

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ваховский детский сад «Лесная сказка»

Принята
педагогическим советом
протокол от 23.05.2024 г. № 5
Приказ от 31.08.24 г. № 20

Утверждаю:
Заведующим МБДОУ
«Ваховский детский сад
«Лесная сказка»



О.Н. Цупикова

Рабочая образовательная программа

разновозрастной группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 5 лет,
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Ваховского детского сада «Лесная сказка»
срок реализации программы (учебный год) – с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.,
срок реализации программы 1 год

Воспитатели: Банных Д.Ю.
Федорова М.Е.

п. Ваховск 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ.

№	Содержание	Стр.
	I. Целевой раздел Программы	
1.1.	Пояснительная записка	
	Цели и задачи реализации Программы	
	Принципы и подходы к формированию рабочей программы	
	Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, детей ограниченными возможностями здоровья	
1.2.	Планируемые результаты освоения Программы	
	II. Содержательный раздел Программы	
2.1.	Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей	
	· Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».	
	· Образовательная область «Познавательное развитие».	
	· Образовательная область «Речевое развитие».	
	· Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».	
	· Образовательная область «Физическое развитие».	
	Календарно-тематическое планирование (рабочая учебная программа)	
	Содержание коррекционной работы	
2.2.	Формы, способы, методы и средства реализации Программы	
	III. Организационный раздел Программы	
3.1.	Организация режима пребывания детей	
3.2.	Модель воспитательно-образовательного процесса	
	Учебный план	
	Расписание непосредственно-образовательной деятельности	
3.3.	Условия реализации программы	
	Особенности организации предметно-пространственной среды группы	
	Перечень учебно - методических пособий к программе	
	Приложения	
	Приложение 1 «Возрастные особенности развития детей»	
	Приложение 2 «Комплексно-тематическое планирование работы с детьми»	
	Приложение 3 «Перечень развлечений и праздников»	
	Приложение 4 «Перспективный план работы с родителями»	
	Приложение 5 «Список литературы для чтения детям»	
	Приложение 6 «Комплексы утренней гимнастики»	
	Приложение 7 «Комплексы гимнастики после сна»	
	Приложение 8 «Игровая деятельность»	

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВВЕДЕНИЕ

Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, формированию и развитию личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования – нормативный документ, позволяющий реализовать несколько основополагающих функций дошкольной ступени образования:

1. Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном содержании, доступными средствами.

2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

3. Создание единого, федерального образовательного пространства воспитания и развития детей от рождения до восьми лет, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования направлена на воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской Федерации, знающих историю и культуру своей Родины.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – Федеральная программа) определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Организации), и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии

с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования¹ (далее – Стандарт). В структуру Федеральной программы включены: федеральная рабочая программа образования; федеральная рабочая программа воспитания; программа коррекционно-развивающей работы; примерный режим и распорядок дня в дошкольной группе; федеральный календарный план воспитательной работы.

В соответствии со Стандартом и Федеральной программой разрабатываются и утверждаются Организацией образовательные программы дошкольного образования. При этом Федеральная программа определяет объем обязательной (инвариантной) части этих программ, который не должен быть менее 60% от общего объема программы, вариативная часть программы (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

составляет 40%. Содержание и планируемые результаты разрабатываемых в Организациях программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

В Федеральной программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Федеральной программы представлены описание и характеристика структуры программы, цели и задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые образовательные результаты освоения Федеральной программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Федеральной программы; подходы к педагогической диагностике планируемых образовательных результатов.

Содержательный раздел Федеральной программы включает программы: ***федеральную рабочую программу образования***, которая раскрывает задачи, содержание и планируемые образовательные результаты по каждой из образовательных областей для каждой возрастной группы детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; ***федеральную рабочую программу воспитания***; ***программу коррекционно-развивающей работы*** с детьми, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Организационный раздел Федеральной программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Федеральной программы. В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, федеральный календарный план воспитательной работы.

Расшифровка применяемых в тексте обозначений и сокращений

Закон об образовании - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ДО – дошкольное образование

ДОО – дошкольная образовательная организация

НОО – начальное общее образование

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

ООП – особые образовательные потребности

Организация - организации, осуществляющие образовательную деятельность организации, к которым относятся образовательные организации, организации, осуществляющие обучение, индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.

Программа воспитания - федеральная рабочая программа воспитания

Программа КРР – программа коррекционно-развивающей работы.

РАС – расстройство аутистического спектра.

РППС – развивающая предметно-пространственная среда.

Стандарт, ФГОС ДО - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

УМК – учебно-методический комплект

ФАОП ДО – федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования

Гигиенические нормативы - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.

Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

1.1.1 Цель и задачи Федеральной программы

Целью Федеральной программы является всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Федеральной программы достигается через решение следующих **задач**:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;

построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.1.2. Принципы и подходы к формированию Федеральной программы

В соответствии со Стандартом Федеральная программа построена на следующих принципах:

принцип учёта ведущей деятельности: Федеральная программа реализуется в контексте всех перечисленных в Стандарте видов детской деятельности, с акцентом на ведущую деятельность для каждого возрастного периода – от непосредственного эмоционального общения со взрослым до предметной (предметно - манипулятивной) и игровой деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей: Федеральная программа учитывает возрастные характеристики развития ребенка на разных этапах дошкольного возраста, предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных траекторий развития и образования детей с особыми возможностями, способностями, потребностями и интересами;

принцип амплификации детского развития как направленного процесса обогащения и развертывания содержания видов детской деятельности, а также общения детей с взрослыми и сверстниками, соответствующего возрастным задачам дошкольного возраста;

принцип интеграции и единства обучения и воспитания:

принцип преемственности образовательной работы на разных возрастных этапах дошкольного детства и при переходе на уровень начального общего образования: Федеральная программа реализует данный принцип при построении содержания обучения и воспитания относительно уровня начального школьного образования, а также при построении единого пространства развития ребенка образовательной организации и семьи;

принцип сотрудничества с семьей: реализация Федеральной программы предусматривает оказание психолого-педагогической, методической помощи и поддержки родителям (законным представителям) детей раннего и дошкольного возраста, построение продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) с целью создания единого/общего пространства развития ребенка;

принцип здоровье сбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование педагогических технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью воспитанников, их психоэмоциональному благополучию.

Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста.

Общие сведения о коллективе детей, родителей.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители воспитанников.

Сведения о родителях

Критерии	Общее количество
Семьи, воспитывающие 1 ребенка	4
Многодетные семьи	4
Семьи, имеющие детей – инвалидов	-
Семьи, имеющие опекаемых детей	-
Полные	11
Неполные	2
Образовательный ценз родителей: Высшее	4
Среднее специальное	6
Среднее	2
Основное	1

Контингент воспитанников.

Возраст	Количество детей	Количество мальчиков	Количество девочек
с 2 до 5 лет	13	6	7

1.2. Планируемые результаты реализации Федеральной программы

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде

целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства. В соответствии с периодизацией психического развития ребенка, принятой в культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста детства: младенческий (первое и второе полугодия жизни), ранний (от 1 года до 3 лет) и дошкольный возраст (от 3 до 7 лет).

Целевые ориентиры в раннем возрасте.

К трем годам ребенок:

- интересуется окружающими предметами, активно действует с ними, исследует их свойства, экспериментирует. Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими.
- проявляет настойчивость в достижении результата своих действий;
- стремится к общению и воспринимает смыслы в различных ситуациях общения со взрослыми, активно подражает им в движениях и действиях, умеет действовать согласованно;
- владеет активной и пассивной речью: понимает речь взрослых, может обращаться с вопросами и просьбами, знает названия окружающих предметов и игрушек;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Взаимодействие с ровесниками окрашено яркими эмоциями;
- в короткой игре воспроизводит действия взрослого, впервые осуществляя игровые замещения; проявляет самостоятельность в бытовых и игровых действиях. Владеет простейшими навыками самообслуживания;
- любит слушать стихи, песни, короткие сказки, рассматривать картинки, двигаться под музыку. Проявляет живой эмоциональный отклик на эстетические впечатления.
- охотно включается в продуктивные виды деятельности (изобразительную деятельность, конструирование и др.);
- с удовольствием двигается – ходит, бегает в разных направлениях, стремится осваивать различные виды движения (подпрыгивание, лазанье, перешагивание и пр.).

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей

Содержание психолого – педагогической работы с детьми в ДООУ осуществляется по пяти образовательным областям:

«Социально-коммуникативное развитие»,
«Познавательное развитие»,
«Речевое развитие»,
«Художественно – эстетическое развитие»,
«Физическое развитие»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

«Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе». «Социально-коммуникативное развитие» включает в себя содержание следующих разделов:

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.
- Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.
- Формирование основ безопасности.

Содержание психолого-педагогической работы

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.

Закреплять навыки организационного поведения в детском саду, дома, на улице. Продолжать формировать элементарные представления, что хорошо и что плохо.

Обеспечивать условия для нравственного воспитания детей. Поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь. Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. Приучать детей общаться спокойно, без крика.

Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт парильной оценки хороших и плохих поступков.

Учить жить дружно, вместе пользоваться игрушками, книгами, помогать друг другу.

Приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).

Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание

Образ Я. Постепенно формировать у детей образ Я. Сообщать детям разнообразные, касающиеся непосредственно их сведения (ты мальчик, у тебя серые глаза, ты любишь играть и т.п.). в том числе сведения о прошлом (не умел ходить, говорить; ел из бутылочки) и о происшедших с ними изменениях (сейчас умеешь правильно вести себя за столом, рисовать, танцевать; знаешь «вежливые» слова).

Семья. Беседовать с ребенком о членах его семьи (как зовут, чем занимаются, как играют с ребенком и пр.).

Детский сад. Формировать у детей положительное отношение к детскому саду. Обращать их внимание на красоту и удобство оформления групповой комнаты, раздевалки (светлые стены, красивые занавески, удобная мебель, новые игрушки, в книжном уголке аккуратно расставлены книги с яркими картинками).

Знакомить детей с оборудованием оформления участка для игр и занятий, подчеркивая его красоту, удобство, веселую, разноцветную окраску строений.

Обращать внимание детей на различные растения, на их разнообразие и красоту.

Вовлекать детей в жизнь группы, воспитывать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, формировать бережное отношение к игрушкам, книгам, личным вещам и пр. Формировать чувство общности, значимости каждого ребенка для детского сада.

Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях и на участке детского сада.

Формировать положительное отношение к сотрудникам детского сада (музыкальный руководитель, медицинская сестра, заведующий, старший воспитатель и пр.), их труду; напоминать их имена и отчество.

Родная страна. Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней; напоминать детям название города (поселка), в котором они живут; побуждать рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (парке, сквере, детской площадке и пр.).

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Воспитание культурно-гигиенических навыков. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания.

Приучать детей следить за своим внешним видом; учить правильно, пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком.

Формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться чайной и столовой ложкой, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.

Самообслуживание. Учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать и снимать одежду, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды и т.п.). Воспитывать навыки опрятности, умение замечать беспорядок в одежде и устранять его при помощи взрослых.

Общественно-полезный труд. Формировать желание участвовать в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности. Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений; готовить материалы к занятиям (кисти, доски для лепки и пр.), после игры убирать игрушки на место, строительный материал.

Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада.

Во второй половине года начинать формировать у детей умения, необходимые при дежурстве по столовой (помогать накрывать стол к обеду, раскладывать ложки, расставлять хлебницы (без хлеба), тарелки, чашки и т.п.).

Уважение к труду взрослых. Формировать положительное отношение к труду взрослых. Рассказывать детям о понятным им профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель), расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда.

Воспитывать уважение к людям знакомых профессий. Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.

Формирование основ безопасности

Безопасное поведение в природе. Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).

Безопасность на дорогах. Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с правилами дорожного движения.

Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигнала светофора.

Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого).

Знакомить с работой воспитателя.

Безопасность собственной жизнедеятельности. Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.).

Формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку).

Формировать умение соблюдать правила в играх с мелкими предметами (не засовывать предметы в ухо, нос, не брать их в рот).

Развивать умение обращаться за помощью взрослым.

Развивать умение соблюдать правила безопасности в играх с песком, водой, снегом.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

«Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений: о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.). О малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира».

«Познавательное развитие» включает в себя следующие разделы:

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности.
- Приобщение к социокультурным ценностям.
- Формирование элементарных математических представлений.
- Ознакомление с миром природы.

Содержание психолого-педагогической работы

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Учить детей обобщенным способам исследования разных объектов окружающей жизни, с помощью специально разработанных систем эталонов, перцептивных действий. Стимулировать использование исследовательских действий.

Включать детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера, в процессе которых выделяются ранее скрытые свойства изучаемого объекта.

Предлагать выполнять действия в соответствии с задачей и содержанием алгоритма деятельности. С помощью взрослого использовать действия моделирующего характера.

Сенсорное развитие. Обогащать чувственный опыт детей, развивать умение фиксировать его в речи. Совершенствовать восприятие (активно включая все органы чувств). Развивать образные представления (используя при характеристике предметов эпитеты и сравнения).

Создавать условия для ознакомления детей с цветом, формой, величиной, осязаемыми свойствами предметов (теплый, холодный, твердый, мягкий, пушистый и т. п.); развивать умение воспринимать звучание различных музыкальных инструментов, родной речи.

Закреплять умение выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов; группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам: величине, форме, цвету.

Совершенствовать навыки установления тождества и различия предметов по их свойствам: величине, форме, цвету.

Подсказывать детям название форм (круглая, треугольная, прямоугольная и квадратная).

Дидактические игры. Подбирать предметы по цвету и величине (большие, средние и маленькие; 2–3 цветов), собирать пирамидку из уменьшающихся по размеру колец, чередуя в определенной последовательности 2–3 цвета; собирать картинку из 4–6 частей.

В совместных дидактических играх учить детей выполнять постепенно усложняющиеся правила.

Формирование элементарных математических представлений

Количество. Развивать умение видеть общий признак предметов группы (все мячи — круглые, эти — все красные, эти — все большие и т. д.).

Учить составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»; находить один и несколько одинаковых предметов в окружающей обстановке; понимать вопрос «Сколько?»; при ответе пользоваться словами «много», «один», «ни одного».

Сравнивать две равные (неравные) группы предметов на основе взаимного сопоставления элементов (предметов). Познакомить с приемами последовательного наложения и приложения предметов одной группы к предметам другой; учить понимать вопросы: «Поровну ли?», «Чего больше (меньше)?»; отвечать на вопросы, пользуясь предложениями типа: «Я на каждый кружок положил грибок. Кружков больше, а грибов меньше» или «Кружков столько же, сколько грибов».

Учить устанавливать равенство между неравными по количеству группами предметов путем добавления одного предмета или предметов к меньшей по количеству группе или убавления одного предмета из большей группы.

Величина. Сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров; при сравнении предметов соизмерять один предмет с другим по заданному признаку величины (длине, ширине, высоте, величине в целом), пользуясь приемами наложения и приложения; обозначать результат сравнения словами (длинный — короткий, одинаковые (равные) по длине, широкий — узкий, одинаковые (равные) по ширине, высокий — низкий, одинаковые (равные) по высоте, большой — маленький, одинаковые (равные) по величине).

Форма. Познакомить детей с геометрическими фигурами: кругом, квадратом, треугольником. Учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание.

Ориентировка в пространстве. Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя: вверх — вниз, впереди — сзади (позади), справа — слева. Различать правую и левую руки.

Ориентировка во времени. Учить ориентироваться в контрастных частях суток: день — ночь, утро — вечер.

Развитие познавательно - исследовательской деятельности

Познавательно-исследовательская деятельность. Учить детей обобщенным способам исследования разных объектов окружающей жизни, с помощью специально разработанных систем эталонов, перцептивных действий. Стимулировать использование исследовательских действий.

Включать детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера, в процессе которых выделяются ранее скрытые свойства изучаемого объекта.

Предлагать выполнять действия в соответствии с задачей и содержанием алгоритма деятельности. С помощью взрослого использовать действия моделирующего характера.

Сенсорное развитие. Обогащать чувственный опыт детей, развивать умение фиксировать его в речи. Совершенствовать восприятие (активно включая все органы чувств). Развивать образные представления (используя при характеристике предметов эпитеты и сравнения).

Создавать условия для ознакомления детей с цветом, формой, величиной, осязаемыми свойствами предметов (теплый, холодный, твердый, мягкий, пушистый и т. п.); развивать умение воспринимать звучание различных музыкальных инструментов, родной речи.

Закреплять умение выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов; группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам: величине, форме, цвету.

Совершенствовать навыки установления тождества и различия предметов по их свойствам: величине, форме, цвету.

Подсказывать детям название форм (круглая, треугольная, прямоугольная и квадратная).

Дидактические игры. Подбирать предметы по цвету и величине (большие, средние и маленькие; 2–3 цветов), собирать пирамидку из уменьшающихся по размеру колец, чередуя в определенной последовательности 2–3 цвета; собирать картинку из 4–6 частей.

В совместных дидактических играх учить детей выполнять постепенно усложняющиеся правила.

Ознакомление с предметным окружением

Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения (игрушки, предметы домашнего обихода, виды транспорта), их функциями и назначением.

Побуждать вычленять некоторые особенности предметов домашнего обихода (части, размеры, форму, цвет), устанавливать связи между строением и функцией. Понимать, что отсутствие какой-то части нарушает предмет, возможность его использования.

Расширять представления детей о свойствах (прочность, твердость, мягкость) материала (дерево, бумага, ткань, глина). Способствовать овладению способами обследования предметов, включая простейшие опыты (тонет — не тонет, рвется — не рвется). Предлагать группировать (чайная, столовая, кухонная посуда) и классифицировать (посуда — одежда) хорошо знакомые предметы.

Рассказывать о том, что одни предметы сделаны руками человека (посуда, мебель и т. п.), другие созданы природой (камень, шишки). Формировать понимание того, что человек создает предметы, необходимые для его жизни и жизни других людей (мебель, одежда, обувь, посуда, игрушки и т. д.).

Ознакомление с социальным миром

Знакомить с театром через мини-спектакли и представления, а также через игры-драматизации по произведениям детской литературы.

Знакомить с ближайшим окружением (основными объектами городской/поселковой инфраструктуры): дом, улица, магазин, поликлиника, парикмахерская.

Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней: напоминать детям название города (поселка), в котором они живут; самые любимые места посещения в выходные дни.

Рассказывать детям о понятных им профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель), расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда. Обращать внимание детей на личностные (доброжелательный, чуткий) и деловые (трудолюбивый, аккуратный) качества человека, которые ему помогают трудиться.

Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней: напоминать детям название города (поселка), в котором они живут; побуждать рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке) и пр.

Ознакомление с миром природы

Расширять представления детей о растениях и животных. Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания.

Знакомить детей с аквариумными рыбками и декоративными птицами (волнистыми попугайчиками, канарейками и др.).

Расширять представления о диких животных (медведь, лиса, белка, еж и др.), о земноводных (на примере лягушки).

Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь и др.), подкармливать их зимой.

Расширять представления детей о насекомых (бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза и др.).

Учить отличать и называть по внешнему виду: овощи (огурец, помидор, морковь, репа и др.), фрукты (яблоко, груша, персики и др.), ягоды (малина, смородина и др.).

Дать элементарные представления о растениях данной местности: деревьях, цветущих травянистых растениях (одуванчик, мать-и-мачеха и др.).

Показать, как растут комнатные растения (фикус, герань и др.). Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.

Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.

Дать представления о свойствах воды (льется, переливается, нагревается, охлаждается), песка (сухой — рассыпается, влажный — лепится), снега (холодный, белый, от тепла — тает).

Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.

Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (чтобы растение росло, нужно его поливать и т. п.).

Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).

Сезонные наблюдения

Осень. Учить замечать изменения в природе: становится холоднее, идут дожди, люди надевают теплые вещи, листья начинают изменять окраску и опадать, птицы улетают в теплые края.

Расширять представления о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов. Учить различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи и фрукты и называть их.

Зима. Расширять представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег; люди надевают зимнюю одежду).

Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их. Учить замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т.д.; участвовать в катании с горки на санках, лепке поделок из снега, украшении снежных построек.

Весна. Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, снег начинает таять, становится рыхлым, выросла трава, распустились листья на деревьях, появляются бабочки и майские жуки.

Расширять представления детей о простейших связях в природе: стало пригревать солнышко — потеплело — появилась травка, запели птицы, люди заменили теплую одежду на облегченную.

Показать, как сажают крупные семена цветочных растений и овощей на грядки.

Лето. Расширять представления о летних изменениях в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, летают бабочки, появляются птенцы в гнездах.

Дать элементарные знания о садовых и огородных растениях. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

«Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте»

«Речевое развитие» включает в себя:

Развитие речи

Художественная литература

Содержание психолого-педагогической работы

Развитие речи

Развивающая речевая среда. Продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками посредством поручений (спроси, выясни, предложи помощь, поблагодари и т. п.).

Подсказывать детям образцы обращения к взрослым, зашедшим в группу («Скажите: «Проходите, пожалуйста“», «Предложите: „Хотите посмотреть...“», «Спросите: «Понравились ли наши рисунки?“»

В быту, в самостоятельных играх помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом («Посоветуй Мите перевозить кубики на большой машине», «Предложи Саше сделать ворота пошире», «Скажи: «Стыдно драться! Ты уже большой»»).

В целях развития инициативной речи, обогащения и уточнения представлений о предметах ближайшего окружения предоставлять детям для самостоятельного рассматривания картинки, книги, наборы предметов.

Продолжать приучать детей слушать рассказы воспитателя о забавных случаях из жизни.

Формирование словаря. На основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей. Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта.

Учить детей различать и называть существенные детали и части предметов (у платья — рукава, воротник, карманы, пуговицы), качества (цвет и его оттенки, форма, размер), особенности поверхности (гладкая, пушистая, шероховатая), некоторые материалы и их свойства (бумага легко рвется и размокает, стеклянные предметы бьются, резиновые игрушки после сжимания восстанавливают первоначальную форму), местоположение (за окном, высоко, далеко, под шкафом). Обращать внимание детей на некоторые сходные по назначению предметы (тарелка — блюдце, стул — табурет — скамеечка, шуба — пальто — дубленка). Учить понимать обобщающие слова (одежда, посуда, мебель, овощи, фрукты, птицы и т. п.); называть части суток (утро, день, вечер, ночь); называть домашних животных и их детенышей, овощи и фрукты.

Звуковая культура речи. Продолжать учить детей внятно произносить в словах гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные звуки: п — б — т — д — к — г; ф — в; т — с — з — ц.

Развивать моторику речедвигательного аппарата, слуховое восприятие, речевой слух и речевое дыхание, уточнять и закреплять артикуляцию звуков. Выбатывать правильный темп речи, интонационную выразительность. Учить отчетливо, произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественными интонациями.

Грамматический строй речи. Продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами (в, на, под, за, около). Помогать детям употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей (утка — утенок — утята); форму множественного числа существительных в родительном падеже (ленточек, матрешек, книг, груш, слив). Относиться к словотворчеству детей как к этапу активного овладения грамматикой, подсказывать им правильную форму слова.

Помогать получать из нераспространенных простых предложений (состоят только из подлежащего и сказуемого) распространенные путем введения в них определений, дополнений, обстоятельств; составлять предложения с однородными членами («Мы пойдем в зоопарк и увидим слона, зебру и тигра»).

Связная речь. Развивать диалогическую форму речи.

Вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций; наблюдений за живыми объектами; после просмотра спектаклей, мультфильмов.

Обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.

Напоминать детям о необходимости говорить «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, группе).

Помогать доброжелательно общаться друг с другом.

Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями.

Художественная литература

Читать знакомые, любимые детьми художественные произведения, рекомендованные программой для первой младшей группы.

Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения,

предоставляя детям возможность договаривать слова и несложные для воспроизведения фразы.
Учить с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок.
Учить детей читать наизусть потешки и небольшие стихотворения.
Продолжать способствовать формированию интереса к книгам. Регулярно рассматривать с детьми иллюстрации.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

«Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)».

«Художественно-эстетическое развитие» осуществляет следующие цели и задачи:

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.

Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.

«Художественно-эстетическое развитие» включает в себя следующие направления:

Приобщение к искусству;

Изобразительная деятельность;

Конструктивно-модельная деятельность;

Музыкально – художественная деятельность.

Содержание психолого-педагогической работы

Приобщение к искусству

Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (книжные иллюстрации, изделия народных промыслов, предметы быта, одежда).

Подводить детей к восприятию произведений искусства. Знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства (цвет, звук, форма, движение, жесты), подводить к различению видов искусства через художественный образ.

Готовить детей к посещению кукольного театра, выставки детских работ и т. д.

Изобразительная деятельность

Развивать эстетическое восприятие; обращать внимание детей на красоту окружающих предметов (игрушки), объектов природы (растения, животные),

вызывать чувство радости.

Формировать интерес к занятиям изобразительной деятельностью. Учить в рисовании, лепке, аппликации изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность.

Включать в процесс обследования предмета движения обеих рук по предмету, охватывание его руками.

Вызывать положительный эмоциональный отклик на красоту природы, произведения искусства (книжные иллюстрации, изделия народных промыслов, предметы быта, одежда).

Учить создавать как индивидуальные, так и коллективные композиции в рисунках, лепке, аппликации.

Рисование. Предлагать детям передавать в рисунках красоту окружающих предметов и природы (голубое небо с белыми облаками; кружащиеся на ветру и падающие на землю разноцветные листья; снежинки и т. п.).

Продолжать учить правильно, держать карандаш, фломастер, кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы; добиваться свободного движения руки с карандашом и кистью во время рисования. Учить набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета. Приучать осушать промытую кисть о мягкую тряпочку или бумажную салфетку.

Закреплять знание названий цветов (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный), познакомить с оттенками (розовый, голубой, серый). Обращать внимание детей на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету.

Приобщать детей к декоративной деятельности: учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек, вырезанных воспитателем (птичка, козлик, конь и др.), и разных предметов (блюдечко, рукавички).

Учить ритмичному нанесению линий, штрихов, пятен, мазков (оппадают с деревьев листочки, идет дождь, «снег, снег кружится, белая вся улица», «дождик, дождик, кап, кап, кап...»).

Учить изображать простые предметы, рисовать прямые линии (короткие, длинные) в разных направлениях, перекрещивать их (полоски, ленточки, дорожки, заборчик, клетчатый платочек и др.). Подводить детей к изображению предметов разной формы (округлая, прямоугольная) и предметов, состоящих из комбинаций разных форм и линий (неваляшка, снеговик, цыпленок, тележка, вагончик и др.).

Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции, повторяя изображение одного предмета (елочки на нашем участке, неваляшки гуляют) или изображая разнообразные предметы, насекомых и т. п. (в траве ползают жучки и червячки; колобок катится по дорожке и др.). Учить располагать изображения по всему листу.

Лепка. Формировать интерес к лепке. Закреплять представления детей о свойствах глины, пластилина, пластической массы и способах лепки. Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук. Побуждать детей украшать вылепленные предметы, используя палочку с заточенным концом; учить создавать предметы, состоящие из 2–3 частей, соединяя их путем прижимания друг к другу.

Закреплять умение аккуратно пользоваться глиной, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку.

Учить детей лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей (неваляшка, цыпленок, пирамидка и др.). Предлагать объединять вылепленные фигурки в коллективную композицию (неваляшки водят хоровод, яблоки лежат на тарелке и др.). Вызывать радость от восприятия результата общей работы.

Аппликация. Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. Учить предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение (задуманное ребенком или заданное воспитателем), и наклеивать их.

Учить аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеенке); прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.

Формировать навыки аккуратной работы. Вызывать у детей радость от полученного изображения.

Учить создавать в аппликации на бумаге разной формы (квадрат, розета и др.) предметные и декоративные композиции из геометрических форм и природных материалов, повторяя и чередуя их по форме и цвету. Закреплять знание формы предметов и их цвета. Развивать чувство ритма.

Конструктивно-модельная деятельность

Подводить детей к простейшему анализу созданных построек. Совершенствовать конструктивные умения, учить различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, трехгранные призмы), сооружать новые постройки, используя полученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание), использовать в постройках детали разного цвета. Вызывать чувство радости при удавшейся постройке.

Учить располагать кирпичики, пластины вертикально (в ряд, по кругу, по периметру четырехугольника), ставить их плотно друг к другу, на определенном расстоянии (заборчик, ворота). Побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали (на столбики ворот ставить трехгранные призмы, рядом со столбами — кубики и др.). Изменять постройки двумя способами: заменяя одни детали другими или надстраивая их в высоту, длину (низкая и высокая башенка, короткий и длинный поезд).

Развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу. Продолжать учить детей обыгрывать постройки, объединять их по сюжету: дорожка и дома — улица; стол, стул, диван — мебель для кукол. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали в коробки.

Музыкально-художественная деятельность

Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку.

Познакомить с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем. Способствовать развитию музыкальной памяти. Формировать умение узнавать знакомые песни, пьесы; чувствовать характер музыки (веселый, бодрый, спокойный), эмоционально на нее реагировать.

Слушание. Учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.

Развивать способность различать звуки по высоте в пределах октавы — септимы, замечать изменение в силе звучания мелодии (громко, тихо).

Совершенствовать умение различать звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон и др.).

Пение. Способствовать развитию певческих навыков: петь без напряжения в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, чисто и ясно произносить слова, передавать характер песни (весело, протяжно, ласково, напевно).

Песенное творчество. Учить допевать мелодии колыбельных песен на слог «баю-баю» и веселых мелодий на слог «ля-ля». Формировать навыки сочинительства веселых и грустных мелодий по образцу.

Музыкально-ритмические движения. Учить двигаться в соответствии с двухчастной формой музыки и силой ее звучания (громко, тихо); реагировать на начало звучания музыки и ее окончание.

Совершенствовать навыки основных движений (ходьба и бег). Учить маршировать вместе со всеми и индивидуально, бегать легко, в умеренном и быстром темпе под музыку.

Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.

Развивать умение кружиться в парах, выполнять прямой галоп, двигаться под музыку ритмично и согласно темпу и характеру музыкального произведения с предметами, игрушками и без них.

Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов: идет медведь, крадется кошка, бегают мышата, скачет зайка, ходит петушок, клюют зернышки цыплята, летают птички и т. д.

Развитие танцевально-игрового творчества. Стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений под плясовые мелодии. Учить более точно выполнять движения, передающие характер изображаемых животных.

Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном,

колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием.
Учить дошкольников подыгрывать на детских ударных музыкальных инструментах.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

«Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)».

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Развивать умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.

Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека.

Формировать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы.

Познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма. Дать представление о необходимости закаливания.

Дать представление о ценности здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни.

Формировать умение сообщать о своем самочувствии взрослым, осознавать необходимость лечения.

Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.

Физическая культура. Продолжать развивать разнообразные виды движений. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. Приучать действовать совместно. Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.

Учить энергично, отталкиваясь двумя ногами и правильно приземляться в прыжках с высоты, на месте и с продвижением вперед; принимать правильное исходное положение в прыжках в длину и высоту с места; в метании мешочков с песком, мячей диаметром 15–20 см.

Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании, бросании. Продолжать учить ловить мяч двумя руками одновременно.

Обучать хвату за перекладину во время лазанья. Закреплять умение ползать.

Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.

Учить кататься на санках, садиться на трехколесный велосипед, кататься на нем и слезать с него.

Учить детей надевать и снимать лыжи, ходить на них, ставить лыжи на место.

Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.

Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.

Подвижные игры. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. Организовывать игры с правилами.

Поощрять самостоятельные игры с каталками, автомобилями, тележками, велосипедами, мячами, шарами. Развивать навыки лазанья, ползания; ловкость, выразительность и красоту движений. Вводить в игры более сложные правила со сменой видов движений.

Воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве

Планирование воспитательно-образовательной работы

Тема проекта: «Здравствуй, детский сад!»

Цель проекта: формировать чувство общности, значимости каждого ребенка для детского сада; знакомить с традициями ДОУ, с правами и обязанностями детей в группе; систематизировать знания детей о детском саде.

Название итогового мероприятия: «Наш детский сад»

Форма итогового мероприятия: Совместный фотоконкурс с родителями и детьми.

Дата проведения итогового мероприятия: 09.08.2023 г.

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Банных Д.Ю. Федорова М.Е

		• Идет ли дождь? Трудовая деятельность. Уборка осенних листьев. Цель: воспитывать желание трудиться Подвижные игры. «Гуси-лебеди», «Догони» Цели: учить быстро, действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения.			
	<u>Работа перед сном</u>	Чтение потешек о еде. Цель: приучать детей самостоятельно находить свое полотенце, мыть руки с мылом, насухо вытирать руки			
	Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цел: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей	Спальня (ребристые дорожки)	Закреплять умения пользоваться вилкой в процессе приема пищи	
	Игра «Улетай листок»	Формирование равномерного выдоха	Центр игры (листочки)		
	Заплети косичку продуктивная деятельность	Цель: Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и терпение в работе	Центр игры Шнуровки		
	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»	Цель: расширить представление детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Вызывать у детей желание подражать действиям взрослых. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре между детьми.	Центр игры (мебель, посуда, куклы, игрушки, плита, гладильная доска и т.д.		
	<u>Прогулка</u>	Обратить внимание детей на состояние погоды. Опираясь на опыт детей, предложить им определить погоду самостоятельно (подуть на воздух, потрогать окружающие предметы)	Выносной материал: султанчики, флажки.	Бросание мяча о землю и ловля его двумя руками.	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с обр.пр.	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социал ьными партнерами
1	2	3	4	5	6
7 сентября - четверг «Здравствуй детский сад»	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Алгоритм одевания Продолжать учить снимать и надевать одежду и обувь в определённой последовательности	Консультация -«Здоровье всему голова» -«Здравствуй, осень» -«Времена года» -Учимся наблюдать за изменениями в природе осенью и отличать времена года по признакам.
	Беседа, «Какая наша группа?»	Цель: расширять знания детей о помещении группы, подвести к пониманию того, что все в группе сделано руками людей, нужно ко всему бережно относиться	Дружный круг	Учить выворачивать вещь налицо.	
	Творческая игра «Украсим носовой платочек»	Цель: объяснить детям назначение носового платка, предложить украсить платки	Центр искусства (квадратные листы бумаги, геометрические фигуры)	Продолжать учить аккуратно складывать и вешать одежду, убирать на место обувь Совершенствовать умения быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности , правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном	
	Игра малой подвижности «Попади в круг»	Цель: развивать умение бросать предметы в определенное место двумя и одной руками, развивать глазомер, координацию движений и ловкость	Центр двигательной активности (обруч, мешочки с крупой)		
	<u>ООД</u>	1. Музыкальное развитие. 2. Художественное творчество. Рисование (2-3 года). Тема: «Кукла принесла карандаши» Цель: Учить держать карандаш тремя пальцами, не сильно сжимая, придерживать лист бумаги левой рукой. Используемая литература: Н.С. Голицына стр.8 3. Художественное творчество. Рисование (3-4 года). Тема: «Идет дождь» Цель: Учить детей рисовать карандашами. Учить правильно, держать карандаш, вести им по бумаге. Используемая литература: Т.С. Комарова, с. 27 4.Художественное творчество. Рисование (4-5 лет) Тема: «Любимая игрушка». Цель: учить детей создавать сюжетную композицию Используемая литература: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, с. 50.	Центр искусства (альбомы, карандаши) Цент искусства (кукла, карандаши, альбомы) Центр творчества (альбомы, краски, баночки с водой, картинки по теме) Центр искусства Альбомы, карандаши, картинки по теме салфетки		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за птицами Цель: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Ход наблюдения • Какая птица больше - голубь или воробей? • Как передвигается воробей? Как передвигается голубь? Как кричат воробей, голубь? Трудовая деятельность. Сгребание в кучи сухих опавших	Выносной материал: грабли, метелки, мелки, мячи, набор для песочницы	Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, как голуби. Покричать, как воробей «чик-чирик», как голубь	

		листьев. Цель: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым Подвижная игра» Перелет птиц». Цели: упражнять в подрезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость		«гуль-гуль-гуль»	
	Работа перед сном	Чтение произведения Л. Воронковой «Маша-растеряша»			
	Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Закрепление навыка раскрашивания геометрических фигур (круг, трапеция, квадрат) Развитие движений. Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении	Консультация «Способы оплаты за детский сад»
	Подвижная игра «Лови мяч»	Цель: упражнять детей в ловле мяча	Центр игры (мяч)		
	Пирамидка.	Цель: Продолжать учить детей подбирать кольца нужной величины, закреплять понятия: больше, меньше, еще больше, еще меньше, самое большое, самое маленькое.	Центр игры Пирамидка из 7 колец		
	Игры с конструктором	Цель: закреплять навыки детей создавать различные постройки и давать им названия.	Центр строительства (конструкторы)		
	Прогулка	Наблюдение за воробьем. Цели: продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память. Трудовая деятельность: Подметание дорожек. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижные игра: «Птичка в гнездышке». Цели:учить по сигналу прыгать на двух ногах; развивать ловкость, внимательность, координацию движений.	Выносной материал: Метелки, обручи, шапочки птичек, совочки, формочки для песочницы		
Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
8 сентября - пятница	Утро Утренняя гимнастика.	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	В ходе беседы уточнить представления детей	Подведение итогов

Ситуативная беседа «Ласковое имя»	Цель: развивать самосознание, осознание своей индивидуальности, формировать положительное отношение к своему имени, развивать навыки общения	Дружный круг	о необходимых правилах поведения в детском саду	фотоконкурса «Наш детский сад» Что за праздник «Международный День Мира»? Информировать родителей о празднике, который призывает к умению жить без конфликтов.
Сюжетно-ролевая игра «Комната для Кати»	Цель: учить детей различать и называть предметы мебели, активизировать в речи обобщающие названия; закреплять представления о функциональном назначении мебели; воспитывать положительные эмоции от игр с куклами.	Центр сюжетно-ролевой игры (куклы, мебель)	(здороваться, прощаться, называть работников детского сада по имени отчеству) -Накрываем на стол	
ООД	1 Формирование основ Здорового образа жизни. 2 Формирование основ безопасного поведения. 3. Художественно-Эстетическое развитие. Лепка 2-3года. Тема: "Заборчик для лошадки" Цель: учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого, раскатывать их в длину ладонями, выкладывать в Литература: Н.С. Голицына стр.14. 4. Художественно-Эстетическое развитие. Лепка 3-4года. Тема: «Веселые мячики» Цель: Закрепить знание понятий: один, много. Учить раскатывать пластилин между ладонями. Используемая литература: Н.С. Голицына. С. 18. 5. Художественно-Эстетическое развитие. Лепка 4-5 лет Тема: Вылепим полезные продукты угощение для ребят. Цель: Закрепить понятие о полезных продуктах. Закрепить знание приемов лепки. Используемая литература: Н.С. Голицына стр.16. 2. Физкультурное развитие на прогулке.	Центр искусства пластилин, доска для лепки Пластилин, мячики для рассматривания Центр познания игрушки – заяц, белка, еж, картинки с, полезными овощами и фруктами. Открытая площадка	Цель: Формировать навыки сервировки стола на основе предложенной схемы, учить планировать свои действия, правильно брать посуду, аккуратно расставлять ее. Развивать желание участвовать в общем труде, помогать няне. Воспитывать ответственность за порученное дело и умение доводить его до конца.	
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды Цели: формировать представление о природном явлении - тумане; учить подмечать особенности этого явления, делать выводы. Ход наблюдения Беседа о тумане. • Какое небо во время тумана? Как вам дышится? • Какой воздух - влажный или сухой? Густой ли туман? • Почему вблизи туман реже, а вдали гуще? Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке Цель: воспитывать желание трудиться сообща Подвижные игры» Кто быстрее», «Коршун и наседка» Цели: совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию.	Выносной материал: Флажки, маски для игр, совочки, формочки.	«Изобрази настроение» Цель: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения	
Работа перед сном	Чтение произведения З. Александровой «Катя в яслях»			

<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Пальчиковая игра «Утром я скакал и днем» Цель: развитие мелкой моторики рук	
Фотоконкурс «Наш детский сад» с родителями и детьми Цель: формировать чувство общности, значимости каждого ребенка для детского сада; знакомить с традициями ДОУ, с правами и обязанностями детей в группе; систематизировать знания детей о детском саде Центр социально-эмоционального развития (фотографии)				
Викторина загадок про детский сад	Цель: развитие речи, мышления детей	Дружный круг		
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за погодой. Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Трудовая деятельность. Коллективный труд по сбору урожая овощей. Цель: учить работать сообща. Подвижная игра «Огуречик, огуречик». Цели: учить быстро, выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений.	Выносной материал: (лопатки, формочки, ведерки, маска мышки, мячи)	«Кто дальше бросит?». Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску.	

Планирование воспитательно-образовательной работы

Тема проекта: «Детский сад! Я и мои друзья»

Цель проекта: формировать чувство общности, значимости каждого ребенка для детского сада; знакомить с традициями ДООУ, с правами и обязанностями детей в группе; систематизировать знания детей о детском саде.

Название итогового мероприятия: «Я и мои друзья в детском саду»

Форма итогового мероприятия: Праздник эмоций «Я – это я! Я – уникальный!»

Дата проведения итогового мероприятия: 15.09.2023 г.

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Банных Д.Ю. Федорова М.Е.

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
11 сентября – понедельник «Детский сад. Я и мой друг» 2 неделя	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Игровое упражнение «Как утешить куклу Нину?» Цель: Воспитывать желание выражать сочувствие Педагоги способствуют различению детьми основных эмоций (радость, печаль, грусть, гнев, страх, удивление) и пониманию ярко выраженных эмоциональных состояний. Дидактическая игра «Назови предмет» Цель: обогащение детского словаря	Ознакомление родителей с темой недели, с целью привлечения родителей в процесс воспитания и развития детей в детском саду. Участие родителей в оформлении предметно-развивающей среды групп.
	Беседа «Я и друзья»	Цель: учить детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей.	Дружный круг		
	Дидактическая игра «Найди своего товарища»	Цель: развивать речь, внимание, формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры, воспитывать сосредоточенность.	Центр игры		
	Игра для развития эмоциональной сферы «Хоровод»	Цель: снятие напряжения, развитие чувства общности выразительности движений	Центр социально-эмоционального развития		
	ООД	2.Природа. Ознакомление с окружающим миром (2-3 года) Тема: «Детский сад». Цель: Педагог обсуждает с детьми правила безопасного поведения в группе и на прогулке, рассказывает, почему игрушки нужно убирать на свои места, демонстрирует детям, как безопасно вести себя во время одевания на прогулку, во время совместных игр. Природа. Ознакомление с окружающим миром (3-4 года) Тема: «Хорошо у нас в детском саду». Цель: закрепить знания своем детском саде, умение ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Используемая литература: Комплексные занятия с. 67. Природа. Ознакомление с окружающим миром (4-5года) Тема: «Я и моя семья». Цель: Педагог поддерживает инициативу детей узнать и рассказать о трудовой деятельности взрослых, поощряет коммуникативную активность ребёнка, связанную с желанием рассказать о профессии мамы или папы, описать их трудовые действия, рассказать о результатах их труда.	Музыкальный зал Центр книги (картинки с изображением животных, игрушки по теме) Центр книги (игрушки герои сказки) Центр книги (иллюстрации по теме) Музыкальный зал		

	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за цветником Цель: Уточнить представления детей о том, что цветы – живые, они растут и изменяются (растения на клумбе хорошо росли, цвели, пока было тепло, много света и воды. Теперь дни становятся короткими, воды много, но тепла мало, цветы увядают, на месте цветов образуются семена, из которых могут вырасти новые растения, для этого надо собрать семена). Подвижные игры: «Утята», «Птицы и дождь» Цель: упражнять в беге, лазанье, прыжках, воспитывать ловкость, быстроту. Трудовая деятельность: Коллективный труд на участке (вместе с детьми собрать семена цветов в коробочки). Цель: учить детей различать зрелые семена от незрелых	Выносной материал: Коробочки, мячи, мел, ведерки, совочки, формочки	Игровые упражнения «Подбрось – поймай», «Найди, где спрятано». Цель: упражнять детей в бросании и ловле мяча, учить ориентироваться в пространстве.	
	<u>Работа перед сном</u>	Театрализованная игра-ситуация "Жили Гуси у бабуся". Цель: Учить следить за ходом сюжета, вовлекать в беседу по его содержанию. Рассказ В. Осеевой "Сторож". Цель: продолжить работу по формированию доброжелательных отношений между детьми. Используемая литература: комплексные занятия стр.43			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Учить детей правильно держать карандаш. Закрепить умение детей прыгать на одной ноге (правой и левой)	«Адаптация ребенка к детскому саду» Информировать родителей о важности данных вопросов.
	Сюжетно-ролевая игра «Угощение»	Цель : развивать умение у детей реализовывать игровой замысел	Центр игры (посуда, муляжи продуктов)		
	Золушка (познавательная деятельность)	Учить детей сортировать предметы (фасоль) по цвету, развивать мелкую моторику рук.	Центр игры Фасоль, тарелочки.		
	Артикуляционная гимнастика «Варенье»	Цель: познакомить с новой игрой. Развитие органов артикуляции	Дружный круг		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за вороной. Цель: Расширить знания детей о вороне. Воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Подвижные игры: «Птичка и кошка», «Цветные автомобили». Цель: Учить детей двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	Выносной материал: Маски для игр, набор для песочницы, мячи		
Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
12 сентября - вторник	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Закреплять умения рисовать предметы	Инструктаж «Безопасность»

Игра на развитие памяти «Запомни-положи»	Цель: развить произвольную зрительную память, умение запоминать последовательность картинок (игрушек)	Центр игры (игрушки)	круглой формы	в доме» «Анкетирование для родителей «Чем я могу помочь детскому саду, мои таланты и способности» «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году» Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия детского сада с семьей, о готовности родителей участвовать в жизни детского сада.
Беседа «Увлечение друзей»	Цель: расширять знания детей о разных видах деятельности, увлечениях.	Дружный круг	Кто скорее соберет игрушки (познавательная деятельность)	
Экологическая игра «Какая сегодня погода?»	Цель: учить обозначать погоду с помощью символов-рисунков	Центр природы(рисунки, изображающие состояние погоды)	Цель: Учить детей группировать объекты, отличающиеся по форме, величине, назначению, но имеющий одинаковый цвет. Дидактическая игра «Игрушки».	
ООД	1.Речевое развитие. Развитие речи. 2-3 года. Тема: «Мы пришли в детский сад». Цели: Отрабатывать отчетливое произношение звука «И» изолированно и в отдельных словах. Побуждать читать знакомое стихотворение не спеша, отчетливо и правильно выговаривая окончания слов. Используемая литература: Н.С. Голицына 16. 2.Речевое развитие. Развитие речи. 3-4 года. Тема: «Игра с куклой». Рассматривание картины из серии Е. Батуриной Цель: Учить детей рассматривать картину, понимать ее содержание. Учить отвечать на вопросы по содержанию картины. Уточнять названия и назначение предметов одежды и умывальных принадлежностей. Воспитывать умение играть дружно, оказывать взаимопомощь. 3.Речевое развитие. Развитие речи. 4-5 лет Тема: Надо ли учиться говорить? Цели: помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи. Используемая литература: Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, с. 27 Физическая культура	Спортивный зал Центр книги (картинки с изображением животных, игрушки по теме) Центр познания (игрушки, геометрические фигуры) Центр познания (наглядные геометрические фигуры, раздаточный материал: круги, квадраты, треугольники разных размеров) Музыкальный зал	Правила поведения за столом Поддерживать стремление детей есть самостоятельно и аккуратно; Учить держать ложку в правой руке, тщательно пережевывать пищу;	
Прогулка	Наблюдения за предметами ближайшего окружения. Цель: Развитие у детей познавательных интересов. Формировать представление о предметах ближайшего окружения. Придя на участок группы, с помощью взрослого рассмотреть предметы, находящиеся на участке, выделить особенности предметов, их качества и свойства. Мы шли, шли, шли Что-то мы нашли... Посмотрели, рассмотрели и дальше пошли. Подвижная игра «Птички летают». Цель: Продолжать развивать бег в разных направлениях, не наталкиваясь находить свой домик, действовать по сигналу. Ориентироваться в пространстве. Трудовая деятельность. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.	Выносной материал: Набор для песочницы, куклы, машинки, обручи, мячи	Развивать умение ходить друг, за другом держась за верёвку.	
Работа перед сном	Рассказывание А. Кузнецова "Поссорились". Цель: формировать социальные взаимоотношения			

	Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Учить детей различать и называть геометрическую фигуру «круг»	Индивидуальное консультирование родителей по запросам
	Сюжетно-ролевая игра «Мы идем гулять»	Цель: закрепить у детей навыки правильно в определенной последовательности, раздеваться и одеваться на улицу.	Центр игры (куклы, одежда)		
	Разложи матрешек по росту (познавательная деятельность)	Цель: Учить детей располагать предметы по возрастающей и убывающей величине	Центр игры Карточки с изображением матрешек разных по величине		
	Чтение потешки «Ваня, Ванечка, куда ходил?»	Цель: учить выразительно рассказывать наизусть потешку.	Центр книги (хрестоматия)		
	Прогулка	Наблюдение за осенним листопадом. Цель: Закреплять представления детей об осеннем времени года: облетают последние листочки, на деревьях их остается всё меньше и меньше. Побуждать вступать в игровое взаимодействие со Подвижная игра «Воробышки и автомобиль». Цель: Бегать в разных направлениях, не наталкиваясь находить свой домик, действовать по сигналу. Трудовая деятельность. Труд на участке сложить игрушки в корзину. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.	Выносной материал: Эмблемы для игры, мел, палочки для рисования на песке	Индивидуальная работа по развитию основных движений. Развивать навыки основных движений.	

1	2	3	4	5	6
13 сентября - среда «Детский сад. Я и мой друзья»	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Игровое упражнение «Донеси не урони» Цель: развитие ловкости	Консультация для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью»
	Беседа «Давайте никогда не ссориться!»	Цель: воспитывать дружеские отношения в группе, раскрыть значимости взаимопонимания, взаимопомощи.	Дружный круг		
	«Наш любимый детский сад»	Цель: Формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них, орудиях труда; Развивать познавательный интерес детей к труду взрослых в детском саду; Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь. загадывание загадок «Какая это профессия»	Дружный круг Иллюстрации	Закреплять потребность участвовать в посильном для ребёнка труде. Продолжать учить действовать в соответствии с указанием, быстро выполнять просьбу взрослого, доводить дело до конца. Воспитывать стремление к чистоте, бережное отношение к игрушкам.	«Рецепт счастья на каждый день» «Игры в кругу семьи»
	Игра на развитие памяти «Что пропало?»	Цель: развить произвольную зрительную память, умение запоминать количество и место нахождения заданных предметов	Центр игры (игрушки)		
	Психогимнастика «Радость»	Цель: способствовать снятию психического напряжения	Центр социально-эмоционального развития(картина «Радость»)		Информация родителей о простых играх и способах развития детей даже в пути куда-либо.
	<u>ООД</u>	Физическое развитие Математическое представление ФЭМП (2-3года). Тема: Игры со счетными палочками: Цель: выкладывание предметов по образцу (познавательная деятельность) Развивать у детей мелкую моторику рук. Интернет - ресурсы Математическое представление ФЭМП (3-4года). Тема: «Все игрушки сосчитаем» Цель: Упражнять в составлении группы предметов и умении выделять из группы предметов один. Закреплять знание понятий: один, много, немного. Познакомить с геометрической фигурой кругом. Упражнять в правильном назывании геометрической фигуры круг и обобщающего понятия «игрушки». Математическое представление ФЭМП (4-5 лет) Тема: Геометрические фигуры (прямоугольник) Цель: познакомить с прямоугольником; учить различать квадрат и прямоугольник, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Используемая литература: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, с.45 Математическое представление Музыкальное	Спортивный зал Центр сенсорики Счетные палочки основных цветов, образцы предметов. Центр искусства (альбомы, краска, кисти, баночки с водой) Центр творчества (альбомы, краска, кисти, баночки с водой, картинки по теме) Музыкальный зал	Показ трудовых действий. Воспитатель показывает, как нужно расставлять игрушки; привлекает детей, поощряет за выполнение поручений.	
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за осенним ветром. Цель: Выявлять и расширять представления о свойствах воздуха. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы. Побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками. Подвижная игра «Птички в гнездышках». Цель: Развивать двигательную активность, учить ориентироваться в пространстве. Трудовая деятельность. «Собрать веточки». Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.	Выносной материал: Обручи, кубики для игр, набор для песочницы	Упражнения в ходьбе. Ходьба с выполнением заданий взрослого: поворот, обойти предметы, «змейкой».	
	<u>Работа перед сном</u>	Чтение стихотворения А. Майков «Осенние листья по ветру кружат». Цель: учить внимательно слушать литературное произведение, отвечать на поставленные вопросы.			

	Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Упражнения в равновесии. Ходьба по доске, положенной на землю, по гимнастической скамейке.	«Дидактические игры по пути домой»
	Сюжетно-ролевая игра «Дочки – матери»	Цель: Учить развивать сюжет, развивать дружеские взаимоотношения	Центр игры (куклы, коляски, посуда, кровати)		
	Игра «Кто что делает»	Цель: учить детей соотносить действия людей с их профессией, активизировать словарь, воспитывать умение быстро думать	Центр познания (набор картинок с профессиями)		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за насекомыми. Цель: Закреплять представления детей о насекомых. Учить анализировать и делать выводы, опираясь на личный опыт. Подвижная игра «Ветер и листочки». Цель: Учить бегать не сталкиваясь друг с другом, развивать двигательную активность. Трудовая деятельность. Собрать веточки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.	Выносной материал: Совочки, ведерки, формочки, мел, куклы, машинки		

1	2	3	4	5	6
14 сентября - четверг «Детский сад. Я и мой друзья»	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Культурно-гигиенические навыки. Цель: совершенствовать навыки правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка) Чтение рассказа Н. Носова «Заплата», стихотворения Е. Благиной «Не мешайте мне трудиться» Сюжетно-ролевая игра: «Поможем нашим куклам закончить уборку»	Рекомендации для родителей на тему «Рука развивает речь». Ознакомление родителей с температурным режимом закаливания.
	Пальчиковая гимнастика «Вот так угощение»	Цель: познакомить с новой игрой, выучить слова, развивать моторику рук	Центр книги (картинки с угощением)		
	Беседа с детьми на тему "Кто такой Я"	Цель: научить детей различать индивидуальные особенности внешности, научить детей различать индивидуальные особенности внешности,	Дружный круг		
	Дидактическая игра "Цвета вокруг нас"	Цель: закрепить знание о цветах и их оттенках; упражнять и находить заданный цвет в окружающих предметах	Центр игры		
	ООД	1. Художественное творчество. Рисование 2-3 год Тема: «Украсим платье куклы Кати». Цель: Развивать у детей интерес к рисованию элементов узора из мазков, линий, пятен. Учить самостоятельно, располагать их на листе. разных красок, промывать кисть после использования одного цвета, осушать ее о салфетку. Используемая литература: Л.А. Парамонова с. 134. 2.Художественное творчество. Народно-декоративное искусство 3-4 года. Тема: «Красивые лесенки» Цель: Учить детей рисовать линии сверху вниз, проводить их прямо. Учить набирать краску на кисть, обмакивать ее всем ворсом в краску. Развивать эстетическое восприятии. Используемая литература: Т.С. Комарова, с. 30 3.Художественное творчество. Народно-декоративное искусство 4-5 лет Тема: Рисуем цветы необыкновенной красоты Цель: учить передавать в рисунке части растения; закрепить умение рисовать кистью и красками, используя прием примакивания кисточки Используемая литература: О.В. Павлова Изобразительная деятельность стр. 7 № 2. 4.Музыкальная деятельность	Музыкальный зал Центр искусства альбомы, краски, яркие листы с трафаретами одежды для куклы Центр искусства альбомы, краски, яркие листы с трафаретами одежды для куклы Центр творчества альбомы, краски, яркие листы с трафаретами одежды для куклы		
	Прогулка	Наблюдение за березой. Цель: Продолжить знакомство детей с деревьями родного края. Прививать любовь к деревьям, желание беречь их. Что за деревце? А вам оно нравится? А как вы думаете, эта береза уже большая или ещё маленькая? Взрослый объясняет разницу между взрослым деревом и молодым деревцем. Дети рассматривают листочки березы, делают вывод о том, какие они (светло-зелёные или тёмно-зелёные, разные), определяют размер, прикладывая к ладони. Подвижная игра «Самолёты». Цель: Развивать двигательную активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом. Трудовая деятельность. Собрать веточки. Цель: воспитывать	Выносной материал: Мел, совочки, ведерки, формочки, куклы, коляски.	Упражнения в равновесии. Ходьба по прямой ограниченной дорожке.	

		у детей желание помогать взрослым.			
<u>Работа перед сном</u>	Чтение стихотворения О. Друз «Правая и левая». Цель: продолжать учить детей понимать содержание стихотворений, развивать образность речи детей				
<u>Вечер</u> Закаливание	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Игровое упражнение «Я начну, а ты окончи». Цель: закреплять знания геометрических фигур.	Подбор фотографий к выставке, оформление.	
Дидактическая игра «Теремок»	Цель: ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным	Центр игры Атрибуты к сказке теремок			
Сюжетно-ролевая игра «Мы в гостях»	Цель: закрепить знание детей о разных видах посуды	Центр игры (посуда)			
Конструирование «Гаражи для своей машины»	Цель: учить детей сооружать постройку в соответствии с размерами игрушки, для которой она предназначена; упражнять в употреблении слов: длинный, спереди, сбоку, слева, справа	Центр конструирования (кубики для конструирования, машинки)			
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за птицами. Цель: Уточнить представления о перелётных птицах (журавль, ласточка, утка, гусь, лебедь). Активизировать словарь детей: развивать диалогическую речь. Воспитывать любовь к природе родного края. Подвижная игра «Цапля, цапля, журавель» Цель: Развивать двигательную активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом. Развивать внимание, ловкость. Трудовая деятельность. Собрать веточки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.	Выносной материал: Набор для песочницы, палочки для рисования на песке, мел.	Основные виды движений: Упражнения в ходьбе. Ходьба приставным шагом вперёд.		

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями,	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициатив	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
15 сентября - пятница «Детский сад. Я и мой друзья»	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Работа в природном уголке – рыхление земли и полив комнатных растений Игра «Пирамидка» Цель: закрепить названия геометрических фигур.	Путешествие совместно с детьми по фото –выставке «Я и мои друзья в детском саду». Памятка «Как воспитывать самостоятельность?!»
	Беседа «Мои любимые друзья	Цель: вызывать желание участвовать в разговоре, отвечать на вопросы взрослого, делиться впечатлениями, развивать речь	Дружный круг		
	Д/упражнение «Умеешь ли ты дружить?»	Цель: Учить быть снисходительными к мелким недостаткам своих друзей не ссориться по пустякам	Центр игры		
	ООД	Художественно-эстетическое развитие Лепка (2-3 года) Тема: «Пирожок для котика» Цель: Учить формировать округлые комочки из пластилина; упражнять в выполнении заданий, вызывать желание лепить. Используемая литература: Комплексные занятия стр.41.2. 2.Художественно-эстетическое развитие. Аппликация (3-4года). Тема: «Большие и маленькие обручи» Цель: Учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы их различие по величине. Учить аккуратно, наклеивать изображения. Используемая литература Т.С. Комарова, с. 28 3. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация (4-5 лет). Тема: Нарезь полосочки и наклейте из них какие хочешь предметы. Цель: учить детей резать широкую полосу бумаги (примерно 5 см), правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться; развивать творчество, воображение; воспитывать самостоятельность и активность; закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем. Используемая литература: Комарова Т.С. Изобразительная деятельность. с. 27 Формирование основ здорового образа жизни. Формирование основ безопасного поведения	Центр искусства пластилин, дощечки, салфетки, образец изделия, игрушка котик Центр искусства бумажные круги-мячи большие и маленькие, клей салфетки Центр искусства цветная бумага, ножницы, клей салфетки Открытая площадка	Упражнение «Закатай рукава» Игра «Мы пришли умыться» Участие родителей в совместных занятиях	
	Прогулка	Наблюдение за изменениями, произошедшими на огороде. «Урожай». Цель: Работать над развитием связной речи. Воспитывать интерес к поэтическому слову. Развивать желание детей приобщаться к труду, стать помощниками старшим. Подвижная игра «Собираем морковь». Цель: Развивать двигательную активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом. Развивать внимание, ловкость. Трудовая деятельность. Коллективный труд по сбору урожая овощей. Цель: учить работать сообща.	Выносной материал: Муляжи морковки для игры, мячи, мел, совочки, формочки	«Кто дальше бросит?». Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску.	
	Работа перед сном	Урок вежливости «Не забывай о друге». Цель: формировать положительные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам.			

		Закреплять навыки одевания, отбора игрушек на прогулку.			
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»		Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей	Спальня (ребристые дорожки)	Игра «Закончи предложение» Цель: Развивать логическое мышление	Собрание родительского комитета «Осенняя ярмарка»
Праздник эмоций «Я – это я! Я – уникальный!» Цель: Развивать у детей представление о себе, о своих характерных особенностях и своей индивидуальности; воспитывать уверенность, стремление к самостоятельности Центр социально- эмоционального развития					
Игра «Играем вместе»		Цель: Формировать дружеские взаимоотношения между детьми и взрослыми	Центр игры		
Чаепитие (познавательная деятельность)		Продолжать учить детей подбирать предметы по цвету Д/и "Подбери чашки к блюдам"	Дружный круг куклы, посуда для кукол		
<u>Прогулка</u>		Наблюдение за природой родного края в период «золотой» осени. Цель: уточнить представления детей о золотой осени, накапливать эмоционально чувственный опыт. Подвижные игры «Кролики», «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд, умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование Трудовая деятельность. вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями;	Выносной материал: Совочки, формочки для песочницы, кубики для игр, мел, машинки, метелки, грабли	индивидуальная работа по развитию основных движений: Упражнения в ходьбе. Ходьба на носках.	

Планирование воспитательно-образовательной работы

Тема проекта: «Мои воспитатели»

Цель проекта: познакомить детей с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя, показать важность профессии, развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности, побуждать к отражению полученных впечатлений в играх; воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых.

Название итогового мероприятия: «В гостях у музыкального руководителя»

Форма итогового мероприятия: Экскурсия

Дата проведения итогового мероприятия: 22.09.2023 г.

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Банных Д.Ю.

