – 57 С – 43 Н – 0	В – 0,0 С – 72 Н – 28	В – 28 С – 72 Н – 0	В - 0 С - 57,2 Н - 42,8	В 28,6 С - 42,8 Н 28,6	В - 71,4 С - 28,6 Н - 0	В - 85,7 С - 14,3 Н - 0
Группа № 2 группа детей от 5 до 7 лет	В – 0 С – 100,0 Н – 0	В – 100,0 С – 0,0 Н – 0,0	В – 0 С – 100 Н – 0	В – 100 С – 0 Н – 0,0	В – 0,0 С – 100,0 Н – 0	В – 29,0 С – 71,0 Н – 0,0	В – 0,0 С – 71,0 Н – 29,0	В – 100,0 С – 0,0 Н – 0,0	3-4 В - 22,2 С - 55,6 Н - 22,2	4-5 В - 0 С - 85,8 Н - 14,2	5-6 В - 88,9 С - 11,1 Н - 0	6-7 В - 100 С - 0 Н - 0
Итого по саду	В – 14,5 С – 85,5 Н – 0	В – 85,5 С – 14,5 Н – 0	В – 22,0 С – 57,0 Н – 21,0	В – 74,0 С – 26,0 Н – 0,0	В – 0,0 С – 65,0 Н – 35,0	В – 23,0 С – 77,0 Н – 0,0	В – 0,0 С – 69,0 Н – 31,0	В – 78,0 С – 22,0 Н – 0,0	В – 11,1 С – 56,4 Н – 32,5		В – 86,5 С – 13,5 Н – 0	
Средний балл	100	100	79,0	100,0	65,0	100,0	69,0	100,0	67,4		100	

Условные обозначения:

- недопустимый уровень усвоения программ – до 50%
- критический уровень усвоения программ – 51-65%
- допустимый уровень усвоения программ – 66-80%
- оптимальный уровень усвоения программ – 81-100%

Сравнительные результаты освоения образовательной программы за 3 года

№ п/п	Образовательная область	Учебный год		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Социально-коммуникативное развитие	93%	93%	100%
2	Познавательное развитие	100%	100%	89,5%
3	Речевое развитие	97%	93%	82,5
4	Художественно-эстетическое развитие	100%	93%	84,5%
5	Физическое развитие	100%	100%	83,7%
Общий уровень освоения программы по направлениям		95,8%	78%	87,6%

Учебный план организованной образовательной деятельности составлен на основе требований примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с требованиями СанПиН.

При составлении учебного плана на год соблюдались нормы количества организованной образовательной деятельности в неделю, в год. Программный материал по разделам образовательной программы усвоен детьми на допустимый уровень – 90,2%.

3. Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанниками ДОО

Одной из главных целей коллектива ДОО является укрепление здоровья и совершенствование физического развития воспитанников. В ДОО своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях. В ДОО разработана система закаляющих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком минутки - побудки, корригирующие гимнастики). Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей, в организации которых активную помощь оказывают воспитатели. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов. С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях с целью предупреждения переутомления.

Показатели	2020 - 2021	2021 – 2022	2022-2023
Среднесписочный состав детей	43	47	40
Число пропусков дето дне по болезни	516	433	516
Число пропусков на одного ребенка	11	10,8	11
Средняя продолжительность одного заболевания	7,3	8,0	7,3
Количество случаев на одного ребенка	1,4	1,4	1,4
Количество случаев заболевания	66	73	143
Количество часто и длительно болеющих детей	5	4	4,3
Индекс здоровья Норма: 15-40 %	30 %	32%	18%

Распределение детей по группам здоровья

Год	Общее кол-во детей	Всего осмотрено	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа	Специальная
2020-2021	47	47	10	35	2	0	0	0
2021- 2022	47	47	18	30	1	0	0	0
2022-2023	34	34	7	26	1	0	0	0

4. Достижения педагогического коллектива за 2022 - 2023 учебный год

В течение года педагоги участвовали в конкурсах методических разработок, конкурсах педагогического мастерства разного уровня, образовательных форумах и конференциях.

4.1. Достижения педагогов

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский, международный уровень
Районный конкурс «Воспитатель детского сада 2022» - диплом участника воспитатель Банных Д. Ю; М. Н. Гололобова, Н. И. Докучаева, Д. Ю. Банных - диплом участника районного конкурса творческих работ «Рождественский вертеп» М. Н. Гололобова – «Моя Югра»,	М. Н. Гололобова-Первый региональный конкурс «Моя Югра», диплом победителя (1 место), в номинации «Лучшая презентация»,	Всероссийский конкурс для педагогов «Интеллект», диплом лауреата 1 степени-Янина М. А., свидетельство о публикации. Росконкурс участие в мастер-классе «Сервисы совместной работы», Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» победитель 2 место, Банных Д. Ю. М. Н. Гололобова -Диплом 2 степени международного профессионального конкурса «Будущее страны», диплом победителя Международного педагогического конкурса «Быть педагогом — это искусство», диплом победителя 2 место, Диплом куратора Международного