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями,	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
18 сентября - понедельник «Мои воспитатели»	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Дидактическая игра «Назови правильно» Цель: Развивать умение видеть общий признак предметов Алгоритмы мытья рук, умывания и пользования полотенцем Продолжать учить детей правильно мыть руки, умываться, вытирать руки и лицо, воспитывать культурно-гигиенические навыки Упражнение «Закатай рукава» Игра «Мы пришли умыться»	Беседа с родителями на тему «Сезонная одежда для детей». «Как одевать детей в детский сад и на прогулку, чтоб им было комфортно» «Важность активного участия в жизни детей и детского сада» «Как подготовить ребенка к детскому саду к детскому саду» Информировать родителей о важности данных вопросов.
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	Цель: чтение произведения детских писателей и поэтов родного края.	Дружный круг		
	Беседа «Наш любимый воспитатель»	Цель: знакомить детей с общественной значимостью труда воспитателя, его заботливым отношением к детям, к труду.	Дружный круг		
	Дидактическая игра «Что кому»?	Цель: знакомить с особенностями разных профессий, развивать речь, воспитывать интерес к труду взрослых.	Центр игры (карточки)		
	Экскурсия по детскому саду	Цель: Совершенствовать умение ориентироваться в помещении детского сада	Открытая площадка		
	ООД	1.Познание. Ознакомление с окружающим миром (2-3года) Тема: «Осень золотая» Цель: Расширять представления об окружающей природе, о предстоящем осеннем празднике. Используемая литература: Комплексные занятия с. 56 2.Познание. Ознакомление с окружающим миром (3-4 года) Тема: «Хорошо у нас в детском саду». Цель: закрепить знания о своем детском саде, умение ориентироваться некоторых помещениях дошкольного учреждения. Используемая литература: Комплексные занятия с. 67. 3.Познание. Ознакомление с окружающим миром (4-5 лет) Тема: Что такое детский сад? Цели: уточнить знания о помещениях группы, труде людей, работающих в детском саду; воспитывать доброжелательные отношения между детьми, уважение к труду работников ДОУ Используемая литература: Голицына Н.С., стр. 52. Музыкальное развитие	Центр конструирования (игрушечный мишка, маска- медвежонок, строительный материал) Центр книги (книги по теме, иллюстрации по теме) Центр книги (иллюстрации) Музыкальный зал		
	Прогулка	Наблюдение за природой после осеннего дождя. Цель: Развивать умение строить простые предложения. Работать над развитием речи посредством вовлечения в общение. Воспитывать любовь к родному краю. На улице после дождя воздух свежий, чистый. Вдохните воздух. Что вы почувствовали? Воздух прохладный и приятный. Посмотрите вокруг. Всё такое чистое. Взгляните на травку. Что о ней можно сказать? Какая она? А дорожка после дождя какая? Подвижная игра «Солнышко и дождик». Цель: учить бегать по всей	Выносной материал: Маски для игры, мячики, машинки, куклы, формочки для песочницы	Упражнения в равновесии. Ходьба по прямой ограниченной дорожке.	

19 сентября - вторник «Мои воспитатели» 3 неделя	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал		Беседа с родителями
	Беседа «детский сад наш так хорош-лучше сада не найдешь»	Цель: уточнить знания детей о детском саду, расширять знания о людях, выполняющих работу в детском саду. Трудовая деятельность. Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Цель: формировать умение трудиться подгруппой.	Дружный круг (картинки профессии)	Приучать детей при чихании	
	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Цель: Учить находить предметы круга, квадрата, прямоугольника, развивать мелкую моторику руки	Центр познания (мешочек с фигурами)	отвращиваться, прикрывая нос рукой и платком	
	Рассматривание иллюстраций «Наши любимые игрушки»	Цель: вызвать особый интерес к игрушкам, подвести к пониманию того, что взрослые создают игрушки не только для забавы, игрушка помогает познавать мир.	Центр познания (иллюстрации игрушек)	«Вспомним, что мы строили в младшей	
	Работа перед сном	Чтение стихотворения «Воспитатель». Цель: Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада			
	Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение».	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Нарисуй голубое небо» Цель: Учить передавать в рисунках красоту окружающих предметов и природы	
	Игра «Сделай картинку».	Цель: Учить детей видеть форму в предмете, соотносить форму, составлять целое из разных геометрических форм и их частей, подбирая нужное с помощью проб и примерки.	Центр познания 2 полукруга (мяч), кубик и треугольник (дом), большой и маленький круги (неваляшка), прямоугольник и 2 маленьких круга (вагончик).		
	Игра «Чьи предметы?»	Цель: Формировать представление о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых ими	Центр познания (карточки с предметами)		
	Беседа с детьми «Какая наша группа?»	Цель: закрепить знания детей о группе, расположении, о месте нахождении игрушек	Дружный круг		
	Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды Что нам подарила осень? Цель: закрепить знание детей о растительном мире, уточнить, что где растёт. Трудовая деятельность. Собрать и засушить красивые листья для поделок Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: научить действовать согласно словам текста, развивать быстроту и ловкость	Выносной материал: Маска медведя, листики для игры, набор для песочницы	Индивидуальная работа пройти по листикам. Чётко наступая на выложенную дорожку. Развивать равновесие	

<u>ООД</u>	1. Чтение художественной литературы. Ознакомление с художественной литературой (2-3 года). Тема: Русская народная песенка «Как по лугу, лугу...» Цель: познакомить с содержанием русской народной песенки; совершенствовать умение слушать и понимать воспитателя, повторять за ним слова песенки. Используемая литература: Комплексные занятия с. 60. 2.Обучение грамоте 3-4 года ТЕМА: Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?» Цель. Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи. Используемая литература: ГЕРБОВА В.В.СТР.27 3.Обучение грамоте 4-5 лет ТЕМА: Звуковая культура речи: звуки с и съ. Цель. Объяснить детям артикуляцию звука с, поупражнять в правильном, отчетливом его произнесении (в словах, фразовой речи). ГЕРБОВА В.В. СТР. 28 Физкультурное развитие.	Литературный центр (иллюстрации к песенке) Спортивный зал Центр познания (геометрические фигуры, цифры, раздаточный материал)	группе (Голицына Н.С., стр.13) ЦЕЛЬ: учить строить дома на основе знаний о частях и деталях домов, анализировать постройки. Закрепить знание названий деталей: куб, пластина, кирпич, брусек.	Подготовка материала в альбоме социокультурные истоки на тему «Имя нашего малыша»
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за многоцветием осенних красок (как изменилась окраска листвы, травы с наступлением осени) Цель: Создать атмосферу сказки и ввести в мир осенних красок и звуков. Развивать воображение, игровое мышление. Воспитывать интерес к поэтическому слову. Сейчас мы прогуляемся по мастерской волшебницы Осени и посмотрим, что она успела сотворить своей волшебной иголкой, какие наряды сшила деревьям и кустарникам. Подвижная игра «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Цели: совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. Трудовая деятельность. Собрать веточки, сухие листочки, подмести дорожки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.	Выносной материал: Метелки, грабли, обручи, мячи, формочки, совочки.	«Изобрази настроение». Цель: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения	
<u>Работа перед сном</u>	Чтение г. Остер «Хорошо спрятались котят» Цель: Закрепить представление о правильном питании			
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение».	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Воспитывать желание у детей играть сообща, помогать друг другу.	
Конструирование «Модель детского сада»	Цель: Учить сооружать постройки из мелкого и крупного строительного материала, использовать детали разного цвета	Центр конструирования (крупный и мелкий конструкторы)		
Чтение сказки К. Чуковского «Телефон»	Цель. Порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировке, отрывков из произведения. ГЕРБОВА В.В.	Центр литературы Куклы бабидо		

		СТР. 31			
	Игра «Дорисуй фигуру»	Цель: Учить дорисовывать предметы в форме круга, квадрата, треугольника	Центр искусства		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за состоянием погоды Учить определять время года по характерным признакам. Трудовая деятельность. Поливание песка для игры. Цель: Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль». Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу.	Выносной материал: Лейки, маски для игр, набор для песочницы	«Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?». Цели: учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега.	
1	2	3	4	5	6
20 сентября - среда «Мои воспитатели» 3 недели	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Опыт: Как выйти сухим из воды? Формировать знания детей, что загрязнённую воду можно очистить от грязи	Беседа «Ребенок и телевизор»
	Беседа «Мы дежури»	Цель: закреплять с детьми, что входит в обязанности дежурных, заострить внимание, что дежурные главные помощники воспитателя и няни, уметь аккуратно и правильно пользоваться столовыми приборами.	Дружный круг		
	Рассматривание в книжном уголке иллюстрации сюжетных картинок	Цель: воспитывать бережное отношение к книгам	Центр книги (книги)	Д/И: «Правила гигиены».	Ознакомление родителей с сайтом детского сада
	Рассказывание об игрушках	Цель: Уточнить знание названий игрушек, их внешний вид, учить согласовывать прилагательные со существительными.	Центр познания (игрушки)	«Кто такой	

	<u>ООД</u>	Познавательное развитие. Сенсорные эталоны познавательной деятельности 2-3 год Тема:» Собери пирамидку» Цель: создает ситуации для использования детьми предметов-орудий в самостоятельной игровой и бытовой деятельности с целью решения практических задач; педагог поощряет действия детей с предметами, при ориентации на 2-3 свойства одновременно; собирание одноцветных, а затем и разноцветных пирамидок из 4-5 и более колец, располагая их по убывающей величине; различных по форме и цвету башенок из 2-3-х геометрических форм-вкладышей; Познавательное развитие. Сенсорные эталоны познавательной деятельности 3-4 года. Тема: «Поиграем в магазин» Цель: Упражнять в составлении группы предметов и выделении предмета из группы. Учить различать левую и правую руку. Используемая литература: Н.С. Голицына, с.30 Познавательное развитие. Сенсорные эталоны познавательной деятельности 4-5 лет Тема: Числа 1, 2. Геометрические фигуры. Цель: познакомить с цифрами 1,2; учить считать до 2, сравнивать предметы; способствовать запоминанию геометрических фигур, умению узнавать и называть их (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник) Используемая литература: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, с. 52 2.Музыкальное	Центр познания Разноцветные пирамидки Центр познания Фигуры треугольник, круг, квадрат, прямоугольник Центр познания Спортивный зал	дежурный». <u>Цель:</u> Закреплять знания детей об обязанностях дежурных по столовой, занятиям, уголку природы. Д/И: «Хорошо или плохо».	
	<u>ООД</u>	Художественное творчество. Рисование (3-4года) Тема: «Колечки» Цель: Учить детей правильно держать карандаши, передавать в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразное движение руки. Учить использовать в процессе рисования карандаши разных цветов. Развивать восприятие цвета. Используемая литература: Т.С. Комарова, с.36.	Центр искусства (цветные карандаши, альбомы, коробка карандашей)		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за солнцем. Цель: вырабатывать представление о том, что, когда светит солнце - на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Подвижная игра «Ловите зайчика!» Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Трудовая деятельность: сбор камней на участке. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.	Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, карандаши, ведерки, совочки.	Упражнения в ходьбе. Ходьба с выполнением заданий взрослого: с остановкой, приседанием. Развивать навыки основных движений.	
	<u>Работа перед сном</u>	Чтение произведения В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Цель» Воспитывать нравственно – эстетические чувство в общении: в быту, играх.			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Игра «Улетай листок» Цель: Формирование равномерного выдоха	

	Игра – драматизация по тексту русской народной прибаутки «Киска, брысь»	Цель: воспитывать интерес к придумыванию истории на основе короткого текста	Центр книги (маски)		
	Свободная деятельность под контролем воспитателя	Цель: продолжать формировать умение выбирать себе занятие по интересу			
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за осенним лесом. Цель: Расширять представление о лесе; учить любоваться красотой природы. Трудовая деятельность: Убираем сухие веточки и палочки на территории участка. Цель: Учить поддерживать участок в чистоте и порядке Подвижная игра «С кочки на кочку» Учить подпрыгивать на двух ногах. Совершенствовать навыки перепрыгивания	Выносной материал: совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки.	Д/игра «Ласковые слова» Учить образовывать существительные с помощью уменьшительно ласкательных суффиксов.	

1	2	3	4	5	6
21 сентября - четверг «Мои воспитатели» 3 неделя	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	«Вежливые слова». Цель: Напомнить формы словесного выражения вежливости при встрече и прощании (здравствуйте, добрый день, до свидания, всего хорошего и т.д.). Закреплять навыки здороваться и	Консультация «Роль родителей в приобщении ребенка к чтению»
	Беседа о труде помощника воспитателя»	Цель: Формировать представления о труде помощника воспитателя»	Дружный круг (сюжетная картина)		
	Чтение стихотворения О. Высотский «В этом доме все для нас»	Цель: развивать любознательность, усидчивость	Центр книги (иллюстрации к стихотворению)		
	Дидактическая игра «Угадай что звучит»	Цель: учить определять звучание музыкальных инструментов на слух, давать название	Центр музыки (музыкальные инструменты)		

	<u>ООД</u>	1. Физкультура 1. Художественное творчество. Рисование (2-3 года) Тема: «Волшебные палочки». Цель: Учить слушать взрослого, оставлять след на бумаге карандашом, следить за движением карандаша, рассматривать рисунки, проявлять интерес к рисованию. Используемая литература: О.В. Павлова с. 8 2. Физкультура 1. Художественное творчество. Рисование (3-4 года) Тема: «Колечки» Цель: Учить детей правильно держать карандаши, передавать в рисунок округлую форму. Отрабатывать кругообразное движение руки. Учить использовать в процессе рисования карандаши разных цветов. Развивать восприятие цвета. Используемая литература: Т.С. Комарова, с.36. 2.Физкультурное 1. Художественное творчество. Рисование (4-5 лет) Тема: Красивый фартук Цель: закрепить представление об элементах дымковского и каргопольского орнаментов; учить составлять узор на полосе, используя элементы народного орнамента; закреплять навыки работы с гуашью Используемая литература: Н.С. Голицына стр.19. 2 2. Коммуникация. Развитие речи(3-4года). Тема: «Наши красивые куклы» Цель: Учить рассматривать и сравнивать игрушки, соотнося с разными характеристиками (цвет одежды, волос, названия предметов одежды). Учить составлять с помощью воспитателя короткий рассказ об игрушке. Упражнять в правильном произношении звука <i>и</i>. Используемая литература: Голицына, с.30 3.Музыкальное	Физкультурный зал Центр искусства (пластилин, дощечки, образец изделия) Центр искусства (клей, альбомы, салфетки, кисти, бумажные кружки разного размера) Центр творчества (пластилин, доски, салфетки) Центр познания (куклы) Музыкальный зал	прощаться, вежливо обращаться с просьбой, называя взрослых по имени отчеству. Д/И: «Хорошо или плохо». Игра 1. «Цветная вода» Цель: знакомить детей с цветом. Материалы: акварельные краски, кисточки, пластиковые стаканы, Ход игры: в ряд на столе расставлены стаканы, наполненные водой.	
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за берёзой. Цель: уточнить характерные признаки дерева, закрепить названия частей, учить сравнивать предметы. Подвижная игра«Беги к березе» Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно пользоваться веничками, воспитывать трудолюбие.	Выносной материал: грабли, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.	Ходьба с выполнением заданий взрослого: поворот, обойти предметы, «змейкой». Развивать навыки основных движений.	
	<u>Работа перед сном</u>	Беседа «Культурный человек. Цель: Формировать навыки культурного поведения в повседневной жизни			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Заучивание потешки «Кисонька – мурсынька» Цель: Развивать память, знакомить с потешками.	

	Игра 2. «Цветные палочки»	Цель: учить различать цвета по принципу «такой – не такой», сортировать предметы по цвету.	Центр познания Материалы: счетные палочки двух контрастных цветов (по 5 штук каждого цвета).		
	Экскурсия на кухню»	Цель: Познакомить детей с работой повара в детском саду	Открытая площадка		
	Д/игра «Где, что можно делать?»	Цель: Развивать у детей слуховое внимание, учить отчётливо, произносить многосложные слова	Центр познания		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за листьями. Цель: Показать детям многообразие красок золотой осени раскрыть новое понятие «Листопад» Трудовая деятельность: Собери букет Цель: Учить составлять букет из разноцветных листьев. Подвижная игра «Листопад». Цель: Закрепить знание детей о цвете, величине осенних листьев.	Выносной материал: формочки, ведёрки, грабельки, лопатки.	Дидактическая игра «Найди самый красивый листок». Цель: Закрепить названия цвета	

1	2	3	4	5	6
22 сентября – пятница «Мои воспитатели» 3 недели	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Беседа «Как мы должны вести себя за столом.	Пригласить родителей, вновь прибывших детей, совместно с детьми провести экскурсию
	Беседа «Мой любимый воспитатель»	Цель: Подвести детей к выводу, что результат деятельности во многом определяется отношением человека к труду	Дружный круг	«Как мы наводим порядок в шкафу». Цель: Формировать у детей привычку аккуратно складывать одежду и убирать ее в шкаф; поддерживать порядок в шкафу.	
	Экскурсия в кабинет врача	Цель: Помочь детям выделить личностные и деловые качества человека, обобщить знания о профессии врача	Открытая площадка	Д/И: «Хорошо или плохо».	
	Д/игра «Что кому нужно для работы»	Цель: Продолжать знакомить детей с профессиями сотрудников детского сада	Центр познания (картинки и предметы профессий)		

ООД	Художественной творчество. Конструирование (2-3 года). 3 неделя Тема: «Башня для игрушек» Цель: закрепить умение накладывать детали, наращивая постройку в высоту, подбирать флажок, соответствующий цвету постройки. Закреплять знание зеленого цвета. Используемая литература: Н.С. Голицына стр. 10 1. Художественное творчество. Конструирование (3-4 года). Тема: «Башенка и лесенка». Цель: Знакомить с разным строительным материалом; учить анализировать постройку. Используемая литература: Комплексные занятия стр. 56 1. Художественное творчество. Конструирование (4-5 лет) Тема: Везем по мосту овощи и фрукты в магазин. Цель: Учить самостоятельно анализировать образец, уметь преобразовывать постройку, дополнять деталями, обыгрывать. Используемая литература: Голицына Н.С. стр. 38 2. Физкультурное развитие	Центр познания (кукла, зайка, медвежонок) Центр конструирования (строительный материал) Центр конструирования (образец построенного моста, строительный материал, игрушки для обыгрывания) Открытая площадка	«Советы Мойдодыра». Цель: Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем, полоскать рот после еды. Воспитывать привычку следить за своим внешним видом. Д/И: «Правила гигиены».	по детскому саду.
Прогулка	Наблюдение за облаками. Цель: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цель: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.	Выносной материал: совочки, формочки для песочницы, машинки, мел.	Ходьба в колонне, по кругу, не держась за руки. Развивать навыки основных движений.	
Работа перед сном	Рассказывание сказки «Три поросёнка» Помочь детям понять содержание сказки. Цель: Учить отвечать на вопросы по содержанию			
Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Учить детей. нанизывать бусы на шнурок Цель: Развивать мелкую моторику рук	
Беседа «Аккуратные дети»	Цель: приучать детей содержать в порядке свои одежду и обувь, устранять беспорядок, самостоятельно или с помощью взрослого.	Дружный круг	«Как надо заправлять кровать». Цель: Учить детей заправлять кровать: расправлять простынь, складывать одеяло, заправлять покрывалом, разглаживая складки. Формировать привычку делать все аккуратно.	
«Ниточки для шариков»	Цель: учить детей различать цвета по принципу «такой – не такой», знакомить с названиями цветов. Ход игры: перед началом занятия надуйте воздушные шары и 24приготовьте ленточки. Покажите детям шары и скажите: «Видите, какие замечательные шары я принесла. Они большие и круглые. Хотите поиграть с ними? Но сначала надо привязать к шарам ленточки, чтобы удобнее было с ними играть. У каждого шара должна быть ленточка такого же цвета». Дайте четырем детям ленточки и	Материалы: воздушные шары и узкие ленточки зеленого, красного, синего, желтого цветов.	Д/И: «Уложим куклу	

		попросите их пододрать шарики, какого же цвета. Помогите малышам сравнить цвета шариков и ленточек путем приложения и обозначить результат словами «такой», «не такой». Затем привяжите ленточки. Предложите детям поиграть с шариками. При этом назовите цвета шариков, не требуя от малыша повторения		спать».	
	Экскурсия «В гостях у музыкального руководителя»	Цель: познакомить детей с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя, показать важность профессии, развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности, побуждать к отражению полученных впечатлений в играх; воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых.	Открытая площадка		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за проезжей частью дороги Цель: познакомить с проезжей частью дороги – шоссе. Дать представление о правилах дорожного движения. Трудовая деятельность. Сгребание сухих листьев в определённое место. Цель: учить правильно, пользоваться граблями. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль». Цель: Закреплять правила дорожного движения.	Выносной материал: маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки, грабли	«Перебежки» Цель: Учить согласовывать свои действия с действиями товарищей	

Планирование воспитательно-образовательной работы

Тема проекта: «Мир осенней природы»

Цель проекта: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе; обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени; воспитывать чувство любви к родной природе

Название итогового мероприятия: «Вот, какая наша осень!»

Форма итогового мероприятия: Выставка поделок из природного материала.

Дата проведения итогового мероприятия: 29.09.2023 г.

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Банных Д.Ю.

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями,	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социал ьными партнерами
1	2	3	4	5	6
25 сентября - понедельник «Мир осенней природы» 4 недели	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Совершенствовать умение одевания и раздевания в определенной последовательности Закреплять умения поливать растения в уголке природы	Консультация «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса»
	Развивающая игра «Обитатели леса»	Цель: Цель: закрепить знания детей о диких животных; обогащать представления детей о поведении, питании животных осенью.	Центр игры (настольная игра)		
	Беседа «Осень. Что ты о ней знаешь»	Цель: учить детей замечать и называть изменения в природе: прохладно, осадки, ветер.	Центр природы (иллюстрации признаков осени)		
	Дидактическая игра «Лото»	Цель: закрепить названия диких животных	Центр игры (настольное лото)		
	ООД	Природа. Ознакомление с окружающим миром (2-3года) Тема: «Осень золотая» Цель: Расширять представления об окружающей природе, о предстоящем осеннем празднике. Используемая литература: Комплексные занятия с. 56 Природа. Ознакомление с окружающим миром (3-4года) Тема: «Листопад, листопад, засыпает старый сад...» Цель: Знакомить с характерными особенностями осенних деревьев, строением цветов (корень, стебель, листья, лепестки); воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней Используемая литература: Комплексные занятия с. 54 1 Музыкальное развитие Социализация «Социокультурные истоки» (3-4 года). Тема: Любимое имя Участие родителей в совместных занятиях Цель: Развитие коммуникативных умений (умение слушать друг друга, проявлять свое отношение к услышанному). Социализация "Социокультурные истоки" (4-5 лет) Тема: Дружная семья Цель: дать детям понятие, что в дружной семье каждый окружен вниманием и заботой. Используемая литература: И.А. Кузьмина "Дружная семья" стр.19.	Литературный центр (иллюстрации к песенке) Литературный центр (картины, иллюстрирующие «Осень») Музыкальный зал		
	Прогулка	Наблюдение за погодой. Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. <i>Ход наблюдения</i> Вопросы. • Какое сейчас время года?	Выносной материал: Ведерки, мячи, лопатки. Подвижная игра «Огуречик, огуречик» Цели: учить быстро	«Кто дальше бросит?». Цель: развивать координацию движений, умение	

		• Как вы догадались? • А знаете, куда мы сейчас пойдем? • Что растет в огороде? • Как можно назвать все это одним словом? • Кто из вас знает загадки про овощи? • Где растут овощи? Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи» Трудовая деятельность. Коллективный труд по сбору урожая овощей. Цель: учить работать сообща.	выполнять действия по сигналу; - улучшать координацию движений, умение придать броску силу	придавать силу броску	
	<u>Работа перед сном</u>	Драматизация сказки «Теремок» Цель: учить детей выполнять роли.			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	«Вспомним, как правильно надо кушать». Цель: Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой. Д/И: «Столик, накройся!». Лепка на тему «Фрукты в вазе» Цель: развивать умение отражать свои впечатления в лепке фруктов Закреплять навыки метания предметов на дальность.	
	Чтение стихотворения А. Плещеева «Осень наступила».	Цель: Приобщать к поэзии; развивать поэтический слух, умение заучивать стихотворение. Используемая литература: Комплексные занятия с. 78	Дружный круг		
	Беседа на тему «Золотая осень»	Цель: закреплять знания о смене времён года; повторить названия времён года и их очерёдность; выделить приметы осени.	Дружный круг		
	Игра «Чудесный мешочек»	Цель: развитие сенсорного опыта детей.	Центр игры (мешочек, мелкие игрушки)		
	<u>Прогулка</u>	Экскурсия по территории детского сада, на лесную полянку. Наблюдения за погодой, за изменениями в природе.	Выносной материал: флажки, вертушки.		

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
26 сентября - вторник «Мир осени»	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Приучать детей самостоятельно готовить и убирать рабочее место для	Беседа за круглым

Дидактическая игра «Соберем красивый букет из листьев»	Цель: развивать умение детей анализировать, закреплять названия дерева, расширять словарный запас.	Цент познания (листья)	познавательной деятельности	столом «Мир осенней природы».	Консультации Правила безопасности в автомобиле.
Рассматривание иллюстрации «Осенняя природа»	Цель: учить определять какой осенний месяц изображен, определять приметы осени.	Цент природы (иллюстрации «Осенняя природа»)	Игра «Поймай ложкой» Приготовьте две мисочки. В одну насыпьте шишки, дайте ребенку		
Пальчиковая гимнастика «Осенний букет»	Цель: развитие мелкой моторики рук	Дружный круг	ложку и предложите переложить шишки, из одной емкости в другую. Эта игра будет способствовать развитию координации движений. (палочки, веточки,)		
ООД	Речевое развитие. Развитие речи (2-3 года). Коммуникация. Развитие речи. (2-3 года). Тема: Игра-инсценировка «Про девочку Машу и Зайку – Длинное Ушко»» Цель: Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы; поупражнять в проговаривании фраз, кото можно произнести, прощаясь с мамой. Используемая литература: Занятия по развитию речи. В.В Гербова. с.29. Коммуникация. Развитие речи. (3-4года). Тема: Заучивание стихотворения В. Мировича «Листопад». Цель: Учить детей интонационно выразительно рассказывать наизусть стихотворение, упражнять в подборе определений к заданному слову, побуждате выражать свои впечатления в движениях. Используемая литература: О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш, с.28. Речевое развитие. Развитие речи Звуковая культура речи: звуки с и съ Цель. Объяснить детям артикуляцию звука с, поупражнять в правильном, отчетливом его произнесении в словах, фразовой речи Используемая литература: Занятия по развитию речи. В.В Гербова. 2. Физкультурное развитие	Центр познания (яркие осенние листья, картина с изображением осеннего леса) Центр познания (картинки с изображением деревьев (зимой, осенью, весной, летом), цветок (корень, стебель, листья, лепестки) Центр познания Спортивный зал	«Советы Мойдодыра». Цель: Учить детей правильно умываться, сухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем, чистить зубы, полоскать рот после еды, следить за своим внешним видом, следить за чистотой своей одежды. Д/И: «Правила гигиены».		
	Мероприятие по программе «Социокультурные истоки» Тема: Доброе слово Сюжетно-дидактическая «У нас в гостях кукла Катя» Цель: Выполнение игровых действий в соответствии с заданной темой (дети встречают куклу, угощают чаем, поют для нее песенки, читают стихи).				
Прогулка	Наблюдение за березой Цели: знакомить с характерными особенностями березы; воспитывать бережное отношение к дереву <i>Ход наблюдения</i> Загадывание загадки. Вопросы. • Какие изменения произошли с деревом? • Что произошло с листьями березы? Какого они цвета? • Много или мало листьев на березе? • Когда дует ветер, что происходит с листьями? Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев граблями. Цель: приучать доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: искать свой цвет по сигналу воспитателя.	Выносной материал: Грабли, разноцветные обручи.	Развитие движений. Цель: добиваться улучшения техники ходьбы: четкого и широкого шага, хорошей осанки, естественной работы рук		
Работа перед сном	Чтение произведения А. Майкова «Осенние листья по ветру кружат». Беседа по содержанию				

	Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Работа по звукопроизношению: упражнения для щек и губ «Пыхтит паровоз»,	
	Познавательная игра «Дары осени»	Цель: закрепить знания детей об овощных культурах	Центр познания (карточки с овощами)		
	«Уборка строительного материала».	Цель: Учить мыть, просушивать и укладывать строительный материал, приучать детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в игровом уголке, мыть строительный материал мыльным раствором, приготовленным воспитателем, ополаскивать его, просушивать; соблюдать правила личной гигиены.	Центр конструирования		
	Д.И. ПОРУЧЕНИЯ	Цель: Упражняться в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать	Материал: Грузовик, мышка, мишка.		
	Подвижная игра «У медведя во бору»	Цель: учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга; выполнять правила игры	Центр двигательной активности (маска медведя)		
	Прогулка	Сбор листьев и цветов для гербария. Предложить детям собрать букет из опавших листьев.	Выносной материал: корзинки	«Лодочка качается на волнах». Прыжки с короткой скакалкой	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
27 сентября - среда «Мир осенней природы» 4 неделя	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Дидактическая игра «Собери букет» Цель: учить детей подбирать сочетания цветов, форм «Кто такой дежурный». <u>Цель:</u> Закреплять	Изучение социального статуса семьи ДОУ Заполнение социального паспорта
	Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад» А. Майкова «Осенние листья по ветру кружат»	Цель: расширять представление детей о характерных признаках осени; развивать связную речь	Центр книги (иллюстрации к стихотворениям)		
	Познавательная игра «С какого дерева листок?»	Цель: закрепить знания о деревьях нашего края (осина, рябина, берёза	Центр познания (карточки деревьев, листьев)		

Беседа «Не все грибы съедобны»	Цель: формировать понятие съедобно, не съедобно.	Центр природы (картинки грибов)	знания детей об обязанностях дежурных по столовой, занятиям, уголку природы. Д/И: «Хорошо или плохо». «Зачем надо полоскать рот после еды». Цель: продолжать формировать понятие «здоровый образ жизни»; объяснить, зачем нам нужно полоскать рот после еды. Д/И: «Правила гигиены».	«Прогулки и одежда детей в холодный период года»
ООД	Физическое развитие. 1.Познание. ФЭМП(2-43г). Тема: «Цветные палочки» Цель: учить различать цвета по принципу «такой – не такой», сортировать предметы по цвету. 2. Познание. ФЭМП (3-4 г). Тема: «Научимся считать» Цель: Упражнять в составлении группы предметов и выделении предмета из группы. Учить сравнивать предметы по ширине. Познакомить с понятием «узкий», «широкий», упражнять в использовании этих слов. Используемая литература: Н.С. Голицына, с.36. 1. Физкультурное Познание. ФЭМП (4-5 лет) Тема: Образование числа 3. Цифра 3. Порядковый счет до 2. Цель: познакомить с образованием числа 3 и цифрой 3; упражнять в назывании числительных первый, второй; учить ориентироваться в пространстве Используемая литература: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, с. 73	Спортивный зал Материалы: счетные палочки двух контрастных цветов (по 5 штук каждого цвета) Центр познания (полоски разной ширины) Центр познания счетные палочки двух контрастных цветов		
Прогулка	Наблюдение за листопадом. Цели: познакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность. Уборка мусора на огороде. Цель: закреплять навыки работы на огороде Подвижные игры: «Ловишки», «Найди свой домик» Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.	Выносной материал: метелки, грабли, лопатки, ведерки.	Прыжки на месте на одной ноге Цель: развивать ловкость	
Работа перед сном	Чтение произведения В. Бианки «Синичкин календарь». Беседа по прочитанному			
Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Пальчиковая игра «Осенний букет» Цель: развивать мелкую моторику Учить ходьбе по наклонной доске	
Дидактическая игра Назови правильно	Цель: уточнить знания детей об овощах и фруктах, их качества (цвет, форма, вкус, запах), закреплять умение узнавать их по картинке и давать краткое описание.	Материал: картинки с изображением овощей, фруктов		

	ПРЯТКИ	Цель: Правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед).	Материал: Грузовик, мишка, мышка.		
	Дидактическая игра «Угадай овощ»	Цель: закрепить обобщающие понятия «овощи»	Центр познания (муляжи овощей)		
	Презентация «Осень в гости к нам пришла»	Цель: учить замечать и называть изменения в природе	Дружный круг (проектор, компьютер)		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдения за погодой. Сбор семян кустарниковых для подкормки птиц	Выносной материал: Корм для птиц		

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
28 сентября - четверг «Мир осенней природы» 4 неделя	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Игра «Ветер-ветерок» Цель: развивать слуховое внимание и воображение детей; побуждать к интонационной выразительности; вовлекать в двигательную импровизацию «Вежливые слова». Цель: Напомнить формы словесного выражения вежливости при встрече и прощании	Рекомендации для родителей «Учить цвета легко и просто» Подготовка материала и
	Беседа «Сезонные изменения в природе»	Цель: расширять представления об осени изменениях в природе, учить отвечать на вопросы по содержанию, активизировать словарь.	Центр природы (иллюстрации с изображением признаков осени)		
	Сюжетно-ролевая игра «Магазин овощей»	Цель: закрепить названия овощей; правила поведения в магазине; формировать представления о профессиональных действиях продавца.	Центр игры (весы, наборы овощей, сумочки, корзиночки)		
	Игра «Кто из нас, из овощей»	Цель: обогащать эмоции детей; вовлекать в импровизацию; учить обсуждать содержание сказки	Центр книги		

	<u>ООД</u>	1. Художественное творчество. Рисование (2-3 года). Тема: «На яблоне выросли яблочки» Цель: упражнять в различении и назывании цветов: красный, желтый, зеленый. Учить изображать круглую форму. Учить рисовать, используя несколько цветов. Используемая литература: Н.С. Голицына с. 28. Художественное творчество. Рисование (3-4 г). Тема: «Осенний листопад» Цель: Учить детей рисовать кисточкой способом «примакивания», меняя цвет краски; закреплять умение правильно держать кисть, набирать краску на ворс, промывать кисть. Учить различать и называть цвета. Развивать речь, мышление. Используемая литература: Д.Н. Колдина, с. 17. Художественное творчество. Рисование (4 - 5 лет) Тема: «На яблоне поспели яблоки». Цель: Продолжать учить детей рисовать дерево, передовая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Используемая литература: Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. с.25	Музыкальный зал Центр искусства (муляжи яблок, пластилин, доски, салфетки) Спортивный зал Центр творчества (альбом с нарисованным деревом, гуашь, кисть, баночка с водой) Центр творчества (альбомный лист, краски, гуашь, банка с водой, иллюстрации, муляжи)	(здравствуйте, добрый день, до свидания, всего хорошего и т.д.). Закреплять навыки здороваться и прощаться, вежливо обращаться с просьбой, называя взрослых по имени отчеству. Д/И: «Хорошо или плохо».	оформление для осеннего коллажа.
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за автомобилями Цели: учить различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия Ход наблюдения Рассмотреть внешний вид автомобилей, ответить на вопросы. • Какие виды транспорта вы знаете? • Какие функции выполняет та или иная машина? Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Цели: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе.	Выносной материал: Машины, метелки, шапочки цветных автомобилей.	Прыжки с места на двух ногах - энергично отталкиваться и правильно приземляться. Цель: развивать ловкость	
	<u>Работа перед сном</u>	Чтение произведения К. Д. Ушинского «Четыре желания». Беседа по прочитанному			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Развивать умения и навыки двигаться в заданном направлении.	Памятка для родителей «Искусство наказывать и прощать», «Пять рецептов
	Художественное творчество. Лепка Тема: «Лепка по замыслу»	Цель: Закреплять умение детей передавать в лепке образы знакомых предметов. Учить самостоятельно, определять, что им хочется слепить, доводить задуманное до конца. Воспитывать умение и желание радоваться своим работам. Используемая литература: Т.С. Комарова, с.39.	Центр искусства (пластилин, доски, салфетки)		

	Узнай и назови овощи	Цель: закрепить названия фруктов, овощей, формировать умение узнавать их по описанию воспитателя Ход игры: воспитатель описывает какой-либо овощ (фрукт), а дети должны назвать этот овощ (фрукт).			избавления от гнева»;
	Дидактическая игра «Приметы осени»	Цель: уточнять представления детей об основных приметах осени.	Центр природы (осенние картинки)		
	Речевая игра с движением «Дождик»	Цель: учить согласовывать слова с движением.	Центр двигательной активности		
	<u>Прогулка</u>	Составление букетов из осенних цветов. Уборка сухих листьев	Выносной материал: Корзинка, грабли, мяч	«Поймай мяч». Цель: развивать ловкость.	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
29 сентября - пятница «Мир осенней природы» 4 неделя	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Упражнение «Аромат цветов» Цель: развивать речевое дыхание Найди листочек. Цель: различать и называть листья знакомых деревьев,	Консультация «Капризный ребенок» Беседа «Какие
	Рассматривание сюжетных картин по теме «Осень»	Цель: формировать обобщённые представления об осени, как времени года, приспособленности растений к изменениям в природе	Центр книги (сюжетных картин по теме «Осень»)		
	Экологическая игра «Какая сегодня погода?»	Цель: Учить обозначать погоду с помощью символов-рисунков.	Центр природы (рисунки, изображающие состояние погоды)		

	<u>ООД</u>	2. Художественное творчество. Конструирование (2-3 года) Тема: «Домик матрешке» Цель: Дать детям представление о том, из каких частей состоит домик, научить последовательно вычленять отдельные элементы домика; формировать умение ориентироваться на плоскости, намечать очертания будущего домика. Используемая литература: Комплексные занятия стр. 36 Художественное творчество. Аппликация (3-4 года). Тема: «Платок для матрешки». Цель: Продолжать учить детей наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги квадратной формы. Учить составлять узор на треугольном платке, чередуя круги и треугольники. Воспитывать отзывчивость и доброту. Используемая литература: Д.Н. Колдина с. 21 Художественное творчество. Аппликация 4-5 лет Тема: Овощи на тарелке Цель: учить располагать предметы согласно образцу, вырезать ножницами. Используемая литература: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, с.62 Физкультурное развитие на прогулке.	Центр познания (текст песенки) Центр познания (иллюстрации на тему: «Осень») Открытая площадка	вспоминать названия деревьев, развивать речь детей; воспитывать у них внимание и эстетические чувства. Материал: у каждого ребенка одинаковые букеты из 3-4 листочков (клена, дуба, ясеня, березы), один букет у воспитателя.	игрушки нужны детям»
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за березой. Цели: закреплять знания о березе; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Ход наблюдения Беседа о березе • Какой ствол у березы: толстый или тонкий? Какого цвета? • Погладьте ствол березы. Какой он у нее? Какой по цвету? • Куда подевались листочки с дерева? Где лежат листочки? Кто их срывает? Трудовая деятельность. Уборка территории. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями Подвижные игры «Найди себе пару» Цель: выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.	Выносной материал: машинки, куклы, мячики, скакалки.	«С кочки на кочку» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах «Перейди речку» Цель: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком	
	<u>Работа перед сном</u>	Загадки об осени, растениях, овощах, фруктах. учить детей отгадывать загадки; познакомить дошкольников с овощными культурами, используя загадки.			
	<u>Вечер</u> Закрепляющие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Упражнение «Ветер» Цель: развивать	

Д,И «Разложи фигурки по домикам»	Цель: познакомить с плоскими геометрическими формами – квадратом, кругом, треугольником, овалом, прямоугольником, учить подбирать нужные формы разными методами.	Материалы: пять больших фигур (квадрат, круг, треугольник, овал, прямоугольник). Много маленьких таких же фигур.	речевое дыхание, звуковую культуру речи. «Собери игрушки». Цель: развивать внимательность.
Источники опасности	Цель: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, формировать умения выбирать картинки предметов по описанной ситуации, воспитывать чувство товарищества Правило: не толкаться, не отбирать предметы друг у друга.	Материал: макет или игровой уголок с предметами домашнего обихода, призы (фишки или картинки)	
Выставка поделок из природного материала «Вот, какая наша осень!» Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе; обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени; воспитывать чувство любви к родной природе. Центр искусства (ватман, рисунки)			
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за солнцем. Эксперимент «Могут ли наши руки почувствовать солнышко?»	Выносной материал: Корзинка, грабли, венички. Ведерки.	

Планирование воспитательно-образовательной работы

Тема проекта: «Мир растений» Овощи, *фрукты. Огород, сад*

Цель проекта: познакомить с названием овощей, фруктов, ягод, грибов с местом их выращивания; учить описывать, сравнивать, отгадывать загадки; знакомить с внешним видом и особенностями съедобных и несъедобных грибов.

Название итогового мероприятия: «Фото - выставка»

Форма итогового мероприятия: Родительские фантазии, поделки из овощей и фруктов.

Дата проведения итогового мероприятия: 06.10.2023 г.

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Банных Д.Ю.; Федорова М.Е.

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с обр областями,	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/соц иальными партнерами
1	2	3	4	5	6
02 октября - понедельник Мир растений (овощи, фрукты. Огород, сад). 1 неделя	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Игровое упражнение «Волшебная шкатулочка» Цель: Развивать мышление логику, умение различать форм Беседа «Советы Домовенка Кузи» Цель: формировать знания о правилах безопасности дома	Шпаргалка для родителей «Если ребёнок кусаётся» Ознакомление родителей с тематикой работы на неделю.
	Экологическая игра «Какая сегодня погода?»	Цель: учить обозначать погоду с помощью символов-рисунков	Центр природы (рисунки- символы)		
	Подвижная игра: «Перевезём урожай»	Цель: Развивать у детей, чувство соперничества. бег, внимание.	Центр двигательной активности (ведерки, муляжи овощей)		
	Дидактическая игра «Отгадай»	Цель: Учить описывать овощи по всем признакам	Дружный круг (картинки овощи)		
	ООД	1. Ознакомление с окружающим миром (2-3 года) Тема: Рассматривание картины «Осень» Цель: Учить рассматривать картину с развернутым сюжетом, замечая все детали; ввести в словарь слово «осень», сочетание «осеннее время года»; развивать активный интерес к сотрудничеству со взрослыми. Используемая литература: Комплексно – тематическое планирование по программе «от рождения до школы» для детей 2 - 3 лет. С.11. 1. Познание. Ознакомление с окружающим миром (3-4 года). Тема: «Вот и осень на дворе» Цель: Уточнить знание признаков осени: состояние погоды, растительного мира. Побуждать воспринимать художественные образы стихотворения. Используемая литература: Н.С. Голицына, с.59. Познание. Ознакомление с окружающим (4-5 лет) Тема: «Деревья». Цель: познакомить с названиями некоторых деревьев, составными частями дерева, пользой деревьев, учить бережно относиться к растениям. Используемая литература: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, с.92	Литературный центр (настольный театр «Репка») Центр познания Иллюстрации картины с изображением Осени Центр познания Иллюстрации картины с изображением Осени Литературный центр (картинки с изображением осенних листьев, кукла) Музыкальный зал	«Как мы наводим порядок в шкафу». Цель: Формировать у детей привычку аккуратно складывать одежду и убирать ее в шкаф; поддерживать порядок в шкафу. Д/И: «Хорошо или плохо».	Консультация для родителей «Если случилась беда на дороге»

	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за погодой. Цель: обратить внимание детей на то, как изменилась природа, учить сравнивать природные изменения, развивать наблюдательность. Вопросы: -Какие произошли в природе изменения? -Какое стало небо? -Как часто светит солнце? -Идет ли дождь? Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Догони». Цель: учить действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения. Трудовая деятельность: Коллективный труд: убрать оставшиеся осенние листья. Цель: воспитывать желание трудиться, трудолюбие.	Выносной материал: грабли, ведерки, лопатки, формочки	Игровое упражнение «Догони меня» Цель: учить бегать в нужном направлении.	
	<u>Работа перед сном</u>	Чтение стихотворения И. Егорова «Горох, лук, огурцы». Цель: познакомить детей с произведением, беседа по вопросам			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Психогимнастика «Золотые капельки» Цель: учить представлять, как идет дождь, дети подставляют лицо капелькам дождя	
	Дидактическая игра по экологии «Что, где растёт»	Цель: формировать у детей элементарное представление о том, где растут грибы, ягоды, овощи, фрукты	Центр природы (иллюстрации)		
	Сюжетно ролевая игра «На базар за овощами»	Цель: дать детям элементарные представления о понятиях овощи	Центр сюжетно ролевой игры: муляжи овощей		
	Беседа «Овощи, фрукты»	Цель: дать детям элементарные представления о понятиях овощи, фрукты.	Дружный круг (муляжи фрукты, овощи)		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за воробьями. Цель: Расширить знания о внешнем виде, повадках воробья, воспитывать внимание и наблюдательность. Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Зайцы и волк». Цель: Упражнять детей в беге врассыпную, прыжках. Трудовая деятельность: предложить детям собрать песок в песочницу. Цель: Прививать детям любовь к труду в коллективе.	Выносной материал: Маски, лопатки, ведерки	Индивидуальная работа по развитию движения. Цель: Закрепить метание предметов на дальность.	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами

1	2	3	4	5	6	
03 октября - вторник Мир растений (овощи, фрукты. Огород, сад). 1 неделя	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Индивидуальная работа по ФЭМП Цель: учить сравнивать две разные группы предметов	Инструктаж «Родителям о правилах дорожного движения».	
	Игра «Что где растёт?»	Цель: Дать представления о различиях между овощами и фруктами	Центр познания(Карточки сад, огород)	Работа по звукопроизношению: упражнения для щек и губ «Пыхтит паровоз», «Лодочка качается на волнах».		Беседа «Какие игрушки нужны детям»
	Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин»	Цель: развитие мелкой моторике рук	Дружный круг			
	Дидактическая игра по развитию речи «Где живут витамины»	Цель: Учить детей отбирать те картинки с полезными овощами	Центр познания (картинки овощей)		Индивидуальное консультирование по запросам родителей	
	ООД	Чтение художественной литературы. Ознакомление с художественной литературой (2-3 года). Тема: «Русская народная сказка «Репка» (рассказывание)». Цель: Учить слушать сказку в сопровождении показа фигурок театра игрушек. Побуждать отвечать на вопросы, договаривать текст. Используемая литература: Н.С. Голицына.с.23. Чтение художественной литературы. 2.Ознакомление с художественной литературой (3-4 года). Тема: «Овощи» Цель: Расширять представления детей об овощах. Развивать речь, способствовать сенсорному развитию и слуховому восприятию. Используемая литература: https://ped-kopilka.ru Чтение художественной литературы. 3.Ознакомление с художественной литературой (4-5 лет). Тема: Н. Сладков «Осень на пороге». Цель: формировать представление о том, как звери и птицы готовятся к приходу осени; учить слушать сказку; выражать свое отношение к персонажам произведения. Используемая литература: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, с. 49 Физкультурное развитие	Физкультурный зал Центр конструирования (кирпичики) Центр конструирования (набор строительных деталей)	Приучать детей самостоятельно готовить и убирать рабочее место для познавательной деятельности		
	Прогулка	Наблюдение за перелетными птицами. Цель: Расширить представления детей о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода. Воспитывать любовь и заботу о птицах. Подвижные игры: «Собачка и воробей». Цель: Закрепить знания детей о характерных движениях птиц, учить имитировать их по голосу. Труд в природе: сбор семян деревьев. Цель: Привлечь детей к сбору семян и закрепить название деревьев.	Выносной материал: Мячи, маски для игр, набор для песочницы	Индивидуальная работа по развитию движения. Цель: Закрепить бросание мяча друг другу снизу.		
	Работа перед сном	Рассказывание Нищева "Компот" Цель: расширять представления о пользе фруктов, учить слушать произведение внимательно				
Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Индивидуальная работа «Улыбка» Цель: Развитие артикуляционного аппарата			

	Тема «Фрукты»	Цель: Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев. Учить различать плоды по названию, особенностями формы, цвета, вкуса и запаха; развивать сенсорные ощущения. Закрепить знания о том, что фрукты растут в саду.	Центр игры наборы фруктов из пластмассы,		
	Дидактическая игра по развитию речи «Кто больше увидит и назовет?»	Цель: учить описывать фрукты	Дружный круг (картинки фруктов)		
	Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»	Цель: Учить детей покупая овощ делать краткое описание	Центр игры (наборы овощей, фруктов из пластмассы, весы, касса, сумочки)		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за рябиной. Цель: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий, осенний наряд. Воспитатель загадывает детям загадку. Трудовая деятельность. Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Цель: формировать умение трудиться подгруппой. Подвижные игры: « Лохматый пес », « Солнышко и дождик ». Цель: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя.	Выносной материал: Метелки, флажки, мячики, маски для игр	«Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?». Цели: учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега.	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
04 октября - среда Мир растений (овощи, фрукты, Огород, сад). 1 неделя	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Игра с палочками Кюизенера. Цель: Закрепить умение моделировать предмет	Предложить родителям принять участие в выставке «Чудеса на огороде».
	Дидактическая игра по развитию речи «Чудесный мешочек»	Цель: учить детей называть фрукты	Дружный круг (мешочек, фрукты)		

Ситуативный разговор «Правила поведения во время еды»	Цель: Формировать элементарные навыки поведения за столом	Дружный круг	Закрепление навыков самообслуживания Цель: учить детей пользоваться носовым платком. Игра «Бусы» Макароны – это отличный творческий материал для маленьких детей. Большое разнообразие видов макарон позволяют вам придумать много интересных игр с ними. Например, рожки и короткие трубочки можно нанизывать на нитку и делать бусы.	Пригласить родителей принять участие в образовательной деятельности ФЭМП.
Рассматривание альбома «Овощи, фрукты»	Цель: дать детям элементарные представления о понятиях овощи, фрукты.	Центр книги (альбомы овощи, фрукты)		
	Сенсорные эталоны и познавательная деятельность 2-3 года Тема: «Научимся считать» «Фигуры играют в прятки» Цель: познакомить с объемными геометрическими телами – кубом и шаром, учить подбирать нужные формы. Сенсорные эталоны и познавательная деятельность (3-4года) Тема: «Научимся считать» Цель: Упражнять в составлении группы предметов и выделении предмета из группы. Учить сравнивать предметы по ширине. Познакомить с понятием «узкий», «широкий», упражнять в использовании этих слов. Используемая литература: Н.С. Голицына, с.36. Сенсорные эталоны и познавательная деятельность (4-5 лет) Тема: Куб. Счет в пределах 3. Цель: познакомить с геометрической фигурой – кубом, упражнять в счете в пределах 3 Используемая литература: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, с.79. Физическое развитие	Спортивный зал Центр сенсорного развития Материалы: картонная коробка среднего размера (1–2 шт.) с квадратными и круглыми прорезями, кубики и шарики одинакового размера		
	Вторая половина дня Коммуникация. Развитие речи (3-4 года). Тема: С. Михалков «Песенка друзей». Ч. Янчарский «Новые друзья Мишки Ушастика» (чтение) Цель: Учить образовывать названия детенышей животных с помощью суффикса <i>енок</i> . Учить различать слова с противоположным значением (большой – маленький). Закреплять правильное произношение звука у. Используемая литература: Н.С. Голицына, с. 24.			
Прогулка	Наблюдение за сорокой. Цели: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Цель: учить выполнять трудовые поручения с желанием. Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч». Цели: -учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками.	Выносной материал: Мячик, набор для песочницы	Развитие движений. Цель: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.	
Работа перед сном	Драматизация сказки «Репка». Цель: воспитывать интерес к литературе и драматизации литературных произведений, развивать интонационную выразительность речи			
Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Д/игра «Плоды фруктовых деревьев». Цель: закреплять знания о фруктах о способах их приготовления	

	Игра мозаика «Весёлые грибочки»	Цель: Учить детей выкладывать грибочки из мозаики, развитие мелкой моторики рук	Центр познания (мозаика)		
	Подвижная игра «У медведя во бору»	Цель: Приучать детей поочередно выполнять разные функции (убегать и ловить)	Центр двигательной активности (маска медведя)		
	<u>Прогулка</u>	Знакомство с деревьями. Цель: Уточнять понятия (дерево, куст) Объяснить, как отличить дерево от куста закреплять понятия (гладкий, колючий. толстый, тонкий, лёгкий) Трудовая деятельность. Собрать разлетевшиеся от ветра листья, разложить по цвету. Цель: закреплять форму, цвет Подвижная игра «Найди дерево». Цель: Закрепить название деревьев	Выносной материал: Набор для песочницы, машинки, куклы, шишки	Метание шишек правой и левой рукой Цель: учить различать правую и левую руку	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
05 октября - четверг Мир растений (овощи, фрукты. Огород, сад) 1 неделя	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Настольно печатная игра «Парные картинки» упражнять детей в сравнении предметов, изображённых на картинке. В нахождении сходств и отборе одинаковых изображений Игра «Ветерок» Цель: развитие	Попросить родителей принести информацию о имени своего ребенка, для социокультурного проекта. Индивидуальные контакты, консультации “Первые дни в
	Беседа «Почему нельзя употреблять немытые овощи, фрукты	Цель: формировать представление о здоровье	Дружный круг		
	Дидактическая игра «Грибная полянка»	Цель: Закреплять знания детей об осенних дарах природы, о съедобных и несъедобных грибах	Центр познания (картина с изображением осеннего леса)		
	Рассматривание иллюстраций с изображением грибов и ягод	Цель: продолжать знакомить с названиями грибов и ягод	Центр природы (иллюстрации, картинки, фотографии грибов, ягод)		

	<u>ООД</u>	2. Художественное творчество. Рисование (2-3 года). Тема: «Яблоки» Цель: Учить детей правильно держать руке карандаш; рисовать небольшие по размеру круги; располагать круги. 1.Художественное творчество. Рисование (3-4года). Тема: «Картошка и свекла» Цель: Развивать умение детей рисовать и закрашивать округлые формы; закреплять умение набирать краску на кисть. Развивать речь и мышление. Используемая литература: Д.Н. Колдина с. 12 1.Художественное творчество. Рисование (4-5 лет) Тема: Любимые фрукты Цель: формировать умение рисовать красками, мыть кисточку перед использованием другой краски. Используемая литература: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, с.65 1. Музыкальное развитие	центр искусства (гуашь, листы бумаги круглой формы яблоко). Центр искусства (Альбомы, гуашь, кисти, стакан с водой, муляжи картошка и свекла) Центр искусства (карандаши, альбомы,) Музыкальный зал	речевого дыхания Разучить с группой детей песню "Моя семья" . Цель: предложить запомнить утверждения, которые помогают семье быть дружными и счастливыми. (социокультурные истоки)	ДОУ” Информирование родителей: «Мелкая моторика. Развиваем руки»
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за березой. Цели: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Воспитатель подводит детей к березе для беседы. Какое это дерево? Покажите ствол березы. Какой он — толстый или тонкий? Покажите ветки. Какие они — толстые или тонкие? Какого цвета. Трудовая деятельность. Уборка территории. Цель приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры: «Найди себе пару». Цель: выбирать себе по сигналу разные пары.	Выносной материал: Набор для песочницы, игрушки машинки, куклы	«С кочки на кочку» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку». Цель: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком	
	<u>Работа перед сном</u>	Чтение произведения Тувима «Хозяйка однажды с базара пришла» Цель: учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию.			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Индивидуальная работа «Вершки и корешки». Цель: закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни	
	Дидактическая игра «По грибы, по ягоды»	Цель: Выявлять и закреплять знания детей о видах лесных грибов, ягод и других растений, о месте их обитания. Закреплять умение играть вместе	(дидактическая картина, игровой кубик, корзина)		
	С/ролевая игра «Магазин»	Цель: Учить описывать предмет, который надо купить, быть вежливыми и внимательными друг к другу	Центр игры		

	<u>Прогулка</u>	Знакомство с пешеходной дорожкой тротуаром. Цель: Закреплять знания о правилах поведения на улице. Воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве Трудовая деятельность. Сбор сухих листьев в определённое место Цель: продолжать учить правильно пользоваться граблями Подвижная игра «Цветные автомобили». Цель: Закреплять знания о правилах дорожного движения.	Вывосной материал: Грабли, метелки, маски к игре, мячи, машинки, куклы.	Индивидуальная работа Метание мяча в цель Цель: Развивать глазомер	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
06 октября - пятница Мир растений (овощи, фрукты. Огород, сад). 1 неделя	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Индивидуальная работа по рисованию «Обведи и раскрась». Цель: развивать умение проводить прямые линии по точкам, аккуратно закрашивать рисунок	Организация выставки «Чудеса на огороде». Информирование родителей: «Роль семьи в формировании навыков самообслуживания»
	Рассматривание муляжей: «Какие бывают грибы в лесу?»	Цель: Знакомить детей с лесными грибами, учить выделять группы съедобных и не съедобных, знакомство со строением гриба	Центр природы (грибы муляжи)		
	Пальчиковая игра «За ягодами»	Цель: развивать мелкую моторику, координацию движений, чувство ритма	Дружный круг		
	Подвижная игра «Вкусная ягодка	Цель: увлечь детей игрой; продолжать знакомить детей с ягодами, развивать внимание	Центр двигательной активности (карточки)	«Советы	

	<u>ООД</u>	. Художественное творчество. Лепка (2-3 года). Тема: «Фрукты для куклы» Цели: Учить работать с пластилином, закреплять цвета, лепить шар. Используемая литература: О.В. Павлова с. 98 Художественное творчество. Лепка (3-4 года). Тема: «Полезный огород» Цель: Учить детей раскатывать из маленьких шариков пластилина столбики и соединять их с дополнительным материалом. Воспитывать отзывчивость и доброту. Используемая литература: Интернет. . Художественное творчество Лепка (4-5 лет) Тема: Огурец и свекла Цель: Познакомить детей с приемами лепки предметов овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета. Закреплять умение катать пластилин прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы. Учить пальцами оттягивать, скруглять концы, сглаживать поверхность. Используемая литература: Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. с. 26 13. Физкультурное развитие на прогулке.	Центр познания (иллюстрации по теме) Центр познания Пластилин, стеки, муляжи овощей. Для всех групп детей. Открытая площадка	Мойдодыра». <u>Цель:</u> Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем, полоскать рот после еды. Воспитывать привычку следить за своим внешним видом. Д/И: «Правила гигиены».	».
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за автомобилями. Цели: учить различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия. Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями, движущимися по улицам. Рассмотреть их внешний вид, ответить на вопросы. Какие виды транспорта вы знаете? (<i>Наземный, подземный, водный, воздушный.</i>) Какие функции выполняет та или иная машина? Трудовая деятельность. Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Цели: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе. Подвижные игры: «Цветные автомобили» Цель: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (рулями).	Выносной материал: Грабли, метелки, ведерки, маски-автомобили, рули	Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться. Цель: развивать ловкость.	
	<u>Работа перед сном</u>	Чтение стихотворения И. Мазнина Осень. Цель: Развивать поэтический слух			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Математическая игра «Когда это бывает». Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года	Инструктаж для родителей по профилактике коронавирусной инфекции.
«Фото - выставка» Родительские фантазии, поделки из овощей и фруктов. Цель: Укрепить дружбу и доверие между родителями.					
	<u>Вечер загадок, дидактических игр, итоговое мероприятие</u>	Цель: познакомить с названием овощей, фруктов, ягод, грибов с местом их выращивания; учить описывать, сравнивать, отгадывать загадки; знакомить с внешним видом и особенностями съедобных и несъедобных грибов.	Центр познания (карточки- грибы, ягоды, фрукты, овощи; картина –лес, огород, сад)		

	Игра малой подвижности «Где мы были»	Цель: развивать двигательные навыки и умения; развивать наблюдательность, внимание, сообразительность, дыхание	Центр двигательной активности		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за дождём. Цель: познакомить с природным явлением - дождём из окна Трудовая деятельность: Поливка дождевой водой растений. Цель: Воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: Учить ходить и бегать враспынную	Выносной материал: Маска солнышко, зонтик, ребристая дорожка, лейки	Ходьба по ребристой дорожке Цель: Учить держать равновесие	

Планирование воспитательно-образовательной работы

Тема проекта: Растения нашего края

Цветы, кустарники, деревья, грибы, ягоды. Названия деревьев, лес.

Цель проекта: Закреплять представления о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках.

Название итогового мероприятия: «Природа моей малой Родины».

Форма итогового мероприятия: Выставка творчества совместно с родителями.

Дата проведения итогового мероприятия: 13.10.2023 г.

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Банных Д.Ю.; Федорова М.Е.

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
19 октября - понедельник Растения нашего края. Цветы, кустарники, деревья, грибы, ягоды 2 недели	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Ситуативная беседа «Оденемся теплее»	Консультация Роль развивающих игр для детей 3-4 лет» Памятка для родителей «Искусство наказывать и прощать», «Пять рецептов избавления от гнева»
	Рассматривание картинок с изображением растений (строение растений)	Цель: формировать представления о растениях осенью	Центр природы (картинки с изображением растений)	Цель: дать представление о ценности здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни. Воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей.	
	Ситуативный разговор «Почему нельзя рвать цветы»	Цель: учить детей видеть красоту природы	Дружный круг		
	Дидактическая игра «Собери растение»	Цель: закреплять знания детей о строении растения, его частях и их значении для жизни растений	Центр природы(карточки строение дерева)		
	<u>ООД</u>	Ознакомление с окружающим миром Природа (2-3 года). Тема: «Рассказ зайки о том, что растёт в лесу» Цель: дать детям представление о том, что осенью в лесу растут ягоды (брусника, черника) и грибы; учить узнавать их по картинке по внешнему виду; воспитывать желание познавать окружающим мир. Используемая литература: комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности с детьми 2 – 3 лет к программе «от рождения до школы» стр.5 Ознакомление с окружающим миром Природа (3-4года). Тема: «Растения (деревья, кусты, цветы)» Цель: закреплять знания детей о растениях. Закреплять представление о названиях об основных частях растений; учить видеть их характерные особенности https://nsportal.ru/konspekt-zanyatiya-po-poznavatelnomu-razvitiyu-no-8-vo Ознакомление с окружающим миром Природа (4-5года). «Лес осенью» в средней группе Цель: ознакомление с названиями некоторых деревьев, растущих в лесу. • Обучать детей различать деревья по определенным признакам. • Развивать память. • Воспитывать бережное отношение к растениям. https://kladraz.okruzhayuschemu-les-osenyu-v-srednei-grupe.html Музыкальное развитие. Музыкальный зал	Центр познания демонстрационный - изображения ели, дуба, осины, берёзы, брусника, черника летом и зимой, раздаточный - пособие по ознакомлению с окружающим миром для детей 3-4 лет, лист зелёной бумаги; по 5 кругов жёлтого, белого и красного цветов, цветные карандаши, картинки с изображением одних и тех же растений зимой и летом (например, берёза зимой и летом, рябина зимой и летом). Центр познания картинка леса; запись с шумом леса; отдельные картинки семи деревьев: дуб, рябина, берёза, сосна; дубовые листики для физкультминутки; разрезные картинки семян-плодов деревьев; две репродукции картин осени художников И.И. Левитана «Сумерки. Луна» и Ф.А. Васильева «Болото в лесу»; букет осенних листьев в вазе, на тарелочках жёлуди, шишки , ягоды рябины.	Игровое упражнение «Донеси не урони» Цель: развитие ловкости Речевая подвижная игра "Играем с погремушкой"-учить запоминать короткий рифмованный текст, опираясь на игрушки или картинки; координировать речь с движением.	

	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за цветником. Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Ход наблюдения Растения на клумбе хорошо росли, цвели, пока было тепло, много света и воды; теперь дни становятся короткими, воды много, но тепла мало, цветы увядают, на месте их образуются семена, из которых могут появиться новые растения. Трудовая деятельность Сбор цветов в коробочки. <i>Цель:</i> учить различать зрелые семена от незрелых. Подвижные игры: «Утята», «Птицы и дождь». <i>Цели:</i> упражнять в беге, лазании, прыжках; воспитывать ловкость, быстроту.	Выносной материал: Коробочки, игрушки, лопатки грабли, маски		
	<u>Работа перед сном</u>	Чтение экологической сказки «Приключения ветра». Беседа по содержанию.			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Пальчиковая гимнастика «Однажды хозяйка с базара пришла...» Цель: Развивать воображение, мелкую моторику. Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине.	В конце дня рассказываем родителям о самочувствии детей
	«Растения под нашей защитой»	Цель: ознакомление детей с растениями родного края.			
	Беседа на тему «Что нам осень подарила?»	Цель: закрепление знаний о ягодах, грибах	Дружный круг (картинки ягоды, грибы)		
	Игра «Парные картинки»	Цель: формировать представления о растениях осенью	Центр познания (Парные картинки)		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за собакой. Цели: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Трудовая деятельность. Сбор шишек и листьев. <i>Цель:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная игра: «Лохматый пес». <i>Цель:</i> учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.	Выносной материал: Ведерки, лопатки, маска пса, машинки, формочки.		

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами

	моменты		самостоятельной активности)		
1	2	3	4	5	6
10 октября - вторник Растения нашего края. Цветы, кустарники, деревья, грибы, ягоды 2 неделя	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Индивидуальная работа Закреплять умение самостоятельно засучивать рукава, не мочить при умывании одежду, мыть кисти и запястья рук, лицо, не разбрызгивать воду. Приучать пользоваться своим носовым платком, разворачивая его. Постепенно учить девочек осторожно расчёсывать длинные волосы расчёской	Беседа за круглым столом, познакомить родителей с тематикой предстоящей недели, разработать совместные мероприятия по теме недели
	Дидактическая игра «Кто где живет?»	Цель: закрепление умения группировать растения по их строению (кустарники, деревья)	Центр природы(иллюстрации)		
	Подвижная игра «К дереву беги!»	Цель: закрепление названий деревьев	Центр двигательной активности (картинки разных деревьев)		
	Чтение потешки «Я по лесу, по зеленому бреду»	Цель: познакомить детей с русской народной потешкой.	Центр книги (книга с иллюстрациями)		
	ООД	Коммуникация. Развитие речи (2 -3 года). Тема: "Кушай фрукты, Маша!" Цель: Упражнять в произнесении звука «О» изолированно и в словах. Упражнять в согласовании прилагательных с существительными, использовании в речи названий цветов. Используемая литература: Н.С. Голицына 27 Коммуникация. Развитие речи (3-4 года) Коммуникация. Развитие речи. (3-4 года). Тема: Звуковая культура речи: звук у. Цель: Упражнять детей в четкой артикуляции звука; отрабатывать плавный выдох, побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью. Используемая литература: В.В. Гербова, с.30 Коммуникация. Развитие речи (4-5 лет) Тема: «Деревья». Цель: познакомить с названиями некоторых деревьев, составными частями дерева, пользой деревьев, учить бережно относиться к растениям. формировать способность детей к диалогической речи. Используемая литература: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, с.92 Используемая литература: комплексные занятия стр. 283. 1. Физкультурное	Центр познания (игрушка зайчик) Центр познания (иллюстрации по теме) Центр познания (иллюстрации по теме) Спортивный зал	Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: закреплять умения детей образовывать существительные с уменьшительно ласкательными суффиксами	
	ООД	Мероприятие по программе «Социокультурные истоки» Тема: «Доброе слово» Цель: Выражение любви к близким людям. Радость встречи.			
	Прогулка	Наблюдение за березой. Цели: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. Трудовая деятельность. Сбор урожая овощей. Цели: приучать коллективно трудиться на участке; формировать навыки коллективного труда Подвижная игра: «Зайцы и волк» Цели: продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил.	Выносной материал: Корзинки, маски	Игра «Самый быстрый» Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве.	
	Работа перед сном	Пластический эпод «Я - кленовый листочек». <i>Цели:</i> уметь ритмично двигаться под музыку, передавая в пантомимике образ осеннего листочка; включать воображение, память			

	Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Индивидуальная работа по ФЭМ. Учить сравнивать две разные группы предметов.	Индивидуальные беседы по запросам родителей
	Тема: Что растет за окном? Игра «Какие бывают деревья?»	Цель: учить внимательно, слушать и наблюдать, отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3 - 4 слов; обогащать и активизировать словарь по теме; воспитывать бережное отношение к растениям; формировать способность детей к диалогической речи.	Центр познания (иллюстрации по теме)		
	Ознакомление с художественной литературой Тема: Чтение потешки «в зайчишка поскакал»	Цель: учить внимательно слушать, вызывать желание рассказывать вместе с воспитателем; активизировать в речи детей глаголы: <i>прибежал, ускакал, увидал, насобирал</i> ; учить детей правилам общения: здороваться, благодарить, прощаться. Используемая литература: комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности с детьми 2 – 3 лет к программе «от рождения до школы» стр.4	Центр познания (иллюстрации по теме)		
	Рассматривание картины И. И. Левитана «Золотая осень»	Цель: способствовать формированию навыков самостоятельного описания картины.	Центр познания (картина)		
	Экологическая игра «Найди такой листок, как на дереве»	Цель: закреплять знания детей о деревьях.	Центр природы (настольная игра)		
	Прогулка	Наблюдение за собаками Цель: закреплять представление о собаке: внешний вид, движения, издаваемые звуки, повадки, упражнять в произношении звукоподражаний, воспитывать осторожность по отношению к незнакомым собакам. Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, развивать слуховое внимание, быстроту, воспитывать внимательное отношение к сверстникам. развитие движений Игры с мячом Цель: упражнять в ловле мяча, развивать глазомер, воспитывать выразительность движений, желание играть с детьми.	Выносной материал: ведерки, лопатки, маска собаки, санки.	Трудовая деятельность Цели: учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца. учить работать сообща, не мешать друг другу	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнерами
1	2	3	4	5	6
11 октября - среда Растения нашего края. Цветы, кустарники, деревья, грибы, ягоды 2 недели	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Формирование культурно – гигиенических навыков. Цель: продолжать учить правильно мыть руки с мылом.	Памятка «А что в детской аптечке?» Папка-передвижка на тему: «Игры по дороге в детский сад», «Игры между делом», «Игры на кухне».
	Рассматривание иллюстраций с изображением даров осени	Цель: продолжать знакомить детей что растет в лесу	Центр познания (иллюстрации)		
	Чтение рассказа И. Дмитриева «Что такое лес»	Цель: дать понятие о лесе, познакомить с дарами леса. Подвести детей к пониманию, почему лес надо беречь, охранять, заботится о нем, учить видеть красоту леса	Центр книги (иллюстрации «Лес», плакат по охране леса)		
	Дидактическая игра «Чьи припасы?»	Цель: закрепление знаний о подготовке животных к зиме	Центр природы(карточки)		
	ООД	Познание. ФЭМП (3-4 года) Тема: Спрячь в ладошке» Цель: познакомить с понятием величины. Познание. ФЭМП (3-4 года) Тема: «Поиграем в доктора» Цель: Учить находить один и много предметов на ограниченной площади. Закреплять знание: один, много. Упражнять в сравнении предметов по ширине. Закреплять знание понятий и слов: узкий – уже, широкий – шире. Используемая литература: Н.С. Голицына, с. 48. Познание. ФЭМП (4-5 лет) Тема: Счет в пределах 3. Овощной магазин. Цель: упражнять в назывании и нахождении предметов разной формы; тренировать в счете до 3. Используемая литература: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, с. 87; Физическое развитие.	Материалы: предметы и игрушки разной величины (колечки, шарик, резиновые игрушки, по количеству детей. Центр познания (мелкие игрушки) Спортивный зал	Игровое упражнение - прыжки в круг и из круга, выложенного из листьев.	
	Прогулка	Наблюдение за осенними работами на огороде. Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе Трудовая деятельность. Засыпка грядок опелям. Цели: учить работать парами; воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги - не задень». Цель: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.	Выносной материал: Лопатки, кегли, игрушки.		Развитие движений Цель: улучшать технику ходьбы, бега
	Работа перед сном	Психогимнастика «Прогулка в осеннем лесу». Цель: учить детей сосредоточивать внимание на внутренних ощущениях, мышечном напряжении или расслаблении			

	Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Подвижная игра «Не замочи ног» Цель: развитие ловкости, реакции на сигнал	Консультация «Культура поведения за столом»
	Игра «Мы пошли в поход»	Цель: Учить бережно относиться к природе, овладевать навыками безопасного поведения в природе. Умения наблюдать, обследовать, сравнивать, обобщать и делать выводы. Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.	Вся групповая комната: Стеклопосуда для экспериментов, горшочки, баночки, песочные часы, лупа, пластмассовые ножи для опытов, индивидуальные блюда для экспериментов, салфетки,		
	Сюжетно-ролевая игра «Юные защитники природы»	Цель: учить детей в игре подчиняться определённым правилам, воспитывать умение играть в коллективе; расширять знания о растительном и животном мире	Центр природы		
	Хороводная игра «А мы в лес пойдем»	Цель: создание положительного эмоционального настроения	Центр двигательной активности		
	Прогулка	Наблюдение за птицами. Цель: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Трудовая деятельность. Сгребание в кучи сухих опавших листьев. Цель: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «Перелет птиц». Цели: упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость.	Выносной материал: Грабли, метелки.		
Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
12 октября - четверг Растения нашего края. Цветы, кустарники, деревья, грибы, ягоды	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Закрепление навыков самообслуживания Цель: продолжать учить детей пользоваться носовым платком. Упражнения на развитие мелкой мускулатуры пальцев «Дорожка в лес» (выкладывание дорожки	Предложить родителям небольшую подборку дидактических игр, для детей 2- 4 лет. Размещение
	Рассматривание иллюстраций с изображением грибов и ягод	Цель: продолжать знакомить с названиями грибов и ягод.	Центр природы		
	Просмотр мультимедийных материалов о лесе, о грибах и ягодах	Цель: беседа по содержанию просмотренного	Дружный круг (проектор, компьютер)		

	Игра с мячом «Съедобное – не съедобное»	Цель: развитие логического мышления, внимания	Центр двигательной активности (мяч)	из семян);	методического материала. Экологическа я страничка: «Знакомство с временем года Осень»
	ООД	2. Художественное творчество. Рисование (2-3 года). Тема: «Грибы» Цель: Учить детей правильно держать в руке карандаш; рисовать палочки – прямые вертикальные линии; не выходить за границу рисунка; формировать интерес к рисованию. Используемая литература: Е.А. Янушко с. 16 2. Художественное творчество. Рисование (3-4 года). Тема: «Грибы прячутся в траве» Цель: Учить детей правильно держать карандаш, не сильно сжимая его; рисовать карандашом короткие штрихи, располагая их по всей поверхности листа. Учить находить большие и маленькие предметы. Используемая литература: Н.Д. Колдина с. 15 Художественное творчество. Рисование (4-5 лет) Тема: «Осенние деревья». Цель: продолжать совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов; передавать оттенки цвета, регулируя нажим карандаша, мелка. Используемая литература: Изобразительная деятельность О.В. Павлова стр.20.	Музыкальный зал Центр искусства (большая и маленькая корзина, вырезанные из картона грибы разного размера, карандаши, альбомы) Центр искусства (карандаши, игрушечный гриб или муляж, альбомы)		
	Прогулка	Наблюдение за рябиной. Цель: рассказать детям о рябине, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. Трудовая деятельность. Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Цель: формировать умение трудиться подгруппой. Подвижные игры: «Лохматый пес», «Солнышко и дождик». Цель: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя.	Выносной материал: Метелки, зонтик, солнышко, формочки лопатки.	Игры «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?» Цели: учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега.	
	Работа перед сном	Чтение произведения А. Плещеева «Осень наступила...». Беседа по прочитанному			
	Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Игры «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?» Цели: учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега.	Предложить родителям провести дома игру «Кто у нас пригожий.»
	Дидактическая игра «Какое небо?»	Цель: упражнение в подборе относительных прилагательных	Центр познания		
	Дидактическая игра «Один – много»	Цель: образование множественного числа существительных в родительном падеже	Центр познания (разные картинки с фруктами)		
	Прогулка	Наблюдение за пожарной машиной. Цели: расширять знания о роли машин и их механизмах; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность. Сбор мусора на территории. Цели: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе.	Выносной материал: Мячи, рули, машинки, метелки.		
				Ходьба на носках. Цель: закреплять умение ходить с согласованным	

		Подвижные игры: «Ловишки», «Подбрось — поймай». Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр.		движением рук и ног.	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
13 октября - пятница Растения нашего края. Цветы, кустарники, деревья, грибы, ягоды 2 неделя	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Формирование культурно-гигиенических навыков: учить правильно мыть руки, nasуho вытирать их своим полотенцем. Разучивание стихотворения «Купите Лук» (шотландская песенка, перевод И. Токмаковой	Рекомендации для родителей «Защита прав и достоинств ребенка» Консультация для родителей «Детей учит, то, что окружает»
	Подвижная игра «Картошка»	Цель: упражнение в умении перебрасывать мяч друг другу	Центр двигательной активности (мяч)		
	Беседа на тему “Добрые дела осенью”	Цель: воспитание уважительного отношения к труду, желания помогать природе.	Дружный круг(картинки труд людей в природе)		
	ООД	1. Музыкальное развитие. 2. Художественное творчество. Лепка (2-3 года). Тема: «Ягоды рябины» Цель: Закреплять умение отщипывать кусочек пластилина от большого кома. Упражнять в раскатывании пластилина круговыми движениями между ладонями, ориентироваться в величине изделия. Используемая литература: О.В. Павлова с. 100 1. Музыкальное 2. Художественное творчество. Аппликация (3-4 года). Тема: «Ветка рябины» Цель: Уточнять знания детей о рябине, её внешнем виде. Совершенствовать навыки создания изображения из готовых форм путём их наклеивания на лист бумаги. Развивать конкретно-образное мышление и зрительное восприятие в процессе анализа предмета, выделения его составных частей, их сравнение. Воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца. Используемая литература: Д.Н. Колдина с. 16. Художественное творчество. Аппликация (4-5 лет) Тема: «Береза». Цель: учить создавать предмет путем обрывания бумаги. Используемая литература: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, с.116 Физкультурное на прогулке	Центр искусства яблоки большие и маленькие, круги-тарелочки пластилин. Центр искусства (пластилин, дощечка, салфетка, картинка с изображением гроздь рябины) Центр искусства листы бумаги А4 с нарисованной веткой рябины, тарелочки с вырезанными листочками зелёного и жёлтого цвета и кружочками оранжевого цвета, принадлежности для выполнения аппликации (клей, клеёнки, салфетки). Открытая площадка		

	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за воробьями. Цели: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать наблюдательность. Трудовая деятельность. Предложить детям собрать песок в песочницу. Цель: прививать любовь к труду в коллективе. Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: упражнять в беге врассыпную, прыжках.	Выносной материал: Корм для птиц, лопатки, ведерки, маски цветных автомобилей	Игра «Кто дальше бросит?» Цель: закреплять умение метать предмет на дальность.	
	<u>Работа перед сном</u>	Чтение рассказа В. Осеевой «Синие листья». Беседа по прочитанному			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Работа в природном уголке – рыхление земли и полив комнатных растений Развитие движений. Цель: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу	Стихи и загадки для малышей » Цель: Воспитывать интерес к произведениям художественной литературы. Учить внимательно слушать.
	«Вот и осень на дворе»	Цель: Уточнить знание признаков осени: состояние погоды, растительного мира. Побуждать воспринимать художественные образы стихотворения. Используемая литература: Н.С. Голицына, с.59.			
	Выставка детского творчества совместно с родителями.	Цель: закреплять представления о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках.			
	Рисование «Грибы»	Цель: Продолжать учить детей закрашивать рисунок не заходя за контур.	Центр искусства (карандаши, раскраска грибы)		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за птицами на участке. Цель: расширять представление о птицах, воспитывать любовь и заботу к птицам. Воспитатель предлагает детям закончить предложение: Воробей маленький, а журавль ... <i>(Большой)</i> . Утка серая, а лебедь... <i>(белый)</i> Трудовая деятельность. Предложить детям собрать песок в песочницу. Цель: прививать любовь в коллективе. Подвижная игра «Веселый мяч для зайца». Цель: закрепить знание слов в игре.	Выносной материал: Корм для птиц, мяч, лопатки		

Планирование воспитательно-образовательной работы

Тема проекта: Мир животных. Мир птиц.

Цель проекта: Продолжать расширять представление о животных и их детёнышах, птицах, об особенностях приспособления животных к окружающей среде.

Название итогового мероприятия: «Зимние красоты для зимующих птиц и животных»

Форма итогового мероприятия: Выставка

Дата проведения итогового мероприятия: 20.10.2023 г.

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Банных Д.Ю.; Федорова М.Е.

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
16 октября - понедельник Мир животных. Мир птиц. 3 неделя	<u>Утро</u> . Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Работа в природном уголке – рыхление земли и полив комнатных растений Оказание детьми посильной помощи няне во время сервировки стола к завтраку.	Инструктаж «О мерах пожарной безопасности» Памятка «Ребенок 4-5 лет». Предложить родителям побеседовать с детьми на тему «Расскажите детям об игрушках, в которые вы играли в детстве»
	Беседа «Животные в лесу»	Цель: уточнить знания о диких животных	Дружный круг		
	Игра «Где живут животные»	Цель: Познакомить детей с жилищем домашних животных	Центр игры		
	Настольные игры «Мозаика», «Собери картинку - угадай животное»	Цель: развитие мышления и моторики рук	Центр познания (мозаика, разрезные картинки)		
	<u>ООД</u>	Познание. Ознакомление с окружающим миром. (2-3 года). Тема: «Серенькая кошечка». Цель: побуждать детей узнавать животных. Называть и выделять части; хвостик, ушки, лапки, животик, спинка, глазки. Развивать зрительное восприятие. Воспитывать добрые чувства по отношению к животным, желание заботиться о них. Используемая литература: Н. А. Карпухина стр.14 Познание. Ознакомление с окружающим миром. (3-4 года). Тема: На бабушкином дворе. Цель: Конкретизировать представления о домашних животных; формировать первоначальные представления об их образе жизни и приносимой пользе; вызвать интерес к животным, желание ухаживать за ними; развивать речь, мышление. Используемая литература: комплексные занятия стр. 99 Познание. Ознакомление с окружающим миром. (4-5лет). Тема: «Птицы-наши пернатые друзья». Цель: расширять представления детей о различных видах птиц, особенности их внешнего вида, образа жизни и питания; закрепить понятия перелетные зимующие птицы, домашние и дикие птицы, воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к птицам Используемая литература: https://nsportal.gruppe-po-oznakomleniyu-s-1 2. Музыкальное развитие.	Центр книги (иллюстрации к стихотворению) Центр книги (игрушки животных или картинки с их изображением, игрушка воробей) Центр природы: Фотографии и картинки птиц; картинки леса, города, водоема; изображение гнезда, скворечника; фотографии птиц с подписанными названиями видов. Музыкальный зал		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение признаков поздней осени. Цель: Продолжать знакомить детей с признаками поздней осени. Учить детей сравнивать и делать выводы, основываясь на личном опыте. Учить отгадывать загадки. Подвижная игра «Тополёк». Цель: Развивать двигательную активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом. Развивать внимание, ловкость. Трудовая деятельность. собрать веточки, аккуратно сложить игрушки на полочки, подмести пол на веранде. Цель: воспитывать у детей	Выносной материал: Метелки, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, машинки.	Индивидуальная работа по развитию основных движений: Упражнения на равновесие. Ходьба по ребристой доске.	

		желание помогать взрослым.			
	Работа перед сном	Загадки о животных. Цель: развитие логического мышления.			
	Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Поделки из пластилина «Мое любимое животное» Рассматривание книжных иллюстраций «Домашние животные» Цель: Формировать представление о домашних животных	
	Рассматривание книг с изображением сороки, воробья, синицы	Цель: формировать умение различать птиц по внешнему виду, называть их	Центр книги (книги с изображением птиц)		
	Подвижная игра «Птички в гнездышках»	Цель: учить по сигналу прыгать на двух ногах; развивать ловкость, координацию движений.	Центр двигательной активности (обручи)		
	Прогулка	Наблюдение за вороной. Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Трудовая деятельность. Сбор семян цветов. Цель: развивать желание выполнять работу дружно Подвижные игры «Птичка и кошка», «Цветные автомобили». Цель: учить двигаться в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга	Выносной материал: Ведерки, маски для игр, совочки, формочки	Развитие движений Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой)	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
17 октября	Утро. Утренняя гимнастика.	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Игровое упражнение «Прыгни дальше»	Родительское собрание «Давайте

Беседа о животных нашего края»	Цель: расширить представления о диких животных, условиях их жизни	Дружный круг	Цели: учить прыгать в длину с разбега	познакомимся!»
Чтение потешки «В лес зайчишка поскакал»	Цель: учить внимательно, слушать вызывать желание рассказывать вместе с воспитателем; активизировать в речи детей глаголы: <i>прибежал, ускакал, увидал, насобирал</i> ; учить детей правилам общения: здороваться, благодарить, прощаться. Используемая литература: комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности детьми 2 – 3 лет к программе «от рождения до школы» стр.4	Дружный круг		
Настольные игры «Шнурочки», «Мозаика», «Пазлы» для детей 2лет	Цель: развитие мышления и моторики рук	Центр познания		
Рассматривание книг с иллюстрациями животных и домашних птиц	Цель: воспитывать у детей самостоятельность	Центр книги (иллюстрации животных, птиц)		
ООД	1.Чтение художественной литературы. (2-3 года). Тема: «Ладушки, ладушки...». Цель: напомнить содержание русской народной песенки; поощрять попытки выполнять движения, о которых говорится в песенке; учить договаривать слова, фразы. Используемая литература: Комплексное планирование стр. 80. Обучение грамоте (3-4 года). Тема: Разомнем наши руки Цель: Упражнения для развития движений рук включаются в контекст стихов, потешек, игр. В ходе совместной с воспитателем деятельности дети учатся координировать свои действия. Склонность к подражанию помогает дошкольникам копировать движения взрослого, которые служат своеобразной меркой, помогающей подладить свои движения к образцу Малыш с удовольствием изображает зайчиков, птичек, оленей, черепах, бабочек и др. Используемая литература: интернет Обучение грамоте (4-5 лет). Тема: Рассказывание по картины «Кошка с котятами» Цель: Закреплять знания о домашних животных; учить составлять рассказ по картине вместе со взрослым и самостоятельно; учить соотносить названия взрослых живо с названиями их детенышей; активизировать употребление глагола. Используемая литература: Голицына Н.С. с. 57 1. Физкультурное	Центр познания (картинки животных) Центр познания (иллюстрации по теме)	Трудовое поручение – уборка игрушек по местам.	Предложить родителя небольшую выборку дидактически х игр, для детей 3- 5 лет. Памятка для родителей «Искусство наказывать и прощать», «Пять рецептов избавления от гнева» Беседа «Соблюдение норм поведения детьми 4-5 лет»
Прогулка	Наблюдение за собакой. Цель: дать представление о домашнем животном - собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: учить двигаться в соответствии с текстом. Трудовая деятельность. Сгребание сухих листьев в определенное место. Цель: учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведра, до определенной мерки.	Выносной материал: рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки, грабли.		
Работа перед сном	Чтение чистоговорок про сороку и лису. Цель: развитие фонематического слуха			
Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Упражнение «Прыг- скок» Цель: учить перемещаться по сигналу	

	Сюжетно-ролевая игра «Прогулка по лесу»	Цель: развивать умение объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия	Центр игры (картинки животных, макеты деревьев)	воспитателя на двух ногах с продвижением вперед или бегом Развитие движений. Цель: учить ходьбе по наклонной доске.	
	Ситуация – общение «Как я забочусь о домашних животных»	Цель: Формировать представление детей с ролью взрослого по уходу за домашними животными	Дружный круг		
	Игра «Кто как кричит?»	Цель: Учить называть детёнышей, образовывать слова с помощью суффикса-«онок» Закрепить правильное произношение			
	Игры с конструктором	Цель: развитие у детей конструктивного мышления, пространственного воображения	Центр конструирования (конструкторы)		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за воробьем. Цели: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. Трудовая деятельность. Сбор урожая свеклы. Цели: приучать к труду; побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «Поймай мяч». Цели: продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость.	Выносной материал: Мячи, набор для песочницы, куклы, машинки		

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
18 октября - среда Мир животных.	<u>Утро.</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Трудовое поручение – уборка игрушек по местам.	Рекомендации родителям по теме недели.
	"Где твоё имя, догадайся".	Цель: развитие речи, закрепить знания детьми звуков своего имени.	Дружный круг		

	Беседа «Животные леса - олени»	Цель: расширить знания об оленях	Дружный круг (картина с оленями)	Игровая ситуация «Надо вещи убирать – не придется их искать!»	Ознакомление родителей с темой недели. Консультация «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников»
	Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк»	Цель: учить детей коллективной игре; формировать умение подбирать атрибуты для игры	Центр игры (игрушки животных)		
	ООД	Сенсорные эталоны и познавательная деятельность 2-3года Тема: «Прячьтесь в домик!» Цель: знакомить с пространственными отношениями, выраженными словами: внутри, снаружи. Сенсорные эталоны и познавательная деятельность (3-4 года). Тема: «Покупаем полотенца и платочки» Цель: Упражнять в выделении предмета в обстановке группы (один и много). Закрепить знание «один», «много», учить использовать эти слова. Познакомить с геометрической фигурой квадрат. Используемая литература: Н.С. Голицына, с.54. Сенсорные эталоны и познавательная деятельность (4-5 лет) Тема: Шар. Порядковый счет до 3. Цель: познакомить с геометрической фигурой – шаром, с порядковым числительным «третий», упражнять в счете до 3. Используемая литература: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, с. 94. 1. Физическое развитие.	Центр познания Материалы: игрушечный домик. Центр познания (платочки и полотенца, геометрические фигуры) Центр познания Цифры, картинки геометрические фигуры – шары Центр искусства (альбомы, краски, салфетки, непроливайки, игрушка петушок) Спортивный зал		
		3. Мероприятие по программе «Социокультурные истоки»(3-4года) Тема: Доброе слово. Участие родителей в совместных занятиях Цель: Развитие коммуникативных умений (умение слушать друг друга, проявлять свое отношение к услышанному).			
	Прогулка	Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. Ход наблюдения Воды зашумели быстрого ручья, птицы улетают в теплые края. Трудовая деятельность. Сбор семян деревьев. Цель: привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев. Подвижная игра «Собачка и воробей». Цели: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу.	Выносной материал: совочки, формочки для песочницы, машинки, мел, ведерки	Развитие движений Цель:закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу	
	Работа перед сном	Чтение стихотворения Ю. Кушака «Олененок». Цели: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение; воспитывать интерес к чтению стихотворений наизусть.			
	Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	«Как надо заправлять кровать». Цель: Учить детей	Пригласить родителей принять участие в закаливающих

	Занятие по Безопасности «Страна Безопасности»	Цель: Закреплять знания о правилах безопасности в любых ситуациях. Закреплять знания детей о правилах поведения в транспорте; знания о светофоре, о назначении сигналов светофора; знания о специальных видах транспорта («Скорая помощь», Пожарная машина, «Полиция», номера телефонов); знания об опасных предметах, умения объяснять их опасность	Центр безопасности Распечатанные картинки, Пазлы по безопасности	заправлять кровать: расправлять простынь, складывать одеяло, заправлять покрывалом, разглаживая складки. Формировать привычку делать все аккуратно. Д/И: «Уложим куклу спать». Упражнение «Осенний дождь» «Попади в круг». Цель: учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.	процедурах после сна
	Сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная клиника»	Цель: развивать умение подбирать предметы для игры, распределять роли	Центр игры (животные, набор для лечения)		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за елью. Цель: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. Подвижные игры «Лохматый пес», «Найди свое место». Цель: Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.	Выносной материал: мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, палочки, ведерки, совочки		

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
19 октября - четверг Мир животных. Мир птиц. 3 недели	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Дидактическая игра «Кто, где живет» Цель: учить определять по животному, место проживания Рассматривание книжных иллюстраций «Домашние животные» Цель: Формировать представление о домашних животных	Консультация «Леворукий ребенок» Консультация «Как привить ребенку хорошие привычки»
	Дидактическая игра «Отбери лишнее»	Цель: закрепить знания детьми обобщающих слов Цель: развивать логическое мышление, учить связному монологическому высказыванию	Центр игры		
	Рассматривание тематического альбома «Дикие животные нашего края»	Цель: продолжать знакомить детей с названиями диких животных, обитающих в тайге	Центр познания (альбом)		
	Рассматривание иллюстрации Ю. Васнецова «Кошкин дом»	Цель: учить детей внимательно рассматривать иллюстрацию, замечая в ней главное и детали; развивать восприятие, память, речь; воспитывать желание прийти на помощь попавшему в беду	Центр безопасности (иллюстрации к сказке, полоски бумаги разног цвета, карточки с контурным изображением дома)		

	Дидактическая игра «Разрезные картинки»	Цель: учить детей собирать целое из частей	Центр игры (разрезные картинки)		
	ООД	2. Художественное творчество. Рисование (2-3 года). Тема: «Зернышки для петушка» Цель: Совершенствовать умение рисовать пальцами, различать желтый цвет; воспитывать интерес к изобразительной деятельности. Используемая литература: Комплексные занятия с. 66 2. Художественное творчество. Рисование (3-4 года). Тема: «Ежик». Цель: Учить детей рисовать поролоновым тампоном линии. Развивать мелкую моторику рук. Используемая литература: Д.Н. Колдина, с.18. 3.Художественное творчество. Рисование (4-5 лет) Тема: «Нарисую я лошадку». Цель: знакомить детей с изделиями народных промыслов; учить рисовать лошадку, составлять узоры из элементов народной декоративной росписи; развивать умения работать кистью. Используемая литература: Изобразительная деятельность О.В. Павлова стр.79. 1. Музыкальное развитие.	Музыкальный зал		
		Вторая половина дня 3. Коммуникация. Развитие речи (4-5 лет) Тема: Рассказывание по картины «Кошка с котятами» Цель: Закреплять знания о домашних животных; учить составлять рассказ по картине вместе со взрослым и самостоятельно; учить соотносить названия взрослых живо с названиями их детенышей; активизировать употребление глагола. Используемая литература: Голицына Н.С. с. 57			
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за льдом. Цель: знакомить с природным явлением — льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. Подвижные игры «Воробышки и кот», «У медведя во бору». Цель: Учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях и бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего убежать, находить свое-место; Трудовая деятельность. заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. Цель: учить аккуратно поливать из лейки; воспитывать желание помогать взрослым в работе.	Выносной материал: Эмблемы для игр, лейки		
	<u>Работа перед сном</u>	Рассматривание сюжетной иллюстрации «На поляне медвежата». Цель: определить местоположение животных.			
	Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Ситуативная беседа «Как надо играть с игрушками»	
	Настольный театр «Волк и семеро козлят».	Цель: Учить детей слушать сказки, понимать, воспроизводить с помощью вопросов воспитателя содержание	Центр =книжный (настольные фигуры сказочных героев)		

	Лепка (2-3 года). Тема: «Миска для кошечки»	Цель: Учить раскатывать из пластилина палочки между ладонями прямыми движениями, аккуратно укладывать готовое изделие на дощечку, прививать интерес к лепке. Используемая литература: Комплексные занятия с. 70	Центр искусства (пластилин, дощечки, салфетки, игрушка-котенок, миска)		
	Лепка (4-5 лет) Тема: «Котенок».	Цель: учить лепить из целого куска- столбика (туловище, ноги), плотно соединять части (туловище и голова, хвост). Используемая литература: Лепка в детском саду А. А. Грибовская С. 42	Центр искусства (пластилин, дощечки, салфетки, игрушка кошечка, миска)		
	Дидактическая игра «Третий лишний»	Цель: развивать логическое мышление	Центр познания (карточки)		
	Игры с крупным конструктором	Цель: учить называть и различать строительные детали	Центр конструирования		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за сорокой. Цели: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. Трудовая деятельность. Сбор осенних листьев для гербария. Цель: учить выполнять трудовые поручения Подвижная игра «Ворона и собачка». Цели: учить подражать движениям и звукам птиц	Выносной материал: Набор для песочницы, эмблемы для игр, мячи, обручи	Развитие движений Цель: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
20 октября– пятница Мир животных. Мир птиц. 3 неделя	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Конструирование Тема: «Волшебные кирпичики» Цель: познакомить детей со свойствами деталей строительного материала через организацию совместного со взрослым практического экспериментирования и сюжетного конструирования. Используемая литература: Л.А.	Выполнение коллективной работы совместно с детьми «Животные готовятся к зиме».
	Дидактическая игра «Сосчитай животных»	Цель: упражнять детей в счете предметов на слух и ощупь	Центр познания (мелкие игрушки животных)		
	Развлечение «Осенняя сказка»	Цель: Приобщить детей к образам осенней природы, познание красоты окружающего мира, проявлений средствами музыкальной выразительности, развивать творческого воображения, доставлять радость.	Музыкальный зал		
	Дидактическая игра «Собери животное»	Цель: развивать внимание, находить недостающий предмет.	Центр игры		

ООД	1. Художественное творчество. Конструирование (2-3 года) Тема: «Строим дорожку» Цель: Учить располагать кирпичики в ряд узкой гранью друг к другу. Используемая литература: Комплексные занятия с. 82 Используемая литература: Н.С. Голицына с. 57 Художественное творчество. Конструирование (3-4 года) Тема: «Загородка для домашних птиц и животных» Цель: Построить загородку для домашних птиц и животных из кирпичиков. Используемая литература: www.nsportal.ru Художественное творчество. Конструирование (4-5 лет) Тема: «Собачка из бумаги» Цель: учит вырезать детали из бумаги правильно соединять их и аккуратно склеивать. Используемая литература: Комплексные занятия по программе «От рождения школы» под ред. Н.Е. Вераксы, с. 205 2. Физкультурное на прогулке.	Центр познания (картинки с изображением животных, птиц, осенние пейзажи) Центр познания (игрушки – домашние животные)	Парамонова стр. 13 Формировать умение самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его после окончания НОД	Участие родителей в подготовке детей к Празднику осени. Беседа «Соблюдение норм поведения детьми 4-5 лет»
Прогулка	Наблюдение за воробьем. Цели: систематизировать знания о воробье; обогащать слов. запас художественным словом о воробье Ход наблюдения • Где любят жить воробьи - в лесу или по соседству с людьми? Почему? • Кого боятся воробьи? • Чем они питаются? • Как люди должны заботиться о птицах? Трудовая деятельность. Подметание дорожек на участке Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым Подвижная игра «Птичка в гнездышке». Цели: учить по сигналу прыгать на двух ногах; развивать ловкость, координацию движений.	Выводной материал: Венички, эмблемы птичек, обручи, набор для песочницы	Развитие движений. Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении	
Работа перед сном	Чтение отрывка сказки П. Бажова «Серебряное копытце». Цель: учить слушать текст и беседовать по содержанию			
Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Закреплять умение правильно раскладывать столовые приборы на столе	
Театрализованная игра «Как животные готовятся к зиме»	Цель: продолжать расширять представление о диких животных и птицах, об особенностях приспособления животных к окружающей среде	Центр театра		
Беседа «Жизнь животных осенью»	Цель: объяснить изменения, происходящие с животными осенью	Дружный круг		

	<u>Прогулка</u>	Экспериментирование с песком – мокрый и сухой. Загадка. Он очень нужен детворе, Он на дорожке во дворе, Он и на стройке, и на пляже, и он в стекле расплавлен даже. (Песок) Подвижные игры по выбору детей. Трудовая деятельность. Очистка песка от мусора. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым, приучать соблюдать порядок на участке детского сада.	Выносной материал: Лупы, формочки, игрушки для игр с песком	Прыжки на двух ногах с продвижением вокруг песочницы. Развивать навыки основных движений	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами

Планирование воспитательно-образовательной работы

Тема проекта: Мой дом, мебель. Кухня, посуда.

Цель проекта: Формировать у детей начальные представления о доме, в котором мы живем, способствовать развитию активного и пассивного словаря по теме.

Название итогового мероприятия: «Семейные будни».

Форма итогового мероприятия: Создание игровых ситуаций: «Помогаем маме убирать в доме», «Одеваемся на праздник», «У каждой игрушки есть свой домик, поселить в домик все игрушки» «Готовим обед на кухне для своей семьи»

Дата проведения итогового мероприятия: 27.10.2023 г.

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Банных Д.Ю.; Федорова М.Е

1	2	3	4	5	6
23 октября - понедельник Мой дом, мебель. Кухня, посуда. 4 недели	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	И/у «Найди игрушку». Цель: учить определять, местонахождение игрушки по отношению к другим предметам. «Правила поведения за столом»: развитие КГН. Цель: учить подносить руки к струе воды, намывать руки, смывать пену, искать свое полотенце и насухо вытирать руки. Тема: Чтение стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки». Цель: познакомить детей со стихотворениями А. Барто; воспитывать добрые чувства, положительные эмоции; учить слушать, воспроизводить фразы из текста и сами четверостишия. Используемая литература: Комплексное планирование стр. 64.	Консультация «Освоение изменений в природе для детей 3-4 лет» Консультация «Мелкая моторика помогает ребенку развиваться»
	Беседа «Игрушки, которые живут в нашей группе»	Цель: продолжать знакомить с игрушками в групповой комнате, определять их местонахождение, воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Дружный круг		
	Игра «Какой игрушки не стало?».	Цель: развивать зрительное внимание. Учить употреблять в речи имена существительные, в форме единственного и множественного числа. Учить детей внятно произносить звуки в звукоподражаниях, развивать речевое дыхание, внимание, выдержку – действовать по указаниям. Используемая литература: Г.Я Затулина, с.29.	Центр дидактических игр		
	Игровая ситуация: «Наши куклы умываются»	Цель: формировать у детей навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки.	Центр игры	Центр познания Высушенные листья, Иллюстрации Дети на прогулке Центр Игры Материал: Материал. Кукла Маша и одежда для нее Центр книги (стихи А. Барто из цикла «Игрушки», иллюстрации к стихам, игрушки) Центр познания Иллюстрации по теме Дружная семья Музыкальный зал	
	ООД	Природа. Ознакомление с окружающим миром (2-3года) Тема: «Листопад, листопад, листья желтые летят...» Цель: Дать детям элементарные представления об осенних изменениях в природе. Формировать умения определять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону, одеваться на прогулку. Используемая литература: Комплексные занятия с. 54 https://nsportal.ru/domik-dlya-igrushek Природа Ознакомление с окружающим (3-4 года) Тема: «Обувь, одежда, головные уборы». Цель: учить детей дифференцировать виды одежды по времени года, называть ее части. Используемая литература: www.maam.ru Природа Ознакомление с окружающим (4-5 лет) Тема: «Одежда, обувь, головные уборы». Цель: познакомить с названиями предметов верхней одежды, обуви, головных уборов; учить сравнивать предметы Используемая литература: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, с.176 Социализация «Социокультурные истоки» (3-4 года). Тема: Любимое имя Участие родителей в совместных занятиях Цель: Развитие коммуникативных умений (умение слушать друг друга, проявлять свое отношение к услышанному). Социализация "Социокультурные истоки" (4-5 лет) Тема: Дружная семья Цель: дать детям понятие, что в дружной семье каждый окружен вниманием и заботой. Музыкальное развитие.			
	Прогулка	Наблюдение за ветром. Цель: расширять представления детей о ветре, учить замечать движения деревьев во время порыва ветра; при помощи вертушек определять его направление. Подвижная игра «Веселые мартышки». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, развивать мышцы ног. Трудовая деятельность: уборка игрушек после игр на участке. Цель: учить детей действовать рационально, помогать друг другу, поощрять желание трудиться.	Выносной материал: Вертушки, флажки, игрушки, наборы для песочницы, мячи.		Игровое упражнение: «Вперед к игрушке». Цель: закреплять умение выполнять прыжки с продвижением вперед
	Работа перед сном	Рассказ В. Карасевой "Оля пришла в садик" Цель: учить слушать, оценивать поведение людей. Используемая литература: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, с.182			

	Вечер «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Игровое упражнение «Покачаем куклу Таню» Цель: упражнять детей в правильном, плавном протяжном произношении звука «а» (с Виленой Н. и Ваней Б.)			
	Тема: «Обувь, одежда, головные уборы».	Цель: учить детей дифференцировать виды одежды по времени года, называть ее части.					
	Чтение рассказа Л.Савиновой «Кровать для куклы»	Цель: Познакомить с новым художественным произведением	Центр книги (иллюстрации к рассказу)				
	Дидактическая игра «Теремок»	Цель: ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным	Центр игры				
	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек».	Цель: способствовать расширению круга ролевых действий в игре, учить детей использовать в игре любимые игрушки, подобрать атрибуты к игре.	Центр игры (кукольная мебель, посуда, игрушки)				
	Конструирование “Домик для игрушек”	Цель: сооружать постройки по образцу педагога; учить выделять части домика – стены, крыша; продолжать знакомить детей с деталями конструктора – кубик,	Центр конструирования (деревянный конструктор)				
	Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам. Создание игровой ситуации для развития с/р игры «Детский сад». Цель: способствовать возникновению у детей игрового замысла, учить принимать на себя роль в зависимости от сюжета. Формировать умение подбирать предметы-заместители, атрибуты, правильно использовать их в ходе игровых действий. Подвижная игра: «Карусели» Цель: учить выполнять действия в соответствии с текстом. Трудовая деятельность. Сбор игрушек после игры. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.	Выносной материал: мячи, куклы, коляски, машины.	Игровое упражнение «Где мяч?» Цель: развивать зрительную память, учить использовать в речи предлоги			
Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)		Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
1	2	3		4	5	6	
24 октября - вторник Мой дом, мебель. Кухня, посуда. 4 неделя	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.		Спортивный зал	Беседа «Советы Домовенка Кузи» Цель: формировать знания о правилах безопасности дома Дидактическая игра «что из чего сделано» Цель: закрепить знания о материалах и их свойствах	Порекомендовать родителям экскурсии в магазины «Одежды, обуви, головных уборов».	
	Ситуативный разговор «Мебель в нашей группе»	Цель: учить детей различать и называть предметы мебели; рассказывать об их назначении; развивать внимание, речь.		Дружный круг			
	Отгадывание загадок о Мебели	Цель: Развивать умение отгадывать загадки; мышление		Центр книги (хрестоматия)			
	Дидактическая игра «Чего не стало?»	Цель: Учить находить сходство рядов предметов (стул, кресло, табуретка). Учить правильно, согласовывать слова с предметами.		Центр игры (картинки)			

	<u>ООД</u>	Чтение художественной литературы. Ознакомление с художественной литературой (2-3 года). Тема: «Ладушки, ладушки...». Цель: напомнить содержание русской народной песенки; поощрять попытки выполнять движения, о которых говорится в песенке; учить договаривать слова, фразы. Используемая литература: Комплексное планирование стр. 80. Чтение художественной литературы. (3-4 года). Тема: Чтение стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки». Цель: познакомить детей со стихотворениями А. Барто; воспитывать добрые чувства, положительные эмоции; учить слушать, воспроизводить фразы из текста и сами четверостишия. Используемая литература: Комплексное планирование стр. 64. Чтение художественной литературы. (4-5 лет). Тема: Рассказ В. Карасевой "Оля пришла в садик" Цель: учить слушать, оценивать поведение людей. Используемая литература: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, с.182 1. . Физкультурное	Центр книги Книги А. Барто из цикла «Игрушки». Центр книги Рассказ В. Карасевой "Оля пришла в садик" Спортивный зал	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: воспитывать умение узнавать предметы на ощупь	Консультации в конце рабочего дня как чувствует себя ребенок, совет понаблюдать за ребенком, идет опасный период заболеваемости .
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за птицами. Цель: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. Птичка, птичка, вот тебе водичка, вот тебе крошки на моей ладошке. Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Цель: побуждать работать в коллективе. Подвижные игры «Перелет птиц», «Брось и поймай». Цель: упражнять в подлезания, бросании и ловле мяча двумя руками. На прогулке в осенний период предложить детям помочь дворнику убрать на дорожках опавшие листья	Выносной материал: Маски-эмблемы, мячи, кубики, лопатки, куклы, машинки	Развитие движений. Цель:закреплять навыки в прыжках через два предмета.	
	<u>Работа перед сном</u>	Чтение стихотворение С.Капутикан «Маша обедает». Цель: вспомнить с детьми содержание стихотворения, развивать способность активно проговаривать простые и сложные фразы; продолжать учить согласовывать слова в предложении.			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Дидактическая игра «Узнай по звуку» (музыкальные инструменты) с Цель: развитие слухового внимания. Во второй половине дня: начинать формировать у детей умения, необходимые при дежурстве по столовой (помогать накрывать стол к обеду,	
	Лепка (2-3 года).	Тема: «Красивая шубка у Маши» Цель: Упражнять в чтение потешки. Закрепить звание цветов, умение использовать в речи их названия, закреплять знание понятий «внизу – верху». Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями между ладоней. Учить использовать элементы техники пластилинографии. Используемая литература: Н.С. Голицына с. 39	Центр творчества: пластилин, иллюстрации с зимней одеждой		
	Отгадывание загадок о профессиях: врач, повар, продавец, полицейский.	Цель: учить различать и называть профессии, способствовать проявлению интереса к взрослым и их действиям.	Центр игры		

	Рассматривание картины «Строим дом».	Цель: Учить детей рассматривать картину, понимать ее содержание. Учить отвечать на вопросы по содержанию простыми предложениями. Активизировать словарь детей словами: названиями предметов, качествами и назначением, мышление. Воспитывать чувство дружбы, взаимопомощи, бережное отношение к игрушкам. Используемая литература: Г.Я. Затулина с.23.		раскладывать ложки, расставлять хлебницы тарелки, чашки и т.п..	
	Сюжетно-ролевая игра «Новая комната для кукол»	Цель: продолжать объединять единым сюжетом игры со строительным материалом, куклами и сюжетными игрушками. Подводить детей к совместным играм.	Центр игры (строительный материал, куклы)		
	Чтение рассказа Л.Савиновой «Кровать для куклы»	Цель: Познакомить с новым художественным произведением	Центр книги (иллюстрации к рассказу)		
	<u>Прогулка</u>	Продолжаем наблюдать за птицами во время кормления. Цель: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего; быстро убегать.	Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, совочки, машинки.	Упражнения на равновесие. Ходьба по ребристой доске. Цель: Развивать навыки основных движений.	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
25 октября - среда . Мой дом, мебель. Кухня, посуда. 4 недели	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Приучать детей соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада.	Рекомендации родителям «Поговори со мною, мама» Расскажите ребенку, почему
	Беседа "Поселок, в котором я живу"	Цель: формирование представлений о родном поселке.	Дружный круг	«Геометрические фигуры. Счет до 5. Выше-ниже»	
	Дидактическая игра «Что в нашем доме стоит?»	Цель: развивать у детей наблюдательность, зрительную память, активизировать словарь по теме «мебель».	Дружный круг	Цель: упражнять в счете до 5; учить сравнивать предметы по высоте; повторить названия геометрических фигур.	
	Просмотр иллюстраций в сопровождении с рассказом воспитателя «Кто шьёт одежду»	Цель: знакомить детей с профессией швеи, с предметами, необходимыми ему для работы.	Дружный круг		

	ООД Познание. ФЭМП (2-3года) Тема: «Как мы гуляли». Цель: Учить различать пространственные направления вверх и низ. Упражнять в использовании слов: верх, низ, вверху, внизу обобщающих понятий: одежда Обувь. Используемая литература: интернет Познание. ФЭМП (3-4 года) Тема: «Как мы гуляли». Цель: Упражнять в различении одного и многих предметов в обстановке группы. Учить различать пространственные направления вверх и низ. Упражнять в использовании слов: верх, низ, вверху, внизу обобщающих понятий: посуда, продукты, игрушки. Используемая литература: Н.С. Голицына, с. 60. ФЭМП (4-5 лет) Тема: Геометрические фигуры. Счет до 4 Цель: упражнять в нахождении геометрических фигур, в счете до 4; учить порядковому счету до 4 Используемая литература: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, с. 121 Физическая культура	Центр познания (игрушки, посуда, продукты) Центр познания Иллюстрации с изображением Осени, посуда, продукты, игрушки. Одежды Обuvi. Спортивный зал	Дидактическое упражнения на произношение звука[ла-ля] Цель: укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей Настольно – печатные игры «Кто построил этот дом?» Цель: Систематизировать знания о том, кто строит дом о последовательности строительства дома	человек меняет одежду в зависимости от времени года.
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за тучами. Цель: воспитывать интерес к явлениям неживой природы. Трудовая деятельность. (уборка мусора, принесенного ветром, сломанных веточек). Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «Поезд» Цель: учить играть дружно, развивать двигательную активность.	Выносной материал: Лопатки, метелки, сюжетно-ролевые игры	Упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом; повторить упражнение с мячом, в равновесии и прыжках.	
<u>Работа перед сном</u>	Чтение рассказа В. Карасевой «Оля пришла в садик». Цель: развивать мыслительную деятельность и внимание; воспитывать у детей аккуратность и бережное отношение к предметам своей одежды.			
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	«Много, мало, один» Цель: Развивать внимание, мышление. Воспитывать любознательность. Учить пользоваться словами: много, мало, один	
Лепка. (3-4 года) Тема: «Погремушка».	Цель: учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей, плотно прижимая их к другу. Упражнять в раскатывании глины прямыми и круговыми движениями ладоней. Используемая литература: Т. С. Комарова стр . 49 Художественное творчество. Аппликация (4-5 лет) Тема: «Украсим посуду узором». Цель: учить аккуратно намазывать детали и приклеивать их на бумагу в форме чашки; воспитывать интерес к изобразительному творчеству. Используемая литература: Изобразительная деятельность О.В. Павлова стр.90.		После сна учим	

	Конструирование «Мой дом»	Цель: Учить объединять свою постройку с работами своих товарищей	Центр конструирования (деревянный конструктор)	заправлять постели.	
	Загадывание загадок об одежде	Цель: активизировать словарь детей по теме, развивать связную речь.	Дружный круг		
	Тема: «Одежда, обувь, головные уборы».	Цель: познакомить с названиями предметов верхней одежды, обуви, голов уборов; учить сравнивать предметы Используемая литература: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, с.176	Центр познания кукольная одежда, кукла, игрушечный шкаф, стул, картинки с изображением одежды и обуви		
	Сюжетно-ролевая игра «Магазин обуви»	Цель: познакомить детей с новой игрой «Магазин обуви».	Центр игры		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Подвижная игра «Ловишки парами». Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, не наталкиваться друг на друга, развивать речь. Игры детей с выносным материалом. Воспитать трудолюбие.	Выносной материал: Выносной материал для игр.		

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
26 октября - четверг Мой дом, мебель. Кухня, посуда. 4 недели	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Дидактическая игра «Где сидит котёнок?». Цель: учить ориентироваться в помещении, учить использовать наречия (близко, далеко, высоко, низко) Д/и «Узнай по звуку» (музыкальные инструменты) с Цель: развитие слухового внимания. Формировать желание	Буклет: «Безопасность детей в помещении и на улице». Рекомендации для родителей «Как отучить ребенка грызть ногти»
	Ситуативный разговор «Мебель в нашей группе»	Цель: учить детей различать и называть предметы мебели; рассказывать об их назначении; развивать внимание, речь.	Дружный круг		
	Создание игровой ситуации «Встреча гостей», «Приходите ко мне в гости, я вас угощу!»	Цель: вызвать интерес к игре, помочь запомнить названия предметов и правила их использования. Побуждать правильно пользоваться столовыми приборами, обозначать посуду словами.	Центр игры		
	Обыгрывание стихотворения с игрушками К.И.Чуковский «Федорино горе».	Цель: развивать игровую деятельность детей, интерес к новым знаниям о предметах и желание действовать с ними.	Центр игры: детская посуда		

		Художественное творчество. Рисование (2-3 года). Тема: «Платье и рубашка» Цель: Упражнять в использовании названий одежды, цветов. Упражнять в рисовании красками двух цветов, закреплять умение проводить прямые линии, учить прикасаться к бумаге концом кисти. Закреплять представление о гендерной принадлежности. Используемая литература: Н.С. Голицына с. 38 Народно-декоративное искусство (3-4 года). Тема: «Узоры на платье». Цель: Познакомить детей с акварельными красками; учить украшать изделие точками, мазками, полосками, колечками с помощью кисточки и акварельных красок. Развивать воображение. Используемая литература: Д.Н. Колдина, с. 19. -декоративное искусство (4-5 лет) Тема: «Новое платье для Катеньки». Цель: Закреплять умения создавать узоры и украшать ими предметы быта, рисовать кистью разными способами, учить ритмично располагать узор. Используемая литература: Изобразительная деятельность О.В. Павлова стр.68. Музыкальное развитие.	Центр искусства Вырезанные из платье и рубашечка треугольники , маленькие квадраты и круги из цв. бумаги для узора, тряпочка, клеенка. Центр искусства альбомы с нарисованными платьями для девочек и рубашками для мальчиков, краски, кисти, баночки с водой Центр искусства (шаблон платья, акварельные краски, кисточки, баночки с водой) Музыкальный зал	участвовать в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности. Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений; готовить материалы к занятиям (кисти, доски для лепки и пр.), после игры убирать игрушки на место, строительный материал	Рекомендации для родителей побеседовать с детьми: Что небо в начале осени — голубое.
	Вторая половина дня 3. Коммуникация. Развитие речи (4-5 лет) Тема: «Описание предметной посуды». Цель: Закреплять представления о посуде; учить при описании предмета называть его основные признаки и назначение; формировать представления в предложениях за, под, на, в, учить их правильно использовать. Используемая литература: Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий, с. 18.				
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за рябиной. Цель: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Трудовая деятельность. Сбор камешков на участке. Цель: формировать умение замечать чистоту на участке. Подвижные игры «Самолётъ», «Воробушки и кот». Цели: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие.	Выносной материал: Маски, мячи, корзина, лопатки, санки	«Попади в корзину». Цель:развивать меткость, глазомер.		
<u>Работа перед сном</u>	Упражнения на звукопроизношение «Девочка разбила чашку». Цель: упражнять в произношении звуков громко-тихо, с разной скоростью; воспитывать бережное отношение к посуде.				
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Упражнение на классификацию посуды. Цель: учить классифицировать посуду по признакам	Солнца на небе не видно, его закрыли облака. Солнце выглянуло из-за туч. Темные тучи на небе — будет дождь или снег.	
Беседа "Назначение посуды"	Цель: формировать умение группировать чайная посуда и столовая.	Дружный круг (посуда)	Чтение потешек с группой детей по социокультурным истокам о добрых делах. ("Пошел котик на		
Игра «Загадки – отгадки»	Цель: развивать умение отгадывать загадки, находить отгадку среди множества иллюстраций; активизировать в речи слова – названия мебели.	Центр игры (набор иллюстраций на тему «Мебель»)			

	Дидактическая игра «Узнайте по описанию»	Цель: совершенствовать знания ребенка о мебели; учить находить предмет по описанию; развивать внимательность, дисциплинированность	Центр игры (кукольная мебель)	Торжок", "Насылали молодцу")	
	Сюжетно ролевая игра «Гости приехали»	Цель: Развивать умение угощать гостей брать нужную посуду, убирать за гостями дом. Быть доброжелательными, приветливыми, укреплять дружеские качества.	Центр книги (хрестоматия)		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за льдом». наблюдение за свойствами воды, льда Трудовая деятельность «Укрой корни деревьев снегом» П/и: «По ровненькой дорожке», «Догони свою пару»			
Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
27 октября - пятница Мой дом, мебель. Кухня, посуда. 4 неделя	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Индивидуальная работа по речевому развитию: упражнять в употреблении вопросительных слов «кто», «что», «где». Дидактическое упражнения на произношение звука[ф]	Рекомендации для родителей «Поговори со мною, мама» Предложить родителям рассмотреть дом, в котором они
	Беседа «Как заботиться о своей одежде»	Цель: учить просушивать и чистить свою одежду	Дружный круг		
	Подвижная игра «Съедобное не съедобное»	Цель: упражнение в умении перебрасывать мяч друг другу.	Центр двигательной активности (Мяч)		
	Беседа на тему «Помощь родителям по уборке в квартире»	Цель: воспитание уважительного отношения к труду, желания помогать родителям.	Дружный круг (картинки труд людей в природе)		

	ООД Художественное творчество (2-3года) Конструирование Тема: “Домик для игрушек” Цель: сооружать постройки по образцу педагога; учить выделять части до – стены, крыша; продолжать знакомить детей с деталями конструктора – кубик, https://nsportal.ru/domik-dlya-igrushek Художественное творчество.(3-4).Аппликация. Тема: «Украсим посуду узором». Цель: учить наклеивать изображения, Учить наклеивать кружки по заданному порядку, закрепит название цвета Учить наклеивать аккуратно. Т. С. Комарова стр. 20 (старая книга) Художественное творчество. Аппликация (4-5 лет) Тема: «Украсим посуду узором». Цель: учить аккуратно намазывать детали и приклеивать их на бумагу в форме чашки; воспитывать интерес к изобразительному творчеству. Используемая литература: Изобразительная деятельность О.В. Павлова стр.90. Физкультурное на улице.	Центр конструирования набор деталей конструктора, кукольная мебель Центр искусства Вырезанные из картона кружка и блюдце - маленькие квадраты и круги из цв. бумаги для узора, клей, тряпочка, клеенка Открытая площадка	Цель: укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей Сенсорная игра «Покажи кружок» Цель: развитие зрительного внимания; усвоение основных цветов спектра	живут и назвать все его части. Напомнить ребенку свой домашний адрес.
Прогулка	Наблюдение за воробьями. Цели: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать наблюдательность. Трудовая деятельности. Предложить детям собрать песок в песочницу. Цель: прививать любовь к труду в коллективе. Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: упражнять в беге врассыпную, прыжках	Выносной материал: Корм для птиц, лопатки, ведерки, маски цветных автомобилей	Игра «Кто дальше бросит?» Цель: закреплять умение метать предмет на дальность	
Работа перед сном	Чтение рассказа В. Осеевой «Синие листья». Беседа по прочитанному			
Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Работа в природном уголке – рыхление земли и полив комнатных растений Трудовое поручение – уборка игрушек по местам.	Совет для родителей говорите чаще с ребенком обо всем.! Расширяйте представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в
«Обувь, одежда, головные уборы».	Цель: учить детей дифференцировать виды одежды по времени года, называть ее части. Используемая литература: www.maam.ru			
Игра - ситуация «Где живут игрушки?»	Цель: развивать игровые умения детей в режиссерской игре	Центр игры		
Создание игровых ситуаций:	«Помогаем маме убираться в доме», , «Одеваемся на праздник», «У каждой игрушки есть свой домик, поселить в домик все игрушки» «Готовим обед на кухне для своей семьи» Цель: развивать игровые умения детей в режиссерской игре	Центр игры		

	Выставка семейных рисунков «Семейный досуг» Цель: Формировать представление у детей о доме, обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.				природе. Дать представление о пользе для здоровья человека природных витаминов.
	Рисование «Игрушки»	Цель: Продолжать учить детей закрашивать рисунок, не заходя за контур	Центр искусства (карандаши, раскраска)		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за птицами на участке. Цель: расширять представление о птицах, воспитывать любовь и заботу к птицам. Воспитатель предлагает детям закончить предложение: Воробей маленький, а журавль ... <i>(Большой)</i> . Утка серая, а лебедь... <i>(белый)</i> Трудовая деятельность. Предложить детям собрать песок в песочницу. Цель: прививать любовь в коллективе. Подвижная игра «Веселый мяч для зайца». Цель: закрепить знание слов в игре.	Выносной материал: Корм для птиц, мяч, лопатки	Развитие движений. Цель: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу	

Планирование воспитательно-образовательной работы

Тема проекта: «Одежда, обувь. Игрушки»

Цели проекта: Формировать обобщающие понятия «одежда», «обувь», «игрушки»; уточнить названия и назначение обуви и одежды; учить группировать одежду и обувь по сезонному признаку; уточнить с детьми названия игрушек, способы игры с ними; научить выделять составные части, форму, цвет, материал

Название итогового мероприятия: «Моя любимая игрушка»

Форма итогового мероприятия: Фото - выставка Моя любимая игрушка.

Дата проведения итогового мероприятия: 03.11.2023 г.

Воспитатели: Банных Д.Ю. Федорова М.Е.