номинация «Лучшая презентация», диплом победителя.		творческого конкурса «Салют победы»- Гололобова М. Н., Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Нравственное воспитание», Всероссийский фестиваль «Дом дружбы» диплом победителя 1 место- М. Н. Гололобова.
---	--	---

Педагоги активно участвуют в научно-методических конференциях, семинарах, вебинарах в педагогических чтениях:

«Компетенция педагогов при реализации ФОП ДО»

«Компетенции педагогов в рамках реализации дошкольного образования»

«Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности»

«Стратегические принципы организации развивающей среды в детском саду в соответствии ФГОС ДО»

«Важные вопросы обеспечения детской безопасности в дошкольной организации»

«Официальные страницы образовательных организаций в социальных сетях»

«Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС»

«Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ»

«Правовые основы и направления деятельности образовательной организации по предупреждению и противодействию коррупции»

«Современные методики работы дошкольной организации с родителями и воспитанниками»

«Актуальные вопросы организации воспитательной деятельности в детском саду»

«Важность патриотического воспитания дошкольников».

Воспитанники ДОУ активно включены в творческую деятельность, позволяющую им активно социализироваться и самореализоваться на разных уровнях: на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

4.2. Достижения воспитанников

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский, международный уровень
«Спектр» Открытый конкурс рисунков «Блокада Ленинграда глазами детей», диплом 3 степени – Вовченко Арина, Постнова Василиса, VII районный	Региональный конкурс «Северное сияние», диплом победителя (2 место) - Галязитдинова Илона, Скрыбина Мария, Насырова Вилена (1 место),	Диплом 1 степени II Всероссийского конкурса «Надежды России»- Насырова Вилена, Международный конкурс детского творчества к Дню космонавтики Диплом победителя- Галязитдинова Илона, Международный конкурс «Педагоги XXI века», диплом победителя (2 место) – Дуленко Артем, Всероссийская онлайн-

<p>конкурс детского творчества «Пасхальное чудо» диплом 2 степени – Профир Максим, Районный конкурс «Лыжня России» дипломы – 1 место Дуленко Артем, Постнова Василиса, 2 место- Зайцева Дарья, Зайцева Женя, Кудрина Маргарита.</p>		<p>викторина для детей дошкольного возраста «Стихи Агнии Барто»- Буря Иван, Международный конкурс «Новое достижение» диплом лауреата 1 степени, 2 степени, Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» диплом победителя (1 место)- Дуленко Артем, Скрябина Мария. Международный конкурс «Будущее страны», диплом 2 степени -Скрябина Мария, Галязитдинова Илона. Всероссийский конкурс «Экология планеты», диплом победителя 1 место- Кудрина Маргарита, Серазетдинов Артем, Каменских Анна, Международный творческий конкурс «Престиж» диплом победителя 2 степени – Вовченко Арина, Международный конкурс «Педагоги России», диплом победителя – Скрябина Василиса, Профир Максим 1 место, Международный творческий конкурс «Солнечный свет» победитель 1 место – Семенова Дарья, Всероссийская олимпиада «Подари знания» диплом 1 место Лаптева Юля,</p>
---	--	---

5.Работа с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями

В течение всего учебного года поддерживалось взаимодействие с семьями воспитанников по принципу диалога и сотрудничества.

Содержание работы с семьями реализовалось через разнообразные формы взаимодействия:

Традиционные: праздники

Коллективные: (групповые собрания, общие родительские собрания «Круглые столы»).

Индивидуальные: (педагогические беседы с родителями, тематические консультации).

Наглядно-информационные: (информационные проспекты для родителей, просмотры разнообразных видов деятельности, видеоматериалы, тематические стенды, выставки детских работ).

Нетрадиционные формы организации были направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечения их внимания к детскому саду.

Информационно-аналитические: проведение тестовых и социологических срезов, профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье.

Досуговые: участие родителей в конкурсах, выставках, совместных праздниках, развлечениях.

Данные формы работы дают возможность родителям увидеть стиль общения педагогов с детьми, включиться в общение и деятельность детей и воспитателей, что позволяет судить о ДООУ как об открытой системе.

Активно и широко взаимодействовать с родителями и общественностью позволяет наличие сайта МБДОУ, где родители могут получить интересующую их информацию, задать любой вопрос, узнать особенности организации работы нашего учреждения.

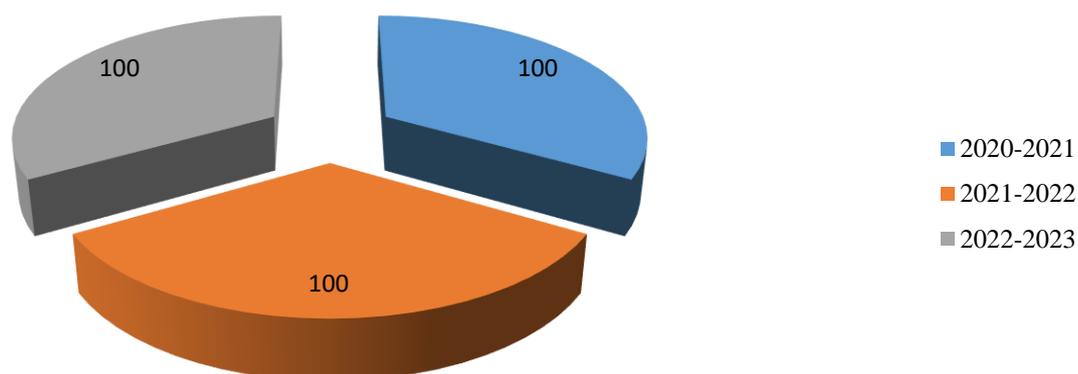
Таким образом, создание единого образовательного пространства основано на включении родителей как равноправных партнеров в воспитательно-образовательный процесс в детском саду.

Анализ анкетирования среди родителей по выявлению уровня удовлетворенности услугами ДООУ.

Результаты проведенного муниципального социологического опроса (февраль 2023) по изучению уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Ваховский детский сад «Лесная сказка» за 2021-2022 учебный год. Количество респондентов: 40 (73 % от общего числа родителей (законных представителей))

Критерий	Показатель		
	Удовлетворительно	Частично	Неудовлетворительно
Отношения участников образовательного процесса (вопросы 1-2)	100%	-	-
Информированность (3.1-3.7) (4.1-4.4)	100%	-	-
Материально техническая оснащенность учреждения (5.1-5.3)	100%	-	-
Деятельность педагогического коллектива (6.1 - 6.4)	100%	-	-
Формы работы ДООУ с родителями (7.1-7.4)	100%	-	-
Общие показатели	100%	-	-

Сравнительная диаграмма: степень удовлетворенности родителей работой ДОУ



По результатам анкетирования можно сделать вывод о высокой степени удовлетворенности родителей работой детского сада за 2021-2022 год.

6. Связь с социумом

Деятельность детского сада как открытой системы, предполагает активное взаимодействие с другими организациями.

Наше дошкольное учреждение активно сотрудничает и осуществляет тесную взаимосвязь с учреждениями образования и культуры поселка Ваховск.

Социальными партнерами ДОУ являются:

1. Детская школа искусств,
2. Библиотека,
3. МКУ «Культурно – спортивный центр»,
4. Ваховская ОСШ,
5. Центроспас «Югория»,

Осуществляя связь с социумом, дошкольное учреждение принимает активное участие в совместных мероприятиях (празднование «Дня поселка», «Дня Победы», легкоатлетических забегах, акции «Душевное богатство», совместных концертах, экскурсиях). Это создает благоприятные условия для обогащения деятельности ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации и осуществлению сотрудничества с другими коллективами, способствует художественно-эстетическому и социальному развитию воспитанников ДОУ.

7. Готовность старших дошкольников к обучению в школе

Анализ проведенных итоговых мероприятий в группе, беседы с детьми, опросы, результаты мониторинга уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы – 100% детей имеют высокий и средний показатель уровня. Мониторинг готовности к обучению в школе, проведенный в мае 2022 года показал высокую и среднюю готовность у 100 % выпускников ДОУ, что является отличным показателем работы коллектива.

В 2022 - 2023 учебном году в первый класс выпускаются из детского сада 7 детей.

Наши дети - выпускники показали, что все дети готовы к обучению в школе: научились обобщать и дифференцировать предметы и явления окружающего мира, планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль, выполнять трудовые поручения.

Не менее важны для будущих школьников полученные навыки речевого общения со сверстниками и взрослыми и достаточно развитая мелкая моторика рук. В течение года они получали полноценную физическую нагрузку в виде физкультурных занятий в зале и на свежем воздухе, утренней гимнастики, дней здоровья, спортивных праздников, физминуток на занятиях, закаливающих процедур.

Уровень физической подготовленности выпускников средний.

По всем проведенным тестам, с учетом здоровья детей – уровень готовности к школе - хороший, все дети готовы к обучению в школе.

Исходя из проведенного анализа деятельности дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что коллектив дошкольного образовательного учреждения творчески работал над выполнением годовых задач. Но есть проблемные поля, над которыми еще нужно работать.

8. Перспективы развития ДОУ на 2023-2024 учебный год

Цель методической работы:

- постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагогического коллектива;
- организация целенаправленной образовательной, коррекционной, методической деятельности всего коллектива по изучению, воспитанию и развитию каждого ребенка в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями.

Цель работы дошкольного образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Годовые задачи работы дошкольного образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствовать работу по формированию знаний и умений дошкольников и их родителей в сохранении и укреплении здоровья, через реализацию игровых проектов, совместной деятельности детей, их родителей и детского сада в сохранении здоровья семьи.
2. Повышение качества нравственно-патриотического воспитания дошкольников, через осуществление проектно-программного подхода, обогащение предметной среды в данном направлении
3. Продолжать создавать педагогические условия, внедрять эффективные формы, методы и приемы по речевому развитию дошкольников через все виды детской деятельности.
4. Развитие творческого потенциала и коррекции личности ребенка через творчество и приобщения к ценностям культуры.