1	2	3	4	5	6
30 октября - понедельник 1 неделя	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика.	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Беседа «Не открывай чужому дверь» Цель: формировать знания о правилах безопасности дома	Ознакомление родителей с тематическим планом работы на неделю.
	Ситуативный разговор «Вини - Пух идёт в гости»	Цель: воспитывать культуру поведения за столом. Умение общаться друг с другом	Дружный круг (детская посуда)	Речевое упражнение «Чьи вещи?» Цель: усвоение местоимений «мой» «моя», «мое»	
	Дидактическая игра «Найди, о чем я расскажу»	Цель: Найти предметы по перечисленным признакам.	Дружный круг		
	Игра «Встречаем гостей»	Цель: Учить детей составлять совместно со взрослым короткий рассказ, называть правильно предметы посуды	Центр игры		
	<u>ООД</u>	Ознакомление С окружающим (2-3 года) Рассматривание игрушечных машин. Цель: учить различать и называть легковой и грузовой Автобус, а так же их основные части, учить описывать разные игрушечные машины, развивать речь, внимание , мелкую моторику Комплексные занятия стр. 83. 2. Музыкальное 11. Познание. Ознакомление с окружающим (3-4 года) Тема: «Безопасность на дороге» Цель: познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знание значения светофора на дороге. Используемая литература: В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова, с. 152. Познание. Ознакомление с окружающим (4 -5 лет) Тема: «Улица полна неожиданностей» Цель: продолжать знакомство с видами общественного транспорта. Рассказать о работе водителя, кондуктора, контролера, полицейского. Обсудить правила перехода улицы. Используемая литература: Парамонова стр. 46 2. Физкультурное.	Центр безопасности (картинки по теме) Центр безопасности картинки по теме макеты дороги, Машинки игрушечные Физкультурный зал	Имитация звуков ветра. <	

	Дидактическая игра «Теремок»	Цель: ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным	Центр игры		
	Песок. Дать элементарные представления о свойствах песка	Дать элементарные представления о свойствах песка. Сухой песок рассыпается. Если полить песок водой, он станет влажным. Из влажного песка можно лепить куличики и пирожки. На влажном песке можно рисовать палочкой. После игры с песком нужно мыть руки.	Центр песка: Лепка куличиков из песка. Экспериментирование с песком. Лепка из глины «Лепешки большие и маленькие». Лепка из пластилина «Бублики».		
1	2	3	4	5	6
31 октября - вторник Одежда, обувь. Игрушки. 1 неделя	Чтение рассказа У. Р.о. Савиновой «Курочка Ряба» для развития куклы.	Цель: Познакомить с новым художественным произведением Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Центр книги Спортивный зал (иллюстрации к рассказу)	Рассматривание иллюстраций в альбоме «Игрушки»	Предложить родителям принять участие в проведении ООД детей 3- 4 лет
	Ситуативный разговор о том, какую одежду нужно носить, когда холодно	Цель: развивать внимание, учить находить слово на заданную букву. Организация: на столе разложены карточки вперемешку. Дети стоят вокруг стола. Цель: развитие речи посредством вопросов-ответов	Пособия: 1) карточки со словами: нос, слон, носорог, гуси, индюк, корова, апельсин, нора, арбуз, зуб, барсуک, крот, одежда. Дружный круг (карточки одежды)	Составление описательного рассказа о любимой игрушке с опорой на предмет	Памятка «Ребенок 4-5 лет».
	Пальчиковые игры Прыжка использованием пальчикового театр	Цель: развивать моторику рук и умение использовать персонажи из пальчиковых кукол Цели: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы.	Выносной материал: Кормушки, корм для птиц, кубики, лопатки Центр театра		
	Упражнение «Дети играют»	Подвижная игра «Перелет птиц». Цель: формирование навыка фразовой речи: развитие умения упражнять в члорезании и ляззании, воспитывать внимание и восприятие к словам, близким по звучанию	Дружный круг	Дидактическая игра «Матрешка»	Предложить родителям
		Трудовая деятельность. Подвешивание кормушек для птиц. Цель: воспитывать желание заботиться о птицах.			

<u>ООД</u>	1.2-3 года. Ознакомление с худ. литературой Тема: «Игрушки» Цель: Учить детей слушать стихи. Развивать навык фразовой речи; пространственное восприятие. Используемая литература: Л.Н. Смирнова с. 16 2. художественной литературы. Ознакомление с художественной литературой. (3-4 года). Тема: «Кораблик». А. Барто. Заучивание стихотворения. Цель: учить детей запоминать короткое стихотворение, читать его достаточно громко с естественной выразительностью. Расширять и активизировать словарный запас детей. Развивать память, расширять познавательный интерес детей; воспитывать интерес к художественной литературе. Используемая литература: Г. Я. Затулина стр. 103 3.Чтение художественной литературы. Ознакомление с художественной литературой. (4-5 лет) Тема: М. Пришвин «Ребята и утята». Цель: уточнить знание правил перехода через улицу. Познакомить с произведением, помочь понять его основной смысл. Используемая литература: Н.С.Голицына стр.134. 2. Музыкальное	Центр книги (иллюстрации по произведениям), дружный круг. Центр книги (иллюстрации к стихотворению) Центр книги (иллюстрации по теме) Музыкальный зал	Цель: упражнять детей в соотнесении предметов по форме	побеседовать с детьми на тему «Расскажите детям об игрушках, в которые вы играли в детстве»
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за птицами. Цель:уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции Трудовая деятельность.Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Цель:побуждать работать в коллективе Подвижные игры «Перелёт птиц», «Брось и поймай» Цель: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками.	Выносной материал: Картинка с птичкой, мячи, эмблемы, кубики, лопатки, санки	Развитие движений Цель:закреплять навыки в прыжках через два предмета	
<u>Работа перед сном</u>	Чтение и заучивание четверостишия из стихотворения З. Александровой «Мой мишка»			
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Упражнение «Игрушки-малютки» Цель: формирование навыка образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами	Напомнить о том, что, уходя из детского сада, надо говорить «до свидания»
Игра «Дорисуй, что я задумал!»	Цель: развитие творчества, фантазии детей	Центр искусства		
"Помоги Мишутке".	Цель: учить читать слова и словосочетания, находить	Пособия: игрушка - Мишутка; вырезанные из картона "банки" с		

		заданное слово.	нарисованными видами варенья и надписями: малина, вишня, черешня; поздравительные открытки с надписями: "С Новым годом", "С новосельем", "8 марта", "С Днем рождения".		
	Игра-ситуация «Магазин игрушек»	Цель: развивать интерес к театрализованной игре	Центр театра (игрушки)		
	<u>Прогулка</u>	Окапывание деревьев и кустарников <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться. Подвижная игра: «Найдем снеговика» <i>Цели:</i> учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.	Выносной материал: Лопатки, игрушка-снеговик		
Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
1 ноября - среда Одежда, обувь. Игрушки. 1 неделя	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика.	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Речевое упражнение «Что вещи?» Цель: усвоение местоимений «мой»«моя», «мое» «Башни» Цель: познакомить с формой предметов, учить подбирать фигуры соответствующих	Помощь родителей в изготовлении пособий для развития мелкой моторики рук Консультация «Игры и упражнения для
	Дидактическая игра «Найди пары»	Цель: развитие зрительного внимания, навыка сравнения; усвоение и употребление понятия «одинаковые»	Центр познания (карточки)		
	Беседа «Наводим порядок в шкафу для одежды»	Цель: учить детей поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды	Дружный круг		
	Театрализованная игра «К нам пришли гости»	Цель: уточнить название одежды; развивать внимание, память, умение называть предмет одежды и его детали	Центр театра (одежда)		

<u>ООД</u>	1.Сенсорные эталоны в познавательной деятельности (3-4 года) Тема: Игра 2. «Цветные палочки» Цель: учить различать цвета по принципу «такой – не такой», сортировать предметы по цвету. Используемая литература: Сенсорное Развитие Детей Раннего Возраста В Дошкольном Образовательном Учреждении Дидактических Игр стр.23 2.Сенсорные эталоны в познавательной деятельности (3-4 года) Тема: «Где лежат фрукты?» Цель: учить различать и называть пространственные направления впереди – сзади относительно себя. Упражнять в нахождении одного и многих предметов в окружающей обстановке. Используемая литература: Н.С.Голицына, с.71. 3.Сенсорные эталоны в познавательной деятельности (4-5 лет) Тема: Геометрические фигуры. Ориентирование в пространстве. Счет до 4. Цель: тренировать в счете до 4, в ориентировке в пространстве, в нахождении геометрических фигур Используемая литература: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, с.130 1. Физкультурное	Физкультурный зал Центр творчества Материалы: счетные палочки двух контрастных цветов (по 5 штук каждого цвета). Центр творчества (картинка автобуса, круги красного, желтого, зеленого цветов, альбомы, цветные карандаши)	форм. Материалы: пластмассовые или деревянные вкладыши-пирамидки квадратной и круглой формы. Ход игры: индивидуально с каждым ребенком. Соберем две башни - пирамиды. Для того чтобы ребенку было легче справиться с задачей, помогите ему разделить вкладыши на две группы – квадратные и круглые. Потом башни можно разрушить, перевернуть вкладыши и собрать их. Игра «Попади в корзину» Цель: развивать меткость, глазомер	развития речи детей»
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за рябиной Цель: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года Трудовая деятельность. Сбор камешков на участке Цель: формировать умение замечать чистоту на участке Подвижные игры «Самолеты», «Воробушки и кот» Цели: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие.	Выносной материал: Ведерки, эмблемы, корзина, мешочки с песком, куклы, машинки	Игра «Попади в корзину» Цель: развивать меткость, глазомер	
<u>Работа перед сном</u>	Чтение стихотворения А. Кузнецовой «Подружки». Беседа с детьми по содержанию произведения			
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Упражнение «Куда наденем?» Цель: практическое употребление в речи предлога на	Инструктаж «Правила поведения и меры безопасности на водоеме в осенне-зимний период»
Логоритмическая игра «Идем на прогулку»	Цель: импровизация движений	Дружный круг		
Лепка «Моя любимая игрушка»	Цель: упражнять в лепке предметов из пластилина	Центр искусства (пластилин)		

	<u>Прогулка</u>	Наблюдаем за одеждой людей осенью. Цель: Закреплять знание детей о предназначении этой одежды.+ Обратить внимание детей на одежду, проходящей мимо участка бабушки. Подвижная игра: «Поймай мяч». Цель: учить ловить мяч двумя руками. Трудовая деятельность подметание дорожек. Цель: формировать умение трудиться подгруппой.	Выносной материал: Метелки, мячи	Развитие движений. Цель: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.	

1	2	3	4	5	6
2 ноября - четверг Одежда, обувь. Игрушки. 1 неделя	Утро Утренняя гимнастика.	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Сенсорная игра «Покажи кружок» Цель: развитие зрительного внимания; усвоение основных цветов спектра	Трудимся вместе «Изготовление кормушек для птиц»
	Беседа «Как заботиться о своей одежде»	Цель: учить просушивать и чистить свою одежду	Дружный круг		
	Дидактическая игра «Одежда или обувь»	Цель: уточнить название одежды, обуви и их назначение	Центр познания (карточки)		
	Игры детей со своими любимыми игрушками, принесёнными из дома	Цель: воспитывать доброжелательность, развивать желание играть вместе, не ссориться, обучать детей делиться игрушками	Центр игры (игрушки)		

<u>ООД</u>	Художественное творчество . Рисование. (2-3 года). Тема: «Полочка для кукол и машин» Цель: Учить закрашивать ограниченную поверхность карандашом. Учить держать карандаш тремя пальцами свободно, ближе к отточенному концу, придерживать бумагу другой рукой. Используемая литература: Н.С. Голицына с. 89 2. Художественное творчество. Рисование (3-4 года) Тема: «Красивые варежки». Цель: продолжать учить детей рисовать предметы круглой формы, учить правильно держать карандаш , развивать навык рисования карандашом, силу нажатия на карандаш. Используемая литература: Комарова Стр. 41 Художественное творчество. Рисование (4-5 лет) Тема: «Перчатка с узором» Цель: учить детей украшать перчатку, развивать мышление Используемая литература: Комплексные занятия по программе «С рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, с.176 Музыкальное занятие	Центр творчества (альбомы, цветные карандаши) Центр творчества (альбомы, разноцветные карандаши, клеенки, салфетки) Центр познания (сюжетные картинки по теме) Музыкальный зал	Воспитывать опрятность, поправить воротничок, заправить рубашку в шорты, поправить платице.	
<u>Прогулка</u>	Знакомство с пешеходной дорожкой — тротуаром. Цель: закреплять знания о правилах поведения на улице; -воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения, ориентировке в пространстве. Трудовая деятельность вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.	Выносной материал: куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, ведерки.	Ходьба и бег в разном направлении.	
<u>Работа перед сном</u>	Театрализованная игра «Куклы танцуют» под русскую народную песню «Ах вы, сени...» (в обр. В. Агафонникова)			
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Игра «Найди одежду» Цель: практическое употребление в речи предлога «в»	
Игра - ситуация «Где живут игрушки?»	Цель: развивать игровые умения детей в режиссерской игре	Центр игры		
Игра «Спрячь в ладошке»	Цель: познакомить с понятием величины.	Материалы: предметы и игрушки разной величины (колечки, шарик, резиновые игрушки, по количеству детей.		
Сюжетно-ролевая игра "Магазин".	Цель: познакомить с финансовой грамотностью. Материал: вырезанные из картона денежки, касса, продукты игрушки.	Центр сюжетно-ролевой игры		

	Игры с матрешками «Какие они все разные»	Цель: познакомить детей с народными игрушками	Центр познания (матрешки)		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за трудом шофера Цели :продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Трудовая деятельность Сбор опавших листьев на участке Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться Подвижная игра«Мы - шоферы» Цели: поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых	Выносной материал: Картинка-машина, рули, машинки	Развитие движений Цель: способствовать развитию двигательных навыков	

1	2	3	4	5	6
3 ноября – пятница 1 неделя	Утро Утренняя гимнастика.	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Неживая природа в жизни ребенка: Травка низкая по сравнению с деревьями; она растет на земле, ее можно потрогать. Трава бывает низкая и высокая. Корешок держит травку в земле. Если траву поливать, то она быстро растет. Если вырвать травку с корешком — она завянет. Когда становится холодно, зеленая трава начинает желтеть, сохнуть. Трава иногда продолжает расти под снегом. На клумбе цветут астры: синие, красные, белые и др. Беседа «Советы безопасности» Цель: формировать знания о правилах безопасности в природе	Ознакомление родителей с тематическим планом работы на неделю. Консультация «Аппликация помогает ребенку развиваться»
	«Рассматривание сюжетных картин»	Цель: учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, правильно и четко проговаривать слова со звуками к, т.	Дружный круг Картина по теме недели		
	Дидактическая игра «У кого одежда которую я назову»	Цель: Найти предметы по перечисленным признакам.	Дружный круг		
	3-4 года Тема: «Игрушки»	Цель: Учить детей слушать задания воспитателя и выполнять их. Развивать навык фразовой речи; пространственное восприятие. Используемая литература: Л.Н. Смирнова с161.	Дружный круг		
	Игра «Мама купила новую посуду, куда мы ее поставим»	Цель: Учить детей составлять совместно со взрослым короткий рассказ, называть правильно предметы посуды	Центр игры		
	ООД	Лепка Тема: «игрушка Самолет» (2-3 года) Цель: учить лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, удлиненных кусков пластилина. Закреплять умение делить ком пластилина на глаз на две равные части, раскатывать его продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. Используемая литература: Т.С. Комарова стр. 32 2.Художественное творчество. Лепка. 3- 4 года. «Погремущка». Цель: у детей лепить предмет, состоящий из двух частей, плотно прижимая их друг другу. Упражнять в раскатывании глины прямыми и круговыми движениями ладоней. Т. С. Комарова стр. 49 Художественное творчество. Лепка (4-5 лет) Тема: «Автобус». Цель: закреплять представления об обобщающем понятии транспорт; дать первоначальное представление о правилах безопасного поведения в транспорте; закреплять умение разрезать полоску бумаги, создавать изображение из полос, дополнять готовыми силуэтами. Используемая литература: Голицына Н. С. Конспекты комплексно-тематических занятий. с. 129 Вторая половина дня Физкультурное.	Центр творчества пластилин, салфетки, подставка. Иллюстрации по возрасту Физкультурный зал	Индивидуальная работа по развитию основных движений: «Маляры» Красим стену (плавно сверху вниз водим	
	Прогулка	Наблюдение за работой шофёра. Цель: знакомить с работой шофера; воспитывать положительное отношение к труду взрослых. Подвижные игры «Угадай, кто и где кричит» «Кролики» Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование.	Выносной материал: рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, машинки, Венечки		

		Трудовая деятельность. Подметание веничками дорожек на участке. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым, учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца.		руками).Красим скамейки и веранду (выполняем движения слева направо).	
	<u>Работа перед сном</u>	Театрализованная игра «Куклы танцуют» под русскую народную песню «Ах вы, сени...» (в обр. В. Агафонникова)			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Дидактическая игра «Секретная коробочка» Цель: воспитывать умение узнавать предметы на ощупь	Консультация развитие речи у детей 3-4 лет Через речь ребёнок усваивает правила поведения, общения, договора между людьми о взаимодействии, воспринимает красоту окружающего мира и может рассказать об увиденном, передавая ощущения и чувства.
	«Моя любимая игрушка» Фото - выставка Моя любимая игрушка. Цель: вызвать у детей радость и удовольствие от увиденной своей игрушки.				
	Дидактическая игра «Три медведя»	Цель: ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным	Центр игры		
	Чтение рассказа Л.Савиновой «Кровать для куклы»	Цель: Познакомить с новым художественным произведением	Центр книги (иллюстрации к рассказу)		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за погодой Цели: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. Подвижная игра «Перелет птиц». Цели: упражнять в подрезание и лазанье; воспитывать внимание и ловкость. Трудовая деятельность. Подвешивание кормушек для птиц. Цель: воспитывать желание заботиться о птицах.	Выносной материал: Кормушки, корм для птиц, кубики, лопатки	Развитие движений. Цель: закреплять навыки в прыжках через два предмета	

Планирование воспитательно-образовательной работы

Тема проекта: «Моя безопасность. Транспорт»

Цели проекта: закреплять знания детей о правилах дорожного движения (действия пешеходов на сигналы светофора, где и когда можно переходить улицу, правила поведения на улице); систематизировать знания детей о различных видах транспорта; воспитывать культуру поведения на улице.

Название итогового мероприятия: «Знакомство с правилами дорожного движения»

Форма итогового мероприятия: Развлечение

Дата проведения итогового мероприятия: 10.11.2023 г.

Воспитатели: Банных Д.Ю. Федорова М.Е.

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
7 ноября - вторник Моя безопасность. Транспорт. 2 неделя	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика.	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Игра «Найди машину, которую назову» (закрепить умение различать машины – автомобили легковые и грузовые) Чтение художественной литературы. Ознакомление с художественной литературой. (4-5 лет) Тема: М. Пришвин «Ребята и утята». Цель: уточнить знание правил перехода через улицу. Познакомить с произведением, помочь понять его основной смысл. Используемая литература: Н.С.Голицына стр.134.	Предложить родителям подготовить аппликацию совместно с детьми на тему «Моя безопасность».
	Беседа «Безопасность в доме»	Цель: знакомить с правилами личной безопасности в доме; тренировать знание телефонов экстренных служб; развивать умение правильно обращаться с предметами домашнего обихода.	Дружный круг(плакат на тему «Один дома»)		
	Дидактическая игра «Четвертый – лишний»	Цель: закреплять правила безопасного поведения в быту	Центр безопасности(карточк		
	Словесная игра «От шалости до беды – один шаг»	Цель: воспитывать желание выполнять правила безопасного поведения в группе.	Дружный круг		
	<u>ООД</u>	1.Развитие речи. (2-3 года) Тема: Транспорт. Цель: продолжать знакомить детей с окружающим, узнавать предметы на картинке, называть их; активизировать словарь детей названиями предметов, действий, называть основные цвета; развивать восприятие, внимание, память умение более точно и четко произносить слова; воспитывать интерес к транспорту, развивать наблюдательность. Используемая литература: Г.Я. Затулина стр. 103. 2.Коммуникация. Развитие речи. (3-4 года) Тема: «Рассматривание сюжетных картин. Цель: учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, правильно и четко проговаривать слова со звуками <i>к, т</i>. Используемая литература: В.В. Гербова, с.39. 3.Коммуникация. Развитие речи (4-5 лет) Тема: «Описание транспортных игрушек». Цель: Закрепить представление о транспорте; побуждать к составлению рас по игрушке, закреплять понимание предлогов: в, на, под, между. Используемая литература: Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий, с. 127 Музыкальное	Центр познания (муляжи фруктов, игрушки) Спортивный зал Центр познания (части геометрических фигур, фишки круглые и квадратные, карточки с цифрами)		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за трудом шофёра детского сада.Цель: воспитывать у детей трудолюбие, желание трудиться. В ходе наблюдения обратить внимание детей на то, как шофёр привозит продукты, сгружает их, чинит машину. Рассказать детям о необходимости работы шофёра, о его труде. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль». Цель: продолжать развивать бег в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Трудовая деятельность Снежные постройки. Цель: Воспитывать	Выносной материал: Лопатки – чистить снег. Саночки для игрушек – катаем игрушки. Санки (на троих) – катать детей на участке.	Упражнять детей в ходьбе парами.	

		желание помочь воспитателю в лепке снежных фигур.			

8 ноя бря	Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Дидактическая	

	Беседа «Светофор»	Цель: закреплять представление о работе прибора «светофор»; рассказать о сигналах для машин и людей; учить различать сигналы светофора и подчиняться им.	Дружный круг		
	<u>Работа перед сном</u>	Чтение рассказов Е. Пермяка «Торопливый ножик», «Осторожные сказки». Цель: закреплять правила безопасного поведения дома			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение».	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Игра ситуация «Стоп машина тише ход». Цель: Закреплять представление детей о светофоре	«Машины на нашей улице»
	Игра «Раз, два, три – опасность назови»	Цель: закреплять знания опасных и безопасных предметов в дома и в группе	Дружный круг(мяч)		
	Просмотр мультфильма «Машины на нашей улице»	Цель: закреплять представление о правилах дорожного движения	Дружный круг(проектор)		
	Подвижная игра «Воробушки и автомобили»	Цель: воспитывать интерес к двигательной активности в процессе организации подвижных игр.	Центр двигательной активности (маски)		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за светофором. Цель: закрепить знания детей о работе светофора, о правилах перехода улиц Трудовая деятельность. Построим дорогу для машин. Цель: развивать фантазию, конструктивный замысел Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: учить детей реагировать на сигнал воспитателя. Развивать внимание, мышление, память.	Выносной материал: Макет светофора, лопатки, эмблемы для игры	Закрепить основные цвета светофора	

	Рассматривание иллюстраций «Правильно ли ведут себя дети при пожаре»	Цель: закреплять знания о пожарных предметах; развивать умение избегать пожароопасных ситуаций	Центр безопасности (иллюстрации по теме)		
	Беседа «О пожарной безопасности»	Цель: дать понятие об использовании огня в хозяйстве, промышленности; закрепить знания о том, какие материалы легко воспламеняются, какие являются огнестойкими;	Дружный круг (плакат)		
	Тема: Рассматривание игрушечных машин.	Цель: учить различать и называть легковой и грузовой автомобиль, автобус, а так же их основные части,	Центр безопасности учить различать и называть легковой и грузовой автомобиль, автобус, а так же их основные части,		
	Подвижная игра «Огонь – вода»	Цель: закреплять правила пожарной безопасности; учить соблюдать правила игры	Центр двигательной активности (ленты синего, красного цвета)		
	<u>ООД</u>	Познание. ФЭМП (3-4 года) Тема: «Вверх и вниз» Цель: знакомить с пространственными отношениями, выраженными словами: сверху, снизу, вверх, вниз. Материалы: различные предметы и игрушки, скамейка 2. Познание. ФЭМП (3-4 года) Тема: «Где лежат фрукты?» Цель: учить различать и называть пространственные направления впереди – сзади относительно себя. Упражнять в нахождении одного и многих предметов в окружающей обстановке. Используемая литература: Н.С. Голицына, с.71. Познание. ФЭМП (4-5 лет) Тема: Геометрические фигуры. Ориентирование в пространстве. Счет до 4. Цель: тренировать в счете до 4, в ориентировке в пространстве, в нахождении геометрических фигур Используемая литература: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, с.130 Физкультурное	Центр сенсорных игр Материалы: различные предметы и игрушки, скамейка Центр познания (части геометрических фигур, фишки круглые и квадратные, карточки с цифрами) Центр познания сюжетные картинки по теме Спортивный зал		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за трудом шофера Цели: продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Воспитатель задает детям вопросы. Какие это машины? Как вы догадались? Трудовая деятельность. Сбор снежных комочков на участке. Цель: формировать умение выполнять коллективные поручения, договариваться с помощью воспитателя о распределении работы.	Выносной материал: Лопатки, ведерки, рули для игры, санки, машины	Развитие движений. Цель: способствовать развитию двигательных навыков.	

		Подвижные игры «Мы — шофер». Цели: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых.			
	<u>Работа перед сном</u>	Чтение сказки Т.А. Шорыгиной «Незатушенный костер». Цель: расширять знания об основных требованиях пожарной безопасности			
	Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей	Спальня (ребристые дорожки)	Артикуляционная гимнастика «Барабанщик» Цель: отрабатывать подъем языка вверх, в стороны, развивать его подвижность.	
	Песок Дать элементарные представления о свойствах песка	Дать элементарные представления о свойствах песка. Сухой песок рассыпается. Если полить песок водой, он станет влажным. Из влажного песка можно лепить куличики и пирожки. На влажном песке можно рисовать палочкой. После игры с песком нужно мыть руки.	Центр песка: Лепка куличиков из песка. Экспериментирование с песком.	Лепка из пластилина «Бублики». «Лепешки большие и маленькие».	
	"Построим дорогу".	Воспитатель говорит, что он собирается нарисовать дорогу, и изображает на доске только одну сторону. Дети должны назвать части, которые нужно дорисовать. Дети называют: "дорога, пешеходный переход, проезжая часть. Все называемые предметы воспитатель схематически рисует на доске.	Центр искусства		
	Игра «Хорошо – плохо»	Цель: обсуждать понятия «огонь», «спички»: какую они приносят пользу и какой причиняют вред при неосторожном обращении, развивать творческое начало	Центр безопасности (карточки красного и зеленого цветов)		
	Эстафета «Пожарные»	Цель: закреплять правила пожарной безопасности; учить соблюдать правила игры	Спортивный зал (красная ткань, 2 ведерка)		
	<u>Прогулка</u>	Знакомство с улицей Цель: продолжать расширять представления детей об улице (дома на улице имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта) Трудовая деятельность. Подмести веранду от снега. Цель: учить детей доводить начатое дело до конца. Прививать трудолюбие Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: закреплять знания о знакомых правилах движения. Развивать внимание	Выносной материал: Лопатки, метелки, эмблемы. Саночки для игрушек – катаем игрушки. Санки – катать детей на участке	«Белые снежинки». Цель: Учить плавно двигаться	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
9 ноября - четверг Моя безопасность. Транспорт. 2 неделя	Утренняя гимнастика.	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Артикуляционная гимнастика	Работа с родителями по программе «Социокультурным истоки» Беседа «Одежда детей в разные сезоны»
	Игра «Машины возят кубики на стройку»	Цель: закрепить знания детей о назначении грузового транспорта стимулировать использовать в речи глагольного словаря.	Центр игры (машины, кубики)	«Барабанщик» Цель: отрабатывать подъем языка вверх, в стороны, развивать его подвижность.	
	Беседа «Нам на улице не страшно»	Цель: расширять представления об элементарных правилах дорожного движения, сигналах светофор	Дружный круг		
	Игра «Береги живое»	Цель: учить правильному поведению во время пребывания на природе, закреплять знание правил безопасного поведения за городом.	Центр природы (карточки)	«Фигуры играют в прятки» Цель: познакомить с объемными геометрическими телами – кубом и шаром, учить подбирать нужные формы. Материалы: картонная коробка среднего размера (1–2 шт.) с квадратными и круглыми прорезями, кубики и шарики одинакового размера.	
	ООД	Тема: «Дорожка для автомобиля» (2-3 года) Цель: Учить закрашивать ограниченную поверхность карандашом. Учить держать карандаш тремя пальцами свободно, ближе к отточенному концу, придерживать бумагу другой рукой. 2. Художественное творчество. Рисование (3-4 года) Тема: «В машине, машине шофер сидит, машина, машина, идет гудит» Цель: учить рисовать машину крупно, закрашивать цветными карандашами, не выходя за контур; развивать умение дополнять рисунок характерными деталями; знакомить с трудом шофера. Используемая литература: В. Н. Волчкова, Н.В Степанова, с. 156. Художественное творчество. Рисование (4-5 лет) Тема: «Автобус едет по улице». Цель: закреплять представление о транспорте и правилах дорожного движения; закреплять умение изображать предмет, закрашивать карандашом в одном направлении, дополнять деталями Используемая литература: Голицына Н. С. Конспекты комплексно тематических занятий. с. 128	Центр искусства (самолет, пластилин) Музыкальный зал Центр искусства (светофор-макет, картон с изображением светофора, деревянный конструктор) Центр познания (игрушки – 2 легковых автомобиля, 2 грузовика, автобус, кукла, мишка)		Ознакомление родителей с темой рабочей недели. Беседа «Детский сад. Адаптация»
	Прогулка	Наблюдение за воздушным транспортом Цель: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Вырасту — буду летчиком смелым. Нет для малышки лучшего дела! Воспитатель загадывает детям загадки, задает вопросы. Летит птица-небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит. (Самолет.)Трудовая деятельность. Расчистка дорожки после снегопада. Цель: закреплять умение работать сообща, радоваться результате своего труда. Подвижные игры «Самолёты» Цель: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту внимание.	Выносной материал: Картинки самолета, вертолета, лопаты, эмблемы, санки, веревка	Ходьба между линиями (10—15 см) Цель: развивать и совершенствовать двигательную активность.	
Работа перед сном	Игра-рассуждение «Что мне нужно, чтобы чувствовать себя здоровым?». Цель: определить отношение детей к своему здоровью.				

10 ноября - пятница Моя безопасность. Транспорт. 2 недели					
	Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Дидактическая игра «Собери картинку»	
	1	2	3	4	5
	Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус	Центр безопасности (руль, пешеходная дорожка)	Цель: Систематизировать знания детей о профессиях людей, работающих на транспорте.	Консультация «Развитие речи детей дошкольного возраста»
	Дидактическая игра «Пешеходы и водители» речи. Транспорт.	Цель: продолжать знакомить детей с окружающим, узнавать предмет картинке, называть их; активизировать словарь детей названиями предметов, действий, называть основные цвета; развивать восприятие внимания, память, умение более точно и четко произносить слова;	Центр познания иллюстрации	Цель: упражнять в составлении из отдельных частей Воспитывать конструкторские способности	
	Развивающая игра «Как избежать неприятностей»	Цель: развивать умение ориентироваться в окружающей обстановке. Игровые задания: «Пешеходы и водители»	Дружный круг (карточки со стихотворным сопровождением)		
	Рассматривание «Пожарная картинка» «Что нужно?» «Что нужно?» «Что нужно?»	Цель: упражнять детей в назывании воздушного, водного и наземного транспорта. Учить детей классифицировать предметы шью игр с предметами	Центр книги (сюжетные картинки)		
	Игра «Полицейский на дороге»	Целевая прогулка по улице Цель: знакомить детей с правилами перехода через улицу, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых машинах. Сформировать знания о правилах поведения на улице. Развивать закреплять правила личной безопасности	Выносной материал: (лопатки, метелки, кегли полицейского)	«Прыжки в длину» Цель: закреплять умения хорошего отталкивания и мягкого приземления с прыжками	Индивидуальные беседы о необходимости использования детского кресла при перевозке детей.
	Чтение Л. Толстого «Пожар»	Цель: учить детей внимательно слушать текст, отвечать на вопросы, закреплять правила личной безопасности	Центр книги (иллюстрации)		
	ООД	Тема: «Самолет» 2-3 года Цель: учить лепить, жидкое пластилин, в уборке территории от снега. Подвижная игра «Сбей кеглю» Цель: добиваться улучшения в координации движений и сплюсывать между ладонями для получения нужной формы. Исползуемая литература: Т.С. Комарова стр. 32	Центр творчества (пластилин, салфетки, подставка) Центр творчества (цветные полоски зеленого цвета, круг желтого, силуэты вазы, клей, салфетки) Центр творчества (альбомы, разноцветные прямоугольники, полоска белой и черной бумаги клей, ножницы, клеенки, салфетки) Открытая площадка		
		2. Художественное творчество. (3-4). Аппликация. Тема: «Зажжем разноцветные огоньки на светофоре». Цель: учить наклеивать изображения круглой формы, уточнить ее название. Учить наклеивать кружки по заданному порядку, закрепить название цвета (красный, желтый, зеленый) Учить наклеивать аккуратно. Т. С. Комарова стр. 20 (старая книга) 3. Художественное творчество. Аппликация (4-5 лет) Тема «Букетик цветов для мамы». Цель: Научить конструированию подарка к празднику своими руками. Уточнить знания о цветах, внешний вид. Закреплять умения работы с бумагой и ножницами. Активизировать речь. Исползуемая литература: www.maam.ru . Физкультурное на прогулке.			
	Прогулка	Наблюдения за снегом, его свойствами Цель: Развивать у детей общие представления о снеге. Учить восхищаться красотой снегопада, запорошенных снегом аллей. Наблюдая за снегом, разобрать с детьми (холодный, падает с неба,	Выносной материал: Лопатки, мячи, корзина, санки	Метание снежков: Развивать навыки в метании снежков.	

		из тучки, много-много снежинок летят; тают на ладошке). Активизировать словарный запас (снег, снежинка, кружится), расширять его (снегопад, замело). Трудовая деятельность :помочь воспитателю вынести на прогулку игровое оборудование. Цель: развивать у детей желание помочь воспитателю. Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: упражнять детей в выполнении движений.			
	Работа перед сном	Чтение стихотворения «Песенка о правилах» Развивать поэтический слух. Учить понимать содержание текста. Закреплять правила дорожного движения			
	Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение».	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Рассматривание иллюстраций на тему «Транспорт»	Консультация для родителей «Гигиена»
Развлечение «Знакомство с правилами дорожного движения» закреплять знания детей о правилах дорожного движения (действия пешеходов на сигналы светофора, где и когда можно переходить улицу, правила поведения на улице); систематизировать знания детей о различных видах транспорта; воспитывать культуру поведения на улице.					
Конструирование «Машина»	Цель: учить строить машину из крупного строительного материала, развивать сюжет	Центр конструирования (Лего)			
Дидактическая игра «Найди такой же знак»	Тема: «Цветок для мамы» Цель: Вызывать желание сделать подарок для мамы. Закрепить знания о свойствах бумаги, навыки складывания и склеивания бумажных полос. Развивать мелкую моторику. Воспитывать самостоятельность при выполнении работы, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.	Центр безопасности (карточки - дорожные знаки)			
Прогулка	Наблюдение за сосульками Цель: развивать у детей внимание и желание наблюдать за неживой природой. Подвижная игра «Мороз – красный нос» Цель: продолжать развивать бег в разных направлениях, не наталкиваясь находить свой домик, действовать по сигналу. Трудовая деятельность. Снежные постройки. Цель: воспитывать желание помочь воспитателю в лепке снежных фигур.	Выносной материал: Лопатки – чистить снег. Саночки для игрушек –катаем игрушки. Санки (на троих) – катать детей на участке	Упражнять детей в перешагивании через препятствие.		

Планирование воспитательно-образовательной работы

Тема проекта: «Всемирный День ребенка»

Цель проекта: познакомить детей с их гражданскими правами и обязанностями, способствовать развитию нравственных представлений; развивать умение рассуждать, делать выводы. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.

Название итогового мероприятия: выставка иллюстраций

Форма итогового мероприятия: выставка иллюстраций «Права детей»

Дата проведения итогового мероприятия: 17.11.2023 г.

Воспитатели: Банных Д.Ю. Федорова М.Е.

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальным и партнерами
1	2	3	4	5	6
13 ноября - понедельник Всемирный День ребенка 3 неделя	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика.	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Рассматривание семейных фотоальбомов Моделирование состава семьи (круги большие и маленькие) «Что в коробочке» Цель: познакомить с понятием величины. Материалы: предметы и игрушки разной величины (колечки, шарик, резиновые игрушки, по количеству детей. Игра с мячом «Назови маму по имени».	Изучение социального статуса семей ДОУ (составление социального паспорта семьи) Вновь поступивших детей Оформление стенда на день доброты и вежливости
	13 ноября. Всемирный день доброты и вежливости Официальный праздник доброты на нашей планете празднуется 13 ноября, его отмечают жители всех континентов в 28 странах. Символ дня доброты – открытое сердце. Существует традиция в этот праздник дарить цветы знакомым или незнакомым людям.				
	Беседа «Всемирный день ребенка"	Цель: 20 ноября с 1959 года этот праздник отмечают на всей планете. Он посвящен детям всего мира и направлен на улучшение жизни детей. Вот и мы сегодня с вами и Х.К. будет праздновать праздник детей. В мире много разных стран и народов. Все дети разных стран называются по- разному.	Центр природы		
	Игровое упражнение "Дети Земли".	Дети России кто? - Россияне. Дети Италии - итальянцы. -Дети Англии - англичане. Дети Франции – французы.	Дружный круг		
	Подвижная игра «Игра с мячом «Назови свою фамилию и имя»	Цель: развивать умение играть сообща.	Центр двигательной активности		
	ООД	Ознакомление с окружающим (2- 3 года). Тема: Гуляем вместе с мамой Цель: формировать зрительное восприятие картины и понимание сюжета. Формировать связную речь, побуждать детей самостоятельно описывать содержание картины и отвечать на вопросы воспитателя простыми фразами двух- трех слов. Используемая литература: Н.А. Карпухина стр.80 2. Ознакомление с окружающим (3-4 года) Тема: «В какие игры можно играть в группе» Цель: Закрепить знания детей о местонахождении каждой игрушки. Запомни правило «Каждой игрушке –свое место» Используемая литература: В.Н. Волочкова Развитие и воспитание детей младшего возраста стр. 26 3. Ознакомление с окружающим миром (4-5 лет) Тема: «Обучение причисыванию» Цель: Учить детей замечать непорядок в своем внешнем виде Используемая литература: Л.В. Куцакова Нравственно- трудовое воспитание дошкольника стр.82 Музыкальное занятие	Центр познания (картина «На прогулке») Центр познания (картина игрушки Центр книги (иллюстрации к рассказу) Музыкальный зал		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за работой дворника Цель: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: развивать умение у детей двигаться в колонне; прыгать	Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки, машинки, венички	Ходьба с высоко поднятыми коленями. Цель: Развивать навыки основных движений	

		продвигаясь вперёд; ходить на корточках. Трудовая деятельность подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца.			
	Работа перед сном	Игра "Да или нет". Воспитатель: Если согласны с утверждением, то поднимаете руки вверх и говорите «ДА», если не согласны, то опускаете руки и говорите «НЕТ». сть ли в море рыбки? Есть ли крылья у телёнка? Есть ли клюв у поросёнка? Есть у вороны крылья? Есть ли двери у норы? Есть ли хвост у петуха?			
	Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Проговаривание чистоговорки: ша-ша-ша - мама моет малыша. Шу-шу-шу - я письмо пишу	Консультация для родителей «Гигиена вашего ребенка».
	Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Цели: развивать умение выбирать роль, развивать умение взаимодействовать друг с другом в непродолжительной совместной игре игровая ситуация: кукла Маша поздравляет маму с праздником	Центр игры (куклы, одежда, посуда)		
	Аппликация «Цветок дружбы»	Цель: объединить детей в трудовой деятельность, развивать симпатию друг к другу	Центр искусств Ватман с недорисованным цветком		
	Дидактическая игра «Подбери одинаковую фигуру»	Цель: закрепить знания основных цветов, их названий; сформировать потребность в совместных со сверстниками действиях, удовольствия от них.	Центр познания (бумажные варежки с рисункам разного цвета по количеству де		
	Ситуативные разговоры и речевые ситуации «Я ребенок»	Цель: формировать умение вести диалог с педагогом; умение отчетливо произносить слова и короткие фразы	Центр познания (фотографии)		
	Прогулка	Экскурсия по территории детского сада Цель: познакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей; формировать представления о простейших взаимосвязях, в живой и неживой природе.	Выносной материал: Санки, лопатки	Ходьба парами в колонне и в разных направлениях (враспынную). Цель: Развивать навыки основных движений.	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальным и партнерами
1	2	3	4	5	6

14 ноября - вторник Всемирный День ребенка 3 неделя	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика.	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Дидактическая игра «Что с лева, то же и с права» Цель: совершенствовать навыки установления тождества и различия предметов по их свойствам: цвету (величине и форме) Прослушивание отрывка из песни. (Звучит песня "Всем на свете нужен дом", это время воспитатель достает с домом. Уточнить о каком праве вам эта песенка	Консультация «Ребенок идет на прогулку» Консультация для родителей «Права ребенка»
	Игровое упражнение «Назови ласково».	Цель: учить детей рассказывать добрым отношениям друг к другу. Побуждать нежные чувства, желание совершать добрые поступки.	Дружный круг		
	Дидактическая игра «Расскажи о членах своей семьи»	Познавательное развитие: Продолжать знакомить детей с ролью членов семьи а так же со своей ролью в семье, воспитывать уважение к членам своей семьи	Центр социально-эмоционального Развития (семейные фотографии)		
	Дидактическая игра «Кто что хочет»	Цель: развивать восприятие, внимание, учить прислушиваться к своим желаниям	Дружный круг		
	<u>ООД</u>	Ознакомление с худ. литер. 2-3 года. Тема: «Русская народная песенка «Наша Маша маленька...» Цель: познакомить с содержанием русской народной песенки; помочь понять содержание русской народной песенки, обратить внимание слова <i>аленька, чернобровая</i> ; учить согласовывать слова и предложения. Используемая литература: Комплексные занятия с. 115 Обучение грамоте 3-4 года Тема: «Дети играют» Цель: Учить детей рассматривать картинки с несложным сюжетом. Пополнять словарь детей названиями предметов, действий, цвет, форма. Используемая литература: Г.Я.Затулина Конспекты занятий по развитию речи стр.15 Обучение грамоте 4-5 лет Коммуникация. Развитие речи (4-5 лет) Тема: Рассказывание из личного опыта «Как мы помогаем маме» Цель: Воспитывать чувство любви и уважения к маме; учить высказываться на тему из личного опыта Используемая литература: Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий, с. 154 Физкультурное.	Центр книги (книга для чтения) Центр познания (Сюжетные картины по теме «Семья») Центр социально-эмоционального развития(семейные фотографии) Спортивный зал		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за снегом Цель: формировать представление об свойствах снега; воспитывать безопасное поведение Подвижная игра «Бегите ко мне». Цель: учить выполнять задание воспитателя. Трудовая деятельность :сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место	Выносной материал: лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки, кегли	Ходьба с выполнением заданий взрослого: поворот, обойти предметы, «змейкой».	
	<u>Работа перед сном</u>	Чтение и пересказ рассказа Н. Калининной «Помощники». Цель: учить: пересказывать близко к содержанию текст рассказа «Помощники»; замечать несоответствия в передаче содержания текста при слушании рассказа товарищей Чтение Е. Благинина «Мамин день».			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Составление рассказа «Мишка» по серии картинок Цель: развитие связной речи	
	Мероприятие по программе «Социокультурные истоки»	Тема: Ласковая песня Любимая колыбельная песня моего ребенка Красивая мелодия. Колыбельная песня. Нежность. Надежда	Дружный круг.		

	Беседа «Я и друзья»	Цель: учить детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей.	Дружный круг		
	Дидактическая игра «Найди своего товарища»	Цель: развивать речь, внимание, формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры, воспитывать сосредоточенность.	Центр игры		
	Подвижная игра «Листопад»	Цель: учить ходить и бегать по кругу; сохранять устойчивое равновесие в ходьбе и беге по ограниченной площади	Центр двигательной активности		
	Прогулка	Наблюдение за трудом почтальона Цели: закреплять представления о сезонных изменениях в природе; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Цели: учить быстро бегать по сигналу воспитателя; закреплять название деревьев Трудовая деятельность Сбор мусора на участке в определенное место Цели: учить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи.	Выносной материал: Санки, лопаты, куклы, машинки	Развитие движений Цель: создавать эмоциональный настрой от прогулки	

1	2	3	4	5	6
15 ноября - среда Всемирный День ребенка 3 недели	Утро. Утренняя гимнастика.	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	КГН Продолжать закреплять привычку пользоваться расчёской. Звучит песня "Всем на свете нужен дом" В это время	Консультация для родителей «Знаете ли вы права ребенка» Повысить правовой уровень культуры родителей
	Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о семье	«Бабушка, дедушка – мои лучшие друзья» Цель: Воспитывать гуманные отношения к старшему поколению.	Дружный круг (Сюжетные картины по теме «Семья»)		
	Дидактическая игра «Расскажи о своей маме»	Цель: побеседовать с ребенком о маме, закреплять умение называть её имя и отчества.	Центр социально-эмоционального развития (семейные фотографии)		
	Экспериментирование «Легкий-тяжелый»	Цель: учить сравнивать предметы по весу (перо, камень, воздушный шарик) и опытным путем устанавливать, что легче, а что тяжелее.	Центр экспериментирования (весы)		

	<u>ООД</u>	Сенсорные эталоны и познавательная деятельность 2-3 года Тема: Игра «Прячьте в коробочку!» Цель: знакомить с пространственными отношениями, выраженными словами: внутри, снаружи. Сенсорные эталоны и познавательная деятельность ФЭМП (3-4 года) Тема: «Треугольник» Цель: Познакомить с треугольником, учить различать и называть фигуру, пользоваться словами «шире», «уже», «одинаковый по ширине». Используемая литература: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы», с.147. Сенсорные эталоны и познавательная деятельность ФЭМП (4- 5 лет) Тема: «Геометрические фигуры. Повторение» Цель: упражнять в нахождении геометрических фигур в формах предметов. Используемая литература: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, с.138	Центр сенсорных игр: Материалы: коробочка, игрушка Центр сенсорных игр: Фигуры треугольник по количеству детей Центр познания (геометрическая фигура треугольник, полоски разные по ширине) Центр сенсорных игр: Геометрические фигуры. Спортивный зал	воспитатель достает картинку с домом. О чем говорит эта песенка? Каждый ребёнок имеет право на жильё. «Постучим, погремим!» «Тук-тук!»	
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за сорокой Цель: обогащать знания о жизни птиц поздней осенью <i>Ход наблюдения</i> Загадывание загадки. Бела, как снег, Черна, как жук, Вертится, как бес, Повернулась — и в лес. (Сорока.) Подвижная игра «Птички и дождик» Цель: учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны. Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место Цель: учить детей работать граблями и метлой, видеть результат своего труда	Выносной материал: Картинка сороки, эмблемы, метелки, лопатки, бубин.	Развитие движений Цель:учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал	
	<u>Работа перед сном</u>	Театрализованная игра по сказке русская народная сказка «Заюшкина избушка». Цель: пробуждать интерес детей к театрализованной игре, создавать условия для ее проведения			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение».	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Пальчиковая гимнастика «Дружба» Дружат в нашей группе Девочки и мальчики (Пальцы рук соединяются ритмично в «замок») Мы с тобой подружим маленькие пальчики. (Ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук). Раз, два, три, четыре, пять, (Поочередное касание	
	Сюжетно-ролевая игра «Мама отправила за хлебом»	Цель: в процессе игры с игрушками, природными и строительными материалами развивать у детей интерес к окружающему миру	Центр игры (муляжи)		
	«Громко -тихо», «Кто говорит?», «Узнай по звучанию», «Покажи картинку»	За крепить понятие «звук» и умения различать звуки. Игра «Какие звуки ты слышишь?» Воспитатель предлагает у прослушать аудиозапись с различными звуками (шум дождя, ветра, звуки улицы, лай собаки и др.) Дети должны прослушать звуки и угадать, что или кто их издает.. Игра	Материалы: аудиозапись с различными звуками (шум дождя, ветра, звуки улицы, лай собаки и др.) игрушечный молоток или по		

		«Громко –тихо» послышался тихий тихий стук молоточка: тук-тук. Это кто...	2счётные палочки на каждого ребёнка; комплект игрушек «Домашние животные»	одноименных пальцев, начиная с мизинцев). Начинай считать опять. Раз, два, три, четыре, пять. Мы закончили считать. (Руки вниз, встряхнуть кистями).	
	Дидактическая игра «Когда это бывает?»	Цель: формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток	Центр природы (карточки)		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за морозными узорами на окне Цель: Учить детей видеть красоту не только в предметах, но и в необычных явлениях природы (иней на окошке). Иней на окошке под моей ладошкой Постепенно тает – ручейком стекает Объяснить, что мороз заморозил стекла, значит на улице холодно, но на прогулке все равно интересно. Подвижная игра «Мы — веселые ребята». Цели: повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя.	Выносной материал: Куклы, машинки, мешочки для метания	Метание в цель. Цель: закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании.	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальным и партнерами
1	2	3	4	5	6
16 ноября - четверг Всемирный День ребенка 3 недели	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке. Дидактическая игра, «Какой я самостоятельный» Цель: Различать глаголы <i>одеть</i> и <i>надеть</i> . "Кто где живет?"	Оформление – Выставки иллюстраций «Права детей» Словесные рекомендации «Все мы разные» - информация для
	Тема: «Моя семья».	Цель: Формировать представление детей о семье, своём месте в ней. Используемая литература: https://infourok.ru	Центр познания кукольный деревянный набор «Моя семья», мультимедийная установка		
	Беседа «Младших нужно защищать»	Цель: воспитывать чувство любви и заботы к младшим братьям и сестрам	Дружный круг		
	Дидактическая игра «Найди и назови, что где лежит	Цель: развивать интерес к различным видам игр; развивать умение соблюдать в ходе игры элементарные правила	Центр познания		
	Пальчиковая гимнастика «Друзья»	Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Дружный круг		

<u>ООД</u>		1.Художественное творчество. Рисование. (2-3 года). Тема: "Вот зима, кругом бело" Цель: Закреплять представления о признаках зимы: идет снег, он лежит на земле, на деревьях. Учить рисовать снег приемом примакивания и круговыми движениями. Побуждать эмоционально реагировать на свой рисунок. Используемая литература: Н.С. Голицына стр.68. Художественное творчество. Рисование (3-4 года). Тема: «Матрешки крошки» Цель: Учить детей наблюдательности, внимательности. Развивать эстетический вкус, работать с гуашью Используемая литература: <u>В.Н. Волочкова Развитие и воспитание детей младшего возраста. Стр.30</u> Художественное творчество. Рисование (4-5 лет) Тема: « Матрешки крошки ». Цель: воспитывать чувства эстетики; учить выбирать краски красивых цветов, самостоятельно подбирать цвета. Используемая литература: Н. Волочкова Развитие и воспитание детей младшего возраста. Стр.30 Музыкальная деятельность.	Спортивный зал Центр творчества (картинки с изображением членов семьи, домик, альбомы, цветные карандаши) Центр творчества (бумага, кисти, гуашь, иллюстрации к сказке)	Цель: учить, читая отдельные слова, подбирать нужные названия к картинке. Пособия: картинки с изображением животных в своем домике: медведь, лиса в норе, белка в дупле, скворец в скворечнике, собака в конуре, ворона в гнезде; карточки со словами: берлога, дупло, скворечник, нора, конура, гнездо. Организация: дети сидят за столом. Они выбирают себе картинку с изображением понравившегося зверя. Карточки со словами у воспитателя "чей это домик"...	родителей . Предложить родителям принести семейные фотографии (для составления описательных рассказов).
<u>Прогулка</u>		Наблюдение за птицами (воробей) Цель: Воспитывать у детей бережное отношение к птичкам. Вызывать желание помочь им в холодную голодную пору. Воспитатель предлагает последить за воробьями, посмотреть, где они живут. Дети узнают, что воробьи прячутся под крышей дома. Подвижная игра «Кролики» Цель: Продолжать развивать у детей ориентировку в пространстве. Навык подлезать под дуги. Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Цель: Воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега	Выносной материал: Лопатки, санки, дуги	Развивать навык подлезать под дуги. Цель: Учить детей подлезать под дуги.	
<u>Работа перед сном</u>		Игра-драматизация по стихотворению А.Усачева «Дружная семейка». Цели: побуждать понимать содержание стихотворения и воспроизводить движения в соответствии с текстом			
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»		Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Индивидуальная работа по развитию мелкой моторике «Прищепки»	
Разучивание русской пословицы «Семья сильна, когда над ней крыша одна»		Цель: Формировать интерес к произведениям русского народного фольклора, понимать их смысл, развивать память, речь.	Центр книги	Д/и «Накрой на стол».	
Подвижная игра «Иголлка и нитка»		Цель: учить детей двигаться в заданном направлении, крепко держась за руки.	Центр двигательной активности		

	Дидактическая игра «Вежливые слова»	Цель: развивать интерес к различным видам игр.	Дружный круг		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за рябиной Цели :познакомить с характерными особенностями рябины; воспитывать желание любоваться красотой дерева. Вопросы: Какие части рябины вы знаете? Покажите их и назовите. Какой формы листья? Какого они цвета? Подвижная игра «Найди нас» Цели: закреплять названия объектов на участке; учить ориентироваться в пространстве. Трудовая деятельность. Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. Цель: учить правильно пользоваться метлой дело до конца.	Выносной материал: Лопатки, метелки, санки, ледянки	Ходьба приставным шагом. Цель: улучшать технику ходьбы приставным шагом.	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
7 ноября - пятница Всемирный День ребенка 3 недели	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика.	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Выполнение поручений воспитателя (промыть кисточки после рисования в стакане с водой Д.И: "Что это." Цель: учить детей объединять предметы по общим признакам и давать им одно название, предварительно прочитав его по слогам. Пособия: картинки с различными предметами из серии: игрушки, посуда, одежда, транспорт; карточки со словами: транспорт, одежда, игрушки, обувь, цветы, посуда и т.д	Консультация для родителей «Роль сказки в развитии ребенка» Продукт: Выставка книг разных сказок Знакомство детей с творчеством С.Я.Маршак а.
	Дидактическая игра «Позови своего товарища»	Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.	Дружный круг		
	Заучивание стихотворения В. Степанова «Матросская шапка, веревка в руке»	Цели: вызывать интерес к слушанию поэтических произведений; учить понимать их содержание;	Центр книги (книга с иллюстрациями)		
	Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Цель: на правах равноценного игрового партнера уточнить функции мамы в семье, ее роль, значимость	Центр игры		
	<u>ООД</u>	Конструирование (2-3 года) Тема: «Маша обедает». Цель: учить выполнять несколько построек, объединяя их одним содержанием. Побуждать инсценировать сюжет стихотворения С. Капутикян «Маша обедает». Н. С. Галицина стр 46 Познание. Аппликация (3-4 года) Тема: «Мы милашки куклы неваляшки» Цель: Закрепить знания о свойствах бумаги, навыки складывания и склеивания бумажных кругов. Развивать мелкую моторику. Воспитывать самостоятельность при выполнении работы, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца. Используемая литература: А.Н. Малышева Аппликация в детском саду стр.19 Познание. Аппликация (4-5 лет) Тема: «Разноцветные матрешки». Цель: Научить ребенка располагать узор в условиях неправильной формы. Уточнить знания о цветах, внешний вид. Закреплять умения работы с бумагой и ножницами. Используемая литература: А.Н. Малышева Аппликация в детском саду стр.28 3. Физкультурное на прогулке. 2. Физкультурное на прогулке.	Центр книги (иллюстрация по теме) Открытая площадка Центр познания (фотографии «Моя семья») Центр познания (картина семья, фотографии «Моя семья»)		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за елью Цели: знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие сверху, книзу	Выносной материал: Цветные обручи, флажки, санки, формочки для снега, совочки	«Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка» Цель: упражнять в умении строиться в круг, ползать на	

		длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет. Подвижная игра «Найди свой домик» Цель: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик Трудовая деятельность Сбор мелкого мусора (сломанные веточки). Цель: формировать умение работать сообща.		четвереньках	
	Работа перед сном	Чтение стихотворений о маме. Цель: приобщать детей к поэзии; развивать поэтический вкус; воспитывать любовь к маме			
	Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Сюжетная игра «Дружба» (дети под руководством воспитателя показывают жестами, как нужно дружить)	
	«Всемирный День ребенка» Цель проекта: познакомить детей с их гражданскими правами и обязанностями, способствовать развитию нравственных представлений; развивать умение рассуждать, делать выводы. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям. выставка иллюстраций «Права детей»			беседы о семье; сюжетно-ролевые игры «Моя семья», «Мой дом»	
	Дидактическая игра «Найди своего товарища»	Цель: развивать речь, внимание, формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры, воспитывать сосредоточенность.	Музыкальный зал		
	Прогулка	Наблюдение за кошкой Цель: закреплять представление о характерных особенностях кошки. Острые ушки, На лапках подушки. Усы, как щетинка, Дугою спинка. Днем спит, на солнышке лежит, Ночью бродит, на охоту ходит. Воспитатель задает детям вопросы. Где живет кошка? Кто ухаживает за ней? Как выглядит кошка, каковы ее повадки? Чем питается? Подвижная игра «Кот и мышь» Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Трудовая деятельность Подметание дорожек. Цель: воспитывать трудолюбие.	Выносной материал: Картинка кошки, эмблемы для игры, венички.	Развитие движений. Цель: закреплять навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.	

Планирование воспитательно-образовательной работы

Тема проекта: «День матери»

Цель проекта: Расширить представления о близких людях – маме, бабушке; внешнем виде, обязанностях, делах, поступках; стимулировать доброжелательные отношения к близким, эмоциональный отклик на их эмоциональные состояния в типичных жизненно-бытовых условиях

Название итогового мероприятия: Осенний праздник. «День матери»

Форма итогового мероприятия: Открытое мероприятие для родителей

Дата проведения итогового мероприятия: 24.11.2023 г.

Воспитатели: Банных Д.Ю. Федорова М.Е.

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальным и партнерами
1	2	3	4	5	6
20 ноября - понедельник Осенний праздник. День матери 3 недели	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика.	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Рассматривание семейных фотоальбомов Моделирование состава семьи (круги большие и маленькие) «Спрячь в ладошке» Цель: познакомить с понятием величины. Материалы: предметы и игрушки разной величины (колечки, шарик, резиновые игрушки, по количеству детей. Игра с мячом «Назови маму по имени».	Изучение социального статуса семей ДОУ (составление социального паспорта семьи) Вновь поступивших детей
	Беседа о маминим дне «Мамочка любимая»	Цель: Познавательное развитие: «Вот так мама, золотая прямо». Продолжать знакомить детей с трудом мамы, воспитывать уважение к маме и желание рассказывать о ней.	Центр природы		
	Дидактическая игра «Расскажи о членах своей семьи»	Цель: побеседовать с ребенком о членах его семьи, закреплять умение называть их имена и отчества	Центр социально-эмоционального развития(семейные фотографии)		
	Подвижная игра «Найди себе пару»	Цель: развивать умение договариваться в игре.	Центр двигательной активности		
	<u>ООД</u>	Ознакомление с окружающим (2- 3 года). Тема: Мама купает ребенка Цель: формировать зрительное восприятие картины и понимание сюжета. Формировать связную речь, побуждать детей самостоятельно описывать содержание картины и отвечать на вопросы воспитателя простыми фразами из двух- трех слов. Используемая литература: Н.А. Карпухина стр.80 2. Ознакомление с окружающим (3-4 года) Тема: «Наш семейный альбом» Цель: Формировать представление о семье о своем месте в ней, побуждать называть членов семьи, род из занятий; воспитывать самостоятельность, желание проявлять заботу о родных и близких. Используемая литература: Комплексные занятия по программе «С рождения до школы», с.114. 3. Ознакомление с окружающим миром (4-5 лет) Тема: «Семья» Цель: Учить правильно определять членов семьи на фото, рассказывать о них. Используемая литература: Комплексные занятия по программе «С рождения до школы», с. 72. Музыкальное занятие	Центр познания (фотографии «Моя семья») Центр познания (картина семья, фотографии «Моя семья») Центр книги (иллюстрации к рассказу) Музыкальный зал		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за работой дворника Цель: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: развивать умение у детей двигаться в колонне; прыгать продвигаясь вперёд; ходить на корточках. Трудовая деятельность подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца.	Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки, машинки, венички	Ходьба с высоко поднятыми коленями. Цель: Развивать навыки основных движений	

	Работа перед сном	Театрализованная игра «Цыплята ищут маму» с музыкальным сопровождением «Цыплята» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной)			
	Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Проговаривание чистоговорки: ша-ша-ша - мама моет малыша. Шу-шу-шу - я письмо пишу	Консультация «Гигиена».
	Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Цели: развивать умение выбирать роль, развивать умение взаимодействовать друг с другом в непродолжительной совместной игре игровая ситуация: кукла Маша поздравляет маму с праздником	Центр игры (куклы, одежда, посуда)		
	«Громко -тихо», «Кто говорит?», «Узнай по звучанию», «Покажи картинку»	За крепить понятие «звук» и умения различать звуки. Игра «Какие звуки ты слышишь?» Воспитатель предлагает у прослушать аудиозапись с различными звуками (шум дождя, ветра, звуки улицы, лай собаки и др.) Дети должны прослушать звуки и угадать, что или кто их издает.. Игра «Громко –тихо» послышался тихий тихий стук молоточка: тук-тук. Это кто...	Материалы: аудиозапись с различными звуками (шум дождя, ветра, звуки улицы, лай собаки и др.) игрушечный молоток или по 2счётные палочки на каждого ребёнка; комплект игрушек «Домашние животные»		
	Дидактическая игра «Подбери пару»	Цель: закрепить знания основных цветов, их названий; сформировать потребность в совместных со сверстниками действиях, удовольствия от них.	Центр познания (бумажные варежки с рисунками разного цвета количеству детей)		
	Ситуативные разговоры и речевые ситуации «Моя семья»	Цель: формировать умение вести диалог с педагогом; умение отчетливо произносить слова и короткие фразы	Центр познания (фотографии)		
	Прогулка	Экскурсия по территории детского сада Цель: познакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей; формировать представления о простейших взаимосвязях, в живой и неживой природе.	Выносной материал: Санки, лопатки	Ходьба парами в колонне и в разных направлениях (враспынную). Цель: Развивать навыки основных движений.	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальным и партнерами
1	2	3	4	5	6

21 ноября - вторник Осенний праздник. День матери 4 недели	<u>Утро</u>			Дидактическая игра «Подбери листочки по цвету» Цель: совершенствовать навыки установления тождества и различия предметов по их свойствам: цвету (величине и форме) Тема - Звуковой анализ слова» Гласные звуки: А, У, О Э - Цель: «Живые звуки» 1 вариант: Воспитатель предлагает поиграть со звуками: «Наташа будет звуком «А», ты, Саша, звуком «У». Вы будете петь "песенки" у звуков друг за другом. Кому я положу руку на плечо тот начинает петь песню, когда уберу, он должен перестать петь (воспитатель сначала одному кладет руку на плечо, потом одновременно убирает).	Консультация «Ребенок идет на прогулку» Консультация для родителей «Расскажите ребенку о дне матери», покажите как вы любите своего ребенка
	Утренняя гимнастика.	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал		
	Беседа «Моя мама – лучшая самая»	Цель: учить детей рассказывать о маме как о самом дорогом человечке. Побуждать нежные чувства, желание совершать добрые поступки, радуя тем самым мамочку	Дружный круг		
	Сюжетно-ролевая игра «Варим суп»	Цель: поощрять участие детей в совместных играх; помогать детям объединяться для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий.	Центр игры (посуда, муляж овощей)		
	Дидактическая игра «Кто что слышит»	Цель: развивать слуховое восприятие, внимание	Дружный круг		
	<u>ООД</u>	Ознакомление с худ. литер. 2-3 года. Тема: «Русская народная песенка «Наша Маша маленькая...» Цель: познакомить с содержанием русской народной песенки, помочь понять содержание русской народной песенки, обратить внимание на слова <i>аленька, черноброва</i> ; учить согласовывать слова и предложения. Используемая литература: Комплексные занятия с. 115 Обучение грамоте 3-4 года Тема: «Мамочка» Цель: Способствовать развитию речи детей и активизации словаря по лексической теме «Семья»; организовать деятельность детей по формированию навыков общения. Используемая литература: www.maam.ru Обучение грамоте 4-5 лет Коммуникация. Развитие речи (4-5 лет) Тема: Рассказывание из личного опыта «Как мы помогаем маме» Цель: Воспитывать чувство любви и уважения к маме; учить высказываться на тему из личного опыта Используемая литература: Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий, с. 154 Физкультурное.	Центр книги (книга для чтения) Центр познания (Сюжетные картины по теме «Семья») Центр социально-эмоционального развития(семейные фотографии) Спортивный зал		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за кустарником Цель: формировать представление об основных частях кустарника; воспитывать бережное отношение к растительному миру. Подвижная игра «Бегите ко мне». Цель: учить выполнять задание воспитателя. Трудовая деятельность :сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место	Выносной материал: лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки, кегли	Ходьба с выполнением заданий взрослого: поворот, обойти предметы, «змейкой».	
<u>Работа перед сном</u>	Чтение и пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники». Цель: учить: пересказывать близко к содержанию текст рассказа «Помощники»; замечать несоответствия в передаче содержания текста при слушании рассказа товарищей Чтение Е. Благиной «Мамин день».				

	Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Составление рассказа «Мишка» по серии картинок Цель: развитие связной речи	
	«Мамочку свою люблю».	Цель: Познакомить детей со стих. И. Косякова «Всё она», совершенствовать диалогическую речь детей.	Дружный круг.		
	Мероприятие по программе «Социокультурные истоки»	Тема: Ласковая песня Любимая колыбельная песня моего ребенка Красивая мелодия. Колыбельная песня. Нежность. Надежда	Дружный круг.		
	Подвижная игра «Листопад»	Цель: учить ходить и бегать по кругу; сохранять устойчивое равновесие в ходьбе и беге по ограниченной площади	Центр двигательной активности		
	Прогулка	Наблюдение за трудом почтальона Цели: закреплять представления о сезонных изменениях в природе; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Цели: учить быстро бегать по сигналу воспитателя; закреплять название деревьев Трудовая деятельность Сбор мусора на участке в определенное место Цели: учить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи.	Выносной материал: Санки, лопаты, куклы, машинки	Развитие движений Цель: создавать эмоциональный настрой от прогулки	

1	2	3	4	5	6
22 ноября - среда Осенний праздник. День матери 4 недели	Утро Утренняя гимнастика.	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Оказание детьми посильной помощи няне во время сервировки стола к завтраку. КГН Продолжать закреплять привычку пользоваться	Консультация для родителей «Кормушки и гнезда для птиц»
	Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о семье	«Бабушка, дедушка – мои лучшие друзья» Цель: Воспитывать гуманные отношения к старшему поколению.	Дружный круг (Сюжетные картины по теме «Семья»)		
	Дидактическая игра «Расскажи о своей маме»	Цель: побеседовать с ребенком о маме, закреплять умение называть её имя и отчества.	Центр социально-эмоционального развития (семейные фотографии)		

Экспериментирован ие «Легкий- тяжелый»	Цель: учить сравнивать предметы по весу (перо, камень, воздушный шарик) и опытным путем устанавливать, что легче, а что тяжелее.	Центр экспериментирования (весы)	расчёской.	
ООД	Сенсорные эталоны и познавательная деятельность 2-3 года Тема: Игра «Прячьтесь в домик!» Цель: знакомить с пространственными отношениями, выраженными словами: внутри, снаружи. Сенсорные эталоны и познавательная деятельность ФЭМП (3-4 года) Тема: Игровая ситуация «Подберём вазы для цветов, всё для милой мамочки». Цель: Совершенствовать представления о величине (больше, меньше) и способы сравнения с использованием приложения. Используемая литература: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы», с.147. Сенсорные эталоны и познавательная деятельность ФЭМП (4- 5 лет) Тема: «Геометрические фигуры. Цифра 5» Цель: упражнять в нахождении геометрических фигур в формах предметов; познакомить с числом и цифрой 5. Используемая литература: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, с.138	Центр сенсорных игр: Материалы: игрушечный домик. Центр сенсорных игр: Фигуры треугольник по количеству детей Центр познания (геометрическая фигура треугольник, полоски разные по ширине) Центр сенсорных игр: Геометрические фигуры. Цифра 5 Спортивный зал	Воспитывать привычку пользоваться носовым платком. Игры на развитие слухового восприятия: 1. «Постучим, погремим!» 2. «Тук-тук!»	
Прогулка	Наблюдение за сорокой Цель: обогащать знания о жизни птиц поздней осенью <i>Ход наблюдения</i> Загадывание загадки. Бела, как снег, Черна, как жук, Вертится, как бес, Повернулась — и в лес. (<i>Сорока.</i>) Подвижная игра «Птички и дождик» Цель: учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны. Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место Цель: учить детей работать граблями и метлой, видеть результат своего труда	Выносной материал: Картинка сороки, эмблемы, метелки, лопатки, бубен.	Развитие движений Цель: учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал	
Работа перед сном	Театрализованная игра по сказке «Теремок» Е. Чарушина. Цель: пробуждать интерес детей к театрализованной игре, создавать условия для ее проведения			
Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение».	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Учить аккуратно заправлять постель	
Сюжетно-ролевая игра «В магазин за яблоками»	Цель: в процессе игры с игрушками, природными и строительными материалами развивать у детей интерес к окружающему миру	Центр игры (муляжи яблок, касса, сумки)		

	Цветы для мамы" (нетрадиционная техника рисования) в младшей группе	Цель: развивать интерес к рисованию нетрадиционным способом (оттиск мягкой бум и пальчики). Задачи: учить комкать бумагу, передавать образ цветка, используя нетрадиционную технику рисования; способствовать развитию детского творчества при самостоятельном рисовании; воспитывать любовь и заботу к самому близкому человеку-маме, воспитывать аккуратность при работе с красками, получать радость от собственного творчества смотреть конспект		Повторение стихов и песен к празднику «День Матери»	
	Дидактическая игра «Когда это бывает?»	Цель: формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток	Центр природы (карточки)		
	Игровая ситуация «Подберём вазы для цветов».	Цель: Совершенствовать представления о величине (больше, меньше) и способы сравнения с использованием приложения.	Центр сенсорных игр.		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за морозными узорами на окне Цель: Учить детей видеть красоту не только в предметах, но и в необычных явлениях природы (иней на окошке). Иней на окошке под моей ладошкой Постепенно тает – ручейком стекает Объяснить, что мороз заморозил стекла, значит на улице холодно, но на прогулке все равно интересно. Подвижная игра «Мы — веселые ребята». Цели: повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя.	Выносной материал: Куклы, машинки, мешочки для метания	Метание в цель. Цель: закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании.	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальным и партнерами
1	2	3	4	5	6
23 ноября - четверг Осенний праздник. День матери 4 неделя	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке.	Оформление стенгазеты «Мама – солнышко мое»
	Тема: «Моя семья».	Цель: Формировать представление детей о семье, своём месте в ней. Используемая литература: https://infourok.ru	Центр познания кукольный деревянный набор «Моя семья», мультимедийная установка	Дидактическая игра, «Вот какая, мама» Цель: Различать глаголы <i>одеть</i> и <i>надеть</i> .	Словесные рекомендации по физическому воспитанию и оздоровительных мероприятий.
	Беседа «Подарки для мам и бабушек»	Цель: воспитывать чувство любви и заботы к женщинам	Дружный круг	"Кто где живет?" Цель: учить, читая отдельные слова, подбирать нужные названия к картинке. Пособия: картинки с изображением животных	Предложить родителям принести семейные фотографии (для составления описательных рассказов).
	Дидактическая игра «Найди и назови»	Цель: развивать интерес к различным видам игр; развивать умение соблюдать в ходе игры элементарные правила	Центр познания		
	Пальчиковая гимнастика «Мамин праздник»	Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Дружный круг		

<u>ООД</u>	1.Художественное творчество. Рисование. (2-3 года). Тема: "Вот зима, кругом бело" Цель: Закреплять представления о признаках зимы: идет снег, он лежит на земле, на деревьях. Учить рисовать снег приемом примакивания и круговыми движениями. Побуждать эмоционально реагировать на свой рисунок. Используемая литература: Н.С. Голицына стр.68. Художественное творчество. Рисование (3-4 года). Тема: «Цветы для мамы» Цель: Продолжать знакомить детей с техникой рисования ладошкой. Расширять представления о празднике «День матери». Вызывать положительные эмоции совместной работы в процессе продуктивной деятельности. Закреплять знания о цветах. Используемая литература: www.nsportal.ru Художественное творчество. Рисование (4-5 лет) Тема: «Платье для мамы». Цель: воспитывать чувства любви и уважения к маме; учить рисовать красивые цветы, самостоятельно подбирать цвета. Используемая литература: Голицына Н. С. Конспекты комплексно-тематических занятий. с. 155 Музыкальная деятельность.	Спортивный зал Центр творчества (картинки с изображением членов семьи, домик, альбомы, цветные карандаши) Центр творчества (бумага, кисти, гуашь, иллюстрации к сказке)	в своем домике: медведь, лиса в норе, белка в дупле, скворец в скворечнике, собака в конуре, ворона в гнезде; карточки со словами: берлога, дупло, скворечник, нора, конура, гнездо. Организация: дети сидят за столом. Они выбирают себе картинку с изображением понравившегося зверя. Карточки со словами у воспитателя "чей это домик"...	
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за птицами (воробей) Цель: Воспитывать у детей бережное отношение к птичкам. Вызывать желание помочь им в холодную голодную пору. Воспитатель предлагает последить за воробьями, посмотреть, где они живут. Дети узнают, что воробьи прячутся под крышей дома. Подвижная игра «Кролики» Цель: Продолжать развивать у детей ориентировку в пространстве. Навык ползать под дуги. Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Цель: Воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега	Выносной материал: Лопатки, санки, дуги	Развивать навык ползать под дуги. Цель: Учить детей ползать под дуги.	
<u>Работа перед сном</u>	Игра-драматизация по стихотворению А.Усачева «Дружная семейка». Цели: побуждать понимать содержание стихотворения и воспроизводить движения в соответствии с текстом			
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики «Прищепки»	
Разучивание русской пословицы «Семья сильна, когда над ней крыша одна»	Цель: Формировать интерес к произведениям русского народного фольклора, понимать их смысл, развивать память, речь.	Центр книги	Д/и «Накрой на стол».	
Подвижная игра «Иголка и нитка»	Цель: учить детей двигаться в заданном направлении, крепко держась за руки.	Центр двигательной активности		
Дидактическая игра «Вежливые слова»	Цель: развивать интерес к различным видам игр.	Дружный круг		
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за рябиной Цели: познакомить с характерными особенностями рябины; воспитывать	Выносной материал: Лопатки, метелки, санки,	Ходьба приставным шагом.	

		желание любоваться красотой дерева. Вопросы: Какие части рябины вы знаете? Покажите их и назовите. Какой формы листья? Какого они цвета? Подвижная игра «Найди нас» Цели: закреплять названия объектов на участке; учить ориентироваться в пространстве. Трудовая деятельность. Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. Цель: учить правильно пользоваться метлой дело до конца.	ледянки	Цель: улучшать технику ходьбы приставным шагом.	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальным и партнерами
1	2	3	4	5	6
	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика.	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Выполнение поручений воспитателя (промыть кисточки после рисования в стакане с водой)	Праздник с приглашением родителей «День матери»
	Дидактическая игра «Позови свою маму»	Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.	Дружный круг		
	Заучивание стихотворения В. Степанова «Маму поздравляют малыши»	Цели: вызывать интерес к слушанию поэтических произведений; учить понимать их содержание; воспитание у ребенка любви к семье	Центр книги (книга с иллюстрациями)	Д.И: "Назови одним словом." Цель: учить детей объединять предметы по общим признакам и давать им одно название, предварительно прочитав его по слогам. Пособия: картинки с различными предметами из серии: игрушки, посуда, одежда, транспорт; карточки со словами: транспорт, одежда, игрушки, обувь, цветы, посуда и т.д.	
	Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Цель: на правах равноценного игрового партнера уточнить функции мамы в семье, ее роль, значимость	Центр игры		
	<u>ООД</u>	Конструирование (2-3 года) Тема: «Маша обедает». Цель: учить выполнять несколько построек, объединяя их одним содержанием. Побуждать инсценировать сюжет стихотворения С. Капутикян «Маша обедает». Н. С. Галицина стр 46 Познание. Конструирование (3-4 года) Тема: «Цветок для мамы» Цель: Вызывать желание сделать подарок для мамы. Закрепить знания о свойствах бумаги, навыки складывания и склеивания бумажных полос. Развивать мелкую моторику. Воспитывать самостоятельность при выполнении работы, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца. Используемая литература: www.maam.ru Познание. Конструирование (4-5 лет) Тема: «Букетик цветов для мамы». Цель: Научить конструированию подарка к празднику своими руками. Уточнить знания о цветах, внешний вид. Закреплять умения работы с бумагой и ножницами. Фактивизировать речь. Используемая литература: www.maam.ru 3. Физкультурное на прогулке. 2. Физкультурное на прогулке.	Центр книги (иллюстрация по теме) Открытая площадка Центр познания (фотографии «Моя семья») Центр познания (картина семья, фотографии «Моя семья»)		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за елью Цели: знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет.	Выносной материал: Цветные обручи, флажки, санки, формочки для снега, совочки	«Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка» Цель: упражнять в умении строиться в	

		Подвижная игра «Найди свой домик» Цель: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик Трудовая деятельность Сбор мелкого мусора (сломанные веточки). Цель: формировать умение работать сообща.		круг, ползать на четвереньках		
	<u>Работа перед сном</u>	Чтение стихотворений о маме. Цель: приобщать детей к поэзии; развивать поэтический вкус; воспитывать любовь к маме				
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Сюжетная игра «Помощники» (дети под руководством воспитателя показывают жестами, как нужно помогать маме)		
Осенний праздник. «День матери» Цель проекта: Расширить представления о близких людях – маме, бабушке; внешнем виде, обязанностях, делах, поступках; стимулировать доброжелательные отношения к близким, эмоциональный отклик на их эмоциональные состояния в типичных жизненно-бытовых условиях Форма итогового мероприятия: Открытое мероприятие для родителей						
Концертная программа «Нашим мамам посвящается»	Цель: расширить представления о близких людях – маме, бабушке; внешнем виде, обязанностях, делах, поступках; стимулировать доброжелательные отношения к близким, эмоциональный отклик на их эмоциональные состояния в типичных жизненно-бытовых условиях	Музыкальный зал				
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за кошкой Цель: закреплять представление о характерных особенностях кошки. Острые ушки, На лапках подушки. Усы, как щетинка, Дугою спинка. Днем спит, на солнышке лежит, Ночью бродит, на охоту ходит. Воспитатель задает детям вопросы. Где живет кошка? Кто ухаживает за ней? Как выглядит кошка, каковы ее повадки? Чем питается? Подвижная игра «Кот и мышь» Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Трудовая деятельность Подметание дорожек. Цель: воспитывать трудолюбие.	Выносной материал: Картинка кошки, эмблемы для игры, венички.	Развитие движений. Цель: закреплять навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.			

Планирование воспитательно-образовательной работы

Тема проекта: «Моя семья»

Цель проекта: Расширить представления о близких людях — маме, папе, сестре, брате, бабушке; обязанностях, делах, поступках; стимулировать доброжелательные отношения к близким, эмоциональный отклик на их эмоциональные состояния в типичных жизненно-бытовых условиях. Формировать представления о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека.

Название итогового мероприятия: выставка работ. День инвалидов 3 декабря

Форма итогового мероприятия: Мини – проект: «Один за всех и все за одного, моя семья...»

Дата проведения итогового мероприятия: 1.12.2023 г.

Воспитатели: Банных Д.Ю. Федорова М.Е.

1	2	3	4	5	6
27 ноября – Понедельник «Моя семья» 5 неделя	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика.	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Продолжать учить правильно умываться, мыть руки: правильно пользоваться мылом, аккуратно, не разбрызгивая воду споласкивать руки, лицо, «отжимать руки».	Беседа с родителями по программе «Социокультурные истоки» – ознакомление с темой недели, планируемой работой на месяц. Инструктаж «Основы безопасности жизни» Консультации для родителей: «О чём поговорить с ребёнком на тему «Семья».
	Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Зима»	Цель: формировать у детей представление об изменениях в природе в зимнее время года.	Центр природы (сюжетные картинки «Зима»)	Беседа с детьми об интересах, профессии каждой мамы с рассматриванием иллюстраций.	
	Беседа с просмотром презентации «Почему инвалидам тяжело жить?»	Цель: привлечь внимание детей к проблемам людей-инвалидов; познакомит тем, как они справляются со своими проблемами.	Дружный круг Проектор	Словесные игры: «Профессии» (учить соотносить предметы с профессией).	
	Художественное слово: К. Чуковский: «Я один у мамы сын»	Цель: Формировать умение детей отвечать на вопросы по тексту.	Дружный круг	Развитие речи «Мамочку свою люблю».	
	Беседа: «С кем ты живешь» -	Цель: Совершенствовать знания о своей семье.	Дружный круг	Познакомить детей со стих. И. Косыкова «Всё она», совершенствовать диалогическую речь детей.	
	ООД	Природа (2- 3 года). Тема: Мама купает ребенка Цель: формировать зрительное восприятие картины и понимание сюжета. Формировать связную речь, побуждать детей самостоятельно описывать содержание картины и отвечать на вопросы воспитателя простыми фразами двух- трех слов. Развивать внимательность и наблюдательность, расширять активный словарь: ванна, купаться, полотенце поливать, вытирать; воспитывать культурно – гигиенические навыки и опрятность. Используемая литература: Н.А. Карпухина стр.80 Природа (3-4 года) Тема: «Наш семейный альбом» Цель: Формировать представление о семье о своем месте в ней, побуждать называть членов семьи, род из занятий; воспитывать самостоятельность, желание проявлять заботу о родных и близких. Используемая литература: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы», с.114. Природа (4-5 лет) Тема: «Семья» Цель: Учить правильно определять членов семьи на фото, рассказывать о них. Используемая литература: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы», с. 72. Социализация. Итоговое мероприятие по программе «Социокультурные истоки» (3 -4 года) Тема: «Ласковая песня» Цель: Создание условий для целостного восприятия детьми колыбельной песни. Формировать связной речи детей. Развивать способность выделять из текстов колыбельных песен ласковые добрые слова. Используемая литература: Книга № 2 «Доброе слово с. 25 Социализация. Итоговое мероприятие по программе «Социокультурные истоки» (4 -5 лет) Тема: "Дороги добра" Цель: настроить детей на совершение добрых поступков. Используемая литература: книга №2 "В добрый путь" стр.13 2. Музыкальное.	Центр книги (книга для чтения) Центр познания (фотографии «Моя семья») Центр познания (картина семья, фотографии «Моя семья») Музыкальный зал. Дружный круг (книга № 2 «Доброе слово») Дружный круг (книга №2 "В добрый путь")		Словесные рекомендации по физическому воспитанию и оздоровительных мероприятий. Предложить родителям принести семейные фотографии (для составления описательных рассказов).

	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за ветром - продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах. Трудовая деятельность. Стребаем снег лопатками. Цель: выполнение поручений. Подвижная игра «Кто выше?». Цель: развивать быстроту бега	Выносной материал: лопатки, ледянки, штамповки, ведерки, санки.	Учить детей бросать мяч двумя руками в цель.	
	<u>Работа перед сном</u>	Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Цель: довести до сознания детей замысел сказки: семья, любовь и преданность помогают преодолеть любые испытания, воспитывать у детей добрые чувства к близким людям и чувство сострадания к тем, кто попадает в беду. Используемая литература: Комплекс. Занятия стр. 92.			
	Вечер Закаливающие процедуры после сна.	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Разучивание русской пословицы «Семья сильна, когда над ней крыша одна».	Беседа родителей с ребенком «Моя семья» Закрепить знания о ближайших родственниках, обязанностях ребенка на дому.
	Игровая ситуация: «Мама пришла с работы»	Цель: объяснить детям, что мама устала на работе, ей надо помочь.	Центр сюжетно-ролевой игры		
	Дидактическая игра: «Назови правильно»	Цель: формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи.	Центр дидактических игр		
	Настольные игры.	Цель: учить детей проявлять самостоятельность в выборе игр, развивать мышление детей.	Центр дидактических игр		
	Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»	Цель: сюжет «Подготовка к плаванию» формировать коммуникативные навыки.	Центр сюжетно-ролевой игры		
	Сюжетно – ролевая игра «Строители»	Цель: продолжать учить детей играть дружно, в игре уступать друг другу.	Центр строительства (крупный конструктор)		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за вороной Цели: расширять представление о зимующих птицах, учить замечать как передвигаются птицы. учить отгадывать загадки -развивать наблюдательность воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от снега и мусора. Цель: учить пользоваться лопатками ,развивать двигательную активность воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Подвижная игра « Ворона и собачка» Цель: учить подражать движениям и голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг другу, развивать умение произносить звукоподражание.	Выносной материал: лопатки, санки, маски – эмблемы.	Метание. Цель: упражнять в метании на дальность правой и левой рукой, развивать глазомер, воспитывать желание выполнять упражнения.	
Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами

	областями, режимные моменты		инициативы (центры самостоятельной активности)		
1	2	3	4	5	6
28 ноября – вторник «Моя семья» 5 неделя	Утро Утренняя гимнастика.	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Закреплять умение застёгивать и расстегивать застёжки.	Консультация: «Что можно почитать ребёнку». Словесные рекомендации по физическому воспитанию и оздоровительных мероприятий. Предложить родителям принести семейные фотографии (для составления описательных рассказов). Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»
	Беседа о пользе ежедневной зарядки.	Цель: формировать у детей желание делать зарядку.	Дружный круг		
	Чтение	Чтение сказки А. Барто «Хроменькая уточка». Чтение стихотворения «Ангелы земли». Прослушивание и разучивание песни «Песенка об улыбке».	Дружный круг иллюстрации	Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке.	
	Дидактическая игра «Моя семья»	Цель: понимать, что у других детей тоже есть своя семья, родители, что родители и дети любят друг друга и заботятся друг о друге	Центр познания (иллюстрации на тему семья)		
	ООД	Коммуникация. Развитие речи 2-3 года. Тема: «Русская народная песенка «Наша Маша маленькая...» Цель: познакомить содержанием русской народной песенки; помочь понять содержание русской народной песенки, обратить внимание на слова <i>аленька, черноброва</i> ; учить согласовывать слова и предложения. Используемая литература: Комплексные занятия с. 115 Коммуникация. Развитие речи (3-4 года). Тема: «Моя семья». Цель: Формировать представление детей о семье, своём месте в ней. Используемая литература: https://infourok.ru Коммуникация. Развитие речи (4-5 лет) Тема: Рассказывание из личного опыта "Как мы помогаем маме" Цель: Воспитывать чувство любви и уважения к маме; учить высказываться на тему из личного опыта. Используемая литература: Н.С. Голицына стр.154 2. Физкультурное.	Центр Книги Центр познания (кукольный деревянный набор «Моя семья», счетные палочки на каждого ребенка; мультимедий-ная установка.) Центр познания (иллюстрации и фотографии на тему "Помогаем маме дома")	Создать ПРС для игры с пальчиковым театром - Учить детей передавать эмоциональное состояние персонажей, развивать диалогическую речь.	
	Прогулка	Наблюдение за голубями Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками, сравнить воробья и голубя, развивать наблюдательность, речь, воспитывать любознательность Трудовая деятельность. Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Цели: приучать детей с помощью взрослых кормить птиц, развивать мелкую моторику, воспитывать желание участвовать в уходе за птицами. Подвижные игры: «Птички, раз! Птички, два!». Цели: упражнять детей в прыжках ,знакомить с повадками птиц, развивать внимание, двигательную активность.	Выносной материал: лопатки, ледянки, штамповки, машинки, куклы, санки.	Развитие движений Цель: упражнять в ловле мяча, развивать глазомер, воспитывать выразительность движений, желание играть с детьми.	
Работа перед сном	Художественное слово: «Что значит выражение доброе сердце» - Воспитывать детей оценивать свои поступки других людей, свои поступки, действия персонажей знакомых сказок.				

	Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Лепка «шарики» Цель: закрепить умение скатывать шарик из пластилина; развивать мелкую моторику пальцев рук. Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Зима» Цель: формировать у детей представление об изменении в природе в зимнее время года. Цель: упражнять в метании на дальность правой и левой рукой, развивать глазомер, воспитывать желание выполнять упражнения	Индивидуальные беседы по интересующим вопросам.
	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» -	Цель: Подводить детей к самостоятельному созданию игрового замысла, формировать умение самостоятельно распределять роли, воспитывать уважение друг к другу.	Центр сюжетно – ролевой игры (атрибуты для больницы)		
	Мероприятие по программе «Социокультурные истоки»	Тема: Праздничная песня. Цель: Развитие мотивации на взаимодействие детей со взрослыми Тема: Колыбельная песня Цели: первоначальное прочувствованное восприятие социокультурной категории песня ; развитие у детей способности слышать ласковую песню, чувствовать доброе отношение родных и близких людей; проявлять к близким людям своё доброе отношение;	Дружный круг		
	Дидактическая игра: «На кого я похож?»	Цель: - формировать интерес к своей родословной.	Дружный круг		
	Дидактическое упражнение «Кукла Таня хочет кушать»	Цель: учить детей излагать собственные просьбы спокойно, употребляя слова «спасибо» и «пожалуйста».	Центр сюжетно – ролевой игры (посуда, куклы)		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за льдом Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды, формировать представление о том, что лед скользкий. Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от снега и мусора. Цель: учить пользоваться лопатками. Подвижная игра « Снег кружится» Цель: Учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. Развивать слуховое внимание, двигательную активность. Воспитывать желание играть в подвижные игры.	Выносной материал: лопатки, мусорный пакет, маска собаки, мешочек с песком		
Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
29 ноября – среда «Моя семья» 5 недели	Утро Утренняя гимнастика.	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Продолжать учить детей использовать в речи слова приветствия и прощания, воспитывать уважение к взрослым.	Памятка «Детские игры – отражение «взрослой жизни» Поговорить с родителями о самочувствии
	Чтение художественной литературы: «Что такое семья?»	Цель: - Семья - это дом. Семья - это мир, где царят любовь, преданность, дружба.	Литературный центр		
	Дидактическая игра «Мамины профессии»	Цель: - активизировать и обогащать словарь: семья - родственники, убирает, моет, пилит, шьёт, делает уроки, заботливые, внимательные, герб семьи.	Игровой центр (куклы)		

	ООД	Познание. ФЭМП (2-3 года) «Прячьтесь в домик!» Цель: знакомить с пространственными отношениями, выраженными <i>словами: внутри, снаружи.</i> Игра «Вверх и вниз» Цель: знакомить с пространственными отношениями, выраженными <i>словами: сверху, снизу, вверх, вниз.</i> Познание. ФЭМП (3-4 года) Тема: «Треугольник» Цель: Познакомить с треугольником, учить различать и называть фигуру, пользоваться словами «шире», «уже», «одинаковый по ширине». Используемая литература: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы», с.147. Познание. ФЭМП (4- 5 лет) Тема: «Геометрические фигуры. Цифра 5» Цель: упражнять в нахождении геометрических фигур в формах предметов; познакомить с числом и цифрой 5. Используемая литература: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, с.138 Физическое развитие.	Центр познания Материалы: игрушечный домик различные предметы и игрушки скамейка. Центр познания (кукольный деревянный набор «Моя семья», счетные палочки на каждого ребенка; мультимедийная установка.) Спортивный зал Центр познания (геометрическая фигура треугольник, полоски разные по ширине) Спортивный зал	Индивидуальная работа: Закреплять у детей умение считать в пределах 4, побуждать отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Дидактическая игра «Один – много» Цель: учить различать количество предметов. «Составь семью из картинок» - Детям предлагаются вырезанные картинки из журналов, они наклеивают их.	детей. Внесение компакт-диска с песнями о семье и её членах.
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за собаками Цель: закреплять представление о собаке: внешний вид, движения, издаваемые звуки, повадки, упражнять в произношении звукоподражаний, воспитывать осторожность по отношению к незнакомым собакам Трудовая деятельность. Цель: учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца. учить работать сообща, не мешать друг другу, развивать двигательную активность, воспитывать трудолюбие Подвижная игра: «Лохматый пес». Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, развивать слуховое внимание, быстроту, воспитывать внимательное отношение к сверстникам.	Выносной материал: ведерки, лопатки, маска собаки, мяч.	Развитие движений Цель: упражнять в ловле мяча, развивать глазомер, воспитывать выразительность движений, желание играть с детьми. «Моя семья». Цель: Формировать представление детей о себе своём месте в ней.	
	<u>Работа перед сном</u>	Художественное слово: А. Барто «Мама» - Продолжать формировать у детей интерес к худ. слову, обогащать словарь. Беседа: «Что я знаю о своих родных» - Побуждать детей более широко и творчески использовать в практике знания о своей семье.			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Учить самостоятельно одеваться и раздеваться.	Оформление стенгазеты «Уважение к инвалидам.

	Аппликация: «Цветик - семицветик».	Цель: Цели: привлечение внимания детей к проблемам людей – инвалидов; воспитание таких нравственных качеств, как доброта, уважение.	Центр искусств Цветная бумага, клей		Дари добро»
	Сюжетно-ролевая игра: «Строители»	Цель:- Формировать умение детей использовать в игре выполненные ими постройки, разворачивать сюжет вокруг строительных игр.	Центр сюжетно ролевой игры Строительный конструктор		
	Дидактическая игра: «Подбери пару»	Цель:- учить детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, назначению	Центр познания		
	Обыгрывание сказки «Красная шапочка»	Цель: развивать интерес к сказкам, желание их слушать, сопереживать героям, умение отвечать на вопросы педагога по сюжету.	Центр драматических игр (фигурки героев сказки)		
	Упражнение «Соберем бусы»	Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, закрепить восприятие формы, цвета.	Центр манипулятивных игр (шнурки, бусинки разных размеров и цветов)		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за свежеевыпавшим снегом Цели: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. Подвижная игра «Устроим снегопад». Цель: развивать двигательную активность.	Выносной материал: лопатки, ледянки, санки. Трудовая деятельность. Уборка снега с участка. Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой.	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: учить отталкиваться, держать равновесие.	
1	2	3	4	5	6
30 ноября – четверг «Моя семья» 5 неделя	Утро Утренняя гимнастика.	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Учить подгруппу детей проговаривать волшебное слово «Спасибо». Индивидуальная работа: «Пожалуйста» Формировать у детей навык использовать в речи слова благодарности. Иллюстрации и картинки о семье. Внести конструктор. Создать условия для	Консультации для родителей: «О чём поговорить с ребёнком на тему «Семья». Оформление фото – выставки «Моя - семья»
	Чтение художественной литературы: Р.Миннуллин «Ох, уж эти взрослые».	Цель: Постепенно приучать вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста, определять его тему и основную идею.	Дружный круг		
	Беседа «Давайте будем добрыми».	Цель: формировать представления о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека.	Центр Дидактических игр		
	Речевое развитие «Снегирики – снегири»	Цель: автоматизировать произношение звуков; сформировать интерес к птицам.	Литературный центр (картинки из серии «Зимующие птицы»)		
	Дидактическая игра «Песня – песенка»	Цель: закреплять правильное звукопроизношение, развивать речевой слух, умение произносить звуки и звуко сочетания по подражанию.	Литературный центр		

ООД	(2-3 года). Художественное творчество. Рисование. Тема: "Вот зима, кругом бело" Цель: Закреплять представления о признаках зимы: идет снег, он лежит на земле, на деревьях. Учить рисовать снег приемом примакивания и круговыми движениями. Побуждать эмоционально реагировать на свой рисунок. Используемая литература: Н.С. Голицына стр.68. 1. Художественное творчество. Рисование. (3 -4 Года). Тема: «Снежные комочки, большие и маленькие» Цель: Закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильными приемами закрашивания красками. Учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа. Используемая литература: Т.С. Комарова, с.48. Художественное творчество. Рисование (4-5 лет) Тема: по сказке "Петушок с семьей" Цель: Помочь вспомнить сказку; закреплять умение передавать форму и соотношение частей тела; учить передавать красивое оперение разноцветными красками. Используемая литература: Н.С. Голицына стр. 162. Физкультурное	Музыкальный зал	свободной деятельности.	
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за ветром Цель: познакомить детей с такими явлениями, как «метель» и «вьюга». Трудовая деятельность. Сгребание снега лопатой, расчищая дорожки. Цель: воспитывать у детей трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижные игры: «Снег кружится» Цель: учить соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом.	Выносной материал: лопатки, ведерки.	Ходьба через предметы. Цель: Упражнять в ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через предметы. Развивать чувство равновесия..	
<u>Работа перед сном</u>	Повторение песен «Елка», «Дед Мороз» Цель: учить детей воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым.			
Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Игра «Бусы» Цель: развивать мышление, память, мелкую моторику рук ребенка, а так же научить его правильному чередованию предметов.	
Хороводная игра «Метелица»	Цель: развитие двигательной активности. Формирование чувства равновесия.	Дружный круг		
Сюжетно-ролевая игра: «У врача» -	Цель: для воспитания осознания необходимости сообщать о самочувствии взрослым, необходимости лечения.	Сюжетно-ролевые игры		
Беседа «Давайте будем добрыми».	Цель: формировать представления о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека.	Дружный круг		
Строительная игра «Горка с дорожкой».	Цель: учить детей обыгрывать постройку.	Центр строительства (конструктор, фигурки человечков, куклы – пупсы)		

	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за собаками Цель: закреплять представление собаке: внешний вид, движения, издаваемые звуки, повадках , упражнять в произношении звукоподражаний, воспитывать осторожность по отношению к незнакомым собакам Трудовая деятельность. Цели: учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца. учить работать сообща, не мешать друг другу, развивать двигательную активность, воспитывать трудолюбие Подвижная игра Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие координации движений.	Выносной материал: лопатки, ведерки, маски –эмблемы, санки, мяч.	Развитие движений Цель: -упражнять в ловле мяча -развивать глазомер -воспитывать выразительность движений, желание играть с детьми	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальным и партнерами
1	2	3	4	5	6
1 декабря – пятница «Моя семья» 5 неделя	Утро Утренняя гимнастика.	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Настольная игра «Сложи картинку» Цель: развивать целостное восприятие предметов. Тема: Веселые снежинки. Цель: закрепить представления о зимних явлениях природы; учить читать стихотворение вместе с воспитателем; употреблять предлоги. Используемая литература: Н.С. Голицына стр.66	Привлечение родителей к оформлению прогулочных участков снежными скульптурами Работа с родителями и детьми: Оформление странички книги Колыбельная для малыша. Репродукции, фотографии с изображением различных семей, альбом «Моя семья»
	Беседа: «Незабываемый выходной»	Цель: Продолжать формировать у детей понятие «семейный отдых».	Дружный круг		
	Чтение художественной литературы: Г.Браиловская «Наши мамы, наши папы» -	Цель: познакомить детей с новым произведением.	Дружный круг		
	Математическая игра «Что катится?»	Цель: продолжать знакомить малышей с формой предметов.	Центр манипулятивных игр (игрушка петушок, шарик, кубик)		
	ООД	Художественное творчество (2-3года) Конструирование Тема: “Добрая краватка” Цель: сооружать постройки по образцу педагога; учить выделять части кровати Спинка, матрас, ножки; продолжать знакомить детей с деталями конструктора – кубик, https://nsportal.ru/domik Художественное творчество. Аппликация. (3-4 года). Тема: «Красивый букет» Цель: Развивать желание делать что-либо для других. Украшать вазу с цветами, клеить цветы в вазе. Используемая литература: Т.С. Комарова, с.44 Художественное творчество. Аппликация (4-5 лет) Тема: «Красивый цветок для бабушки» Цель: побуждать делать приятное близким. Учить вырезать из бумаги части цветка, срезая углы путем закругления. Используемая литература: Н.С.Голицына стр.156 12. Физкультурное на прогулке.	Центр конструирования (иллюстрации по теме) Центр творчества (цв. бумага, ножницы, клей, альбомы) зал. Центр познания Инструктаж: по работе с ножницами и клеем, действовать аккуратно и безопасно.		
	Прогулка	Наблюдение за работой дворника зимой Цели: расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Трудовая деятельность. Расчистка территории от снега. Цель: побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега. Подвижная игра: «У медведя в бору». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.	Выносной материал: лопатки, санки, куклы, ведерки, маски медведь.	Упражнение «Чей снежок дальше улетит» Цель: формировать речевое дыхание.	
Работа перед сном	Беседа: «С кем ты живешь» - Совершенствовать знания о своей семье.				

Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Дидактическая игра «Один – много» Цель: учить различать количество предметов.	Консультация для родителей научите своего ребенка правильно называть свое имя «Назови правильно» - Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи.
Мини – проект: «Один за всех и все за одного, моя семья...» Цель: Расширить представления о близких людях – маме, папе, сестре, брате, бабушке; внешнем виде, обязанностях, делах, поступках; стимулировать доброжелательные отношения к близким, эмоциональный отклик на их эмоциональные состояния в типичных жизненно-бытовых условиях				
Рисование «На деревьях, на лужок тихо падает снежок»	Цель: учить ритмично располагать мазки на земле, на деревьях, создавать интерес к образу зимы.	Центр искусства Листы бумаги, на которых изображены деревья, до гуашь белая, кисти, баночки с водой)		
Сюжетно-ролевая игра «Больница».	Цель: расширять у детей представления о труде работников больницы, дать понимание что помогать нужно в любой ситуации.	Центр сюжетно ролевой игры		
«Моя семья»	Закрепить знания о ближайших родственниках, обязанностях ребенка на дому. Н. С. Голицына стр.157	Центр сюжетно ролевой игры		
Мероприятие по программе «Социокультурные истoki»	Тема: Ласковая песня Сюжетно-дидактическая «Уложи свою любимую куклу спать» Цель: Выполнение игровых действий в соответствии с заданной темой.	Ресурсный круг		
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за солнцем Цели: продолжать знакомство с природными явлениями; показать, что солнце светит во все времена года, формировать представление о том, что нельзя смотреть на солнце, развивать познавательный интерес. воспитывать желание общаться с воспитателем Трудовая деятельность. Уборка снега с участка. Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой. Подвижная игра «Догони меня» Цели: учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость воспитывать желание играть с воспитателем.	Выносной материал: лопатки, ведерки, санки, машинки, куклы.	прыжки на двух ногах с продвижением Цели: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед, развивать двигательную активность.	

Планирование воспитательно-образовательной работы

Тема проекта: «Книжкина неделя. Мир сказок. К.И. Чуковский»

Цель проекта: Расширять представления о сказках через чтения; закреплять знания о сказке как литературном жанре.

Название итогового мероприятия: Выставка «Книжек-малышек», изготовленных руками родителей

Форма итогового мероприятия: Изготовление «Книжки-малышки»

Дата проведения итогового мероприятия: 8.12.2023 г.

Воспитатели: Федорова М.Е. Банных Д.Ю.

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с обр. областями,	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы	Индивидуальная работа	Взаимодействи е с родителями/соц иальными партнерами
1	2	3	4	5	6
4 декабря - понедельник «Мир сказок» 1 неделя	Утро Утренняя гимнастика.	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами Д/И «Когда это бывает?» Цель: закрепить приметы времен года, определить приметы начала зимы	Ознакомление родителей с темой недели и итоговым мероприятием. Беседа с родителями о создании книжек-малышек по сказкам К. И. Чуковского совместно с детьми. Стенд «Книжка-передвижка»
	Беседа «Берегите книги, друзья!»	Цель: приобщение детей к чтению художественной литературы.	Дружный круг		
	Дидактическая игра «Сложи картинку и определи сказку»	Цель: Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление.	Центр познания		
	Чтение сказки "Доктор Айболит", К. И. Чуковского	Цель: Развитие устойчивого интереса к чтению художественной литературы в процессе знакомства с жизнью и творчеством Корнея Ивановича Чуковского.	Центр игры		
	ООД	1. . Познание. Ознакомление с окружающим (2-3 года) Тема: «Покажи на картинке, кто радуется, а кто грустит?» Цель: Развивать умение играть, не ссорясь. Познакомить детей с картинками, изображающими эмоциональное состояние героев. Обогащать словарь детей глаголами, обозначающими эмоциональное состояние. Воспитывать интерес к рассматриванию иллюстраций в книгах. 2.Коммуникация. Ознакомление с окружающим миром 3-4 года. Тема: «Найди предметы рукотворного мира» Цель: Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира. Литература: О.В.Дыбина. стр 11. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром 4-5 лет. Тема: «Приготовить зайку и белочку к зиме». Цель: Познакомить детей с изменениями окраски шерсти лесных зверей с приходом зимы, выяснить причины этого явления. Формировать умение правильно подбирать и мастерить одежду для зверей. Развивать логическое мышление, речь, воображение. Прививать интерес к объектам природы. Используемая литература: Л.Ю. Павлова. стр 28 2.Музыкальное развитие.	Центр познания Центр книги иллюстрации по теме Центр книги иллюстрации по теме		
	Прогулка	Наблюдение за снегом. Цель: уточнить и расширить представления детей о снеге. Воспитатель задает детям вопрос: Лежит ли снег на улице? Липкий ли он, или рассыпчатый? Пушистый он, или нет?	Выносимый материал: Лопатки – чистить снег. Саночки для		

		Посмотреть, как снег украсил дома и деревья. Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от снега. Цель: воспитывать трудолюбие. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: быстро бегать; ориентироваться в пространстве.	игрушек –катаем игрушки.		
	Работа перед сном	Чтение сказки А. Прокофьев «Ежикова сказа»			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	«Пробуждение». Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Дидактическая игра «Из чего сделано?» Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.	
	Раскрашивание «Зимняя сказка»	Цель: упражнять в аккуратном закрашивании, умение регулировать силу нажима на карандаш	Центр искусства (раскраски зимнего леса)		
	Сюжетно-ролевая игра «Доктор Айболит»	Цель: игра в сюжетно-ролевую игру "Доктор Айболит", лечим своих маленьких питомцев. сказка К. Чуковского	Центр «Больница»		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за птицами. Цель: закреплять представление о характерных особенностях птиц. Длинные крылья, острый клюв, пушистые перья. Вопросы - Где живут птицы? Что они едят? Как выглядит птица? Трудовая деятельность. Подметание дорожек, сбор мусора Цель: воспитывать трудолюбие Подвижная игра «Совушка» Цель: упражнять в беге с выполнением ролевых движений; в умении быстро реагировать на звуковой сигнал, учиться неподвижно стоять некоторое время, развивать выдержку, организованность.	Выносимый материал: лопатки, санки, ледянки	Развитие движений Цель: закреплять навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
5 декабря - вторник «Мир сказок»	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика.	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Дидактическая игра «Что бывает зимой?» Цель: закрепить понятие об зимних явлениях, активизация словаря по теме	Уголок здоровья: «Профилактические и оздоровительные мероприятия на декабрь
	Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации»	Цель: закреплять знание содержания сказок, развивать память, воображение, мышление, речь сказки К И Чуковского	Центр книги (иллюстрации сказок)		
	Беседа «Признаки сказок»	Цель: Расширять представления о характерных признаках жанра сказки.	Дружный круг		
	Дидактическая игра «Добавь слово»	Цель: находить нужное по смыслу слово (глагол).	Дружный круг		
	<u>ООД</u>	1.Ознакомление с художественной литературой. (2-3 года). Тема: Поэзия. Чтение стихотворений о зиме, детских играх. Цель: Показать красоту русской природы через восприятие поэтического текста, умение понимать соединение рифмы и содержания литературного текста. Ознакомление с художественной литературой (3-4 года). Тема: Чтение сказки К.Чукотский. Телефон. Цель: Учить слушать внимательно сказку, определять жанр произведения, понимать средства выразительности. Закрепить названия зимующих птиц. Используемая литература: https://nukadeti.ru/skazki/chukovskij-telefon Ознакомление с художественной литературой (4-5 лет) Тема: Чтение русской народной сказки «Мороз и Заяц». Цель: развивать внимание, память; знакомить с русскими сказками. Используемая литература: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, с.169 2. Физическое развитие.	Центр книги (иллюстрации к сказке) Центр книги (чтение сказки) Спортивный зал	Навыки культуры еды. Цель: формировать у детей умение тихо выходить из-за стола по окончании еды и благодарить.	Ознакомление родителей с темой недели, беседа о создании книжек-малышек по сказкам К. И. Чуковского совместно с детьми.
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за воробьем Цели: продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с воробьем, его повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. <i>Вопросы.</i> Что это за птица? Как она выглядит? Какого она цвета? Какие изменения происходят в жизни синиц весной? Трудовая деятельность. Очистка участка от снега Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: учить «слетать» только по зову, бегать в пределах площадки, спрыгивать на обе ноги, легко сгибая их в коленях	Выносной материал: Корм для птиц, лопатки, санки	Развитие движений Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние	
	<u>Работа перед сном</u>	Рассказывание сказки «Тараканище». Цели: продолжать развивать интерес к слушанию сказки, учить понимать ее содержание, вызывать радость за			

		лесных жителей					
		Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение».	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.		Спальня (ребристые дорожки)		
		Дидактическая игра «Назови ласково сказочного героя»	Цель: словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов сказки К. Чуковского		Центр познания (картинки сказочных героев)		
		Лото «Угадай, какая сказка»	Цель: развивать память, наблюдательность; закрепить содержание сказки		Центр книги		
Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Цель: развивать наблюдательность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации		Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности) Выносной материал: Лопатки – чистить снег Саночки для игрушек – катаем игрушки. Ледянки – катание на горке (с воспитателем).	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/соплательными партнерами	
		Наблюдаем и подкармливаем птиц Цель: Учить узнавать и называть птиц. На участке подкармливаем птиц. Наблюдаем за ними. Трудовая деятельность. Уборка снега на участке. Цель: Воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.			Развивать навык в ходьбе змейкой. Цель: Упражнять детей в ходьбе змейкой.		
1	2	3		4	5	6	
	Утро Утренняя гимнастика.	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус. наталкиваясь друг на друга.		Спортивный зал	Дидактическая игра	Выставка книжек – малышек «Сказки К. И. Чуковского»	
6 декабря - среда «Мир сказок»					«Подбери узор» Цель: закрепить знание элементов народной росписи Рисование на тему «Любимые сказки» Цель: учить детей рисовать	Инструктаж «Правила поведения родителей с детьми на улицах и дорогах в зимний период»	
	Беседа «На кого из сказочных героев я похож»	Цель: Воспитывать умение отождествлять себя с полюбившимся героем.		Дружный круг			
	Чтение сказки Муха Цокотуха К. И. Чуковского	Цель: Развитие устойчивого интереса к чтению художественной литературы в процессе знакомства с жизнью и творчеством Корнея Ивановича Чуковского		Центр познания (геометрические фигуры)			
	Малоподвижная игра «Делай как я!»	Цель: Продолжать развивать у детей разнообразные виды движений, учить выполнять движения по наглядному образцу, развивать координацию движений рук и ног при выполнении упражнений.		Центр двигательной активности			

	<u>ООД</u>	1.Сенсорные эталоны и познавательная деятельность (2-3 года) Тема: Разложи фигуры по местам. Цель: Практическое знакомство с плоскими геометрическими формами — квадрат, круг, треугольник, овал, прямоугольник; обучение подбор нужных форм разными методами. Используемая литература: Е.А. Янушко. Сенсорное развитие детей раннего возраста. Стр 94. 2. Сенсорные эталоны и познавательная деятельность (3-4 года) Тема: Окраска воды Цель: ознакомить детей с оттенками цвета по светлоте и их словесными обозначениями: «светлый», «темный», «светлее», «темнее». Используемая литература: Л.А.Венгера. Игры и упражнения по развитию сенсорных способностей детей 3-4 лет. Стр 10 3. Сенсорные эталоны и познавательная деятельность (4-5 лет) Тема: Порядковый счет до 5. Сравнение предметов по ширине и длине. Цель: упражнять в счете до 5; познакомить с порядковым счетом 5; учить сравнивать предметы по длине и ширине; развивать двигательные умения, быстроту, ловкость. Используемая литература: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы. стр 163. Физическое развитие.	Спортивный зал. Центр познания. (предметы по группам с различным кол- ом) Центр искусства (гуашь, альбомы) Центр познания (геометрические фигуры разной длины и ширины)	сюжет знакомой сказки, передавая образы и действия сказочных героев.	
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за зимним небом Цель: обратить внимание на красоту зимнего неба; воспитывать любовь к природе; развивать любознательность, творческое воображение. Обратите внимание на красоту зимнего неба. Когда нет осадков и небо не покрыто снеговыми тучами, оно имеет красивый синий оттенок, по небу плывут кружева белых облаков. Небо кажется высоким из-за чистоты морозного воздуха. Снег, падая, захватил с собой из воздуха частички пыли и грязи, и воздух становится чистым, его хочется вдыхать снова и снова. Труд: Очистка дорожек от льда и снега - закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность. Плн «Воробушки». Цель: научить соотносить собственные действия с действиями участников игры, упражнять детей в беге.	Выносной материал: Лопатки, метелки, санки, печатки, ледянки	Игра «Белые снежинки» Цель: учить плавно двигаться	
	<u>Работа перед сном</u>	Чтение сказки «Крокодил». Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством К. И. Чуковского			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение».	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Предложить детям составить книгу «Путешествие по сказкам» в книжный уголок	

	Литературная викторина	по произведениям К.И. Чуковского Цель: закрепить знания детей о произведениях развивать активность, речь, доставить радость	Центр книги (хрестоматия)	группы		
	Рисование на тему «Любимые сказки»	Цель: учить детей рисовать сюжет знакомой сказки, передавая образы и действия сказочных героев	Центр искусства (карандаши, бумага)			
	Прогулка	Наблюдение за трудом взрослых (дворника) Цель: В процессе наблюдения воспитывать у детей трудолюбие, желание трудиться на общую пользу. Воспитывать ответственность, аккуратность, инициативность. Трудовая деятельность. Уборка снега на участке. Цель: Воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега. Подвижная игра «Воронь». Цель: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст.	Выносной материал: Лопатки – чистить снег. Саночки для игрушек –катаем игрушки. Ледянки – катание на горке (с воспитателем)	Развитие движений. Цель: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.		
Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)		Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3		4	5	6
7 декабря - среда «Мир сказок»	Утро. Утренняя гимнастика.	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.		Спортивный зал	Дидактическая игра «Подбери узор» Цель: закрепить знание элементов народной росписи Рисование на тему «Любимые сказки» Цель: учить детей рисовать	Выставка книжек – малышек «Сказки К. И. Чуковского» Инструктаж «Правила поведения родителей с детьми на
	Беседа «На кого из сказочных героев я похож»	Цель: Воспитывать умение отождествлять себя с полюбившимся героем.		Дружный круг		
	Чтение сказки Муха Цокотуха К. И. Чуковского	Цель: Развитие устойчивого интереса к чтению художественной литературы в процессе знакомства с жизнью и творчеством Корнея Ивановича Чуковского		Центр познания (геометрические фигуры)		
	Малоподвижная игра «Делай как я!»	Цель: Продолжать развивать у детей разнообразные виды движений, учить выполнять движения по наглядному образцу, развивать координацию движений рук и ног при выполнении упражнений.		Центр двигательной активности		

	<u>ООД</u>	1.Рисование. (2-3 года). Тема: Спрячем зайку Цель: Учить делать отпечатки пальцем; закрепить знания белого цвета. Используемая литература: О.В.Павлова стр.38. 2.Художественное творчество. Рисование (3-4 года) Тема: «Колобок». Цель: Учить детей рисовать цветными карандашами круглые предметы и аккуратно закрашивать их. Побуждать эмоционально откликаться сказку, включаться в ее рассказывание. Используемая литература: 3.Художественное творчество. Рисование (4-5 лет) Тема: «Встреча лисы и колобка» Цель: учить детей создавать сюжетную композицию; учить передавать особенности изображаемых предметов, используя тычок жесткой полусухой кисти; доводить предмет до нужного образа с помощью мягкой кисточки. Используемая литература: Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет, с. 283. 4. Музыкальное развитие.	Спортивный зал. Центр познания. (предметы по группам с различным количеством) Центр искусства (гуашь, альбомы) Музыкальный зал	сюжет знакомой сказки, передавая образы и действия сказочных героев.	улиц и дорогах в зимний период
		Коммуникация. Развитие речи. (3-4 года). Тема: К.И. Чуковский «Елка» (заучивание) Цель: Учить отвечать на вопросы по содержанию стихотворения. Активизировать использование слов с противоположным значением. Помочь запомнить стихотворение, читать его, отчетливо произнося звуки. Используемая литература: Н.С.Голицына, с.104.	Творческая деятельность «Елочка» Цель: Учить детей передавать в рисовании образ елочки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных или наклонных). Продолжать учить пользоваться красками и кистью. Используемая литература: Т.С.Комарова, с.51.		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за погодой. Цели: продолжать формировать представление о сезонном явлении - гололедице; развивать наблюдательность. На ладонь упала робко первая снежинка. Ей, наверно, очень плохо на лесной тропинке? Что такое за окном? Сразу в доме посветлело! Это снег лежит ковром, Самый первый, самый белый! На заборах, на крылечке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка - Всюду снега намело. Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от снега. Цель: воспитывать трудолюбие Подвижные игры «Кто выше?», «Найди меня» Цель: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила.	Выносной материал: Лопатки, метелки, санки, печатки, ледянки	Игра «Белые снежинки» Цель: учить плавно двигаться	
	<u>Работа перед сном</u>	Чтение сказки «Козлятки и серый волк». Цель: продолжать познакомить с содержанием сказки; учить понимать вопросы и отвечать на них			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение».	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Предложить детям составить книгу «Путешествие по сказкам» в книжный уголок	

	Литературная викторина	по произведениям К.И. Чуковского Цель: закрепить знания детей о произведениях развивать активность, речь, доставить радость	Центр книги (хрестоматия)	группы	
	Рисование на тему «Любимые сказки»	Цель: учить детей рисовать сюжет знакомой сказки, передавая образы и действия сказочных героев	Центр искусства (карандаши, бумага)		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за трудом взрослых (дворника) Цель: В процессе наблюдения воспитывать у детей трудолюбие, желание трудиться на общую пользу. Воспитывать ответственность, аккуратность, инициативность. Трудовая деятельность. Уборка снега на участке. Цель: Воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега. Подвижная игра «Воронь». Цель: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст.	Выносной материал: Лопатки – чистить снег. Саночки для игрушек –катаем игрушки. Ледянки – катание на горке (с воспитателем)	Развитие движений. Цель: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
8 декабря - четверг «Мир сказок»	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика.	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Дидактическая игра «Что ты слышишь?» Цель: развивать слух, способность к распознаванию речевых и	Памятка «Семь родительских заблуждений о морозной погоде»
	Д/игра «Собери картинку»	Цель: научить детей собирать по образцу.	Центр книги (книжки)		
	Беседа «В гости к книге»	Цель: Воспитывать любовь к книге, развивать литературную речь. Воспитывать бережное отношение к книге.	Дружный круг		
	Развивающая игра «Жили-были»	Цель: развитие мышления, смекалки, закрепление знаний об окружающем мире	Центр познания		

	<u>ООД</u>	1.Художественное творчество. (2-3 года). Лепка. Тема: «Репка» Цель: Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, работат аккуратно, складывать готовые изделия на доску Используемая литература: Комплексные занятия с. 260 https://nsportal.ru/detskiy-sad -n -skazka-po-lepke-s 2.Художественное творчество. Лепка (3-4 года) Тема: «Шарики и кубики строим снежную крепость» Цель: Познакомить детей с новой для них формой – квадрат. Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплять правильные приемы наклеивания. Уточнить знание цветов. Используемая литература: Т.С.Комарова, с.43. Художественное творчество. Лепка (4-5 лет) Тема: «Снег на деревьях» Цель: Учить передаче характерных особенностей внешнего строения дерева из пластилина. Используемая литература: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, с.166 3.Музыкальное развитие.	Центр творчества (синий картон, белая бумага, клей, вырезанная снежинка) Центр творчества (пластилин, картон, доски) Музыкальный зал	неречевых звуков Индивидуальная работа по ФЭМ. Учить сравнивать две разные группы предметов. Игровая ситуация «Дорожки». На полу две картонные дорожки разной длины. В. Дети, что можно сказать о длине дорожек.(ответы детей).	Размещение методического материала. Экологическая страничка: Папка-передвижка «Знакомство с временем года Зима»	
		Коммуникация. Развитие речи (4-5 лет) Тема: Рассказывание сказки Л. Толстого «Три медведя» Цель: учить эмоционально, воспринимать сказку, запоминать и интонационно и выразительно воспроизводить слова текста; помочь усвоить содержание сказки с помощью моделирования Используемая литература: Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошк-ов с литературой, с. 33				
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за машинами Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение) Понаблюдать за машинами, отметить их классификацию, назначение, применение. Обратит внимание на то, что на улице гололед. Что это такое? Почему машинам трудно ехать, они тормозят? Наблюдение на перекрестке за движением машин и людей во время гололеда. Трудовая деятельность. Расчистка снега с дорожек, скамеек. Цель: воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега Подвижная игра «Охотники и олени». Цель: согласовывать движения друг с другом.	Выносной материал: Машинки, санки, ледянки, печатки, мешочки с песком, корзина	Метание в цель Цель: закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании Повторить основные правила перехода улицы без светофора.		
	<u>Работа перед сном</u>	Настольный театр «Айболит». Цель: учить понимать литературные произведения; поощрять желание детей участвовать в драматизации сказки				
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение».	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Дидактическая игра «Какой он?» Цель: учить описывать признаки предметов		
	Просмотр мультфильмов по сказкам К.И.	Цель: просмотр мультфильмов по сказкам К.И. Чуковского,	Центр театра			

	Чуковского,				
	Подвижная игра «Прятки»	Цель: учить реагировать на сигнал и находить свое место в игре	Центр двигательной активности		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за самолётом в небе. Цель: продолжать знакомить детей с воздушным транспортом во время прогулки. Наблюдаем как самолёт летит в небе оставляя следы. Над дремучими лесами, над просторными полями, Над лужайкой, над рекой Самолёт летит большой: «У-у-у...». Трудовая деятельность. Уборка снега на участке. Цель: Воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега. Подвижная игра «Самолёты». Цель: Подражать учить детей движениям двигаться, не мешая друг другу.	Выносной материал: Лопатки – чистить снег. Саночки для игрушек – катаем игрушки. Ледянки – катание на горке (с воспитателем)	Продолжать учить перешагивать через препятствие. Цель: Развивать навыки перешагивания.	

Планирование воспитательно-образовательной работы

Тема проекта: «Зимние развлечения»

Цель проекта: Обобщение и уточнение знаний детей о зиме и зимних забавах; активизация и расширение словаря за счет слов-действий, слов-признаков; развитие слухового и зрительного внимания, восприятия, памяти.

Название итогового мероприятия: «Зима. Зимние забавы»

Форма итогового мероприятия: Творческая выставка "Забавные снеговики"

Дата проведения итогового мероприятия: 15.12.2023 г.

Воспитатели: Федорова М.Е, Банных Д.Ю.

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социаль- ными партнерами
1	2	3	4	5	6
11.декабря. - понедельник «Зимние развлечения» (2 недели)	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Беседа «Зимушка-зима в гости к нам пришла» Цель: Закрепить знания детей о зиме, формировать представление о сезонных изменениях зимой.	Беседа «ЗОЖ начинается в семье»
	Беседа «Зимние виды спорта»	Цель: формирование представление о ценности здоровья, желание вести ЗОЖ.	Дружный круг		Консультация для родителей «Здоровье ребенка в наших руках»
	Рассматривание иллюстраций о спорте	Цель: Показать, как взрослые люди занимаются спортом, познакомить с некоторыми видами спорта.	Центр познания (картинки)	Беседа «Как мы должны вести себя за столом»	
	Д/и «Что было бы, если бы...»	Цель: способствовать углублению знаний о зависимости жизнедеятельности живых существ от условий среды их обитания	Дружный круг (картинки)	Разучивание пословицы «Пока я ем, я глух и нем»	
	<u>ООД</u>	1.Музыкальное 2. Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы. (2-3 года) Тема: Подкормим птиц зимой. Цель: Закреплять знания детей о зимних явлениях природы Используемая литература: Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. 32стр. 3. Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы. (3-4 года) Тема: «В гостях у курочки Рябы (знакомство с лошастью и овцой)» Цель: закрепить у детей представления об известных им домашних животных - корове, козе, свинье, познакомить с новыми - овцой, лошастью; развивать воображение, умение сравнивать, входить в игровую ситуацию. Используемая литература: Николаева С.Н., стр.64 4. Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы. (4-5 лет) Тема: «Почему растаяла Снегурочка?» Цель: Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед. Используемая литература: Соломенникова О. А.Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. 45 стр.	Музыкальный зал Центр книги (сюжетная картинка с изображением катающихся на санках детей) Центр книги (иллюстрации к рассказу)	Упражнение для малышей «Соберем пирамидки» Цель: учить детей складывать пирамидку; обогащать сенсорный опыт детей.	
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за солнцем. Цель: дать знания детям об изменении светового дня в зависимости от времени года; формировать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать наблюдательность. Охарактеризуйте погоду. Зимой солнце не греет, поднимается невысоко, путь его становится короче, оно не успевает прогреть воздух, поэтому становится всё холоднее. Солнце редко показывается, декабрь самый темный месяц в году. Отметить погоду на календаре группы и сравнить ее с погодой вчера. Д/и «Времена года» - что бывает зимой (снег, ветер, метель, вьюга, снегопад, мороз). Труд: Сгребание снега на участке под деревья - воспитывать бережное отношение к природе.	Выносной материал: Лопатки, ледянки	Развитие движений. Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления.	

		П/и «Мы веселые ребята» - учить детей бегать, увертываться, не попадаться.			
	Работа перед сном	Чтение русской народной сказки «Снегурushка и лиса». Цель: учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки обогащать речь сказочной лексикой.			
	Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Дидактическая игра «Собери картинку». Цель: упражнять детей в узнавании и назывании отдельных предметов у вещей	
	Сюжетно – ролевая игра «Одеваем куклу на прогулку»	Цель: закреплять умение называть предметы одежды, формировать представление о порядке одевания.	Центр сюжетно – ролевых (драматических) игр (кукла, одежда для куклы)		
	Игра-ситуация «Как мы играем зимой»	Цель: вовлечь в игровую ситуацию зимних забав.	Центр игры		
	Конструирование «Дом для зайчика»	Цель: развивать конструктивные умения и навыки	Центр конструирования (конструкторы)		
	Прогулка	Холодная зима. Цель: Продолжать формировать у детей связанные представления об этом времени года. Обратить внимание детей на свою одежду, почему мы тепло одеваемся? Потому что на улице очень холодно, морозно, зима. Одеваемся теплей. На прогулке обратить внимание как одеты прохожие. Птицы попрятались от холода. Подвижная игра «Дед Мороз». Цель: Прививать детям умение выполнять характерные движения. Двигаться, не мешая друг другу. Трудовая деятельность. Уборка снега на участке. Цель: Воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.	Выносной материал: Лопатки – чистить снег. Саночки для игрушек – катаем игрушки. Ледянки – катание на горке (с воспитателем)	Продолжать учить перешагивать через препятствие. Цель: Развивать навыки перешагивания.	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные Моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
12 декабря - вторник	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Беседа: «Имена родителей».	Беседа Здоровье детей -

Словесная игра: «Горячий – холодный».	Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.	Дружный круг	Цель: Уточнить знание имен своих родителей.	залог успешного посещения детского сада» Памятка «Безопасность ребенка на прогулке»
Пальчиковая гимнастика: «Зима».	Цель: развитие моторики рук.	Дружный круг	Помощь в овладении движениями пальчиковой игры «Семья»	
ООД	1.Физкультурное 2.Речевой развитие. (2 3 года) Тема: Чтение песенки «Разговоры». Цель: закрепление у детей умение четко произносить звук"У" Используемая литература: https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2022/10/26/igry-i-uprazhneniya-na-zvukoproiznoshenie-zvuk-u-chtenie 3. Речевое развитие (3-4 года) Тема: Заучивание стихотворений о зиме «Зимним холодом пахнуло». Цель: помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения. Используемая литература: Гербова В.В., стр.55. 4. Речевое развитие (4-5 лет) Тема: Рассказывание на тему «Игры зимой» Цель: развивать речь ребенка, для выражения своих мыслей, чувств и желаний учить строить предложения, воспитывать и любовь природе. Используемая литература: https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2018/01/24/sostavlenie-rasskaza-na-temu-igry-zimoy	Спортивный зал Центр познания (картинки с изображением кошек и мышек много кошек, одна кошка, много мышек, одна мышка) Центр книги (иллюстрации к рассказу)	Д/и «Так бывает или нет?» Цель: развивать логику мышления, мыслительную активность, произвольное внимание и память.	
Прогулка	Экскурсия по территории детского сада. Рассматривание почек на деревьях, обратить внимание на почки на разных деревьях, сравнить их по форме и расположению. Объяснить, что в почках находится запас питательных веществ для будущих листьев. Трудовая деятельность: расчистить от снега кормушки, насыпать корма для птиц. Цель: поощрять стремление детей заботиться о пернатых друзьях. П/И:«Два Мороза», «Мышеловка». Цель: развивать двигательную активность детей. Игровая деятельность «Летает – не летает». Цель: содействовать развитию слухового восприятия, внимания и выдержку.	Выносной материал: Флажки, лопатки, санки, печатки		
Работа перед сном	Игровая ситуация «Назови действие». Цель: способствовать закреплению умения заканчивать предложение о зимних явлениях природы, подбирая по смыслу соответствующий глагол.			
Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.			
Подвижная игра «Птички и кот»	Цель: Упражнять детей в беге в разных направлениях Умение слышать сигнал воспитателя	Центр двигательной активности (маски)	Дидактическая игра «Составь снеговика». Цель: упражнять в различении однородных предметов по размеру	
Чтение стихотворения В. Донникова «На катке»	Цель: Развивать поэтический слух	Центр книги (хрестоматия)		

	Прогулка	Снегопад. Цель: Продолжать знакомить детей с сезонным явлением. Подвижная игра «Дед Мороз». Цель: Прививать детям умение выполнять характерные движения. Двигаться, не мешая друг другу. Трудовая деятельность. Уборка снега на участке. Цель: Воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.	Выносной материал: Лопатки – чистить снег. Саночки для игрушек – катаем игрушки. Ледянки – катание на горке (с воспитателем)		
				Продолжать учить перешагивать через препятствие. Цель: Развивать навыки перешагивания.	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
13 декабря - среда «Зимние развлечения» (2 недели)	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Составление рассказа по сюжетным картинкам Цель: Учить составлять небольшие рассказы по картинкам Разучивание с детьми правил гигиены и безопасности носа: нельзя ковырять в носу острыми предметами.	Советы родителям: Формировать с детьми представления о безопасном поведении зимой. Консультации «Приобщаем ребенка к изобразительному искусству», «О роли природы в развитии дошкольного
	Беседа о дружелюбном поведении	Цель: Формировать представления о дружелюбном поведении детей между собой.	Дружный круг		
	Дидактическая игра «Что лишнее?»	Цель: Развивать сообразительность, логическое мышление. Способствовать расширению кругозора детей о зимних играх, видах спорта.	Центр познания (геометрические фигуры)		
	Отгадывание загадок о зимних забавах и развлечениях.	Цель: учить отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении.	Центр природы (картинки)		

	<u>ООД</u>	Физкультурное 1.ФЭМП (2- 3 года) Тема: «Играем со снежными комочками» Цель: Развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький. Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много – один, один -много. Используемая литература: Помораева И.А., Позина В.А. 2-3 года. стр.21 2. ФЭМП (3-4 года) Тема: «Цифра 5» Цель: Продолжать учить считать в пределах 5,знакомить с порядковым значение числа 5 отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» Используемая литература: Помораева И.А., Позина В.А., с.28 3. ФЭМП (4-5 лет) Тема: «Интересные домики» Цель: Учить сравнивать предметы по одному из признаков(форме, величине); выделять с из двух признаков. Используемая литература: (Л.А. Парамонова стр. 238).	Спортивный зал Центр творчества (предметная картинка с изображением елки, альбомы, карандаши) Центр познания (геометрические фигуры, цифры от 1 до 5)		возраста»,
		Вторая половина дня 3. Коммуникация. Развитие речи (3-4 года) Тема: Звуковая культура речи: звуки [Б], [Д]. Цель: Упражнять в четком произношении согласных звуков [б], [д] в словах; развивать умение заучивать стихотворения; отрабатывать выразительность речи. Используемая литература: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, с.122			
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за небом. Цель: во время прогулки понаблюдать за цветом неба, как он меняется в зависимости от времени дня и от погоды. Художественное слово: Приметы: красноватое небо к вечеру, а утром сероватое обещает добрую погоду; небо кажется высоким – к вёдру. Поговорки и пословицы: «Зима резвится не только в лесу, но и у нас на носу». П/И:«Кто самый меткий?». Цели: упражнять в метании предметов; развивать глазомер. Трудовая деятельность: покормить птиц, засыпать клумбы снегом. Цель: воспитывать желание трудиться.	Выносной материал: лопатки, ведерки, санки	Движение «змейкой» Цель: учить двигаться «змейкой» друг за другом.	
	<u>Работа перед сном</u>	Чтение сказки «Как Маша и Даша со спортом подружились» Цель: Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Беседа «Как вести себя в умывальной комнате». Цель: формировать умение правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не разбрызгивать воду.	
	Математическое развитие «Выше, ниже»	Цель: Учить сравнивать три предмета, выделять параметр высоты	Центр познания (математические столбики)		
	Ситуация, общение «На кого похожа ёлка»	Цель: Развивать у детей мышление, речь	Дружный круг (елка)		
	<u>Прогулка</u>	Зимние забавы. Цель: Закрепить знание детей о назначении снежных построек; уточнить знания о названиях птиц, частей их тел, голосовых реакциях. Дети идут в гости на соседний участок к старшим детям – «Добрый день. Мы пришли к вам в гости». Подвижная игра «Ладушки-оладушки». Цель: Учить детей по-разному хлопать в ладоши: вести счёт «Раз, два».	Выносной материал: Лопатки – чистить снег. Саночки для игрушек – катаем игрушки. Ледянки – катание на горке (с воспитателем)	Метание снежков. Цель: Развивать навыки в метании снежков.	

		Трудовая деятельность. Постройка снеговика. Цель: Развивать навык в постройке из снега.			

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями,	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
14 декабря- четверг «Зимние развлечения» (2 недели)	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Дидактическая игра «Подбери пару» Закреплять знания основных цветов, их названий	Инструктаж «Безопасность у новогодней елки»
	Беседа «Зимний спорт»	Цель: Знакомить с зимними видами спорта.	Дружный круг		
	Диигра «Всем всем доброе утро».	Цель: помогать общаться друг с другом (утреннее приветствие; учить общаться спокойно, без крика);	Центр познания (Игрушка мишка)		
	Трудовое поручение в центре природы	Цель: закреплять умение поливать цветы, рыхлить землю, протирать крупные листья.	Центр природы (лейки, тряпочки, палочки для рыхления)	Учить пользоваться носовым платком. Цель: Формировать потребность в	Консультации: <i>«Показываем детям пример во</i>

	ООД 1.Музыка 2.Рисование. Тема: «Снежинка» (2- 3 года) Цель: Учить рисовать снежинку. Формирование умения рисовать кистью, проводя линии в одном направлении (сверху вниз, слева направо). Литература:https://ypok.pf/library/konspekt_zanyatiya_v_mladshej_gruppe_snezh_190011.html 3.Народно-декоративное искусство. (3-4 года) Тема: «Дымковская игрушка» Цель: Познакомить детей с дымковской игрушкой, особенностями росписи. Учить составлять дымковские узоры. Используемая литература: https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-p-izobrazitelnoi-dejatelnosti-v-srednei-grupe-kak-u-nashih-u-vorot-znakomstvo-s-dymkovskoi-igrushkoi.html 4.Рисование (4-5 лет) Тема: «Снеговик» Цель: учить рисовать предметы в форме шара, соотносить детали по величине, правильно передавать расположение частей. Используемая литература: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, с.170	Музыкальный зал Центр творчества (синий альбомный лист, белая краска, кисточки, вода) Центр искусства (шаблоны дымковской игрушки, кисточки, краски, вода)	соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. Игра «Что делает?» Цель: научить подбирать глаголы к существительному «снег»	всём», «Зачем быть вежливым»
	Вторая половина дня 3. Коммуникация. Развитие речи (4-5 лет) Тема: Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!» Цель: Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картине. Используемая литература: Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. с. 45	Картина «Вот это снеговик!»		
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за птичьими следами на снегу. Цели: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. Трудовая деятельность. Постройка снежной горки. Цель: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения. Подвижные игры «Ворона — воробей». Цели: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения.	Выносной материал: Лопатки, метелки, ведерки, формочки для снега, совочки, санки	«Попади комком снега в цель». Цель: развивать глазомер и силу броска.	
<u>Работа перед сном</u>	Чтение «Как покататься на лошадке» Цель: Развивать интерес к рассказам. (социокультурные истоки)			
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Метание мешочков в горизонтальную цель. Цель: Развивать глазомер	
Игра- ситуация «Сказки матушки метели»	Цель: Вовлекать детей в игровую ситуацию в двигательную импровизацию, побуждать вступать в диалог; приучать новую сказку и следить за развертыванием ее содержания	Дружный круг		

	Подвижная игра «Перебежки - догонялки»	Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей	Центр двигательной активности		
	Прогулка	Наша зимушка-зима. Цель: Развивать у детей чувство к прекрасному. Радоваться зимним дням. Продолжаем наблюдение за зимними деньками, радоваться зимними забавами. Подвижная игра «Гуси, гуси». Цель: Упражнять детей в выполнении движений. Трудовая деятельность. Скатывание комков для снежной бабы. Цель: Развивать навык в постройке из снега.	Выносной материал: Лопатки – чистить снег. Саночки для игрушек – катаем игрушки. Ледянки – катание на горке (с воспитателем)	Продолжать учить перешагивать через препятствие	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
15 декабря- пятница «Зимние развлечения» (2 недели)	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Дидактическая игра «Выложи узор» Цели: учить выкладывать узор из счетных палочек; развивать мелкую моторику	Анкета для родителей «Праздник в детском саду» Советы родителям: Знакомить детей с зимними видами спорта.
	Рассматривание картины «Дети катаются на санках»	Цель: закреплять знания о зимних развлечениях	Центр природы(картина)		
	Беседа «Зимние травмы»	Цель: Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.	Дружный круг	Дидактическая игра «Назови предмет» Цель: обогащение детского словаря	
	Дидактическая игра «Части суток»	Цель: упражнять детей в различении частей суток.	Центр познания (картинки: утро, день, вечер, ночь)		

ООД	1.Лепка Тема: «Елочка» . (2-3 года). Цель: Учить раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями, составлять простейшие изображения. Закреплять навыки работы в технике пластилинографии. Используемая литература: Н.С. Голицына с. 64 2. Художественное творчество. Аппликация (3-4 года) Тема: «Гирлянда из флажков» Цель: Учить чередовать детали аппликации по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Используемая литература: Д.Н. Колдина с 27. 3.Художественное творчество. Аппликация (4-5 лет) Тема: «Снеговик из ватных дисков» Цель: Учить выкладывать и составлять на листе бумаги изображение предмета нескольких готовых форм. Развивать воображение, чувство формы, связную речь. Воспитание самостоятельности и инициативности. Используемая литература: https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2019/01/16/konspekt-nod-po-applikatsii-iz-vatnyh-diskov-snegovik 2. Физкультурное на прогулке.	Центр конструирования (строительный материал) Центр искусства (цветная бумага, клей, ватные диски))	Настольная игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику рук.	Консультация «Крупная польза мелкой моторики»
Прогулка	Наблюдение за вороной. Цели: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. Трудовая деятельность. Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща. Подвижные игры «Вороны».Цель: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст.	Выносной материал: Лопатки, метелки, санки, ледянки, печатки	Развитие движений. Цель: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.	
Работа перед сном	С. Есенин «Поет зима, аукает». Цель: помочь детям осмыслить значение образных выражений; упражнять в осознанном использовании средств интонационной выразительности.			
Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Игра «Собери картинку». Цель: развивать сообразительность и память.	
Выставка детского творчества «Зима. Зимние забавы»				
Хороводная игра "Кто пасется на лугу" (социокультурные истоки)	Цель: выучить правила новой игры	Дружный круг		
Подвижная игра «Птички и птенчики»	Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, запоминать свое место, упражнять в беге в разных направлениях, не задевая друг друга.	Центр двигательной активности (маски, обручи)		
Прогулка	Прогулка по участку детского сада. Цель: Наблюдения за природой ближайшего окружения. Прогуливаясь по территории детского сада, обратить внимание на красоту деревьев и кустарников вокруг участков.	Выносной материал: Обручи, лопатки, санки, ледянки	Метание снежков. Цель: Работа по развитию основных движений.	

		Подвижная игра «Птички в гнездышках». Цель: Упражнять детей в выполнении движений. Игры с элементами имитации движений птиц. Трудовая деятельность. Уборка снега на участке. Сложить игрушки в корзину. Цель: Развивать у детей желание помочь воспитателю.			

Планирование воспитательно-образовательной работы

Тема проекта: «Новогодний праздник»

Цель проекта: Создать у детей атмосферу праздничного настроения. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам, умение хранить свои секреты и бережное отношение к чужим секретам

Название итогового мероприятия: «Сказка в гости к нам пришла»

Форма итогового мероприятия: Новогодний праздник

Дата проведения итогового мероприятия: 27.12.2023 года

Воспитатели: Федорова М.Е; Банных Д.Ю.

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
18 декабря - понедельник «Новогодний праздник» (3 недели)	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Навыки культуры еды. Цель: формировать у детей умение тихо выходить из-за стола по окончании еды и благодарить. Закреплять навыки, полученные в младшей группе: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки своим полотенцем, вешать его на место	Рекомендовать побеседовать о празднике «Новый год» как о семейном празднике.
	Речевая игра «Какая елочка?»	Цель: учить подбирать определения к слову елочка (маленькая, зеленая, настоящая или искусственная, лесная, колючая, ароматная, душистая, красивая.	Дружный круг (елка)		
	Беседа «На чём я приехал в детский сад»	Цель: вспомнить правила безопасности на дороге, закрепить название транспорта	Дружный круг		
	Развивающая игра «Когда это бывает?»	Цель: дифференциация понятий зима - лето	Центр природы		
	ООД	1.Музыкальное 2. Ознакомление с окружающим миром (2-3 года) Тема: «Наши верные друзья» Цель: Совершенствовать знания о домашних животных: кошке, собаке. Сравнивать и выделять отличительные черты: лает, мяукает. Развивать тактильное восприятие: мягкая, пушистая. Воспитывать доброе, заботливое отношение к животным. Используемая литература: (Коломейченко Л.В. стр21) 2. Ознакомление с окружающим миром (3 -4 года) Тема: «Что за праздник, Новый год?» Цель: Способствовать знакомству с традициями праздника Новый год. Используемая литература: https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-okruzhayuschemu-miru-v-srednei-grupe-na-temu-chto-za-prazdnik-novyi-god.html 3. Ознакомление с окружающим миром (4 -5 лет) Тема: «Как лесные звери – белка, заяц, медведь, лиса – проводят зиму в лесу» Цель: формирование представлений о приспособленности лесных зверей к жизни в зимнее время. Используемая литература: Николаева С.Н., стр. 22	Музыкальный зал Дружный круг Центр познания (Картины «Белки спасаются от куницы», «Зайцы в зимнем лесу», «Медвежья берлога», рассказ В. Бианки «Голубой зверек», игрушечный зайчик)		
	Прогулка	Наблюдение «Что находится в шишках ели?» Цель: познакомить со строением шишки, с семенами ели; показать особенности шишки: пахнет смолой, на дереве (в холоде) висит в закрытом виде, в тепле раскрывает чешуйки, из-под которых выпадают семена. Трудовая деятельность. Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата Подвижная игра «Кони». Цель: учить внимательно слушать команду	Выносной материал: Флажки, вертушки, лопатки, санки, ледянки, печатки	Игра «Не наскочи» Цель: учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку	

		воспитателя; развивать внимание.			
	Работа перед сном	Чтение произведения С. Есенин «Поет зима, аукает...». Беседа по прочитанному, просмотр иллюстраций			
	Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Игра «Игрушки собираются на новогодний праздник». Цель: практическое употребление в речи категории творительного падежа с предлогом «с»	Домашняя работа Закрашивание раскрасок «Зимние забавы» Цель: Развивать мелкую моторику рук.
	Конструктивная игра «Терем для Деда Мороза и Снегурочки»	Цель: развитие конструктивного мышления, творчества, фантазии детей	Центр конструирования (деревянный строительный материал)		
	Дидактическая игра «Зимушка-зима»	Цель: учить составлять предложения, опираясь на предметные картинки и вопросы воспитателя	Центр природы (предметные картинки)		
	Дидактическая игра «Парные картинки»	Цель: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в оборе одинаковых изображений; формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры, воспитывать сосредоточенность, внимание	Центр игры (парные картинки)		
	Прогулка	Подкармливаем птиц. Цель: Учить детей выполнять необходимые действия, получая результат; заботиться об окружающих, не тревожить понапрасну. На участке подкармливаем птиц. Наблюдаем за ними. Подвижная игра «Птички в гнездышках». Цель: Упражнять детей в выполнении движений. Игры с элементами имитации движений птиц. Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Цель: Развивать у детей желание помочь воспитателю.	Выносной материал: Корм для птиц, кубики, лопатки, обручи, санки	Продолжать учить перешагивать через препятствие	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6

19 декабря- вторник «Новогодний праздник» (3 недели)	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Рисование «Ёлочка зелёная иголочка» Цель: Учить рисовать дерево развивать мелкую моторику рук.	Инструктаж «Правила гигиены ребенка»
	Дидактическая игра «Построй по росту снеговиков»	Цель: закреплять умения детей определять размер предметов и ранжировать их	Центр познания (снеговики)		
	Просмотр презентации «Зимние картинки»	Цель: уточнить и систематизировать с детьми доступные их пониманию признаки зимы	Дружный круг (компьютер, проектор)		
	Рассматривание «Вырастала ёлка»	Цель: Учить детей составлять описательные рассказы	Центр книги (сюжетные картинки)		
	ООД	1.Физкультурное 2. Чтение художественной литературы(2-3 года) . Тема: «Стихи о новогоднем празднике» (чтение) Цель: Учить слушать литературные произведения с показом игрушек и без него, побуждать договаривать слова, фразы. Закрепить знание названий цветов, игрушек, активизировать речь. Создавать радостное настроение в ожидании праздника. Используемая литература: Н.С. Голицына с. 62 3. Тема: Русская народная сказка «Снегурочка» 3-4 года Цель: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы. Используемая литература: https://kladraz.ru/skazki-dlja-detei/ruskaja-narodnaja-skazka-snegurochka.html 4. Чтение художественной литературы (4-5 лет) Тема: Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас деда Мороза» Цель: Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка. Используемая литература: https://pandia.org/text/80/457/89568.php	Спортивный зал	Дидактическая игра «Подарки от Дедушки Мороза» Цель: усвоение глаголов будущего времени	Буклет «Воспитание культурно – гигиенических навыков». Настроить родителей на совместную работу по привитию детям культурно – гигиенических навыков.
		Центр книги			
		Центр книги			
	Прогулка	Морозный солнечный денёк. Цель: Рассказать детям о том, как живут звери зимой: стимулировать добрые чувства по отношению к ним. Скоро Новый год придёт. У ребят будет праздник. Вы видели, как люди готовятся к празднику?» Подвижные игры Свободные игры по выбору детей. Цель: Дети играют по выбору, вспоминая игры уже знакомые им. Трудовая деятельность. Изготовление и оформление праздничного стола для животных. Цель: Учить сервировке праздничного стола.	Выносной материал: Лопатки – чистить снег. Саночки для игрушек – катаем игрушки. Ледянки – катание на горке		
	Работа перед сном	Чтение произведения Т. Энгер «Приключения в лесу Ёлки-на-Горке». Беседа по содержанию			
Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Беседа «Чтобы был порядок, все должно лежать на своих местах!»		
Игра – импровизация «Мчусь как ветер на коньках...»	Цель: импровизация движений в такт стихотворения	Центр движения			

				Лепка «Снежные комочки» Цель: Учить раскатывать пластилин круговыми движениями Развивать мелкую моторику.	
	Математическая игра «Подбери ёлочку Один, много, ни одного; длинный – короткий, длиннее – короче.»	Цель: Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. сравнение по высоте	Центр познания (елочки)		
	<u>Прогулка</u>	Экскурсия по улице. Цель: Закреплять знание детей о транспортных средствах. Подвижная игра «Паровозик». Цель: Учить детей двигаться в разном темпе, менять направление, показывать предметы, передавать характерные движения: упражнять в произношении звуков. Трудовая деятельность. Уборка снега на участке. Цель: Воспитывать желание самостоятельно убирать снег.	Выносной материал: Лопатки – чистить снег. Саночки для игрушек – катаем игрушки. Ледянки – катание на горке	Метание снежков. Цель: Развивать навыки в метании снежков.	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
20 декабря среда	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Поручения, дежурства –	Предложить родителям

Беседа «Новый год детям радость принесет»	Цель: Поощрять стремление поздравлять близких с праздником, преподносить подарки. Формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году.	Дружный круг	«Образцовый порядок группы» -	почитать рассказы о празднике. Словесные рекомендации и «Роль семьи в физическом воспитании»
Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы»	Цель: учить различать предметы по форме, различать и называть геометрические фигуры; развивать зрительное восприятие, память	Центр познания (геометрические фигуры)	(поддержание внешнего вида кукол, складывание строительного материала на полку).	
ООД	1.Физкультурное 2. Сенсорные эталоны и познавательная деятельность (2- 3 года) Тема: «Задуй свечу!» Цель: Развитие зрительных ощущений; формирование представлений о свете, темноте, полумраке. Используемая литература: Янушко Е.А. Я 657 Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года. Стр 32 3. Сенсорные эталоны и познавательная деятельность (3-4 года) Тема: «Веселые человечки» Цель: Учить детей группировать предметы по форме Используемая литература: 4. Сенсорные эталоны и познавательная деятельность (4-5 лет) Тема: Найди елочки (величина) Цель: Учить детей использовать промежуточное средство – мерку – при определении высоты предметов. Используемая литература: интернет-ресурсы	Спортивный зал Центр познания Бельевые прищепки. Силуэты: солнышко, елка, ежик, тучка, ягодка. Вырезанные из картона круг, квадрат, треугольник, прямоугольник – домики и эти же геометрические формы маленького размера – человечки. Центр познания Набор из пяти полосок (оранжевого цвета) длина полос (мерок) постепенно уменьшается от 25 до 5 см, пять елочек, высота также постепенно уменьшается.	Расставлять игрушки, книжки. Раскладывать на столах материал к НОД. Дидактическая игра «Выложи узор» Цели: учить выкладывать узор из счетных палочек; развивать мелкую моторику	
	Вторая половина дняЗаучивание стихотворения «Наша ёлка» Е. Ильина Цель: учить детей запоминать короткое стихотворение; повторить знакомые стихи, читать их достаточно громко естественной интонацией; развивать память, эстетическое чувство; воспитывать устойчивы интерес к поэзии. Используемая литература: Г. Я. Затулина стр. 56.			
Прогулка	Наблюдение за погодой. Цели: расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неживым объектам природы Трудовая деятельность. Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Цель: учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения Подвижная игра «Найди свой домик» Цель: учить выпрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики»	Выносной материал: Лопатки, обручи, санки, машинки, ледянки		
Работа перед сном	Чтение произведения И. Сурикова «Зима». Беседа по прочитанному, просмотр иллюстраций.	Спальн	Игра «С вала на вал» Цель: учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие	
Вечер Закаливающие	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.			

	процедуры после сна «Пробуждение»				
	Игра «Наш друг Дед Мороз»	Цель: создать у детей атмосферу праздничного настроения. Развивать мышление, фантазию	Дружный круг	Импровизация движений в такт стихотворения «Снег идет» Ходьба приставным шагом в сторону (налево и направо)	Беседа «Как мы должны вести себя за столом» Разучивание пословицы «Пока я ем, я глух и нем»
	Викторина «Узнай сказку»	Цель: развивать интерес детей к устному народному творчеству	Центр книги (картинки к сказкам)		
	Прогулка	Наблюдение за ветром. Цель: учить определять наличие и направление ветра. Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.	Выносной материал: Флажки, вертушки, лопатки		

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
21 декабря- четверг «Новогодний праздник» (3 недели)	Утро Утренняя гимнастика.	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Поручения, дежурства – «Мы дежури́м по столовой» (сервировка стола, уборка посуды) – игровое упражнение– «Вилка и ложка справа лежат и вверх глядят»	Рекомендации для родителей по профилактике гриппа о орви. Инструктаж «Безопасность ребенка в быту»
	Беседа «Новый год у ворот!»	Цель: Закреплять знания детей о традициях Нового года. Пробуждать эмоции и чувства в ситуациях волшебства, сюрприза, неожиданности.	Дружный круг		
	Дидактическая игра «Снеговика сложи и об этом расскажи»	Цель: развитие речи, сенсорного опыта детей	Центр познания (разрезные картинки)		
	Просмотр иллюстраций «Новый год в разных странах»	Цель: познакомить детей с новогодними традициями других народов	Центр познания (иллюстрации)	Учить детей правильно держать ложку во время еды	

	<u>ООД</u>	1. Музыкальное 2. Рисование (2- 3 года) Тема: «Новогодние игрушки – шарики, хлопушки» Цель: Учить приему примакивания, находить сходство своих рисунков с предметами. Создавать настроение радостного ожидания праздника. Используемая литература: Н.С. Голицына с. 63 3. Художественное творчество. Рисование (3-4 года) Тема: «Украшь елку» Цель: продолжать знакомить детей с техникой работы с печаткой, показать способ получения отпечатка. Развивать целостность восприятия. Тренировать мускулатуру пальцев. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения. Используемая литература: Д.Н Колдина с. 26 4.Художественное творчество. Рисование (4-5 лет) Тема: «Новогодние поздравительные открытки» Цель: учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки; формировать самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приемы рисования. Воспитывать инициативу, самостоятельность. Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких. Положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение. Используемая литература: Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, с.52.	Музыкальный зал Центр творчества (капсулы киндер-сюрпризов с продетой насквозь ниткой с петелькой, пластилин) Центр творчества (открытки по теме, альбомы, гуашь, кисти, баночки с водой, салфетка)	Игра малой подвижности, хороводная «Раздувайся, мой шар» Цель: закреплять умение детей водить хоровод.	
		Вторая половина дня Коммуникация. Развитие речи (4-5 лет) Тема: Заучивание стихотворения З. Александровой «Елочка» Цель: Познакомить детей с новым стихотворением, заучить его; развивать память, воображение, интонационную выразительность Используемая литература: Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи. с. 62	Центр познания (наряженная елка)		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за ветром. Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра Вопросы. Дует ли ветер? Холодный он или теплый? Как можно узнать, что дует ветер? В какую сторону он дует? Трудовая деятельность. Сгребание снега в определенное место для построек. Цели: учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду. Подвижная игра «Ловишки». Цель: развитие двигательной активности детей.	Выносной материал: Флажки, вертушки, лопатки, санки	Игра «Гонки на санках» Цель:учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами	
	<u>Работа перед сном</u>	Заучивание наизусть стихотворение З. Александровой «Ёлочка»			
	<u>Вечер</u> <u>Закаливающие процедуры после сна</u> <u>«Пробуждение»</u>	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Работа над звуковой стороной речи Речевая игра «Слово ты договори и все вместе повтори»	Напомнить о том, что, уходя из детского сада, надо говорить «до свидания»
	<u>Чтение отрывка из рассказа «Снежинка» Т. Бушко</u>	Цель: Учит детей слушать внимательно рассказ, беседа по прочитанному.	Центр книги (хрестоматия)		
	<u>Сюжетно-ролевая игра «В кафе «Снежинка»</u>	Цель: учить культуре поведения в общественных местах	Центр игры		

	<u>Прогулка</u>	Наблюдения за поведением детей на соседних участках. Цель: Развивать у детей дружелюбное отношение друг к другу. Подвижная игра «Поезд». Цель: Упражнять детей в выполнении движений. Трудовая деятельность. Уборка снега на участке. Цель: Развивать у детей желание помочь воспитателю.	Выносной материал: Игры со снегом, используя песочные наборы, рисование детей палочкой на снегу	Развитие движений. Цель: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа.	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
22 декабря- пятница «Новогодний праздник» (3 недели)	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Поручения, дежурства – «Образцовый порядок группы» (поддержание внешнего вида кукол, складывание строительного материала на полку).	Конкурс на лучшую икебану «Букет зимы суровой»
	Игра «Составь елочку»	Цель: усвоение понятий «верхний», «нижний», «средний»	Центр познания		
	Беседа «Праздник Новый год»	Цель: познакомить детей с новогодними традициями других народов, с элементами новогоднего стола народов разных стран	Дружный круг (иллюстрации)		
	Дидактическая игра «Сложи узор»	Цель: развивать умение различать геометрические фигуры, определять их цвет, анализировать положение предметов в пространстве; закреплять знание основных цветов, умение сравнивать геометрические фигуры по размеру; развивать внимание, мыслительные операции.	Центр познания (геометрические фигуры)	Поручения, дежурства - «Мы дежури́м по занятиям» (распределение	Памятки для родителей «По созданию благоприятной

<u>ООД</u>	Конструирование (2-3 года). Тема: Большие и маленькие машинки Цель: Закреплять представление у детей о размерах предметов (маленькие и большие машинки), о предметах круглой формы. Используемая литература: https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-od-po-siensornom-razvitiu-dietiei-2-3l.html 2. Художественное творчество. Конструирование (3-4 года) Тема: «Горка для снегурочки» Цель: Учить детей анализировать образец постройки, выделяя в нем основные части предмета, имеющее свое особое назначение. Показать строение частей горки, детали, из которых они составлены, их форму и расположение. Используемая литература: Комплексные занятия стр.. 3.Художественное творчество. Конструирование (4-5 лет) Тема: «Мосты» Цель: дать детям представление о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов; уметь самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их Используемая литература: Куцакова Л. В. Конструирование из строительного 2. Физкультурное на прогулке.	Центр познания (игрушка снеговик, иллюстрации с изображением новогодней елки) Центр творчества (Образцы цепей и гирлянд, ножницы, клей, цветная двусторонняя бумага.) Центр творчества (шаблон, цветная бумага, ножницы, клей-карандаш, простой карандаш.) Открытая площадка	раздаточного материала по количеству детей)	<i>семейной атмосферы», «Как отвечать на детские вопросы»</i>
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за елью. Цель: формировать представление о строении ели/ У ели ствол прямой, покрытый шершавой коричневой корой, много веток, которые увеличиваются книзу. Все ветки покрыты колючими, жесткими иголками. Зимой ветки покрыты снегом, поэтому опущены вниз. Елка стоит в снегу, как в шубке Трудовая деятельность. Коллективный труд на участке по уборке снега. Цель: закреплять умение пользоваться деревянной лопаткой Подвижные игры «Ловишки». Цель: упражнять в беге врассыпную/	Выносной материал: Лопатки, флажок, дуги, санки, куклы, машинки	Игры «Допрыгни до флажка», «В воротки» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в подлезании	
<u>Работа перед сном</u>	Хороводная игра «В лесу родилась ёлочка». Цель: доставить детям радость, создать праздничное настроение.			
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Пальчиковая гимнастика «Погреем пальчики» Цель: развитие мелкой моторики рук	
Рассматривание книг	Цель: воспитывать доброжелательное и заботливое отношение к окружающим на основе знакомства с русскими народными сказками	Центр книги (книги)		
«Новогодний праздник»	Цель проекта: Создать у детей атмосферу праздничного настроения. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам, умение хранить свои секреты и бережное отношение к чужим секретам			
«Пляска со снежинками»	Цель: ознакомление с музыкальным репертуаром о зимних явлениях природы; развитие ритмопластики	Центр музыки (магнитофон, звуки природы)		
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за снегом. Цель: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Трудовая деятельность. Уборка снега на участке. Цели: собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой; поручить расчистить дорожки. Подвижные игры «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?». Цель: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить	Выносной материал: Лопатки, флажок, санки, ледянки, печатки	«Кто выше прыгнет?». Цель: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.	

		преодоление препятствий).			

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательны ми областями,	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социаль ными партнерами
1	2	3	4	5	6
25 декабря – понедельник «Новогодний праздник» (4 недели)	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика.	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Напомнить о необходимости закатывать рукава при мытье рук	Инструктаж «Техника безопасности воспитанников ДОУ в период Новогодних и Рождественских каникул»
	Беседа «Как нужно вести себя на утреннике»	Цель: закреплять правила поведения на празднике.	Дружный круг (плакат «поведение за столом» Поведение вокруг новогодней елки)	Игра «Толстое и тонкое дерево». Цель: развивать реакцию на сигнал.	
	Беседа Как ведут себя воспитанные дети»	Цель: закрепить умение оценивать поступки.		Дидактическая игра «Окошки» (соотнесение силуэтов фигур с вырезанными фигурами).	
	Рисование «Подарки для Деда Мороза»	Цель: закрепить технические навыки рисования круга и его равномерного закрашивания.	Центр искусства (гуашь, листы бумаги, баночки с водой, кисти, елочные шарики на мишуре)		

	ООД	Физкультурное 1. Природа. Тема: «У кормушки» (2-3 года) Цель: Дать детям элементарные представления о кормушках для птиц Используемая литература: https://narubanskaya-zhukdou30.edumsko.ru/folders/post/1696845 2. Природа (3-4 года) Тема: Путешествие в зимний лес Цель: закрепление знаний детей о диких животных, их детёнышах, о месте проживания. Используемая литература: https://www.maam.ru/detskijasad/zanятие-po-oznakomleniyu-s-mirom-prirody-v-raznovo-zrastnoi-grupe-3-4-goda-puteshestvie-v-zimnij-les.html 3. Природа (4-5 лет) Тема: «Зимушка-красавица» Цель: Уточнить и расширить знания детей о признаках зимы, свойствах снега; совершенствовать диалогическую речь, умение участвовать в беседе, отвечать на вопросы - развивать умение отмечать характерные признаки зимы в природе, видеть красоту зимнего пейзажа. Воспитывать любовь к природе, умение получать наслаждение от зимней природы. Используемая литература: https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/uroki/zaniatie-po-oznakomleniiu-s-okruzhaiushchim-mirom-v-srednei-gruppe-tiema-zimushka-krasavitsa	Спортивный зал Центр познания (игрушка белки, письмо) Центр творчества (сюжетные картинки с изображением времён года, ёмкость со снегом, тонированный лист бумаги с изображением домов, деревьев, гуашь белого цвета, кисти, стаканчики с водой).		Инструктаж «Безопасность ребенка в быту»
		Социализация. Итоговое мероприятие по программе «Социокультурные истоки» (3 -4 года) Тема: «Праздничная песня» Цель: Создание условий для целостного восприятия детьми праздника Рождества. Поощрять попытки детей рассказывать об изображенном на иллюстрациях. Используемая литература: Книга № 2 «Доброе слово с. 28 Социализация. Итоговое мероприятие по программе «Социокультурные истоки» (4 -5 лет) Тема: "Сказочный лес" Цель: Освоение навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о жизни леса и его обитателях. Используемая литература: книга №2 "В добрый путь" стр.16			
	<u>Прогулка</u>	Какие птицы зимуют с нами (голуби, вороны, воробьи, галки). Ц е л и : расширять представление о зимующих птицах, воспитывать любовь и прививать желание заботиться о них. Трудовая деятельность: расчистка дорожек к кормушкам птиц. Ц е л ь : продолжать учить правильно пользоваться лопатками, осторожно насыпать корм в кормушку, тихо, не пугая птиц, подходить к кормушкам.	Выносной материал: лопатки, штамповки, венички, санки, корм для птиц.	«Перешагни через палку». Цель. Развитие физической активности детей.	
	<u>Работа перед сном</u>	Чтение стихотворения Е. Трутневой «Вырастала елка». Цель: Учить детей проговаривать с воспитателем стихотворение. Цель: продолжать учить детей слушать небольшие стихи проговаривая вместе с педагогом.			

	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Предложить детям карандаши для рисования разноцветных шаров для новогодней елочки.	Напомнить о том, что, уходя из детского сада, надо говорить «до свидания»	
	Упражнение «К нам гости пришли, дорогие пришли...»	Цель: учить детей встречать гостей, здороваться, быть вежливым, приглашать в группу, предлагать присесть.	Дружный круг			
	Дидактическая игра «У нас порядок»	Цель: привлекать детей к посильным трудовым поручениям (навести порядок в группе)	Все пространство группы			
	<u>Прогулка</u> Каким бывает снег (свойства снега) Ц е л ь : продолжать знакомить детей со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Трудовая деятельность: сгребание снега лопаткой, расчищая дорожки. Ц е л ь : учить правильно пользоваться лопатками. Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: упражнять детей в ходьбе и подпрыгивании на двух ногах.	Выносной материал: лопатки, санки, куклы, машинки, ледянки.	Игра малой подвижности, хороводная «Раздувайся, мой шар»			
Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)		Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3		4	5	6
26 декабря. - вторник «Новогодний праздник» (4 недели)	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.		Спортивный зал	Продолжить работу по обучению детей правильно держать ложку, благодарить после приёма пищи, есть аккуратно, самостоятельно, хорошо пережёвывать пищу.	Советы родителям: Закреплять понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы.
	Музыкально – дидактическая игра «Зайка беленький сидит»	Цель: продолжать учить ухаживать за растениями, определять необходимость полива.		Центр природы		
	Беседа на тему : «Я бы хотел получить в подарок от Деда Мороза...»	Цель: развивать речь детей, обогащать словарный запас.		Дружный круг		
	Новогоднее развлечение «Чем кормить снеговика?»	Цель: Создать радостное праздничное настроение, закрепить и расширить знания детей о зимних явлениях посредством выразительных средств (песен, танцев, стихотворений, игр); развивать музыкально-творческие способности детей, поддерживать их эмоционально-положительный настрой.			Игра «Собери картинку» развивать сообразительность и память.	

<u>ООД</u>	Развитие речи. (2-3 года) Тема: «Украсим елочку к новомуднему празднику» Цель: развивать речь, способствовать общению. Учить обирать елочку, украшать ее игрушками, учить шнуровке. Используемая литература: Т.М. Бондаренко стр.116. Познание. Ознакомление с окружающим (3-4 года) Тема: «Что такое Новый год?» Цель: Познакомить детей с русскими традициями празднования Нового года, обогащать словарный запас детей по теме, приучать отвечать развернутыми предложениями. Используемая литература: www.maam.ru Познание. Ознакомление с окружающим (4-5 лет) Тема: «Праздник Новый год» Цель: познакомить с традициями праздника Новый год; учить описывать елочные игрушки. Используемая литература: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, с.153 3.Физкультура на прогулке.	Центр познания (елка, украшенная игрушками, елочки - пирамидки). Центр искусства (сделанная из картона объемная елочка и искусственная высотой 18-20 см. Цветные кружочки из бумаги, нитки, пластилин, клееночки, салфетки для рук)	Разучивание двуступишия: «Раз шажок, два шажок – под ногою снежок».	
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за птицами, прилетающими к кормушке. Цель: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (<i>узнавать птицу, называть части ее тела</i>). Подвижная игра «Бездомный заяц» (бег). Цель: Учить детей действовать по сигналу. Развивать внимание, смекалку. Трудовая деятельность: Покормить птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений.	Выносной материал: Корм для птиц, санки, куклы, машинки.	Инд. работа по развитию основных движений. Цель: повторить ходьбу на носочках.	
<u>Работа перед сном</u>	Чтение стихов про Новый год. Цель: вызвать эмоциональный отклик на чтение произведения, учить проговаривать отдельные фразы.			
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Инд. работа по изо деятельности Цель: развивать умение детей предавать в рисунке образ новогодней елки.	Рекомендации родителям Работа по звукоподражанию «Проговаривание правильно звуки в словах».
Беседа «Что происходит в природе зимой?»	Цель: учить наблюдать и замечать происходящие в природе с приходом зимы изменения.	Дружный круг		
Самостоятельная художественная деятельность. Раскраски (Новогодняя тематика)	Цель: развивать умение самостоятельно подбирать материалы для раскрашивания.	Центр творчества		
Дидактическая игра «Расскажи о Дедушке Морозе»	Цель: развивать мыслительную деятельность и внимание.	Дружный круг		
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за зимним небом Цель: обратить внимание на красоту зимнего неба; воспитывать любовь к природе; развивать любознательность, творческое воображение. Поговорки и пословицы: Зима не лето, в шубу одета; зима – хранительница	Выносной материал: Лопатки, метелки, санки, куклы, машинки.	Д/и «Времена года» - что бывает зимой (снег, ветер, метель, вьюга, снегопад, мороз).	

		полей. Цель: закреплять знания о зиме. Трудовая деятельность: очистка дорожек от льда и снега Цель: закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность.			

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
27.12. г. - среда «Новогодний праздник» (4 недели)	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	КГН. Продолжать формировать умение есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами. Игра- ситуация «Новогоднее представление»	Беседа «Лучшие на свете – воспитанные дети» ИНСТРУКТАЖ «О СОБЛЮДЕНИИ РОДИТЕЛЯМИ МЕР ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НОВОГОДНИХ
	Театрализованная игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем»	Цель: поощрять попытки детей участвовать в коллективном разговоре, принимать совместные решения; развивать творческое воображение; побуждать детей к импровизации.	Центр театра		
	Беседа «Чем отличаются и чем похожи Дед Мороз и Санта Клаус»	Цель: дать представления о том, как празднуется Новый год в других странах, развивать внимание, память.	Дружный круг		
	Дидактическая игра «Что растет на елке...»	Цель: расширять представления детей о ёлочке, особенностях ее внешнего вида.	Дружный круг		

	<u>ООД</u>	1. Физкультурное 2.Познание ФЭМП (2-3 года) Тема: «Зимние приключения» Цель: продолжать формировать элементарные <u>математические представления</u>. Используемая литература: https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-matematike-zimnie-priklyuchenija-vo-vtoroi-mladshei-grupe.html 2. Познание. ФЭМП (3-4 года) Тема: «Треугольник» Цель: познакомить с треугольником; учить различать и называть Фигуру. Используемая литература: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, с.147 Познание. ФЭМП (4-5 лет) Тема: Счет до 5. Части суток. Цель: Упражнять в счете и отчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i>. Используемая литература: Помораева И.А., Позина В.А. с. 32.	Спортивный зал Центр познания (геометрическая фигура треугольник. Картинки, на которых выделены треугольные фигуры, крыша, дом и т.п.) Центр познания (картинки с изображенным временем суток, набор фигур 1 шар, 1 куб, 1 цилиндр)	Предложить детям карандаши для рисования разноцветных шаров для новогодней елочки.	МЕРОПРИЯТИЙ»	
		Вторая половина дня 3. Коммуникация. Развитие речи (3-4 года) Тема: Звуковая культура речи. Цель: упражнять в правильном произношении звуков; учить вести диалог в сюжетно-ролевой игре, петь песенку, четко проговаривая звуки и слова. Используемая литература: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, с.142.	Центр познания (игрушки: баран, барабан, бубен, белка, собака, башня, Буратино, бабочка и др.)			
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за работой дворника. Цели: продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. Трудовая деятельность: сбор снега для постройки горки для куклы. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Подвижная игра «Два мороза» - учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.	Выносной материал: Лопатки, метелки, санки, куклы, мешочки.	«Попади мешочком в круг» Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании правой и левой рукой.		
	<u>Работа перед сном</u>	Чтение художественной литературы рассказ М. Зощенко «Елка». Цель: обратить внимание детей на настроение и поведение персонажей накануне праздника, помочь понять содержание произведения.				
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Индивидуальная работа по сенсорному развитию. Игра «Чудесный мешочек» Цель: упражнять детей определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам,		Развитие движений. «Котята и щенята». Цель: упражнять детей
	Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками к Новому году»	Цель: учить детей самостоятельно организовывать игровое пространство, находить разумные компромиссы в распределении ролей.	Центр игры			

	Беседа с детьми 3-4 года «Почему зима холодная?»	Цель: Формировать у детей представление о временах года: зиме. Побуждать детей называть основные приметы зимнего периода: идет снег, стало холодно, дети и взрослые надели теплые вещи. Устанавливать простейшие связи между временами года и погодой. Развивать зрительное и слуховое восприятие, наблюдательность. Воспитывать любовь к природе.		то есть по форме (геометрические фигуры). Хозяйственный бытовой труд: чистые игрушки Цель: воспитывать желание помогать взрослым	В ползании.
	<u>Прогулка</u>	Беседа «Как нужно играть на участке, чтобы не пораниться» Цель: закладывать основы безопасного поведения, закреплять правила поведения на участке. П/и «Кот и воробышки» Цель: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения.	Выносной материал: лопатки, формочки, игрушки, машинки, лопатки, снеголепы.	И/у «Прыг-скок» Цель: упражнять в прыжках на одной ноге.	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
28 декабря - четверг «Новогодний праздник» (4неделя)	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	К.Г.Н. Продолжать формировать привычку мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Игра –разминка «Много снега»,	ИНСТРУКТАЖ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В
	Дидактическая игра «Угадай, чего не стало на ёлке»	Цель: ориентировка в пространстве, развитие памяти, внимания, счет.	Дружный круг		
	Игра со строительным материалом «Дом для Деда Мороза»	Цель: умение строить по образцу.	Центр конструирования		
	Беседа «Как готовится город к новому году»	Цель: Продолжать формировать положительные эмоции в ожидании праздника	Дружный круг		

	<u>ООД</u>	1. Физкультурное 2. Художественное творчество. Рисование (2-3 года) Тема: «Укрась елку» Цель: продолжать знакомить детей с техникой работы с печаткой, показать способ получения отпечатка. Развивать целостность восприятия. Тренировать мускулатуру пальцев. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения. 3. Художественное творчество. Рисование (3-4 года) Тема: «Новогодняя елка с огоньками и шариками» Цель: Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки; рисовать елочку аккуратно, во весь лист; украшать ее, используя приемы примакивания, рисовать круглых форм и линий. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Познакомить с розовым и голубым цветами. Вызывать чувство радости от красивых рисунков. Используемая литература: Комарова Т.С. с. 55 Художественное творчество. Рисование (4-5 лет) Тема: «Наша нарядная елка» Цель: учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки; формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями; учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыханию Используемая литература: Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду, с.54.	Центр творчества (альбомы, краски, кисти, баночки с водой, салфетки) Центр творчества (альбомы, краски, кисти, баночки с водой, салфетки)	Рисование елки цветными карандашами. Закрепление понятия «вверх» «вниз» Цель: развивать мыслительные операции Формировать пространственные отношения	ЗИМНИЙ ПЕРИОД» Консультация «Чтобы ребенок не пострадал от электричества» Правила пользования бытовыми электроприборами.
		Вторая половина дня Коммуникация. Развитие речи (4-5 лет) Тема: «Звуковая культура речи: звук ш» Цель: Показать детям артикуляцию звука ш, учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком ш. Используемая литература: В.В Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. с. 46.			
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за солнцем Цель: дать знания детям об изменении светового дня в зависимости от времени года; формировать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать наблюдательность. Пословицы и поговорки: Зимой солнце сквозь слёзы улыбается; зимнее солнце плохо греет. Д/и «Времена года» - что бывает зимой (снег, ветер, метель, вьюга, снегопад, мороз). Труд: сгребание снега на участке под деревья. Цель: воспитывать бережное отношение к природе.	Выносной материал: лопатки, метелки, формочки, игрушки, машинки, снеголепы, палочки для рисования на снегу.	Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Нарисуй палочкой» - нарисовать палочкой на снегу облака и тучи.	
	<u>Работа перед сном</u>	Чтение художественной литературы стихотворения А. Барто «В защиту Деда Мороза» Цель: формировать умение внимательно слушать, поддерживать беседу, эмоционально воспринимать литературное произведение.			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	КГН во время умывания - закреплять умение умываться аккуратно, пользоваться индивидуальным	Рекомендации родителям Лепка «Снежные

	Театрализованная настольная игра сказка «Морозко»	Цель: учить сопереживать героям сказки учить слушать, воспитывать любовь к сказкам, вызвать желание принимать участие в показе	Центр театра	полотенцем.	комочки» Цель: Учить раскатывать пластилин круговыми движениями Развивать мелкую моторику.
	Показ мультфильмов с новогодней тематикой.	Цель: Создать условия для взаимодействия между детьми: стимулировать интерес детей к разговорам о новогоднем празднике, как готовятся отмечать его в семье, кого ждут в гости, как украсили свой дом.	Дружный круг (проектор, компьютер)		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение: одежда взрослых и детей. Цели: Систематизировать знания детей о зимней одежде, предложить ребятам рассказать, почему важно одеваться по погоде, как одежда защищает от холода. Подвижные игры «Ворона — воробей». Цели: - внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; «Лохматый нес». Цель: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Трудовая деятельность. Уборка игрушек на места. Цель: воспитывать трудолюбие.	Выносной материал: лопатки, метелки, формочки, игрушки, машинки, снеголепы,	Индивидуальная работа по отработке основных движений - ходьба приставным шагом прямо, боком, назад с левой и правой ноги.	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (НОД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
29 декабря - пятница Новогодний праздник (4 неделя)	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика.	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Дружный круг	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Цель: учить детей описывать предметы на ощупь. «Снег идет» Воронкова Чтение рассказа. Расширить представления о сезонных изменениях в природе. Познакомить детей с новым рассказом, учить	Консультация: Безопасность детей в Новогодние праздники
	Музыкально – дидактическая игра «Зайка беленький сидит»	Цель: учить согласовывать движения с текстом; развить чувство ритма; доставить удовольствие от совместной игры.	Дружный круг (музыкальное сопровождение)		
	Инсценировка на фланелеграф «Лиса и заяц»	Цель: закрепить знание сказки, развить интерес к сказкам, эмоциональный отклик на содержание, активизировать речь детей в процессе показа.	Центр драматизации (фигурки персонажей сказки, фланелеграф).		

	НОД	1. Конструирование (2-3 года). Тема: «Лесенка для петушка» Цель: Учить детей, ориентируясь на образец, выполнять постройку и называть отдельные детали. Используемая литература: Т.М.Бондаренко. стр 102 2. Художественное творчество. Аппликация (3-4 года) Тема: «Маленькая елочка» Цель: Закреплять представления детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, овал). Учить детей аккуратно наклеивать детали изображения. Продолжать учить украшать изделие с помощью заготовленных геометрических форм. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. 3. Художественное творчество. Аппликация (4-5 лет) Тема: «Снеговик» Цель: учить аккуратно вырезать детали, собирать их вместе по образцу, ровно приклеивать; развивать двигательные умения, быстроту, ловкость. Используемая литература: Т.С. Комарова, Комплексные занятия, стр 174. 4. Физкультура на прогулке.	Центр познания (сказка «Петушок и бобовое зернышко», рельефное изображение петушка, картинки с ошибками, конструктор.) Центр творчества (пластилин, стеки, клеенки, салфетки) Центр творчества (цветная и белая бумага, клей, ножницы, кегли, бумажные салфетки, снежки из скомканной бумаги.)	слушать, следить за развитием действий. Учить отвечать на вопросы по содержанию рассказа. Словарь: пушистые, зубчатые, острые. Понимать сравнения: как лучики, стрелы, искорки. Воспитывать интерес к явлениям природы, отражать свои впечатления в рисунках. Г.Я.ЗатулинаСтр.44	Памятка «Безопасность на дорогах» Зачем нужны светоотражатели на одежде?
	Прогулка	Наблюдение за солнцем Цели: продолжать знакомство с природными явлениями; показать, что солнце светит во все времена года, формировать представление о том, что нельзя смотреть на солнце, развивать познавательный интерес. воспитывать желание общаться с воспитателем. Трудовая деятельность Цели: учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца, учить работать сообща, не мешать друг другу.	Выносной материал: ведерки, лопатки, мешочки с песком. Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек?» Цель: упражнять в метании, развивать силу рук. воспитывать желание выполнять физические упражнения.	прыжки на двух ногах с продвижением Цели: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед, развивать двигательную активность.	
	Работа перед сном	Игра – импровизация по стихотворению А.Барто «Снег» Цель: способствовать развитию интонационной выразительности, развитию умения импровизировать под музыку.			
	Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: закрепить знание цвета, формы, умение по образцу собирать из частей целое; активизировать словарь.	Игра- ситуация «Сказки матушки метели». Цель: Вовлекать детей в игровую ситуацию в двигательную импровизацию, побуждать вступать в
	Рисование «Снеговик»	Цель: развивать творчество, воображение, изобразительные навыки.	Центр искусства (краски, кисти, силуэты снеговиков, баночки с водой)		

	Конструирование «Построим дом для медведя»	Цель: развить конструктивные способности; учить соотносить величину постройки с величиной объекта.	Центр строительства (крупный конструктор)		диалог; приучать новую сказку и следить за развертыванием ее содержания.
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за транспортом Цель: знакомить с названием частей машины. Трудовая деятельность Украшение участка снежными куличиками. Цель: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, а полученными куличиками украшать валы. Подвижные игры «Автобус». Цели: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться в пространстве и ходить парами.	Выносной материал: Лопатки, формочки для снега, печатки, куклы, одетые по сезону, санки.	перелезанию через снежный вал Цели: закреплять навыки лазания, развивать двигательную активность.	

Планирование воспитательно – образовательной работы

Тема проекта: «Рождество. Мир зимней природы»

Цель проекта: Познакомить детей с праздником Рождество, когда он бывает. Формировать у детей элементарное представление о празднике. Формировать умение воспринимать радостную атмосферу праздника.

Форма итогового мероприятия: Развлечение

Название итогового мероприятия: «Светлый праздник Рождество»

Дата проведения итогового мероприятия: 12.01.2023 год

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Федорова М.Е; Банных Д.Ю.

		ли их поймать, тают ли они от прикосновения руки и т.д. Трудовая деятельность: элементарные поручения – собрать игрушки после прогулки. Подвижная игра «Снег кружится» - формировать у детей умение соотносить свои действия с текстом.	саночки, куклы, ведерки и лопатки.	беседа о том, что во время прогулки нельзя разбегаться по сторонам, нужно играть вместе и дружно, ходить аккуратно, смотря под ноги.	
	<u>Работа перед сном</u>	Чтение потешки «Как по снегу, по метели трое саночек летели». Цель: продолжать знакомство малышей с малыми фольклорными жанрами, отражающими элементы народного быта.			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Рассматривание сюжетных картинок из цикла «Зима». Игры со снежинкой на нити (развитие речевого дыхания).	
	Чтение и восприятие художественной литературы	С. Маршака «Сыплет, сыплет снег». Цель: развивать желание слушать стихотворение о зиме; воспитывать любовь к зиме.	Дружный круг		
	Дидактическая игра «Цветные варежки»	Цель: учить детей подбирать предмет по цвету и величине. Развивать тактильные ощущения мелкой моторике рук. Формировать умение отчетливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественными интонациями; развивать диалогическую форму речи.	Центр игры		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за свежеснежившим снегом. Цели: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. Подвижная игра «Устроим снегопад». Цель: развивать двигательную активность. Побуждать запоминать алгоритм одевания, разучивая стихотворение «Возьмем Мишку напрогулку». Трудовая деятельность. Уборка снега с участка. Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой.	Выносной материал: лопатки, куклы, одетые по сезону, мелкие игрушки, формочки, печатки, палочки, ведерки, совочки.	КГН: учить самостоятельно надевать обувь, просить о помощи взрослого при необходимости.	

1	2	3	4	5	6
10	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал		

Д/и «Собери снеговика»	Цель: закреплять последовательность геометрических фигур при составлении снеговика.	Центр д/игры	Д/И «Доскажи фразу» - ребенку предлагается закончить фразу	Инструктаж «Как избежать обморожения»
Беседа «Морозные деньки»	Цель: формировать представление о временах года: зима; связях между временами года и погодой; называть основные приметы зимнего периода.	Дружный круг	ответив на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?».Цель: научить согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже.	
ООД	1.Физкультурное 2. Познание. ФЭМП. Тема: «Гуляем по разным дорожкам» Цель: Учить сравнивать предметы по ширине, пользуясь приемами наложения. Упражнять в различении звуков (один-много). Учить выражать результаты сравнения словами: широкая-узкая, шире-уже). Используемая литература: Н.С. Голицына, с.114. 3. Познание. ФЭМП (3-4 года) Тема: Геометрические фигуры. Счет до 5. Выше-ниже. Цель: упражнять в счете до 5; учить сравнивать предметы по высоте, повторить названия геометрических фигур; развивать ловкость, быстроту; приучать к выполнению действий по сигналу. Используемая литература: Т.С. Комарова. Комплексные занятия. Средняя группа. Стр 198 4. Познание. ФЭМП (4-5 лет) Тема: счет в пределах 5 Цель: упражнять в счете звуков на слух в пределах 5; уточнить представления о значении слов далеко-близко; учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный. Используемая литература: И.А.Помораева. ФЭМП. 4-5 лет. Стр 34.	Спортивный зал Центр познания (полоски разной длины) Центр познания (части и образцы geometr.фигур, картинка с двумя разными домами, карточки от 1 до 5, с изображением животных от 1 до 5.) Центр познания (постройки из строительных материалов: домик, качели, песочница; 3 матрешки одинаковой величины)		
Прогулка	Наблюдение за ветром. Почему он дует? Загадки о ветре. «Как можно определить силу ветра?». Какой он (сильный, слабый, теплый, холодный).Цель: проверить предложенные детьми способы. Экспериментирование «Цветные льдинки». Цель: изучение свойства воды.Вызывать желание играть в совместные игры, обогащать двигательный опыт детей.Содействовать развитию наблюдательности, цветового восприятия; побуждать называть цвет льдинок.	Выносной материал: формочки, вода, гуашь 4 основных цветов.	«Найди свой домик».Цель: учить быстродействовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.	

		Игры со снегом: «Следы», «Украсим участок фигурами», «Раскрасим снег».			
	Работа перед сном	Прослушивание сказки «Снегурочка» - учить детей сопереживать сказочному герою.			
	Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровьядетей.	Спальня (ребристые дорожки)	КГН: упражнение: «Следим за внешним видом» - учить своевременно и самостоятельно использовать навыки личной гигиены.	
	Рисование «Выпалбеленький снежок»	Цель: закреплять навыки владения кистью.	Центр искусства		
	Разучивание потешки «Уж ты,зимушка-зима»	Цель: учить запоминать слова, понимать их значение.	Центр книги		
	Прогулка	Беседа «О свойствах снега». Цель: дать представления об особенностях снега, его свойствах (холодный, белый, пушистый, оттепла тает). Провести наглядный эксперимент с таянием снега.		Дид. игра «Угадай,чего не стало?» -развивать память и внимательность	

1	2	3	4	5	6
11 ян ва	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Учить детей правильно держать ложку во время еды.	Совместное оформление коллажа «Зима - краса» (рисунки, поделки).
	Беседа на тему: "Красавица зима"	Цель: расширение представлений о характерных особенностях зимней природы (холодно, идёт, снег, люди одевают тёплую одежду)	Дружный круг (иллюстрации о зиме)		
	Пальчиковая игра – упражнение «Доброе утро, здравствуй. Иван»	Цель: упражнять детей в приветствии; развивать мелкую моторику рук, внимание, речь.	Дружный круг		

ООД	Музыкальное Художественное творчество. Рисование. (2-3 года) Тема: «Вот зима, кругом бело» Цель: Закреплять представление о признаках зимы: идет снег, он Лежит на земле, на деревьях. Учить рисовать снег приемом примакивания и круговыми движениями. Побуждать эмоционально реагировать на свой рисунок. Используемая литература: Н.С. Голицына с. 68 Художественное творчество. Рисование. (3-4 года) Тема: «Снег, снег кружится» Цель: Учить передавать в рисунке картину зимы; упражнять в рисовании деревьев; привлекать к рассматриванию рисунков; продолжать учить пользоваться краской и кистью, промакивать кисть. Используемая литература: В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова, с. 189. Художественное творчество. Рисование. (4-5 лет) Тема: Встреча Рождества Цель: Приобщение детей к народным традициям «Встреча Рождества» через изобразительное искусство. Используемая литература: https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/01/07/vstrecha-rozhdestva-cherez-izobrazitelnoe-iskusstvo-risovanie-angela	Музыкальный зал Центр познания (полоски разной длины) Центр творчества (гуашь, кисти, альбомы, музыкальное сопровождение, иллюстрации) Центр творчества (фигурка ангела, иллюстрации на тему «Рождество», стихи о Рождестве, угощение для детей.)		

	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за солнцем. Цели: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы. Трудовая деятельность. Сгребание снега лопатой. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры «Кто бросит дальше снежок?». Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. «Кто быстрее добежит до флажка?». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.	Выносной материал: Лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки катания с горки, флажки красные и синие.	Прыжки на двух ногах.	
	<u>Работа перед сном</u>	Пляска со снежками. Сл. народные, муз. М. Картушиной «Кисонька» (см. М. Картушина «Забавы для малышей»). Цель: способствовать обогащению двигательного опыта детей; побуждать выполнять игровые действия, движения имитационного характера.			
	<u>Вечер</u>				
	Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Напомнить о том, что, уходя из детского сада, надо говорить «до свидания»	
	Загадывание сказочных героев сказок	Цель: развивать аналитические способности; учить выделять яркие, характерные особенности объекта.	Литературный центр (иллюстрации к сказкам с изображением их героев)		
	Конструирование «построим дом для медведя»	Цель: развивать конструктивные способности; учить соотносить величину постройки с величиной объекта; закрепить знания о строительных деталях; развить планирующую функцию речи.	Центр строительства (набор строительных материалов, игрушка медведь большой и маленький)		
	<u>Прогулка</u>	Как одеты прохожие? Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Трудовая деятельность. Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижная игра «Живой лабиринт». Цель: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.	Выносной материал: Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки катания с горки, флажки красные и синие.	Ходьба с высоким подниманием колен.	

12 января – пятница «Рождество. Мир зимней природы» (2 недели)	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Дидактическая игра «Угадай по описанию». Цель: учить угадывать по описанию домашнее животное.	Консультация для родителей «Как знакомить малышей с праздником рождества»
	Рассматривание картин из серии «Будь здоров»	Цель: Формирование целостной картины мира, расширение кругозора и части представлений о здоровом образе жизни.	Дружный круг (картины из серии «будь здоров»)		
	Упражнение «Чей снежок улетит дальше»	Цель: развивать речевое дыхание.	Дружный круг (листы бумаги)		
	ООД	1. Физкультурное Художественное творчество. Лепка. (2-3 года) Тема: «Мы скатаем снежный ком» Цель: учить детей раскатывать комок круговыми движениями, соединять комки вместе, создавая снеговика, находить сходство с ним. Используемая литература: Т.Г. Казакова стр.16 Художественное творчество. Аппликация (3-4 года) Тема: «Падают снежинки». Цель: Познакомить детей с новым видом аппликации – обрыванием (отрывать от листа бумаги небольшие кусочки, наносить на них клей и наклеивать на картон). Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Используемая литература: Д.Н. Колдина с. 26 Художественное творчество. Аппликация (4-5 лет) Тема: Дикие животные Цель: учить детей составлять целый предмет из частей и аккуратно наклеивать их; доводить изделие до нужного образа с помощью фломастеров. Учить сопровождать слова песни соответствующими тексту движениями. Продолжать учить детей выполнять коллективную работу. Используемая литература: Д.Н. Колдина. Аппликация с детьми 3-4 лет. Стр 31.	Спортивный зал Центр искусства (рисунки, наклеенные в виде ширмы, пластилин, дощечки, картинки снеговика) Центр искусства (синий картон, лист белой бумаги, клей, клеенка, вырезанная снежинка) Центр искусства (картон голубого цвета, вырезанный из белой бумаги круг(голова), овал(туловище), 6 вытянутых овалов(ноги и уши), маленький круг(хвост), клей, кисть для клея)		

<u>Прогулка</u>	Рябинка зимой. Ц е л ь : воспитывать, бережное отношение к деревьям и кустарникам как к живому объекту. Трудовая деятельность. Стребание снега лопатами, расчистка дорожек. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Хороводная игра «Заинька, выйди в сад». Ц е л ь : учить действовать в соответствии со словами взрослого.	Выносной материал: лопатки, мячи, ледянки, печатки.	прыжки с продвижением Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, развивать двигательную активность. воспитывать желание выполнять физические упражнения	
<u>Работа перед сном</u>	Чтение произведения «Проказы старухи зимы» Цель: Учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы.			
<u>Вечер</u>				
Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Лепка «Снежные комочки» Цель: Учить раскатывать пластилин круговыми движениями. Развивать мелкую моторику.	
Составление рассказа по сюжетным картинкам	Цель: учить составлять небольшие рассказы по картинкам.	Дружный круг (сюжетные картинки, алгоритм рассказа)		
Форма итогового мероприятия: Развлечение Светлый праздник Рождество» Познакомить детей с праздником Рождество, когда он бывает. Формировать у детей элементарное представление о празднике. Формировать умение воспринимать радостную атмосферу праздника.				
<u>Прогулка</u>	Наблюдение Береза и сосна. Ц е л и : расширить представление о разнообразном значении деревьев, научить различать по внешнему виду березу и сосну; воспитывать желание защищать и оберегать природу. Игра-опыт «Со снежинками». Ц е л ь : продолжать знакомить со свойствами снега. Предложить рассмотреть пойманную в руки снежинку.	Выносной материал: лопатки, санки, ледянки.	развитие движений Цель: упражнять в ловле мяча, развивать глазомер, воспитывать выразительность движений, желание играть с детьми.	

Тема проекта: «Домашние и дикие животные, зимующие птицы»

Цель проекта: Продолжать знакомить детей с классификацией животных (дикие и домашние). Закрепить умение сравнивать, находить сходство и различие. Расширять представления о зимующих птицах.

Название итогового мероприятия: «Домашние, дикие животные и зимующие птицы»

Форма итогового мероприятия: Презентация

Дата проведения итогового мероприятия: 19.01.2023 года

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Федорова М.Е.; Банных Д.Ю.

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодейст вие с родителями/ социальным и партнерами
1	2	3	4	5	6
16 января- понедельник «Домашние, дикие животные зимой. Зимующие птицы» (3 недели)	Утро Утренняя гимнастика	Цель:поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Беседа «Как мы должны вести себя за столом» Разучивание пословицы «Пока я ем, я глух и нем»	Консультаци я «Физическая культура вашего малыша»
	Беседа «Дикие животные зимой»	Цель: Закрепить знания детей о животных.	Дружный круг (Картинки,иллюстрации животных)		
	Дидактическая игра «Назови ласково»	Цель: воспитывать желание использовать в речи ласковые слова»	Центр дидактических игр (карточки на каждого)		
	ООД	1.Музыкальное 2.Познание. Ознакомление с окружающим. (2-3 года) Тема: «Кто в домике живет?» Цель: дать понятие о зверях,которые живут в лесу: лиса, волк, медведь, зайчик, развивать координацию движений, зрительное и слуховое восприятие; воспитывать любовь к окружающей природе Используемая литература: Н.А. Карпухина с. 26 3.Познание. Ознакомление с окружающим. (3-4 года) Тема: «Дикие животные» Цель:формировать умения узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных; воспитывать активность, самостоятельность, любовь к животному миру. Используемая литература:Комплексные занятия с. 153 4. Познание. Ознакомление с окружающим (4-5 лет) Тема: «Дикие животные» Цель: Учить выделять отличительные признаки диких животных, составлять описательные рассказы про животных, правильно выражать свои мысли. Используемая литература: https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/10/10/konspekt-zanyatiy-v-sredney-gruppe-po-oznakomleniyu-s	Музыкальный зал Центр познания (фланелеграф, фигурки к нему) Центр познания(картинки с изображением диких животных) Центр познания (Иллюстрации с изображением диких животных.Предметные картинки.Конверт с письмом.Игрушка		

			белочка).		

	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за зимующими птицами. Цель: Воспитывать бережное отношение к природе, формировать желание заботиться о зимующих птицах; учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные признаки, расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит. Трудовая деятельность: Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. Подвижная игра «Вороны». Цель: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст.	Выносной материал: лопатки, санки, формочки. Корм для птиц, кормушки	Катание с горки Цель: воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	
	<u>Работа перед сном</u>	Рассматривание сюжетных картин. Цель: Учить рассматривать сюжетную картинку, давать ей название, конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей.			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей	Спальня (ребристые дорожки)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин животных». Цель: закрепить умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.	
	Составление описательного рассказа по схеме о животном; разучивание загадок о животных	Цель: продолжать учить составлять описательный рассказ, приучать детей внимательно слушать рассказы других детей о домашних животных. Обогащать речь существительными, обозначающими эмоции, чувства, переживания. Упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа имен существительных	Центр природы (иллюстрации животных)		
	Игра «Зоопарк»	Цель: Учить имитировать движения животных зоопарка под музыку, в сопровождении художественного слова.	Центр игры (игрушки)		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице.	Выносной материал: лопатки, ведерки, санки, ледянки.	Прыжки на двух ногах.	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации(ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
17 января- вторник «Домашние, дикие животные зимой. Зимующие птицы» (3 недели)	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Беседа «Как мы должны вести себя за столом» Разучивание пословицы «Пока я ем, я глух и нем»	Консультация «Физическая культура вашего малыша»
	Беседа «Дикие животные зимой»	Цель: Закрепить знания детей о животных.	Дружный круг (Картинки,иллюстрации животных)		
	Дидактическая игра «Назови ласково»	Цель: воспитывать желание использовать в речи ласковые слова»	Центр дидактических игр (карточки на каждого)		
	ООД	1. Физкультурное. 2. Чтение художественной литературы (2-3 года) Тема: «Как заяц зимой живет» Г. Скребицкий и В.Чаплина Цель: учить слушать и осознанно воспринимать текст произведения о природе; расширять представления детей о жизни диких животных; пополнять словарный запас детей. Используемая литература: https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiye-rechi/2019/01/14/obrazovatel'naya-deyatelnost-po-rechevomu-razvitiyu-po-rasskazu 3. Чтение художественной литературы (3-4 года) Тема: Сказка «Лиса-лапотница» Цель: развивать внимание, память, мышление, умение слушать, учить выразительно петь, отвечать на вопросы. Литература: Т.С. Комарова. Комплексные занятия «От рождения до школы», средняя группа. Стр 191. 4. Обучение грамоте (4-5 лет) Тема: «Как зимуют дикие животные» Цель: Учить детей составлять небольшие рассказы о животных. Учить выполнять штриховку в разном направлении. Используемая литература: https://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/obuchenie-gramote/zanyatie-laquo-kak-zimuyut-dikie-zhivotnye-raquo-422827	Спортивный зал Центр книги (картинки животных по сказке) Центр книги (картинка для игры по сказке «Красная Шапочка») Центр познания (Игрушки: еж, белка. Картинки с изображением диких животных. Простой и цветные карандаши.)		

	Тема: Рассказывание сказки «Заюшкинаизбушка» Цель: Учить детей эмоционально воспринимать сказку, осознавать и запоминать сюжет, персонажей; учить интонационно точно повторять песенки из сказки; упражнять в словообразовании. Используемая литература: Ушакова О.С.Н.В. Гавриш с. 36 2. Музыкальное	Игрушки Зайчик, лиса, медведь, волк)		
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за зимующими птицами. Цель: Воспитывать бережное отношение к природе, формировать желание заботиться о зимующих птицах; учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные признаки, расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит. Трудовая деятельность:Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Цель:учить работать сообща, получать радость от выполненного •труда и его результата. Подвижная игра«Вороны». Цель:учить прыгать на двух ногах, бегать вразных направлениях, четко и правильно произносить текст.	Выносной материал: лопатки, санки, формочки. Корм для птиц, кормушки	Катание с горки Цель: воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	
<u>Работа перед сном</u>	Рассматривание сюжетных картин. Цель: Учить рассматривать сюжетную картинку, давать ей название, конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей.			
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей	Спальня (ребристые дорожки)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин животных».	
Составление описательного рассказа по схеме о животном; разучивание загадок о животных	Цель:продолжать учить составлять описательный рассказ, приучать детей внимательно слушать рассказы других детей о домашних животных. Обогащать речь существительными, обозначающими эмоции, чувства, переживания. Упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа имен существительных	Центр природы (иллюстрации животных)	Цель: закрепить умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.	
Игра «Зоопарк»	Цель: Учить имитировать движения животных зоопарка под музыку, в сопровождении художественного слова.	Центр игры (игрушки)		
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице.	Выносной материал: лопатки, ведерки, санки, ледянки.	Прыжки на двух ногах.	

1	2	3	4	5	6
18 января – среда «Домашние, дикие животные зимой. Зимующие птицы»	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Учить детей есть аккуратно, вытирать рот салфеткой после еды	Привлечь родителей в проведении ООД по ФЭМП
	Беседа на тему: «Домашние птицы»"	Цель: Продолжать знакомить детей с классификацией животных(дикие и домашние).Закрепить умение сравнивать , находить сходство и различие.	Дружный круг (иллюстрации, картинки животных)		
	Конструирование «Теремок для всех зверей»	Цель: Дать представления о дикие животные леса России, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу.Воспитывать желание оказывать помощь животным.	Центр строительства (конструктор)		
	ООД	1.Физкультурное 2. Сенсорные эталоны и познавательная деятельность (2-3года) Тема: Игрушки и карандаши Цель: Обучение сличению цветов по принципу «та-кой — не такой»; обучение подбору пар предметов по цвету; закрепление знаний о названиях цветов. Используемая литература: Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года. Стр 44. 3. Сенсорные эталоны и познавательная деятельность (3-4 года) Тема: Зимующие птицы Цель: Расширить и уточнить знания детей о зимующих птицах нашего города. Используемая литература: https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2022/05/20/formirovanie-sensornyh-etalonov-tema-zimuyushchie-ptitsy 4. Сенсорные эталоны и познавательная деятельность (4-5 лет) Тема: Зимующие птицы Цель: расширить и обогатить знания о зимующих птицах. Используемая литература: https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/04/10/konspekt-nod-po-poznavatelnomu-razvitiyu-detey-4-5-let-zimuyushchie	Спортивный зал Центр познания (Цветные карандаши основных цветов — красный, синий, зеленый, желтый; разнообразные предметы и игрушки основных цветов; картонные фигурки разнообразной формы основных цветов.) Центр познания (Предметные картинки: воробей, ворона, голубь, снегирь, синица. Картина с изображением зимующих птиц на кормушке. Магнитная доска; Панно с изображением дерева на зимнем фоне, маленькие предметные картинки птиц: воробей, ворона, голубь, снегирь, синица; Пакетики с крошками хлеба, кусочками сала, семечками, ягодами рябины;		

	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за березой. Цель: Расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание защищать и оберегать природу. Труд. Расчистка территории от снега. Цель: Учить пользоваться лопатой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить	Выносной материал: лопатки, ледянки, формочки, санки, куклы, машинки. Венички носилки,	Развитие движений	
		начатое дело до конца. Подвижная игра. «Мы веселые ребята» Цель: Учить внимательно слушать команду воспитателя.	формочки для снега		
	<u>Работа перед сном</u>	Ситуация общения «Поведение Хрюшки за столом» («Веселый этикет» И.А.Купина) Цель: воспитание культурно -гигиенических навыков			
	<u>Вечер</u>			Напомнить о том, что, уходя из детского сада, надо говорить «до свидания»	
	Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)		
	Загадывание сказок о героях сказок	Цель: развивать аналитические способности; учить выделять яркие, характерные особенности объекта.	Литературный центр (иллюстрации к сказкам		
	Конструирование «Построим дом для медведя»	Цель: развивать конструктивные способности; учить соотносить величину постройки с величиной объекта; закрепить знания о строительных деталях; развить планирующую функцию речи.	Центр строительства (набор строительных материалов, игрушка медведь большой и маленький)		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за снегом. Цель: Продолжать знакомство с природным явлением – снегом. Подвижная игра: «Белые снежинки». Цель:учить выполнять действия по указанию взрослого	Выносной материал: лопатки, ледянки, формочки	«Попади в круг». Цель: учить попадать в цель.	

1	2	3	4	5	6
19 января – четверг «Домашние, дикие животные зимой. Зимующие птицы»	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Пальчиковая игра «Сорока» Цель: Учить детей внимательно слушать текст и выполнять к нему заданные упражнения.	Акция – конкурс «Здоровый образ жизни нашей семьи» конкурс семейных газет
	Дидактическая игра «Назови жилище»	Цель: Обогащать словарь за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора)	Дружный круг (музыкальное сопровождение)		
	Д. игры «Угадай чьи следы», «Узнай по описанию», «Кто где живет»	Цель: Развивать у дошкольников интерес к различным видам игр, самостоятельность в выборе игр; побуждать к активной деятельности. Воспитывать культуру взаимоотношения между детьми	Центр дидактической игры		
	ООД	1. Музыкальное 2. Художественное творчество. Рисование (2-3 года) Тема: «Украсим дымковскую уточку» Цель: учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства. Используемая литература: 3. Художественное творчество. Рисование (3-4 года) Тема: «Наши пушистые друзья» Цель: Учить детей рисовать домашнее животное (тычком), не заходя за контур. Закрепить знания частей тела кошки, где живет, что ест, как кричит, моется, чем помогает человеку. Воспитывать бережное отношение к домашним животным питомцам, вызвать желание ухаживать за ними. Используемая литература: https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2019/02/26/konspekt-zanyatiya-vo-2-oy-mladshey-gruppe-na-temu-nashi-pushistye 4. Художественное творчество. Рисование (4-5 лет) Тема: «Кошка» Цель: Продолжать формировать умение у детей передавать особенности изображаемого предмета. Используемая литература: https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/01/30/konspekt-zanyatiya-v-sredney-gruppe-risovanie-domashnih-zhivotnyh	Музыкальный зал Центр искусства (2-3 дымковские игрушки, вырезанные уточки из белой бумаги, гуашь 2 цветов, кисти, салфетки, банки с водой). Центр искусства (Кисточки, листочки с контуром кошки, тарелочки с гуашью, кот «ФОМА», тарелочки, маска мышей, музыкальный центр, иллюстрации домашних животных на магнитной доске). Центр искусства (Игрушка кошка, корзинка, в которой лежит кошка, шаблоны кошек на каждого ребёнка, кисть, баночки с водой, салфетки, гуашь разных цветов).		

<u>Прогулка</u>	Наблюдение за снегопадом. Цель:формировать представление о состоянии воды. Труд:Сооружение построек из снега. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Подвижная игра: «Белые снежинки». Цель:учить выполнять действия по указанию взрослого.	Выносной материал: санки, лопатки, ведерки, ледянки, венички.	«С камушка на камушек». Цель: учить легко приземляться.	
<u>Работа перед сном</u>	Чтение: И.Никитин «Жгуч мороз трескучий». Цель: Расширять представления о зиме. умение замечать красоту зимней природы.			
<u>Вечер.</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Дидактическая игра «Окошки» (соотнесение силуэтов фигур с вырезанными фигурами).	
Эксперимент «Тает льдинка»	Цель: познакомить с тем, что замерзает на холоде и тает в тепле.	Центр экспериментирования (лед, тарелочки для льда)		
Игра «Собери картинку»	Цель: развивать сообразительность и память.	Центр дидактических игр (разрезные картинки)		
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за птицами Цель: формировать у детей знание о зимующих птицах; учить называть части тела птиц. Подвижная игра «Слышим – делаем» Цель: учить детей выполнять движения по тексту игры.	Выносной материал: ледянки, санки, куклы.		

Планирование воспитательно-образовательной работы

Тема проекта: «Неделя здоровья»

Цель проекта: дать представление о здоровье, его значении, способах сохранения и укрепления; формировать представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни.

Название итогового мероприятия: «В здоровом теле – здоровый дух»

Форма итогового мероприятия: Развлечение.

Дата проведения итогового мероприятия: 26.01.2023 года

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Федорова М.Е.; Банных Д.Ю

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации(ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центрысамостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
22 января – Понедельник «Неделя здоровья»(4 недели)	Утро Утренняя гимнастика	Цель:поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Учить детей вытирать рот после еды салфеткой Во время принятия пищи.	Памятка «Закаливание –путь к здоровью»
	Беседа «Как устроено тело человека»	Цель: Ознакомить детей с тем, как устроено тело человека.	Дружный круг (иллюстрации изображением людей)		
	Игра развлечение: «Мыльные пузыри»	Цель: Развитие дыхания.	Центр игры Мыльные пузыри		
	ООД	1.Природа. (2-3 года) Тема: «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу». Цель: Закрепить у детей названия некоторых овощей, фруктов, ягод, продуктов питания; расширять представления детей о том, на сколько полезны многие продукты, и как важно правильно питаться; продолжать совершенствовать речь детей и умение отвечать на вопросы; обучать детей умению вести диалог с педагогом. Используемая литература: 2. Природа (3-4 года) Тема: «Замечательный врач» Цель: Дать детям представление о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к детям, людям. Отметить, что результат труда достигается с помощью отношения к труду. Показать, что продукты труда врача и медсестры отражают их чувства, личностные качества, интересы. Используемая литература: О.В. Дыбина. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе. Стр 24. 3. Природа. (4-5 лет) Тема: «Кому нужна вода?» Цель: уточнить представления детей о том, что вода очень важна для всех живых существ. Используемая литература: С.Н.Николаева. Юный эколог 4-5 лет. Стр 70	Центр природы (муляжи фруктов и овощей) Центр природы (кукла, медицинское оборудование, фотографии семей врача и медсестры)		

	Тема:Чтение стихотворения А. Л. Барто «Девочка чумазая». Цель:внимательно слушать друг друга, не перебивать,осваивать умение отвечать на вопросы по содержанию стихотворения,закреплениекультурно-гигиенического навыка - умывания, воспитание желания всегда быть чистым; активизировать умение подбирать прилагательные. Используемая литература:nsportal.ru 2. Музыкальное	пакет, расческа, мыло, полотенце)		
Прогулка	«Наблюдение за солнцем» Цели:продолжать знакомство с природными явлениями;дать понятиео признаках зимы. Труд: Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель:учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. Подвижныеигры«Кто бросит дальше снежок?». Цель:учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.	Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, флажки красные и синие.	Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.	
Работа перед сном	Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр» Цель: приобщать к здоровому образу жизни.			
Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Дидактическая игра «Выложи узор» Цели: учить выкладывать узор из счетных палочек; развивать мелкую моторику	
Беседа«Личная гигиена»	Цель: Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.	Дружный круг (картинки с изображением выполнения правил личной гигиены)		
Игровая ситуация«Если ты заболел»	Цель: вызвать желание совместно со сверстниками найти правильные ответы.	Дружный круг		
Прогулка	«Наблюдение за снегопадом». Цели: продолжать знакомить со свойствами снега. Подвижная игра «Снег кружиться». Цель: Учить соотносить собственные действияс действиями участников игры. Развивать слуховое внимание, двигательную активность. Воспитывать желание играть в подвижные игры.	Выносной материал: санки, ледянки, куклы.	Ходьба с высоким подниманием колен.	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации(ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодейст вие с родителями/ социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
23 января – вторник «Неделя здоровья»(4 недели)	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Ситуативный разговор о добром отношении к окружающим	Инструктаж «Правила безопасности на льду водоёма»
	«Экскурсия в медкабинет»	Цель: познакомить детей с профессией медсестры	Кабинет медсестры		
	Игра – беседа о личной гигиене «Путешествие в страну Здоровья»	Цель: формировать у детей понимание здорового образа жизни.	Центр игры картинки с изображением разных видов спорта.		
	ООД	1. Коммуникация. Развитие речи (2-3 года) Тема:«Лейся, чистая водица, мы умеем чисто мыться!» Цель:Дать элементарное представление о необходимости содержать тело в чистоте. Закрепить отчетливое произношение звука <i>ф</i> в словах. Формировать слуховое восприятие, учить соотносить звук с образом звучащей игрушки; соотносить игрушку с картинкой. Упражнять в согласовании имен существительных с местоимениями в роде. Коммуникация. Развитие речи (3-4 года) Тема: А.Барто «Девочка чумазая». Цель: Способствовать формированию привычки к чистоте. Упражнять в согласовании прилагательных с существительными в роде и числе. Учить получать из нераспространенных предложений распространенные путем введения в них однородных определений. Используемая литература: Голицына Н.С. с. 198. Коммуникация. Развитие речи (4-5 лет) Тема: «Таня не боится мороза» Цель: Учить детей рассматривать картинку и рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картины. Используемая литература: В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в	Центр познания (картинка- дети умываются, настольная ширма) Центр познания (Книжка с иллюстрациями, Картинки туалетные принадлежности. Центр познания (картина к рассказу) Спортивный зал		

		средней группе. Занятие 3. Физкультурное			
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за свойствами снега» Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Труд: Сгребание снега с дорожек. Цели: приучать соблюдать чистотуи порядок на участке детского сада;побуждать оказывать взрослым	Выносной материал: лопатки, санки, формочки.	Катание с горки Цель: воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	

		помощь. Подвижная игра «С кочки на кочку» - развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстромбеге.			
	Работа перед сном	Беседа «Личная гигиена». Цель: Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.			
	Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Продолжать учить детей последовательно одеваться после сна.	
	Загадки о спорте	Цель: развивать мышление, знания о спортивных принадлежностях.	Дружный круг Иллюстрации по теме		
	Сюжетно – ролевая игра «Оденем куклу на прогулку»	Цель: закрепить знания о верхней одежде, учить устанавливать простые взаимосвязи между одеждой людей или состоянием погоды.	Центр сюжетно – ролевых игр (комплект зимней одежды для куклы)		
	Прогулка	Подвижная игра «Снег кружится» Цель: учить детей соотносить собственные действия с действиями участников игры.	Выносной материал: санки, ледянки.	Прыжки на двух ногах.	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации(ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодейст вие с родителями/ социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
24 января – среда «Неделя здоровья» (4 недели)	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Учить детей правильно держат ложку во время еды. Во время приятия пищи.	Пригласить родителей принять участие в дне здоровья.
	Игра – имитация «Мы чистюли»	Цель: закреплять умение правильно совершать процессы умывания	Дружный круг		
	Беседа: «Кто такой Айболит?»	Цель: стимулировать эмоциональное содержательное общение детей с взрослы	Дружный круг		
	ООД	1. Физкультурное 2. Познание. ФЭМП (2-3 года) Тема: «Ориентировка в пространстве» Цель: Научить находить предмет в пространстве, определяя его местонахождение словами вверх, вниз, на; упражнять в сравнении 2 групп предметов, разложенных в ряд; пользоваться словами столько, сколько, поровну Используемая литература:Новикова В.П с. 32 3. Познание. ФЭМП (3-4 года) Тема: счет предметов на ощупь в пределах 5 Цель: Упражнять в счете на ощупь в пределах 5, объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра. Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо). Используемая литература: И.А.Помораева. ФЭМП средняя группа. стр. 36. Познание. ФЭМП (4-5 лет) Тема: «Прогулка по улице цифр» Цель: учить сравнивать две группы предметов и определять, на сколько одно число больше/меньше другого, использовать в речи выражение «5 меньше 6 на 1». Используемая литература: М.Д.Маханева. Математическое развитие детей. Стр 36	Спортивный зал Центр познания (две группы предметов, лист бумаги –полянка лесная) Центр познания (салфетка, 10 кубиков, счетная лесенка) Центр познания (карточки с цифрами от 1 до 6, модель числового отрезка, простой и цветные карандаши)		
	<u>Прогулка</u>	«Наблюдение за птицами» Цели: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки Труд. Подметание дорожки, ведущей к участку.	Выносной материал: лопатки, ледянки, формочки, санки, куклы, машинки. кормушки		

		Цель: Учить правильно пользоваться веничками Подвижная игра «Попади в круг». Цель: развивать у детей умение метать в ловкость; глазомер.			
	Работа перед сном	Игровая ситуация «Отчего у детей вырастают шишки на лбу?». Цель: формировать представления о безопасном поведении.			
	Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Продолжать учить детей последовательно одеваться на прогулку, ставить сменную обувь в шкафчик	
	Рассматривание иллюстраций «Спорт»	Цель: формировать интерес к спорту.	Центр безопасности Иллюстрации		
	Витамины для ребят» (рисование)	Цель: закрепить умение рисовать предметы округлой формы	Центр искусства (цветные карандаши альбомы		
	Прогулка	«Наблюдение за снегопадом» Цель: формировать представление о состоянии воды Игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей	Выносной материал: лопатки, ледянки	«самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодейст вие с родителями/ социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
25 января – четверг «Неделя здоровья» (4 недели)	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Напомнить о необходимости закатывать рукава при мытье рук	Консультаци я «Капризы и упрямство»
	Хороводная игра «Мы на луг ходили»	Цель: интерес к народным играм	Дружный круг (музыкальное сопровождение)		
	Чтение потешки «Что такое чистым быть»	Цель: Воспитывать желание заботиться о своем здоровье, умение слушать новую потешку, вступать в беседу по прочитанному	Центр книги		
	ООД	1. Музыкальное. 2. Художественное творчество. Рисование(2-3года) Тема: «Расческа» Цель: Закреплять представления об элементарных навыках гигиены. Учить рисовать карандашом прямые горизонтальные и вертикальные линии. Закреплять умение держать карандаш тремя пальцами. Используемая литература: Н.С. Голицына с. 94 З. 3. Художественное творчество. Рисование(34года) Тема: «В нашем саду растут витамины» Цель: Учить передавать образ фруктовых деревьев, Закрашивать контур поролоном. Способом примакивания кисти изображать листья. Учить методом печатания фрукты. Закрепить названия фруктов, их применение на благо здоровья человека Используемая литература: Волчкова В.Н., Степанова Н.В. с. 233 4. Художественное творчество. Рисование (4-5 лет) Тема: «Развесистое дерево» Цель: Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество. Используемая литература: Т.С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе. Стр 56	Центр искусства (кукла, расческа, цв. карандаши, альбомы) Центр искусства (бумага, краска, кисти, салфетки, поролон, стаканы) Центр искусства (бумага размером 1/2 альбомного листа, карандаши графитные 3М)		

<u>Прогулка</u>	Наблюдение за березой и сосной. Цели:расширять представление детей о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу Трудовая деятельность. Сооружение ледяной дорожки.Цель: продолжать учить правильно носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий. Подвижные игра «Лови — бросай».Цель: учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать мяч двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов.	Выносной материал: Лопатки, формочки для снега, ведро, санки, печатки, клеенки для катания с горки.	«С камушка на камушек». Цель: учить легко приземляться.	
<u>Работа перед сном</u>	Беседа «Если хочешь быть здоров» Цель: Закреплять знания о частях тела и их функциях, о том, что как надо беречь свое здоровье и для чего.			
<u>Вечер</u>				
Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)		
Ди «Для чего нужны эти вещи?»	Цель: подбирать картинки с изображением предметов для личной гигиены	Центр дидактических игр картинки с изображением предметов для личной гигиены		
Игра – имитация «Мы чистюли»	Цель: закреплять умение правильно совершать процессы умывания.	Дружный круг		
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за птицами Цель: формировать у детей знание о зимующих птицах; учить называть части тела птиц. Подвижная игра «Слышим – делаем» Цель: учить детей выполнять движения по тексту игры.	Выносной материал: ледянки, санки, куклы.	Метание снежков на дальность.	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центрысамостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодейст вие с родителями/ социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
26 января – пятница Неделя здоровья (4 недели)	<u>Утро</u>				
	Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Игра «Собери картинку» развивать сообразительности память.	Родительский клуб «В здоровом теле- здоровый дух»
	Д. игра «Если хочешь быть здоров»	Цель: Цель: учить находить правильные ответы.	Центр дидактических игр		
	Беседа «Если ты заболел»	Цель: продолжать формировать представления у детей об особенностях человеческого организма.	Дружный круг		
	ООД	1. Физкультурное Художественное творчество. Конструирование (2-3 года) Тема: «Горка и бассейн». Цель: Дать первоначальное представление о пользе занятий физкультурой для здоровья. Закреплять умение сооружать постройки из кубиков и призмы. Упражнять в использовании названий геометрически форм: кубик, кирпичик. Учить обыгрывать постройку. Используемая литература: Н.С. Голицына с. 92 2.Художественное творчество. Конструирование (3-4 года) Тема: «По замыслу». Цель: Побуждать строить, используя знакомые приемы соединения деталей. Побуждать к самостоятельной работе. Используемая литература: Н.С. Голицына, с.186. 3. Формирование основ безопасного поведения (4-5 лет) Тема: «Дорожка здоровья» Цель: Формирование у детей привычек здорового образа жизни. Используемая литература: https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/01/10/konspekt-ood-po-formirovaniyu-osnov-bezopasnogo	Спортивный зал Центр конструирования (образец постройки) Центр строительства (Строительный материал, фотографии детских построек)		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за деревьями. Цель: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе Трудовая деятельность. Подкормка птиц на участке детского сада. Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам. Подвижные игра «Найди свое дерево».	Выносной материал: лопатки, санки, машинки, куклы. формочки для снега, печатки, клеенки для катания с горки		

	<u>Работа перед сном</u>	Беседа: Личная гигиена».			
		Цель: Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Работа по звукоподражанию «Проговаривание правильно звуки в словах».	
	Конструирование «Дорога для машины «Скорая помощь»	Цель:развитие способностей к конструированию.	Центр конструирования (строительный материал)		
	Дид.игра «Витамины»	Цель: познакомить с витаминами, и определить в каких продуктах они живут	Центр дидактическихигр (иллюстрации по теме)		
	Форма итогового мероприятия: спортивное развлечение «В здоровом теле – здоровый дух» Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни и закреплять представления о положительном влиянии занятий физическими упражнениями для здоровья человека.				
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за работой дворника Цель:воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим	Выносной материал: лопатки, санки, ведерки, совочки.		

Планирование воспитательно-образовательной работы

Тема проекта: «Мама, папа и я - дружная семья».

Цель проекта: формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях.

Название итогового мероприятия: «Мама, папа и я- дружная семья»

Форма итогового мероприятия: Сюжетно-ролевая игра.

Дата проведения итогового мероприятия: 02.02.2024 года

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Федорова М.Е; Банных Д.Ю.

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации(ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
29 января понедельник «Мама, папа и я - дружная семья» 1 неделя	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Д/и «Разноцветные мячики» Цель: развивать внимание, быстроту мышления, закрепление знаний о гл. и согл.	Информирование родителей о теме недели «Мама папа и я- дружная семья»
	Беседа «Моя семья»	Цель: учить рассказывать о членах своей семьи, называя степень родства.	Дружный круг (Картины по теме)		
	Сюжетно- ролевая игра «Семья»	Цель: побуждать детей использовать в играх знания об окружающей жизни. Воспитывать доброжелательность, умение справедливо решать споры.	Центр сюжетно ролевых игр		
	ООД	Музыкальное 1. Познание. Ознакомление с окружающим (2-3 года) Тема: «Ознакомление детей с качествами и свойствами предметов» Цели: учить различать и называть качества предметов: <i>твердый, мягкий, тяжелый, легкий</i> ; свойства: <i>тонет, плавает</i> ; учить четко и правильно произносить звук «у»; упражнять в различении громких и тихих звуков. Используемая литература: Комплексные занятия с. 173 Познание. Ознакомление с окружающим (3-4 года)Тема: «Большие и маленькие звездочки» Цели: Продолжать знакомство с объектами неживой природы: небом, солнцем, месяцем, звездами; воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимовыручку, культуру поведения. Используемая литература: Комплексные занятия с. 172 Познание. Ознакомление с окружающим (4-5 лет) Тема: «Снежинки» Цель: Познакомить детей с защитными свойствами снега. Рассказать о строении снежинок, разнообразии узоров и форм. Закрепить умение вырезать различные формы снежинок. Используемая литература: Л.Ю. Павлова. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром 4-7 лет. Стр32	Музыкальный зал Центр познания (пластмассовый пароход, бумажные кораблики, морские камушки) Центр познания (панно «День», «Ночное небо», фигурки звезды, солнце, месяц) Центр познания (дидактическая картина зимнего леса (снег только на деревьях и кустарниках), карандаши, бумага, ножницы)		

	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за ветром. Цели: формировать представление об одном изпризнаков зимы. Трудовая деятельность. Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. Подвижные игры «Попади в коробку» 1. Цель: тренировать меткость бросков. «Охотники и зайцы». Цель: развивать глазомер.	Выносной материал: Лопатки, ведерки, формочки, печатки.	Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.	
	<u>Работа перед сном</u>	Беседа о том, как мы разговариваем друг с другом и со взрослыми. Цель: Закрепить с детьми правила поведения.			
	<u>Вечер</u>	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)		
	Закаливающие процедуры послесна				
	Ди «У нас порядок»	Цель: закрепить знания о помещениях в доме, развивать речь			
	Рассказы о своей семье	Цель: Уточнять состав семьи. Учить рассказывать о своей семье.	Дружный круг		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за березой и сосной Цели: расширять представление о деревьях; воспитывать желаниезащищать и оберегать природу Подвижные игра «По ровненькой дорожке». Цель: учить ходить по бревну прыгивать, сгибая ноги в коленях	Выносной материал: санки, ледянки, куклы.		

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации(ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
30 января– вторник «Мама папа и я- дружная семья» (1 неделя)	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	За завтраком продолжать учить кушать аккуратно, не набивать полный рот, доедать пищу, пользоваться салфеткой.	Консультация «Достойная альтернатива телевизору»
	Д/и «Скажи наоборот» Д/и «Назови ласково»	Цель: образование сущ. с уменьшительно –ласкательными суффиксами.	Центр дидактических игр		
	Беседа «Послушай ответ на вопросы сестра старше брата, но младше мамы. Кто самый старший?»	Цель: Ответить правильно на вопросы воспитателя.	Дружный круг		
	ООД	1. Физкультурное Чтение художественной литературы. Ознакомление с художественной литературой. (2-3 года) Тема: сказка Л. Н. Толстого «Три медведя». Цели: познакомить с содержанием сказки, дать возможность убедиться, что рассматривать в книгах очень интересно, развивать память, активизировать речь, помогать детям играть в сказку. Используемая литература: комплексные занятия стр. 174 Чтение художественной литературы. Ознакомление с художественной литературой. (3-4 года) Тема: Чтение стихотворений о детях. Заучивание стихотворения Н. Саконской «Где мой пальчик?» Цель:Учить детей эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание поэтических текстов, чувствовать ритм стихотворений, интонационно выразительно передавать образное содержание. Используемая литература: О.С. Ушакова с. 30 Чтение художественной литературы. Ознакомление с художественной литературой (4-5 лет) Тема: «Мордовская народная сказка «Как собака друга искала» Цель: учить слушать, оценивать поступки героев сказки, развивать память, мышление, внимание, формировать умение выразительно петь,	Спортивный зал Центр книги (оборудование для театрализованного показа сказки) Центр книги (иллюстрации к сказке)		

		четко проговаривая слова. Используемая литература: Т.С. Комарова. Кмплексные занятия. Средняя группа. стр 206.			
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за солнцем. Цели:продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет);формировать понятия о признаках зимы. Трудовая деятельность. Сооружение ледяной дорожки Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег, делать ледяную дорожку Подвижные игры«Кто дальше бросит снежок?».Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. «Беги к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.	Выносной материал Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки.	Катание с горки Цель: воспитывать бережное отношение к своемуздоровью.	
	<u>Работа перед сном</u>	Беседа о том, как мы разговариваем друг с другом и со взрослыми. Цель.: Закрепить с детьми правила поведения в группе, дома.			
	<u>Вечер</u>				
	Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Закрепление названий строительного материала	
	Рассказывание «Мое любимое занятие дома»	Цель: Учить рассказывать о том, что любят делать дома .	Дружный круг		
	Сюжетно – ролевая игра «Оденем куклу на прогулку»	Цель: закрепить знания о верхней одежде, учить устанавливать простые взаимосвязи между одеждой людей или состоянием погоды.	Центр сюжетно – ролевых игр (комплект зимней одежды для куклы)		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за солнцем. Цели:продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет);формировать понятия о признаках зимы. Трудовая деятельность. Сооружение ледяной дорожки Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег, делать ледяную дорожку Подвижные игры«Кто дальше бросит снежок?».Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. «Беги к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.	Выносной материал Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки.	Закрепление названий строительного материала	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
31 января – среда «Мама папа и я- дружная семья» 1 неделя	<u>Утро</u>			Продолжать учить детей пользоваться мылом и полотенцем (чисто вымывать руки и насухо вытирать).	Предложить родителям изготовить семейные фотографии на тему «Мама, папа, я - дружная семья»
	Утренняя гимнастика.	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал		
	Составление предложений о семье:	Цель: Учить составлять предложения из данных слов «Бабушка, носок, спицы», «Мама, компот, варить» «Папа стул, чинить»	Дружный круг		
	Математическая игра «Запомни узор» ООД	Цель: Тренировать зрительную память, учить составлять алгоритм.	Центр познания (таблица с узором)		
		1. Физкультурное 2. Сенсорные эталоны познавательной деятельности. (2-3 года) Тема: Разложи фигурки по домикам. Цель: познакомить с плоскими геометрическими фигурами – квадратом, кругом, треугольником, овалом, прямоугольником, учить подбирать нужные формы разными методами. Используемая литература: 3. Сенсорные эталоны познавательной деятельности. (3-4 года) Тема: «Счетные палочки» Цель: Учить детей с помощью счетных палочек выкладывать различные фигурки. Используемая литература: Интернет-ресурсы. Сенсорные эталоны познавательной деятельности. (4-5 лет) Тема: «Найди цветок для бабочки» Цель: Учить различать цвета; обогащать речь словосочетаниями : «одинакового цвета»,» «такого же цвета». Используемая литература: https://shmidt-27.edumsko.ru/folders/post/2892216	Спортивный зал Центр познания (пять больших фигур (квадрат, круг, треугольник, овал, прямоугольник). Много маленьких таких же фигур. Центр познания (счетные палочки) Центр познания (Четыре цветка, выполненных из картона (красный, синий, желтый); четыре плоскостные фигурки бабочек такой же окраски, как цветы)		

		Используемая литература: Сенсорные эталоны познавательной деятельности.(4-5 лет) Тема: Цель: Используемая литература:	картинки с изображением елочек) Центр искусства (иллюстрации по теме)		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за зимующими птицами. Цели: закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами. Трудовая деятельность Сооружение ледяной дорожки.Цель:учить действовать лопатками, сгребая снег, делать ледяную дорожку. Подвижные игры «Такси».Цель:приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения. «Хитрая лиса». Цели:упражнять в беге врассыпную; развивать ловкость, быстроту	Выносной материал: Куклы, одетые по сезону, лопатки.		
	<u>Работа перед сном</u>	Беседа о бабушке. Чтение с детьми знакомых потешек. («Жили у бабуси») Воспитательный момент – бабушку надо слушать всегда			
	<u>Вечер</u>				
	Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Учить детей выполнять простейшие поручения: поставить салфетки на стол, разложить ложки	
	Беседа «Моя дружная семья»	Продолжать формировать у детей представление о близких людях (мама, папа). Беседа с детьми о том, чем они занимались дома, как помогли родителям.	Дружный круг		
	Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Цель: побуждать детей использовать в играх знания об окружающей жизни. Воспитывать доброжелательность, умение справедливо решать споры.	Центр игры		
	<u>Прогулка</u>	«Наблюдение за состоянием погоды Подвижная игра:«Наседка и цыплята». Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.		Упражнение на звукоподражание «Как дует ветер?».	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации(ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
1 февраля – четверг (Неделя) «Мама папа и я- дружная семья»	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель:поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Напомнить о необходимости закатывать рукава при мытье рук	Фото – выставка «Мама, папа,я – дружная семья»
	Чтение сказки «Репка»	Воспитывать умение слушать сказку внимательно и уметь пересказывать	Литературный центр Книга с иллюстрациями		
	Рассматривание альбома «Семья»	Беседа по содержанию	Дружный круг		
	ООД	Музыкальное 2. Художественное творчество. Рисование (2-3 года) Тема: «Около теремка растет елочка» Цель: Учить рисовать, используя умение проводить прямые вертикальные и наклонные линии. Используемая литература: Н.С.Голицына стр.71 Художественное творчество. Рисование (3-4 года) Тема: «Портрет семьи» Цель: Воспитывать у детей доброе отношение к папе, маме, себе; учить передавать эти образы в рисунке доступными средствами выразительности,закреплять представления о круглой овальной формах. Формировать умение рисовать их. Используемая литература: Волчкова В.Н. с. 274 Художественное творчество. Рисование (4-5 лет) Тема: Декоративное рисование «Украшение платочка» Цель: Знакомить детей с росписью дымковской игрушки, учить выделять элементы узора. Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями, в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы. Развивать чувство ритма. Используемая литература: Т.С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе. Стр 61.	Музыкальный зал Центр искусства (альбомы, кисти, краски, баночки с водой, картинки с изображением елочек) Центр искусства (иллюстрации по теме) Центр искусства (дымковские барышни, краски гуашь, квадратные листы бумаги 18х18 см, кисти, банки с водой, салфетки)		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за вороной. Цели:расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега и мусора. Цель:воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до	Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки, печатки.		

		конца. Подвижные игры «Встречные перебежки». Цель: повышать двигательную активность на прогулке. «Попади в обруч». Цель: развивать меткость, ловкость, выносливость.			
	Работа перед сном	Ситуативный разговор на тему «Все ли умеют вести себя тихо, когда кто-то в их семье отдыхает».			
	Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	За столом продолжать учить кушать аккуратно, не набивать полный рот, доедать пищу, пользоваться салфеткой	
	Ситуативный разговор на тему «Если у бабушки день рождения»	Цель: Воспитание желания принести радость бабушке.	Дружный круг		
	Отгадывание загадок о семье	Отгадывание загадок о семье: - Для мамы она дочка -кто она для брата?	Литературный центр		
	Прогулка	Наблюдение за птицами Цель: формировать у детей знание о зимующих птицах; учить называть части тела птиц. Подвижная игра «Слышим – делаем» Цель: учить детей выполнять движения по тексту игры.	Выносной материал: ледянки, санки, куклы.	Метание снежков на дальность.	

1	2	3	4	5	6
2 февраля – пятница «Мама папа и я- дружная семья (1 неделя)»	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус	Спортивный зал	Помочь воспитателю приготовить материал к занятию	Памятка «Как научить ребенка понимать слово нельзя»
	Беседа «Моя семья»	Цель:учить рассказывать о членах своей семьи, называя степень родства.	Дружный круг		
	Ди «Назови чей?»	Цель: образование притяжательных прилагательных на тему «Семья» (мама – мамин...)	Центр дидактических игр		
	ООД	изкультурное Художественное творчество. Лепка (2-3 года) Тема :«Человечек» Цель: Продолжать учить детей скатывать пластилин круговыми движениями, соединять две детали, использовать для поделки дополнительный материал. Используемая литература: А.А.Аксенова. с.86. Художественное творчество. Лепка (3-4 года) Тема: «Маленькие куколки гуляют на снежной поляне» Цель: Учить составлять в лепке образ куклы. Учить лепить предмет, состоящий из двух частей, столбика (шубка) и круглой Голова) формы. Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми и кругообразными движениями, соединить две части приемом прижимания. Используемая литература: Комарова Т.С. с. 61 Художественное творчество. Лепка (4-5 лет) Тема: «По замыслу» Цель: Закреплять знание приемов лепки из пластилина. Учить самостоятельно выбирать тему, доводить начатое до конца. Используемая литература: Н.С. Голицына. Конспекты комплексно-тематических ханятий. Средняя группа. стр 129.	Спортивный зал Центр творчества (пластилин, дощечки, салфетки, иллюстрации по теме) Центр искусства (пластилин, дощечки, мокрые салфетки, палочки)		
	Прогулка	Наблюдение «Следы на снегу» Цель: учить определять следы: детские, взрослые, следы животных. Трудовая деятельность: Показать детям, как строить из снега дом для куклы, зверюшки. Цели:учить соизмерять величину домика с величиной игрушки; аккуратно и достаточно глубоко вырезать отверстие. Подвижные игры«Не опоздай».Цель:учить прямо или боком переползать через скамейку.«Не упусти мяч».Цели:учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь воспитывать дружелюбие.	Выносной материал: Лопатки, эмблемы для подвижной игры, ленточки, санки для кукол, клеенки для катания с горки, формочки	Разучивание двустишия: «Раз шажок, два шажок – под ногою снежок».	
	Работа перед сном	Продолжать учить навыкам аккуратно складывать одежду на своих стульчиках. Чтение колыбельной песенки «Ой люли, люли, люли...».			

	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Работа по звукоподражанию «Проговаривание правильно звуки в словах	
	Форма итогового мероприятия: Сюжетно-ролевая игра «Папа, мама, я дружная семья» Цель: формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях.		Центр игры		
	«Однажды у нас»	Цель: Рассказать интересный случай из жизни семьи или ее членов развивать монологическую речь детей	Дружный круг		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за небом. Цели: - продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Трудовая деятельность. Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.	Выносной материал: лопатки, совочки, ведерки, носилки, бумажный самолет.	«Поймай – бросай» - развивать умение бросать и ловить мяч.	

Планирование воспитательно - образовательной работы

Тема проекта: «Я и моя семья»

Цель проекта: Формировать представления о семье. Формировать умение называть свои имя, фамилию, отчество, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать гендерное представление.

Название итогового мероприятия: «Я и моя семья»

Форма итогового мероприятия: Создание презентации

Дата проведения итогового мероприятия: 9.02. 2024 г.

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Банных Д.Ю. Федорова М.Е.

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные момент	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/соц нальными партнерами
1	2	3	4	5	6
05.02. - понедельник «Я и моя семья» 1 неделя	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: Поднять мышечный и эмоциональный тонус	Спортивный зал	Я и Моя семья Цели: воспитывать у детей понимание ценности семьи, потребность вести ЗОЖ; объяснить, что зимой организму требуется пища с витаминами; уточнить, как называют называют ласково их дома.	Консультация для родителей «Безопасность ребенка на улице». Цель: напоминание детям о способах безопасного поведения на улице (не ходить по проезжей части дороги, быть рядом со взрослыми при переходе улицы держась за руку. Беседа «Показатели успешного обучения детей 4-5 лет»
	Ситуативный разговор: «Мои выходные дни».	Цель: Активизировать словарь детей, учить отвечать на вопросы воспитателя	Дружный круг		
	Беседа «Что такое семья»	Цель: Углублять представления о семье воспитывать гуманное отношение к родным и близким людям.	Дружный круг		
	Рассматривание фотографий «Узнай и назови»	Цель: Учить узнавать на фотографии своих родных закреплять знания детей имени и отчества родителей.	Центр книги		
	Игра ситуация «Папа хороший хозяин»	Цель: Формировать представление детей о роли взрослого в семье			
	<u>ООД</u>	1.Познание. Ознакомление с окружающим миром (2-3года) Тема: «Покажи на картинке, кто радуется и кто грустит.» Цель: Развивать умение играть, не ссорясь. Познакомить детей с картинками, изображающими эмоциональное состояние героев. Обогащать словарь детей глаголами, обозначающими эмоциональное состояние. Воспитывать интерес к рассматриванию иллюстраций в книгах. Развивать желание рассказывать по просьбе воспитателя об изображенном на картинке. Используемая литература: Л.Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников.2-3 года.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,Москва,2020,стр 292. Познание. Ознакомление с окружающим миром (3-4 года) Тема: «Большие и маленькие звездочки» Цели: Продолжать знакомство с объектами неживой природы: небом, солнцем, месяцем, звездами; воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимовыручку, культуру поведения. Используемая литература: Комплексные занятия с. 172 3.Познание. Ознакомление с окружающим миром (4-5 лет) Тема: «Моя семья» Цели: закреплять умение находить предметы в окружающей обстановке; Учить описывать предмет, называя его название, детали, функции, материал.	Музыкальный зал Центр книги Центр познания (иллюстрации к сказке) Материалы: иллюстрации к стихотворению А. Барто « Мячик» и сказке « Маша и медведь», мяч. Центр познания (панно «День», «Ночное небо», фигурки звезды, солнце, месяц) Центр познания (фотографии членов	Упражнение «Закатай рукава» Игра «Мы пришли умыться»	

		Используемая литература: Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром, с. 9	семей, Матрешка с шестью матрешками-вкладышами, мяч, корзиночка)		
	<u>Прогулка</u>	Целевая прогулка на участок старшей группы. Цель: Стимулировать общение с детьми более старшего возраста. Учить правильному поведению в гостях. Трудовая деятельность Сгребание снега лопаткой. Расчистка дорожек учить действовать лопатками, сгребать снег в определённом месте Подвижная игра «Беги ко мне» Цель: Учить выполнять задания воспитателя»	Выносной материал: лопатки, штамповки, санки, ледянки.	Попади в ворота» Цель: Упражнять детей в прокатывании мяча	
	<u>Работа перед сном</u>	Чтение стихотворения « Посидим в тишине» Развивать поэтический слух. Учить отвечать на вопросы.			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Рисование «Моя мама» Цель: учить схематично изображать цветными карандашами человека Прививать любовь к своей семье ей семье	
	Рассматривание альбома «Наш семейный альбом»	Цель: формировать представления о семье и своем месте в ней; побуждать называть членов семьи, род их занятий.	Патриотический центр		
	С/ролевая игра «Дочки – матери»	Цель: учить детей развивать игровой сюжет, воспитывать заботливое отношение к своим родителям	Центр игры		
	Подвижная игра Ира с мячом: «Мой веселый звонкий мяч»	Цель: продолжаться учить детей отбиванию мяча двумя руками.	Центр двигательной активности		
	<u>Прогулка</u>	Как работает дворник Цели: показать детям значение и особенности трудовых дел дворника; воспитывать уважение к труду людей, прививать желание быть отзывчивыми, с радостью приходить на помощь окружающим. Трудовая деятельность: сооружение ледяной дорожки -катка. Цель: продолжать учить носить снег для постройки, обращаться с просьбами к сотрудникам детского сада (дворнику, помощнику воспитателя и т. д.), помогать товарищам в выполнении трудовых поручений. Подвижная игра «Береги предмет». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.		Закрепление навыков метания снежка в цель.	

Число, день	Виды деятельности и культурные	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и	Организация предметно –	Индивидуальная работа	Взаимодействие с

недели	практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	социализации (ООД)	пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)		родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
06.02. - вторник «Я и моя семья» 1 неделя	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: Поднять мышечный и эмоциональный тонус	Спортивный зал	Ситуация – общение «Как семейный альбом рассказал нам о маленьком папе и маме» Цель: Воспитывать у детей доброе отношение к маме и папе	Инструктаж «Правила безопасности на льду водоема»
	Игра «Простудилась бабушка»	Цель: способствовать формированию навыка пользования носовым платком, закреплять знание о том, что при чихании и кашле нужно прикрывать рот носовым платком, а если кто-то находится рядом, отворачиваться	Дружный круг		
	Дидактическая Игра «Дом, в котором я живу»	Цель: Расширять представление об окружающем мире, знать дом, где ты живёшь, своих соседей, друзей.	Центр игры		
	<u>ООД</u>	Физкультурное 1. Чтение художественной литературы. Ознакомление с художественной литературой (2-3 года) Тема: Чтение русской народной сказки «Маша и медведь» Цель:. Цель: Воспитывать у детей умение слушать большую по объёму сказку и понимать её содержание, вызвать желание участвовать в драматизации отдельных эпизодов 2. Чтение художественной литературы. Ознакомление с художественной литературой (3-4 года) Тема: Чтение стихотворений о детях. Заучивание стихотворения Н. Саконской «Где мой пальчик?» Цель: Учить детей эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание поэтических текстов, чувствовать ритм стихотворений, интонационно выразительно передавать образное содержание. Используемая литература: О.С. Ушакова с. 30 Чтение художественной литературы. Ознакомление с художественной литературой (4-5 лет) Тема: Чтение сказки «Как варить компот?» Цели: учить слушать, инсценировать песни; развивать память и логическое мышление. Используемая литература: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, с.74	Спортивный зал Центр познания (иллюстрации к сказке) Центр познания (портрет А. Барто, книга с иллюстрациями)		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за растительным миром. Цель: формировать представление об особенностях ели Подвижная игра «Бездомный заяц». Цель: упражнять в умении бегать. Трудовая деятельность. После прогулки собрать игрушки,	Выносной материал: маски для подвижной игры, лопатки, выносные игрушки для самостоятельных игр.	Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд Цель: развивать прыгучесть	

		аккуратно расставить на свои места. Цель: воспитывать аккуратность.			
	<u>Работа перед сном</u>	Драматизация сказки «Репка» Цель: Формировать представления детей о дружной семье.			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Одежду нужно аккуратно располагать на стульях, которые должны стоять в положенном месте. Не следует бросаться подушками и другими постельными принадлежностями.	
	Игра «Мама пришла с работы»	Цель: учить детей заботиться о близких, оказывать им посильную помощь, внимание.	Центр игры (предметы для игр семья)		
	Дидактическая игра «Мы фотографии»	Цель: продолжать формировать у детей представление о семье»	Центр игры		
	Дидактическая игра «Найди сходство»	Цели: развивать внимание, память; формировать интерес к сверстникам. Ожидаемый результат: дети должны знать отличительные особенности внешнего вида сверстников в группе ДОУ; уметь отгадывать по описанию или картинке-шаблону, о ком из сверстников идет речь.	Центр игры (картинки-шаблоны губ, глаз, носов, овалов лица, причесок разных форм и цвета)	Дидактическая игра «Помогаем маме» Цель: Учить использовать в речи притяжательные прилагательные: мамина, папина, бабушкина, дедушкина	
	Чтение сказки «Два жадных медвежонка	Цель: учить понимать содержание сказки. Воспитывать отзывчивость любовь и уважение к ближнему	Центр литературы		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за строительством дома. Цель: формировать о профессии строителя (кладёт кирпичи, работает лопатой, строгает доски)		Метание снежков на дальность.	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами

	момент		самостоятельной активности)		
1	2	3	4	5	6
07.02. - среда «Я и моя семья» 1 неделя	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Предложить детям составить книгу «Путешествие по сказкам» в книжный центр группы.	Узнать у родителей какие меры для закаливания дома, применяют родители. Рекомендации для родителей: побеседовать с ребенком на тему «Чем люди отличаются друг от друга»
	Дидактическая игра «Чем люди отличаются друг от друга»	Цели: развивать внимание, зрительное восприятие, умение сравнивать; формировать интерес к отличительным особенностям сверстников. Ожидаемый результат: дети должны иметь представление о том, что люди отличаются ростом, цветом и формой глаз, цветом кожи, волос, овалом лица, формой губ, полом, возрастом; уметь находить и называть эти отличия.	Дружный круг фотографии, вырезки из журналов с изображением лиц людей с внешними различиями: одной и разных национальностей,	Подвижная игра с группой детей	
	Беседа «Кто мы в нашей семье»	Цель: Формировать понятия семья, семейные отношения. Закреплять родственные отношения	Дружный круг (иллюстрации)	«Живой лабиринт».	
	Дидактическая игра «Краски»	Цель: закрепить оттеночные тона цветового спектра.	Центр игры	Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений	
	ООД	Физическая культура 1Сенсорные эталоны и познавательная деятельность 2-3 года Тема: учить детей различать количество предметов, познакомить с понятиями много, мало. Ход игры: обратите внимание ребенка на разбросанные на полу шишки. Попросите его помочь собрать их. Положите в свою корзинку 2 шишки, а малышу предложите собрать остальные. В конце игры подведите итог: «Ты собрал много шишек. Молодец! А сколько шишек у меня? Мало». 2. Сенсорные эталоны и познавательная деятельность (3-4 года) Тема: «Сравнение предметов по длине» Цель: Учить сравнению двух предметов по длине. Научить рассказывать о результатах сравнения, употребляя слова, длиннее, короче Используемая литература: Новикова с. 35 2. Сенсорные эталоны и познавательная деятельность (4-5 лет) Тема: «Геометрические фигуры. Счет до 5». Цели: Учить находить лишнее в группе, одинаковые фигуры, выполнять задания на счёт 5; развивать двигательную активность, меткость, ловкость, быстроту движений Используемая литература: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, с.216 Вторая половина дня.	Спортивный зал Центр познания Материалы: две корзинки или две коробочки, шишки Центр познания (полоски разной длины и ширины, ленты разной длины. Игрушки: заяц, волк, мышонок)		
	Прогулка	Наблюдение за снегопадом. Цель: Воспитывать любовь к природе родного края, умение видеть прекрасное во всём. Трудовая деятельность. Подремонтировать снежные постройки Цель: Учить беречь постройки Воспитывать бережное отношение к	Выносной материал: ведерки, савки, метелки, санки, лопатки.	Развитие двигательной активности «Найди меня».	

		постройкам Подвижная игра «Зимние забавы» развивать координацию речи с движениями.			
	<u>Работа перед сном</u>	Колыбельная песня «Спи дитя моё усни» Цель: Прививать любовь к малым жанрам фольклора			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Дидактическая игра с Каролиной и Кирой «Найди такой же» Цель: закреплять умение группировать по цвету, понятия «короткий», «длинный»	
	Строительная игра «Устроим кукле комнату»	Цель: Закреплять умения применять в игре полученные знания на занятиях	Центр игры		
	Дидактическая игра «Разберем поезд»	Цель: развивать внимание, память.	Центр познания		
	Трудовая деятельность «У нас порядок»	Цель: Учить поддерживать порядок в группе. Привлекать детей к мытью игрушек.	Центр конструирования		
	Подвижная игра «Поймай мяч»	Цель: умение действовать согласованно с партнером.	Центр двигательной активности		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за берёзой. Цель: Показать детям деревья; разобрать отличительные признаки.		Попади в ворота» Цель: Упражнять детей в прокатывании мяча.	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
08.02. - четверг	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус	Спортивный зал	«Советы Мойдодыра»	Рекомендации для родителей

	Составление предложений о семье:	Цель: Учить составлять предложения из данных слов «Бабушка, носок, спицы», «Мама, компот, варить» «Папа стул, чинить»	Дружный круг	Цель: Учить детей правильно умываться, сухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем, чистить зубы, полоскать рот после еды, следить за своим внешним видом, следить за чистотой своей одежды. Д/И: «Правила гигиены». Продолжать закреплять знания о своей семье с детьми индивидуально Цель: учить детей отвечать на вопросы взрослого, закреплять произношение звуков.	
	Дидактическая игра «Узнай по голосу»	Цели: развивать слуховое внимание; формировать интерес к индивидуальным особенностям сверстников. Ожидаемый результат: дети должны знать, что тембр голоса у всех людей разный и по нему можно узнать человека; уметь только по голосу, без визуальной опоры, узнавать, кто говорит.	Дружный круг		
	«Как нас можно назвать, по другому?»	Цель: учить подбирать уменьшительно ласкательные слова	Центр игры		
	<u>ООД</u>	Музыкальное 1.Художественное творчество. Рисование (2-3 года) Тема: «Около теремка растет елочка» Цель: Учить рисовать, используя умение проводить прямые вертикальные и наклонные линии» Используемая литература: Н.С.Голицына стр.71 2.Художественное творчество. Рисование (3-4 года) Тема: «Портрет семьи» Цель: Воспитывать у детей доброе отношение к папе, маме, себе; Учить передавать эти образы в рисунке доступными средствами выразительности, закреплять представления о круглой овальной формах. Формировать умение рисовать их. Используемая литература: Волчкова В.Н. с. 274 3.Художественное творчество. Рисование (4-5 лет) Тема: «Семья неваляшек» Цели: Побудить детей к рассматриванию неваляшек разного размера. Учить рисовать простым карандашом неваляшку с натуры определённого размера. Используемая литература: Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет, с. 33.	Музыкальный зал Центр творчества (иллюстрации по теме) Центр творчества (неваляшки, простой карандаш, альбомы)		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за свойством снега. Цель: продолжать знакомство со свойствами снега холодный, белый, хрустящий). Трудовая деятельность. Изготовление крокодила из снега. Цель: учить правильно, пользоваться лопатками. Подвижная игра «Встречные перебежки». Цель: Развивать меткость ловкость, выносливость.	Выносной материал: савки, ведра, формочки, разноцветные льдинки, лопатки, выносные игрушки.	Перепрыгивание через расчищенную дорожку Цель: Развивать прыгучесть	
	<u>Работа перед сном</u>	Л.Квитко «Дочка» Цель: учить детей слушать литературное произведение, отвечать на вопросы Развивать речь			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Чтение любимых стихотворений. Заучивание	

	Сюжетно - ролевая игра: «Едем в гости к бабушке»	Цель: учить детей проявлять заботу о своей бабушке относиться к ней с нежностью.	Центр игры	стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать»	
	Подвижная игра: «Заюшкина избушка»	Цель: развитие навыка увертывания, ловкости.	Центр двигательной активности		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за снегом. Цель: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Воспитатель задает детям вопросы. - Какого цвета снег? - Какой на ощупь? - Что из него можно сделать? - Почему снег тает на ладошке? Трудовая деятельность. Уборка снега на участке. Цели: собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой; поручить расчистить дорожки. Подвижные игры. «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?». Цель: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий).	Выносной материал: санки, ведра, формочки, разноцветные льдинки, лопатки, выносные игрушки.	Д/игра «Моя семья» Цель: Формировать умение называть членов семьи (мама, папа, бабушка, дедушка)	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
09.02. - пятница «Я и моя семья» 1 неделя	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Д/игра «Найди ошибку». Цель: Учить детей замечать ошибки в использовании предметов, воспитывать наблюдательность, умение доказывать правильность своего	Рекомендации родителям: Продолжать учить детей приветствовать заходя в группу, сверстников, взрослых, развивать
	Беседа «Кто мы в нашей семье»	Цель: Формировать понятия семья, семейные отношения. Закреплять родственные отношения.	Дружный круг (иллюстрации)		
	Словесная игра «Где мы были, не скажем, а что мы делали, покажем»	Цель: Учить детей называть действие словом, употреблять глаголы	Центр двигательной активности		

Д/игра «Заходите ко мне в гости»	Цель: Закреплять умение, называть членов семьи.	Центр игры (иллюстрации)	суждения
ООД	Формирование основ здорового образа жизни 1. Художественное творчество. Лепка (2-3 года) Тема: «Человечек» закрепление пройденного материала Цель: Продолжать учить детей скатывать пластилин круговыми движениями, соединять две детали, использовать для поделки дополнительный материал. Используемая литература: А.А.Аксенова. с.86.». 2. Художественное творчество. Лепка (3-4 года) Тема: «Маленькие куколки гуляют на снежной поляне». Цель: Учить составлять в лепке образ куклы. Учить лепить предмет, состоящий из двух частей, столбика (шубка) и круглой Голова) формы. Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми и кругообразными движениями, соединить две части приемом прижима Используемая литература: Комарова Т.С. с. 61 3. Художественное творчество. Лепка (3-4 года) Тема: «Маленькие куколки гуляют на снежной поляне» Цель: Учить составлять в лепке образ куклы. Учить лепить предмет, состоящий из двух частей, столбика (шубка) и круглой Голова) формы. Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми и кругообразными движениями, соединить две части приемом прижимания. Используемая литература: Комарова Т.С. с. 61	Центр познания (панно «День», «Ночное небо», фигурки звезды, солнце, месяц) Центр познания (фотографии членов семей, Матрешка с шестью матрешками-вкладышами, мяч, корзиночка)	«Как мы наводим порядок в шкафу». Цель: Формировать у детей привычку аккуратно складывать одежду и убирать ее в шкаф; поддерживать порядок в шкафу. Д/И: «Хорошо или плохо». Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни,
Прогулка	Наблюдение за снежным покровом. Цель: воспитывать любовь к природе родного края, умение видеть прекрасное во всём. Что нас окружает. Подвести детей к выводу, что снег состоит из воды, снег легче воды, снег хрупкий от тепла тает, поддаётся окрашиванию. Трудовая деятельность. Сгрести снег к стволам деревьев. Цель: Приучать работать сообща. Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: Учить подражать движениям и звукам птиц.	Выносной материал: лопатки, санки, ледянки.	Прыжки с места в длину Цель: Развивать прыгучесть
Работа перед сном	Дидактическая игра «Мальчики и девочки». Ожидаемый результат: дети должны понимать, что пол необратим, что мальчики будут папами, а девочки мамами, что люди разного пола отличаются друг от друга; уметь находить сходство и различие между детьми и взрослыми разного пола во внешнем виде, поведении и деятельности.		
Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Упражнение «Чему учит мама своих малышей». Цель: Развивать связную речь с Дашей З., Женья З.
Дидактическая игра «Разрезные картинки»	Цели: развивать умение анализировать и синтезировать образное мышление, пространственное восприятие, воображение; формировать стремление выполнять задание после обдумывания, не спеша. Ожидаемый результат: дети должны знать особенности внешнего	Центр игры (разрезные картинки и картинка-образец)	

		вида, уметь из частей составлять целое.			
	Сюжетно-ролевая игра «Папа, мама, я дружная семья»	Цель: формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях.	Центр игры		
	Просмотр презентации с родителями «Я и моя семья»				
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за зимним небом. Цель: Формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение, вызвать желание фантазировать. Подвижная игра «Слышим – делаем» Цель: учить детей выполнять движения по тексту игры		Д/игра «Моя семья» Цель: Формировать умение называть членов семьи (мама, папа, бабушка, дедушка)	

Планирование воспитательно - образовательной работы

Тема проекта: Профессии наших пап. Наша Армия. Масленица.

Цели проекта: Расширить представление о Российской армии, о «военных» профессиях и военной технике; воспитывать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Познакомить с праздником «Масленица».

Название итогового мероприятия: Выставка поделок ко «Дню защитника Отечества»

Форма итогового мероприятия: Выставка

Дата проведения итогового мероприятия: 16.02.2024 г.

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Банных Д.Ю. Федорова М.Е.

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
12.02. - понедельник «Профессии наших пап. Наша Армия» 2 неделя	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус	Спортивный зал	«Найди цвет и форму» Цель: Учить детей называть геометрические фигуры по цвету, форме, величине.	Консультация по ПДД на зимний период. Консультация «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»
	Беседа с детьми о родах войск (моряки, летчики, ракетчики, танкисты)	Цель: расширять представления о Российской армии; познакомить с известными героями, воинами; с почетной обязанностью защищать Родину.	Дружный круг		
	Дидактическая игра «Кому, что нужно для службы»	Цель: закрепление знаний о родах войск, их назначении, видах деятельности	Центр игры игрушки		
	<u>ООД</u>	1. Музыкальное 2. Познавательное развитие. Природа. (2-3года) Тема: «Масленица» Цель: Создать условия для знакомства детей с народными традициями празднования Масленицы; знакомство детей со старинными обычаями встречи весны. Развивать желание рассказывать по просьбе воспитателя об изображении на картинке.	Музыкальный зал Центр познания Иллюстрации о празднике Масленица, 2 корзинки со снежками из мишуры , 2 обруча, маска	«Крокодил-чистюля». Цель игры: формировать навыки самообслуживания, закрепить правила личной гигиены;	

	Используемая литература: https://nsportal.ru/detskiy-sad 3.Познавательное развитие. Природа. (3-4 года) Тема: «Масленица-проводы зимы»» Цели: Познакомить детей с народными традициями,расширить и закрепить знания детей о народных традициях,обогащать словарный запас новыми словами, развивать речь. -Воспитывать у детей интерес и уважение к русской культуре. Используемая литература: https://www.maam.ru/detskijasad 4. Познавательное развитие. Природа. (4-5 лет) Тема: «Знакомство с масленицей» Цели: Познакомить детей с праздником Масленица, традиционной едой, играми, песнями. Приобщать детей к культуре и истории русского народа.Развивать речь, учить отвечать на вопросы, активизировать в речи слова: масленица, блины, праздник, веселиться.Вызвать желание принимать участие в общих играх, хороводах Используемая литература: https://infourok.ru	«Солнышко», 1/2 листа А4 с нарисованными блинами на каждого ребенка, цветные карандаши. Центр познания Иллюстрации кукла-Масленица Центр познания Кукла Масленица, сюжетные картинки о праздновании масленицы, продукты для приготовления блинов (молоко, яйцо, и т.д.), сковорода, готовые блины,	воспитывать аккуратность, бережливое отношение к здоровью.	
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за тем, какие птицы прилетают на участок. Цель: уточнить названия птиц, которые питаются в кормушке, и летают вблизи участка; воспитывать бережное отношение к птицам Труд на участке. Расчищение метёлкой снега, покрывающую кормушку, насыпание птицам разнообразного угощения. Цель: учить детей заботиться о птицах. Подвижная игра «Воробышки и кот» Цель: развивать бег, внимание, увёртывание.	Выносной материал: метелки, корм для птиц, санки, ледянки.	Игра «Воробы» Цель: развивать бег, внимание, увёртывание.	
<u>Работа перед сном</u>	Заучивание считалки «Аты -баты, шли солдаты» Цель: упражнять в выразительном дикламировании текста, развивать память, артикуляцию, артистические способности.			
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Артикуляционная гимнастика «Барабанщик» Цель: отрабатывать подъем языка вверх, в стороны, развивать его подвижность с Макаром, Маргаритой.	
Просмотр мультимедийной презентации «Военные профессии»	Цель: уточнить знания детей о Российской армии, рассказать о символике, военных профессиях; воспитывать любовь к Родине, уважение к защитникам отечества, а также желание у мальчиков быть похожими на воинов.	Дружный круг	Словесная игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»	
Сюжетно-ролевая игра «Моряки»	Цель: совершенствовать умение играть вместе, доброжелательно общаясь со сверстниками, передавать эмоциональное состояние в соответствии с ролью.	Центр игры (форма)		
Игра малой подвижности	Цель: «Дружно встали Раз! Два! Три! Мы теперь богатыри!»развитие двигательной активности детей.	Центр двигательной активности	Цель: воспитывать желание играть вместе, продолжать учить распределять	

				роли	
	Прогулка	Наблюдение за елью. Цель: уточнить представление детей о строении ели. Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от снега Цель: показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу. Подвижные игры «Дед Мороз», «На елку». Цели: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя; повысить эмоциональный настрой детей.	Выносной материал: лопаты, метелки, санки.	Развитие движений <i>Цель:</i> способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель)	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
13.02. - вторник «Профессии наших пап. Наша Армия» 2 неделя	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус	Спортивный зал	Предложить трафареты с военной тематикой Цель: поддерживать интерес к теме, развивать аккуратность, закреплять умение правильно держать карандаш	Рекомендации родителям: Продолжать учить детей приветствовать, заходя в группу, сверстников, взрослых, развивать разговорную речь.
	Беседа по картине «На заставе»	Цель: Поощрять желание детей по собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказывать об изображённом на картине. Способствовать развитию речи, как средство общения. На основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении. Развивать понимание речи и активизировать словарь.	Дружный круг (иллюстрации «Защитники Отечества»)		
	Дидактическая игра «Кто, чем управляет»	Цель: формировать представления детей о военных профессиях.	Центр познания		
	ООД	1. Физкультурное 1. Коммуникация. Развитие речи (2-3 года) Тема: «Мой папа» Цель: формировать представления о папе, о его роли, значимости в семье (учить мальчиков быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины), активизировать в речи детей слова «мой папа», Используемая литература: https://nsportal.ru 2. Коммуникация. Развитие речи (3-4 года) Тема: «О моем любимом папе» Цель: Учить детей рассказывать небольшие истории из личного опыта, учить подбирать характерные определения, Активизация звуков (з), (ч), (п), (у). Используемая литература: Волчкова В.Н., Степанова Н.В с. 240	Спортивный зал Центр познания сюжетные картинки Центр познания (карта России) Центр познания (картинки с изображением)	Предварительная работа: рассматривание фотографий с изображением пап, дедушек, принесенных дома; чтение художественной литературы о семье, загадывание загадок; прослушивание	

		3. Коммуникация. Развитие речи (4-5 лет) Тема: Заучивание стихотворения «Пограничники» Цели: познакомить детей с новым стихотворением; учить отвечать на вопросы строчкой из стихотворения; совершенствовать интонационную выразительность речи; воспитывать интерес и любовь к Российской армии. Используемая литература: Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи, с. 82.		патриотических песен.	
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за погодой. Цели: продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неживым объектам природы. Трудовая деятельность. Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Цель: учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения Подвижные игры «Найди свой домик», «Утята» Цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики».	Выносной материал: метелки, лопатки, выносные игрушки для самостоятельных игр.	Игра «С вала на вал» Цель: учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие	
	<u>Работа перед сном</u>	Чтение произведения С. Михалкова «Дядя Степа» Беседа по содержанию прочитанного.			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Игра «Подбери признак». (Защитник Отечества (какой?) – смелый, сильный, ловкий, честный, быстрый; самолет – большой, стальной, мощный) Поручения, дежурства – «Мы дежурируем по столовой» Цель: закреплять навыки сервировки стола, уборки посуды после ужина	
	Сюжетно-ролевая игра: «Мы пилоты», «Солдаты brave ребята»	Цель: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Создавать соответствующую среду для успешного осуществления в самостоятельной деятельности детей. Помогать детям, объединяться для игры в группы. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.	Центр игры (атрибуты к игре)		
	Игра – эстафета: «Точно в цель»	Цель: учить выполнять движения, прицеливаясь точно, развивать технику, глазомер.	Центр двигательной активности		
	Беседа «Буду сильным как папа»	Цель: Формировать у детей привычку соблюдать порядок и чистоту в игровых зонах и на участке детского сада. Приучать к опрятности, аккуратности. Привлекать детей к выполнению простейших трудовых навыков.	Дружный круг		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за снегом. Цель: уточнить представления детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Трудовая деятельность. Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Цели: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективные поручения. Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится» Цели: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями	Выносной материал: метелки, лопатки, выносные игрушки для самостоятельных игр.	«Попади в цель» Цель: развивать меткость, глазомер	

		участников игры.			

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные момент	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/соц иальными партнерами
1	2	3	4	5	6
14.02.- среда «Профессии наших пап. Наша Армия» 2 неделя	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	«Подбери пару». Цель: научить соотносить предметы с действиями, закреплять навыки самообслуживания. Игра «Нарисуй так же» Цель: учить перерисовывать простые рисунки, развивать моторику рук, усидчивость.	Рекомендации родителям: Продолжать учить детей профессиям пап, взрослых пап, взрослых мам, развивать разговорную речь. для чего нужна та или иная профессия, развивать разговорную речь.
	Беседа «Приветствие»	Цель: продолжать учить детей приветствовать себя, сверстников, взрослых, развивать разговорную речь, закреплять знания детей о времени года – зима.	Дружный круг		
	«Парные картинки»	Цель: развивать умение находить сходство и различие предметов	Центр игры		
	<u>ООД</u>	1. Физическая культура 1. Познание. ФЭМП 3-4 года Тема: «Прячьтесь в домик!» Цель: знакомить с пространственными отношениями, выраженными словами: внутри, снаружи. Используемая литература: Михайленко Ю. Г. СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА стр.27 2. Познание. ФЭМП 3-4 года Тема: «День-ночь» Цель: Научить различать части суток: день, ночь. Сравнивать предметы по длине, составлять картинки из геометрических фигур. Используемая литература: В.П. Новикова с. 44 3.Познание. ФЭМП (4-5 лет) Тема: Геометрические фигуры. Ориентирование в пространстве. Счет до 5. Цели: упражнять в нахождении геометрических фигур, в счете до 5; учить ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, координацию движений, внимание Используемая литература: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, с.222	Спортивный зал Центр познания игрушечный домик. предметы по длине, составлять картинки из геометрических фигур. Центр познания (сюжетные картинки) Центр познания (геом. фигуры, изображения фигур точками, картинки с изображением предметов от 1 до 5)		

	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за птицами. Цели: формировать желание заботиться о зим. птицах; учить сравнивать сороку и воробья, находя отличия. Трудовая деятельность. Постройка снежной горки. Цель: учить собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками Подвижная игра «Собачка и воробьи» Цели: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их голоса.	Выносной материал: лопатки, санки, ящики для снега, трамбовки, ледянки.	Развитие движений Цели: учить ориентироваться на участке; находить спрятанный предмет по словесному описанию.	
	<u>Работа перед сном</u>	Чтение произведения А. Жарова «Пограничник». Беседа, обсуждение прочитанного.			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Дыхательная гимнастика «Заводим мотор».	
	Беседа «Масленица»	Цель: Знакомить детей с народными традициями – праздником Масленицей, историей её возникновения. Приобщать к истокам народной культуры.	Дружный круг	Дидактическая игра «Что лишнее» Цель: закрепить классификации предметов по двум признакам (цвет и форма)	
	Сюжетно - ролевая игра «На границе»	Цель: закрепление знаний об Армии РФ.	Центр игры		
	Подвижная игра «Разведчик»	Ход игры: дети бегают врассыпную, затем замирают в разных позах. Разведчик запоминает позы играющих, отворачивается (или выходит из комнаты). 1-2 играющих изменяют свою позу. Разведчик должен вернуть все в исходное положение	Центр двигательной активности		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за свойствами снега. Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Трудовая деятельность. Сгребание снега с дорожки. Цель: учить правильно пользоваться лопатками. Подвижные игры «Встречные перебежки». Цель: развивать меткость, ловкость, выносливость. «Попади в круг». Цель: учить попадать в цель.		Развитие движений <i>Цели:</i> учить ориентироваться на участке; находить спрятанный предмет по словесному описанию.	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
15.02. - четверг «Профессии наших пап. Наша Армия» 2 неделя	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус	Спортивный зал	Игры для развития мелкой мускулатуры «Подбрось-поймай» Цель: учить выполнять ловлю одной и двумя руками «Найди место для игрушки». Учить детей правильно размещать игровой материал, бережно к нему относиться.	Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой - индивидуальные беседы и консультации
	БЕСЕДА «ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА»	Цель: Познакомить детей разновозрастной группы с русским народным праздником - Масленица. Приобщать детей к истокам народных традиций.	Дружный круг (сюжетные картины)		
	Беседа «Наша Армия сильна»	Цель: Воспитание бережного отношения к окружающему миру, осуществление патриотического воспитания, формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Дружный круг		
	<u>ООД</u>	Музыкальная деятельность 1. Художественное творчество. Рисование (2-3 года) Тема: «Праздничный салют» Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик, интерес к общественным событиям – салюту в честь праздника Дня защитников Отечества. Учить самостоятельно дорисовывать композицию, ритмично располагать в определенных местах яркие огни салюта; использовать разные цвета красок. Уметь промывать кисточку при смене цвета краски. Используемая литература: Л.А.Парамонова. с.301. 2. Народное - декоративное искусство. (3-4 года) Тема: «Наши папы» Цель: Формирование устойчивых знаний о семейных ценностях и традициях Используемая литература: Т.С. Комарова 3. Народное - декоративное искусство (4-5 лет) Тема: «Солдат» Цели: Познакомить с понятием «Родина», «Отечество», «защитник Отечества», «армия». Развивать память, мышление, творческое воображение, интерес к познанию родов войск; Развивать навыки творческой, исследовательской работы. •Нравственно - патриотическое воспитание: воспитывать любовь к Родине и положительное отношение к службе в армии; Используемая литература: Комарова Т.С. Изобразительная	Музыкальный зал Центр творчества (иллюстрации по теме, альбомы, краски кисточки, салфетки) Центр творчества (бумага размером ½ альбомного листа, цветные карандаши) Центр творчества (Материал и оборудование: клей, кисточка, цветная бумага, цилиндр, карандаши.		

	деятельность в детском саду. Средняя группа, с.80			
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за снегопадом. Цель: закреплять знания о сезонном явлении - снегопаде. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Какого цвета снежинка? • У кого шубка такого же цвета? • Посмотрите, какого цвета зимushка-зима? Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу. Цели: формировать ответственное отношение к труду; выполнять коллективные поручения Подвижная игра «Снег кружится» Цели: продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры	Выносной материал: санки, лопатки, движки, ледянки, игрушки по желанию детей.	Игра «Попади в цель» Цель: развивать меткость, глазомер	
<u>Работа перед сном</u>	Чтение произведения Ю. Яковлева «Как Сережа на войну ходил» Беседа, обсуждение прочитанного.			
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальная (ребристые дорожки)	Гимнастика для глаз «Маячек».	
Рассматривание альбома «Наша армия родная»	Цель: уточнить знания детей о военнослужащих, особенностях профессии, необходимых атрибутах и инструментах	Центр познания		
Конструктивная игра «Подарок папе»	Цель: развитие конструктивного мышления детей; воспитывать любовь и заботу о близких людях	Центр конструирования		
Подвижная игра «Самолеты»	Цель: развивать двигательную активность, ловкость, быстроту реакции	Центр двигательной активности		
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за трудом дворника. Цель: продолжить знакомство с трудом дворника поручить расчистить дорожки от снега. Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от снега Цель: показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу Подвижные игры «Дед Мороз», «На елку». <i>Цели:</i> тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя; повысить эмоциональный настрой детей.	Выносной материал: игрушки по желанию детей.	Развитие движений <i>Цель:</i> способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель)	

Число, день	Виды деятельности и культурные практики в	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной	Индивидуальная работа	Взаимодействие с

недели	соответствии с образовательными областями, режимные моменты		развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)		родителями/с социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
16.02. - пятница «Профессии наших пап. Наша Армия» 2 неделя	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Упражнение «Наоборот» Цель: назвать слова противоположные по смыслу «Столик, накройся!». Цель: Закрепить навыки сервировки детского стола. Ход игры: участники вытягивают листочки с изображением блюд на разные этапы питания (завтрак, обед, полдник, ужин) и при помощи плоскостных фигур накрывают столы.	Беседа «Как правильно одевать ребенка зимой»
	Масленица	Цель: приобщение детей к традиционной народной культуре посредством проведения народного праздника Масленицы.	Центр познания		
	Дидактическое упражнение	Цель: развитие логического мышления «Найди на рисунке защитника» и соединить линией защитника и его оружие»	Центр познания (иллюстрации)		
	Раскрашивание фигур солдат по контуру	Цель: учить детей раскрашивать, не выходя за контур	Центр творчества		
	<u>ООД</u>	Формирование основ безопасного поведения 1. Художественное творчество. Лепка (2-3 лет) Тема: Самолет (Лепка из пластилина) Цели: Продолжать учить детей раскатывать на дощечке движениями вперед – назад пластилиновые столбики и соединять их. Учить детей сопровождать словастихотворения соответствующими движениями. Развивать внимание. Используемая литература: http://detsad2015.ucoz.net/kartoteki/Lepka 2. Художественное творчество. Аппликация (3-4 лет) Тема: «Летающие самолеты» Цель: Учить детей составлять коллективную сюжетную композицию. Закреплять умение сопровождать движениями слова стихотворения. Развивать точность и координацию движений. Используемая литература: Д.Н. Колдина с. 36 3.Художественное творчество. Лепка (4-5 лет) Тема: «Веселые вертолеты» Цели: учить детей лепить воздушный транспорт конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей; уточнить представление о строении и способе передвижения вертолета; обратить внимание на способы крепления деталей; развивать глазомер, мелкую моторику, согласованность в движениях руки и глаза. Используемая литература: Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду, с.96	Центр творчества Картинки с изображением самолета, Раздаточный материал. Пластилин, картонка-подставка для готовой поделки, дощечка для моделирования. Центр творчества (пластилин, стеки, спички, пуговицы, салфетки, клеенки; вентилятор; поздравительные открытки к 23 февраля) Открытая площадка		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за пожарной машиной. Цели: расширять знания о роли машин и их механизмах Ход наблюдения	Выносной материал: ледянки, мусорные пакеты, ведра, флажки,	Развитие движений Ходьба на носках Цель: закреплять	

	• Почему весь транспорт пропускает вперед машины с сиренами? • Почему у автомобиля спереди и сзади имеются мигалки? • Для чего пожарной машине длинная раздвигающаяся лестница? • Почему пожарные работают в касках? Трудовая деятельность Сбор мусора на территории. Цели: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе Подвижные игры «Ловишки», «Подбрось - поймай» Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр.	выносные игрушки.	умение ходить с согласованным движением рук и ног	
<u>Работа перед сном</u>	Чтение рассказа А. Митяева «Почему Армия родная». Цель: воспитывать умение слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Выставка поделок ко «Дню защитника Отечества»			
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальная (ребристые дорожки)	Упражнение «Назови профессию» Цель: формировать грамматич. строй речи, упражнять в словообразовании	
Выставка поделок ко «Дню защитника Отечества» Цель: Расширить представление о Российской армии, о «военных» профессиях и военной технике; воспитывать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины				
Сюжетно-ролевая игра «Военный корабль»	Цель: продолжать расширять представления о Российской Армии, дать знания о почетной обязанности защищать Родину, продолжать знакомить детей с обязанностями военной службы солдат, моряков, летчиков	Центр игры		
Дидактическая игра «Кому что нужно?»	Цель: выявить имеющиеся представления детей о родах войск	Центр познания		
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за зимующими птицами. Цель: расширить представления детей о зимующих птицах. Трудовая деятельность. Поручить детям почистить кормушку от снега, привязать сало для птичек. Подвижная игра «Кто бросит дальше снежок?». Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.	Выносной материал: санки, ледянки, куклы.	Ходьба на носках. <i>Цель:</i> закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног	

Планирование воспитательно - образовательной работы

Тема проекта: «Семейные праздники»

Цель проекта: Формировать знания детей о важности семейного праздника. Показать детям, что праздники делают жизнь семьи яркой. Праздники – это историческая память человечества. В праздниках отражается история жизни каждого человека.

Название итогового мероприятия: Конкурс семейного книгоиздательства «Традиции в семье»

Форма итогового мероприятия: Конкурс семейного книгоиздательства «Традиции в семье»

Дата проведения итогового мероприятия: 22.02. 2024 г.

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Банных Д.Ю. Федорова М.Е

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями и/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
19.02. - понедельник «Семейные праздники» 3 неделя	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус	Спортивный зал	«Найди цвет и форму» Цель: Учить детей называть геометрические фигуры по цвету, форме, величине «Мы- друзья». Цель: Продолжать формировать представления о доброте, честности, справедливости, дружбе. Продолжать учить детей считаться с мнением и интересами других, защищать слабых, помогать товарищам. Д/И: «Хорошо или плохо».	Инструктаж для родителей «Безопасность ребенка в быту»
	Беседа «Семейные праздники в кругу семьи»	Цель: формировать положительные взаимоотношения родителей со своими детьми, установить эмоциональные контакты	Дружный круг		
	Упражнение «Познакомь со своей семьей»	Цель: Учить называть своих родителей по имени и отчеству	Дружный круг		
	Дидактическая игра «Закончи строчку»	Цель: развитие слухового внимания, чувство рифмы логического мышления.	Центр игры		
	<u>ООД</u>	Музыкальная деятельность 1.Познание. Ознакомление с окружающим (2-3 года) Тема: «Моя дружная семья» Цель: формировать у детей представление о семье и ее членах, о доброжелательных отношениях родных людей. Воспитывать любовь и уважение к своим родным; формировать понятие: мой дом, моя семья. Используемая литература: nsportal.ru 2.Познание. Ознакомление с окружающим (3-4 года) Тема: «Наш семейный альбом» Цель: Формировать представление о семье и своем месте в ней; побуждать называть членов семьи, род их занятий; воспитывать самостоятельность, желание проявлять заботу о родных и близких. Используемая литература: Комплексные занятия с. 114 3.Познание. Ознакомление с окружающим (4-5 лет) Тема: «Правила жизни в семье» Цели: Воспитывать у детей доброжелательное отношение к окружающим, родным и близким; Учить замечать благородные поступки, помогать взрослым, заботиться о младших; спокойно играть и не мешать другим. Используемая литература: Журавлева Л.С. Солнечная тропинка. Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром, с. 22 Используемая литература: Гербова В.В. Развитие речи в детском	Музыкальный зал Центр познания (письмо с загадками, картинки с изображением членов семьи, картинка всей семьи) Центр познания (кукла, фотоальбом с семейными фото детей) Центр книги (иллюстрации)		

		саду. Средняя группа, с. 53			
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за снежинками. Цель: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Цель: воспитывать положительное отношение к труду Подвижные игры «Метелица», «Скок-подскок». Цель: учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы.	Выносной материал: темные стекла, лопатки, ледянки, игрушки по желанию детей, движки	«Кто дальше?». Цели: учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка.	
	<u>Работа перед сном</u>	Беседа по вопросам Какие реликвии у вас хранятся дома? Зачем они хранятся в вашей семье? Цель: учить детей вести беседу, диалог			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальная (ребристые дорожки)	Пальчиковая гимнастика «Семья». Цель: развитие моторики пальцев.	
	Рассматривание альбома с семейными фотографиями	Цель: Учить находить и называть себя, своих родителей	Центр книги	Художественное творчество «Нарисуй свою маму» Цель: Учить рисовать портрет человека, правильно передавать пропорции человека	
	С/ролевая игра «Семья»	Цель: Учить развивать сюжет Воспитывать добрые взаимоотношения	Центр игры		
	Подвижная игра «Семь братьев»	Цель: познакомить детей с новой игрой.	Центр двигательной активности		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за тем, какие птицы прилетают на участок. Цель: уточнить названия птиц, которые питаются в кормушке, и летают вблизи участка; воспитывать бережное отношение к птицам. Трудовая деятельность. Расчищенные метёлкой снега, покрывающую кормушку, насыпание птицам разнообразного угощения Цель: Учить детей заботиться о птицах. Подвижная игра «Воробышки и кот Цель: развивать бег, внимание, увёртывание.	Выносной материал: метелки, корм для птиц.	Бег с препятствиями Цель: Развивать, выносливость, ловкость, бег.	

Число, день	Виды деятельности и культурные	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и	Организация предметно –	Индивидуальная работа	Взаимодействие с

недели	практики в соответствии с образовательными областями, режимные момент	социализации (ООД)	пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)		родителям и/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
20.02. - вторник «Семейные праздники» 3 неделя	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Д/упражнение «Отгадай - ка» Цель: Учить детей находить предмет по представлению	Спросить у родителей, какие традиции в вашей семье.
	Беседа «Никому не разрешу обижать семью мою»	Цель: разговор доброжелательных, заботливых отношениях всех членов семьи друг к другу. Развивать речь, как средство общения.	Дружный круг		
	Упражнение «Познакомь со своей семьёй»	Цель: Расширять представление о своей семье.	Центр познания	«Мы аккуратны». Цель: Продолжать воспитывать привычку быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем, полоскать рот после еды, следить за своим внешним видом; быстро одеваться и раздеваться, вешать одежду в определённом порядке и месте, следить за чистотой одежды и обуви. Д/И: «Крокодил-чистюля».	
	Дидактическая игра с мячом «Назови ласково»	Цель: Учить детей употреблять в речи уменьшительно ласкательные слова.	Центр двигательной активности		
	ООД	Физическая культура 1. Чтение художественной литературы. Ознакомление с художественной литературой (2-3 года) Тема: Кто о нас заботится? Цель: формировать у детей эмоциональное восприятие и понимание содержания сюжета поэтического текста. Используемая литература:Н.А. Карпухина с. 161 2. Чтение художественной литературы. Ознакомление с художественной литературой (3-4 года) Тема: Чтение «Сказки про глупого мышонка» С.Я. Маршака» Цель: Познакомить со «Сказкой про глупого мышонка» С.Я. Маршака; вызывать желание послушать ее еще раз. Используемая литература: Комплексные занятия с. 123 3. Чтение художественной литературы. Ознакомление с художественной литературой (4-5 лет) Тема: Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Цели: Довести до понимания опасность непослушания. Учить чётко и правильно произносить звук ч изолированный, в словах и фразах учить понимать и оценивать поступки героев. Используемая литература: Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа, с. 160	Спортивный зал Центр познания (полоски узкие и широкие, длиннее и короче, геометрические фигуры) Центр познание (геом. Фигуры разного цвета, карточки с цифрами от 1 до 5)		
	Прогулка	Наблюдение за снегирями. Цель: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей.	Выносной материал: метелки, корм для		

	Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Цель: приучать выполнять трудовые поручения. Подвижные игры «Перелет птиц», «Зайцы и волк». Цель: упражнять в лазанье, прыгивании с лестницы, беге.	птиц, ледянки, санки, выносные игрушки.	развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель).	
Работа перед сном	Настольный театр рус.нар. сказка «Волк и семеро козлят» Цель: Помочь детям освоить состав семьи			
Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальная (ребристые дорожки)	Лепка «Готовим торт на День рождения». Цель: Учить детей раскатывать лепёшки круглой формы разной величины, накладывать их друг на друга вызывать радость о предстоящем празднике	
Беседа «Я и моя семья»	Цель: Объясните, что значит слово семья (Семья — это близкие родственники, которые заботятся друг о друге и живут вместе). Расскажите, кто в семье живет. Рассмотрите семейные фотографии, попросить ребенка рассказать, сколько человек в его семье, и назвать имя.	Дружный круг		
Дидактическая игра в лото «Семья»	Цель: Развивать логическое мышление	Центр игры		
Упражнение «Познакомь со своей семьёй»	Цель: расширять представление о своей семье	Центр познания		
Подвижная игра «Дружным кругом»	Цель: закрепить умение детей ходить по кругу, проговаривая четко слова игры, развивать равновесие.	Центр двигательной активности		
Прогулка	Наблюдение за метелью. Цели: Расширять представления о явлениях неживой природы зимой; подвести к самостоятельному объяснению, почему февраль называют (лютым) месяцем. Трудовая деятельность Сбор снега в лунки деревьев. Цель: Прививать трудовые навыки. Подвижная игра «Мы весёлые ребята. Цель: развивать бег, ловлю	Выносной материал: метелки, корм для птиц, ледянки, санки, выносные игрушки.	«Прокати мяч в ворота» Цель: Развивать глазомер	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/соц

	областями, режимные момент		детской инициативы (центры самостоятельной активности)		нальны ми партнер ами
1	2	3	4	5	6
21.02. - среда «Семейные праздники» 3 неделя	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус	Спортивный зал	Развивающая ситуация « К нам гости пришли, дорогие пришли» Цель: Стимулировать развитие творческих игр.	Беседа для родителей «Детские игры отражение взрослой жизни»
	Беседа по вопросам «Как вы отмечаете день рождения в семье?»	Цель: Развивать у детей речь, мышление	Дружный круг		
	Подвижная игра «Каравай»	Цель: Поздравит именинника с Днем рождения, учить выполнять действия слушая слова песни и музыку.	Цент двигательной активности		
	Игра «Комплименты»	Цель: Дать представление о том, что комплименты- это доброе ласковое слово, похвала за хороший поступок.	Центр познания	«Мы вежливы». Цель: Продолжать закреплять у детей навыки общественного поведения: первыми здороваться с взрослыми, говорить тихо, вежливо прощаться, не мешать другим. Д/И: «Можно-нельзя».	
	<u>ООД</u>	Музыкальная деятельность 1.ФЭМП 2-3 года Тема: «Сравнение предметов по ширине» Цель: Учить сравнивать предметы по ширине используя слова шире, уже; продолжать сравнивать предметы по длине; различать и называть геометрические фигуры. Используемая литература: Новикова В.П. с. 50 2. Познание. ФЭМП (3-4 года) Тема: «Сравнение предметов по ширине» Цель: Учить сравнивать предметы по ширине используя слова шире, уже; продолжать сравнивать предметы по длине; различать и называть геометрические фигуры. Используемая литература: Новикова В.П. с. 50 3.Познание. ФЭМП (4-5 лет) Тема: «Геометрические фигуры. Счет до 5. Ориентирование в пространстве» Цели: упражнять в счёте до 5, в пространственном ориентировании; развивать мышление, внимание, двигательные умения, быстроту, ловкость. Используемая литература: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, с.228	Музыкальный зал Центр творчества (пластилин, дощечки, мокрые салфетки) Центр творчества (цветная бумага, картон ½ часть, ножницы, образец)		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за синичкой. Цели: расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах. Подвижные игры: «Самолеты», «Ловишки». Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Трудовая деятельность. Закрепление на ветках деревьев самодельных	Выносной материал: кормушки, корм для птиц, лопатки, игрушки пожеланию.	Развитие движений. Цель: упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой).	

		кормушек, кормление птиц хлебными крошками. Цель: привлекать детей к подкормке зимующих птиц.			
	<u>Работа перед сном</u>	Рассказывание русской народной сказки «Петушок – Золотой гребешок» Цель: прививать любовь к сказкам			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальная (ребристые дорожки)	Мытьё игрушек Цель: Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности у детей	
	Игра - экспериментирование «Водяная лестница»	Цель: дать представление о том, что вода может приводить другие предметы в движение	Центр экспериментирования		
	Концертно – развлекательная игровая программа «В игры разные играем»	Цель: Познакомить с музыкой русских и современных композиторов.	Центр музыки		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за воробьями. Цель: Формировать умение устанавливать связи между поведением и изменением в неживой природе, Воспитывать дружелюбное и заботливое отношение к птицам. Трудовая деятельность «Кормление птиц на участке хлебными крошками, зёрнышками Цель: Воспитывать умение ухаживать за птицами Подвижная игра « Пчёлки и ласточка» Цель: Познакомить детей с русской народной игрой,	Выносной материал: кормушки, корм для птиц, лопатки, игрушки пожеланию	Печатание снежинок на снегу	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами

1	2	3	4	5	6
22.02. - четверг «Семейные праздники» 3 неделя	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Игры с пластмассовым конструктором «Построй дом для своей семьи» Цель: Развивать у детей конструктивные навыки и умения	Спросить у родителей: какой праздник вы празднуете всей семьей. Попросить фото (по возможности)
	Беседа «Как вы понимаете, что такое семья?»	Цель: Закреплять представления о родственных отношениях в семье	Дружный круг		
	Исполнение песни «Хорошо поём с семьёй»	Цель: Учить узнавать песни разного характера и жанра	Центр музыки		
	Дидактическая игра «Мамины помощники»	Цель: продолжать воспитывать доброжелательное отношение к старшему поколению.	Центр игры		
	<u>ООД</u>	1. Физкультурное 1.Художественное творчество. Рисование (2-3 года) Тема: «Рукавички» Цель: Учить детей рисовать кисточкой и пальчиком; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развивать бытовые навыки. Используемая литература: О.В.Павлова. 2. Художественное творчество. Рисование (3-4 года) Тема: «Украсим дымковскую уточку» Цель: Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от получившегося результата; от яркости, красоты дымковской росписи. Используемая литература: Т.С. Комарова с. 58 3. Художественное творчество. Рисование (4-5 года) Тема: «Салют (Рисование кистью на мокром листе бумаги. Акварель)» Цель: Познакомить детей с новой техникой рисования на сыром листе бумаги. Продолжать учить подбирать красивые цветосочетания для создания задуманного образа. Материал. Листы бумаги для акварели, акварельные краски, широкие и тонкие мягкие кисточки, баночки с водой, тряпочки (на каждого ребенка) Цель: Используемая литература: Д.Н. Колдина	Спортивный зал Центр искусства (гуашь, баночки с водой, шаблоны рукавичек, салфетки) Центр искусства (2-3 дымковской игрушки, вырезанные уточки, краски 2 цветов, кисти, салфетки, банки с водой) Центр познания Листы бумаги для акварели, акварельные краски, широкие и тонкие мягкие кисточки, баночки с водой, тряпочки (на каждого ребенка).	«Столик, накройся!». Цель: Закрепить навыки сервировки детского стола. <u>Ход</u> <u>игры:</u> участники вытягивают листочки с изображением блюд на разные этапы питания (завтрак, обед, полдник, ужин) и при помощи плоскостных фигур накрывают столы.	
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за облаками. Цель: Формировать умение видеть красоту неба; развивать наблюдательность, любознательность, творческое воображение. Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от снега и льда Цель: учить поддерживать порядок на площадке Подвижная игра «Пузырь». Цель: Учить ходить по кругу, держась	Выносной материал: метелки, ледянки, санки, выносные игрушки, лопатки.	Загадывание загадок об облаках Цель: Учить отгадывать загадки по описанию	

		за руки, выполнять движения согласно словам		
	Работа перед сном	Игра «Расскажи стихи руками» Цель: Учить имитировать движения руками		
	Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальная (ребристые дорожки)	Игра «Передай ритм» Цель: Учить детей различать (определять и воспроизводить) ритм
Конкурс семейного книгоиздательства «Традиции в семье»				
	Рассматривание альбома с фотографиями на тему «Зимний отдых»	Цель: Способствовать пониманию семейных праздников. Уточнить понятие праздник.	Центр познания	
	Прогулка	Наблюдение за погодой. Определение погоды по приметам. Цель: Воспитывать интерес к народному календарю, Учить определять погоду по приметам. Трудовая деятельность. Сгребание снега с дорожки. Цель: учить правильно пользоваться лопатками. Подвижные игры «Встречные перебежки». Цель: развивать меткость, ловкость, выносливость. «Попади в круг». Цель: учить попадать в цель.	Выносной материал: метелки, корм для птиц, выносные игрушки.	Развитие движений. Цель: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель).

Планирование воспитательно-образовательной работы

Тема проекта: «Мой дом. Мебель, кухня, посуда. Мой поселок. Моя улица»

Цель проекта: Формировать обобщающие понятия «посуда», «мебель»; расширить знания детей о различных видах посуды, мебели, их назначении, материале из которого они сделаны

Название итогового мероприятия: «Мой поселок», «Моя улица».

Форма итогового мероприятия: Коллективная работа по созданию альбомов.

Дата проведения итогового мероприятия: 01.03.2024 г.

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Банных Д.Ю. Федорова М.Е.

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные Момент	Совместная деятельность взрослого и детей направленная На становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальна я работа	Взаимодействи е с родителями/со циальными партнерами
1	2	3	4	5	6

26.02. - понедельник «Мой дом. Мебель, кухня, посуда. Мой поселок. Моя улица» 4 неделя	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус	Спортивный зал	Рассматривание фотографий поселка Цель: Упражнять в составлении описательного рассказа. «Мы умеем себя вести правильно за столом». Цель: Закреплять навыки культурного поведения за столом: прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой. Д/И: «Этикет-школа изящных манер».	Памятка для родителей «Детей учит то, что их окружает». Рекомендации для родителей: Закрепите с детьми название своего поселка, улицы, где живете.	
	Беседа «Мой поселок, моя улица»	Цель: уточнить и расширить представление детей об устройстве улицы.	Дружный круг			
	Сюжетно ролевая игра «Принимайся за обед».	Цель: закрепить знание названий и назначения мебели и посуды для столовой; учить правильно и красиво накрывать на стол, культуре поведения за столом; формировать основы внимательного и заботливого отношения к партнерам по игре.	Оборудование: кукла, мебель, посуда для столовой, фартук, косынка, пара рукавичек — ухваток..			
	ООД	Музыкальная деятельность 1.Природа Ознакомление с окружающим (2-3 года) Тема: «Посуда». Цель: Познакомить с обобщающим понятием «посуда». Используемая литература: https://nsportal.ru/ 2. Социализация. Итоговое мероприятие по программе «Социокультурные истоки» (3 -4 года) Тема: «Образ света» Цель: Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Образ» Развитие умения выражать свои добрые чувства. Развитие эмоциональной сферы ребенка. Освоение навыков разговорной речи составление сложных предложений детьми (из 5-6 слов). Обогащение словаря детей добрыми словами из текста потешек. Поощрение попытки детей рассказывать по содержанию стихотворения и загадки Используемая литература: Книга № 2 «Добрый мир» с. 16. 3.Социализация. Итоговое мероприятие по программе «Социокультурные истоки» (4 -5 лет) Тема: «Праведный труд» Цель: Освоение навыков разговорной речи и создание условий для развития инициативной речи детей о труде и окружающем мире. Используемая литература: книга № 3 «Добрая забота» стр. 16	Музыкальный зал Дружный круг (книга № 2 «Добрый мир») Дружный круг (книга № 3 «Добрая забота»)			
	Прогулка	Наблюдение за погодой. Цель: учить замечать изменения в природе. Подвижные игры «Снежная карусель», «Ловишки». Цели: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега. Трудовая деятельность. Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Цель: воспитывать положительное отношение к труду.	Выносной материал: корм для птиц, лопатки, игрушки пожеланию			«Самым ловким окажись!». Цель: продолжать развивать ловкость, выносливость
	Работа перед сном	Дидактическая игра «Найди флаг своего поселка». Цель: уметь отличать флаг своего поселка от других знаков.				

	Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальная (ребристые дорожки)	Пальчиковая игра «Солдаты». Цель: развивать общую моторику рук.	
	Игровая ситуация «Расскажи кукле о нашей деревне»	Цель: закреплять название поселка, домашнего адреса, знакомить с достопримечательностями деревни.	Дружный круг		
	Подвижная игра «Самолеты»	Цель: учить детей передвигаться по зоне двигательной активности не наталкиваясь друг на друга, соотносить цвет самолета с цветом взлетного поля.	Центр двигательной активности		
	Прогулка	Наблюдение за зимующими птицами. Цели: расширять представления о зимующих птицах; воспитывать любовь и заботу о них. С наступлением холодов зимующие птицы (воробьи, вороны, сойки, голуби, синицы и снегири) приближаются к жилью человека. Для птиц наступило трудное время: они не могут найти корм. Урожай пшеницы и ржи убрали с полей, насекомые исчезли (заснули). Поэтому птицы прилетают поближе к людям, надеясь, что они покормят их. Мы будем подкармливать птиц осенью и зимой, чтобы они не погибли от голода. Трудовая деятельность. Сгребание снега вокруг деревьев. Цель: приучать к труду, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Птички и дождик», «Кошки и мышки». Цели: учить быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков.	Выносной материал: корм для птиц, лопатки, игрушки пожеланию	Развитие движений. Цель: учить бросать снежки вдаль.	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные Момент	Совместная деятельность взрослого и детей направленная На становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
27.02. - вторник	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус	Спортивный зал	Классификация картинок-предметов по теме: «Мебель»	Рекомендации для
	Беседа: «Моя малая	Цель: определить у детей знания и представления о своей малой	Дружный круг		

	родина»	родине			
	Дидактическая игра: «Назови правильно»	Цель: образование прилагательных (дом из камня - каменный и т.д.).	Центр познания	«Каждой вещи- свое место». Цель: Закреплять умение убирать на место свои вещи, игрушки, поддерживать порядок в шкафчике. Д/И: «Подбери пару».	
	ООД	Музыкальная деятельность 1.Коммуникация. Развитие речи (2-3 года) Тема: Чайная посуда. Куклы у нас в гостях. Цель: Расширять представление о посуде, познакомить с названиями предметов посуды и их назначением; расширять словарный запас; учить выполнять поручения, развивать речь. Используемая литература: Комплексные занятия с.77. 2.Коммуникация. Развитие речи (3-4 года) Тема: «Кому что нужно» дидактическая игра-занятие. Рассматривание посуды. Цель: Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения –посудой, учить группировать и классифицировать предметы по назначению. Активизировать словарный запас детей, уточнять названия и назначение предметов. Развивать наблюдательность, внимание, умение согласовывать существительные прилагательными в речи. Используемая литература: Г.Я. Затулина с. 83 3.Коммуникация. Развитие речи (4-5 лет) Тема: «Посуда» Цели: Формировать у детей умение различать и называть предметы посуды; Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, желание работать в парах, умение выслушивать друг друга. Обучать дифференцировать посуду по видам (кухонная, чайная, столовая). Упражнять детей в словообразовании. Используемая литература: https://nsportal.ru	Музыкальный зал Центр познания (предметы настоящей чайной посуды) Центр познания (предметы посуды) Центр книги (картинки разной посуды, мяч)		
	Прогулка	Наблюдение за погодой. Цель: развивать наблюдательность; провести наблюдение за снежным покровом Чтение стихотворения «Все вокруг белым – бело...» Повторить признаки зимы. Обратить внимание на изменения, происходящие в природе. Трудовая деятельность Предложить детям сделать снежный вал для прыжков Цель: воспитывать желание трудиться Подвижные игры. Игры – соревнования (2команды): Цели: умение соревноваться командами; развивать бег, ловкость.	Выносной материал: лопатки, игрушки пожеланию, санки, палочки для рисоания.		
	Работа перед сном	Чтение И. Суриков «Вот моя деревня». Цель: Формирование знаний о здоровом образе жизни через приобщение к словесному искусству			
	Вечер	Цель: сохранение и укрепление физического и психического	Спальная		

	Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	здоровья детей.	(ребристые дорожки)	Повтор стихотворения И.Сурикова «Белый снег, пушистый» Цель: развивать память, умение находить в словах шипящие звуки	
	Рассматривание изображений корпусной и мягкой мебели	Цель: расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении.	Группа		
	Предложить детям раскраски с изображением мебели	Цель: развитие мелкой моторики	Центр творчества (цветные карандаши)		
	Подвижная игра «Подбрось-поймай»	Цель: учить детей бросать и ловить мяч двумя руками одновременно, развивать меткость, ловкость, крупную мускулатуру рук.	Центр искусства		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за ветром. Цель: продолжать учить детей определять, есть ли ветер, направление ветра. Трудовая деятельность: Продолжать собирать снег в определенное место для построек. Цель: учить стремиться выполнять задание хорошо, воспитывать положительное отношение к труду. Подвижные игры: «Ловишки», «Вороны и гнезда». Цель: учить детей бегать по всему участку, слушать сигнал воспитателя.	Выносной материал: лопатки, игрушки пожеланию, санки.	«Гонки санок» Цель: учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами.	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
28.02. - среда «Мой дом. Мебель, кухня, мой двор»	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус	Спортивный зал	Беседа на тему «Как вы понимаете. Что такое семья?» Цель: Закрепить представления о	Консультация «Для чего детям творческое развитие»
	Д/игра «Что где лежит?»	Цель: Учить выделять из группы слов слова с данным звуком	Центр познания		
	Чтение пословиц «Мой дом, моя	Цель: формировать знания о том, что у каждой семьи есть своя крепость – это дом	Дружный круг		

крепость»			родственных отношениях в семье
<u>ООД</u>	Физическая деятельность 1. Познание. ФЭМП Тема: «Время: Утро, день, вечер, ночь" Цель: Учить называть временные отрезки: утро, вечер, день, ночь. Закрепить названия геометрических фигур, квадрат, круг, треугольник. Используемая литература: В.П. Новикова с. 59 2. Познание. ФЭМП (3-4 года) Тема: «Время: Утро, день, вечер, ночь" Цель: Учить называть временные отрезки: утро, вечер, день, ночь. Закрепить названия геометрических фигур, квадрат, круг, треугольник. Используемая литература: В.П. Новикова с. 59 2. Познание. ФЭМП (3-4 года) Тема: «Геометрические фигуры. Счет до 5» Цели: упражнять в нахождении геом. Фигур, развивать внимание, тренировать в счете до 5 Используемая литература: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, с.235	Спортивный зал Центр познания (картинки по теме, мяч, 2 обруча, или круга. для детей геометрии-ческие фигуры) Центр познания (цветные карандаши, карточки с цифрами от 1 до 5, картинки с изображением на них 5 предметов)	«Зачем надо полоскать рот после еды». Цель: продолжать формировать понятие «здоровый образ жизни»;объяснит ь, зачем нам нужно полоскать рот после еды.
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за синицей. Цели: расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах. Синичка кричит «синь-синь-синь». Угадай, какая птица —Бойкая, задорная, Ловкая, проворная? Звонко телькает: «Тель-тель! Как хорош осенний день!» Воспитатель задает детям вопросы. • Как выглядит синичка? Как передвигается? • Чем она питается? Где зимует? Как она кричит? Подвижные игры: «Самолеты», «Ловишки». Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.	Выносной материал: атрибуты для игры	Индивидуальная работа По подражанию звуков птиц.
<u>Работа перед сном</u>	Рассказывание русской народной сказки «Петушок – Золотой гребешок» Цель: прививать любовь к сказкам		
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальная (ребристые дорожки)	КГН: ситуативный разговор «Почему важно съесть всю

	«Посуда»	Цели: уточнить представления о том, для чего нужна посуда; учить классифицировать посуду, развивать внимание, память, воображение, речь. отвечает на вопросы во время беседы «Назначение предметов»;	Дружный круг Может по просьбе взрослого рассказать о предметах посуды,	порцию». Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно Прыжки на одной ноге с чередованием	
	Экологическая игра «Корешки, вершки»	Цель: продолжать знакомить детей с комнатными цветами.	Центр природы		
	Сюжетно-ролевая игра «Новая комната для кукол»	Цели: продолжать объединять единым сюжетом игры со строительным материалом, куклами и сюжетными игрушками. Подводить детей к совместным играм.	Центр игр (атрибуты для игры)		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за снегом. Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами снега, развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с природой Подвижная игра «Самолёты». Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве, развивать внимание. Трудовая деятельность «Наведём порядок на участке». Цель: напомнить детям, что приближается праздник и мы вместе с родителями будем проводить праздник на участке «Папа мама я , вместе дружная семья».	Выносной материал: лопатки, игрушки пожеланию		

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные Момент	Совместная деятельность взрослого и детей направленная На становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
29.02.- четверг «Мой дом».	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус	Спортивный зал	Работа по формированию умения согласовывать существительных с	Рекомендации для родителей: Закрепите с детьми название
	«Найди знакомое место в поселке»	Цель: Рассматривание фотографий родного поселка, задание «Найди знакомое место в поселке»	Дружный круг (фотографии поселка)		
	Дидактическая игра «Из чего сделано?»	Цели: учить детей группировать предметы, по материалу, из которого они сделаны (металл, резина, стекло, дерево, пластмасса), активизировать словарь детей, развивать	Центр игры		

		наблюдательность, внимание, умение четко выполнять правила игры		числительными по теме мебель: один стул, много стульев и т.д.
<u>ООД</u>	Музыкальная деятельность 1. Художественное творчество. Рисование (2-4 года) Тема: «Красивый столик» Цель: Упражнять в рисовании прямых вертикальных, горизонтальных, наклонных линий, точек. Используемая литература: Н.С. Голицына, с.85 2. Народно -декоративное искусство (3-4 года) Тема: «Куклы вчера квартиру получили. Жаль только мебель пока не купили». Цель: Развивать у детей наблюдательность, целостное зрительное восприятие окружающего мира, поупражнять в практическом применении полученных знаний, рисуя мебель; развивать доброе чувство к игровым персонажам. Используемая литература: Волчкова с. 293 3. Народно -декоративное искусство (3-4 года) Художественное творчество. Рисование (4-5 лет) Тема: «Дома для матрешек» Цели: учить детей рисовать маленькие и большие предметы, состоящие из квадрата и треугольника; учить составлять сюжетную композицию; воспитывать отзывчивое отношение к окружающим Используемая литература: Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет, с. 29	Музыкальный зал Центр искусства (образцы украшения) Центр творчества (альбомы, краски) Центр творчества (2 матрешки: большая и маленькая, альбомны, простые и цветные карандаши)		
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за рябиной. Цель: понаблюдать за рябиной зимой, рассказать детям, как сберечь ее от сильных морозов, назвать строение ее зимой (чего не стало?). Трудовая деятельность: поручить группе детей почистить дорожку к рябине; сгребать снег на участке в определенное место (коллективный труд). Цель: закрепить умение детей действовать лопатками; формировать умение трудиться подгруппой. Подвижные игры: «Снежинки и ветер», «Найди Снегурочку». Цель: учить ходить по кругу, по сигналу воспитателя бегать в разных направлениях по участку.	Выносной материал: лопатки, игрушки пожеланию, санки,	Игровое упражнение «Гонки санок» Цель: учить, сидя на санках, с заданной точки по сигналу передвигаться до сугроба, отталкиваясь ногами.	
<u>Работа перед сном</u>	Чтение произведения Ч. Янчарского «В магазине игрушек» Беседа, обсуждение прочитанного			
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальная (ребристые дорожки)	Рассматривание иллюстраций по теме «Мебель», ситуативный разговор «Для чего нужна	

	Игра «Что? Где? Когда?»	Цель: выявить знания у детей о своем поселке и улице в котором они живут.	Центр познания	мебель»	
	Игра с «лего»	Цель: учить детей сооружать постройки из конструктора, использовать детали с учетом их свойств; продолжать учить обыгрывать постройки	Центр конструирования		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за березой и рябиной. Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе Трудовая деятельность. Сбор снега для постройки. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями Подвижная игра «Зайцы». Цель: добиваться выполнения прыжков на двух ногах.	Выносной материал: лопатки, игрушки пожеланию	Развитие движений Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
01.03.- пятница «Мой дом. Мебель, кухня, посуда. Мой поселок. Моя улица» 4 недели	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус	Спортивный зал	«Как просушивают мокрую одежду». Цель: Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и	Порекомендовать родителям: Закрепить с ребенком представления о родном поселке, его названии,
	Беседа «Приветствие»	Цель: продолжать учить детей приветствовать себя, сверстников, взрослых, развивать разговорную речь, закреплять знания детей о времени года – весна.	Дружный круг		
	Дидактическая игра «Четвертый лишний»	Цель: учить детей выделять из группы предметов лишний предмет по признакам предмета, умение классифицировать предметы.	Центр игры		
	<u>ООД</u>	Формирование основ безопасного поведения 1. Художественное творчество. Конструирование (3-4 года)	Центр конструирования		

		Тема: «Мебель для кукол» Цель: Формировать умение правильно называть детали строительного набора, играть с постройками. Используемая литература: Комплексные занятия с. 185 Художественное творчество. Аппликация (3-4 лет) Тема: «Домик». Цель: Учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность; правильно располагать его на листе. Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник) Используемая литература: Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» с.64 Художественное творчество. Аппликация (4-5 лет) Тема: Полосатый коврик (Цветная бумага. Декоративная аппликация) Цель: Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания..	(набор строительных деталей) Центр творчества (модель домика, квадратный лист бумаги для фона, готовые фигуры (квадраты, треугольник, прямоугольник) Центр творчества Картонные прямоугольники 12х6 см, квадраты из цветной бумаги разных цветов 6х6 см, ножницы, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, клеенки-подкладки	раздеваться, складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, сушить при необходимости мокрые вещи, ухаживать за обувью (мыть, протирать, чистить). Д/И: «Подбери пару».	
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за елью. Цель: уточнить представление детей о строении ели: один ствол, покрытый коричневой корой, верхушка, много веток, которые постепенно увеличиваются к низу, все ветки покрыты зелеными иголками, жесткими и колючими, коричневые шишки (на взрослой ели). Трудовая деятельность: коллективный труд на участке по уборке снега. Цель: закрепить умение детей пользоваться деревянной лопатой, воспитывать трудолюбие. Подвижные игры: «Ловишки», «С бережка на бережок». Цель: упражнять детей в беге врассыпную, в прыжках через шнур.	Выносной материал: корм для птиц, лопатки, игрушки пожеланию	игровые упражнения «Допрыгай до флажка», «В воротики». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.	
	<u>Работа перед сном</u>	Чтение сказки Л. Толстого «Три медведя» Цель: учить детей слушать текст, учить пересказывать.			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальная (ребристые дорожки)	Работа в книжном уголке: рассматривание иллюстраций с изображением мебели.	
	Мебель» (из деталей конструктора).	Цель: Учить детей конструировать стол и стул по рисунку. Закрепить в памяти детей названия известных деталей и познакомить с новыми (болт, гайка). Способствовать проявлению самостоятельности, творчества.		Использование обводок и штриховок, шаблонов и трафаретов	

	Коллективная работа по созданию альбомов «Мой поселок», «Моя улица».			мебели.	
	Дидактическая игра «Дополни картинку»	Цель: продолжать развивать внимание, память, умение составлять целостную картинку, доводить начатое дело до результата.	Центр игры		
	<u>Прогулка</u>	Целевая прогулка: наблюдение за тем, что происходит на улице; уточнить правила поведения на улице: не выходить за пределы детского сада без родителей или воспитателей, не подходить к незнакомым взрослым, не брать предлагаемые ими угощения, игрушки	Выносной материал: выносные игрушки, ледянки, санки, вертушки.	Прыжки на двух ногах	

Планирование воспитательно-образовательной работы

Тема проекта: Профессии наших мам. Мамин праздник.

Цели проекта: выполнение творческих работ на заданную тематику по памяти, применяя смешанную технику, развитие в детях внимания, желания сделать свои работы общественно значимыми, развитие художественного вкуса, изобразительности; познакомить детей со значением портрета в жизни, его поэтапному построению в рисунке и в цвете; воспитать эстетические взгляды, любовь к искусству портрета.

Название итогового мероприятия: «Мамин портрет»

Форма итогового мероприятия: Выставка

Дата проведения итогового мероприятия: 08.03.2024 г.

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Банных Д.Ю. Федорова М.Е

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальна я работа	Взаимоде йствие с родителя ми/социа льными партнера ми
1	2	3	4	5	6
04.03. - понедельник «Профессии наших мам. Мамин праздник» 1 неделя	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус	Спортивный зал	Д/игра «Сложи узор для мамы и бабушки»	Рекомендации для родителей: повторить профессии мам и для чего они нужны.
	Дидактическая игра «Профессии»	Цель: познакомить детей с женскими профессиями, предметами по профессиям.	Центр познания	Цель: Развивать фантазию творчество.	
	Логическое лото	Цель: продолжать работу над развитием логического мышления.	Центр познания	«Как мы наводим порядок в шкафу».	
	Игра «Мамы дома – повара»	Цель: помочь детям понять как важен труд мамы по приготовлению еды для семьи	Центр игры	Цель: Формировать у детей привычку аккуратно складывать одежду и убирать ее в шкаф; поддерживать	
	ООД	Физическая культура 1.Познание. Ознакомление с окружающим (2-3 года) Тема: «Мама – солнышко мое». Цель: Закреплять представления о семье. Воспитывать любовь и привязанность к маме. Используемая литература: Н.С. Голицына с. 96 2. Познание. Ознакомление с окружающим (3-4 года) Тема: «Вот такая мама - золотая прямо!» Цель: В процессе познавательных действий познакомить детей с тканью и ее свойствами. Используемая литература: О.В. Дыбина с. 21	Спортивный зал Центр познания (слайд-презентация с использованием семейных фотографий) Центр познания (кукла, одежда для куклы)		

		Познание. Ознакомление с окружающим (4-5 лет) Тема: «Забота о маме» Цели: Воспитывать доброе, внимательное отношение к маме, стремление помогать ей; учить описывать человека (маму). Используемая литература: Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа, с. 227	Центр познания (иллюстрации по теме)	порядок в шкафу. Д/И: «Хорошо или плохо». Работа с подгруппой в таблице по определению геометрических фигур.	
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за птицами на участке детского сада. Цели: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; - развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Подвижные игры: «Цветные автомобили». Цели: учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета. «Салки в кругу». Цели: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; закреплять навыки движения приставными шагами в разные стороны; воспитывать уважение друг к другу. Трудовая деятельность. Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Цель: закреплять умение работать сообща.	Выносной материал: корм для птиц, лопатки, игрушки пожеланию.	Развитие движений. Цель: закреплять умение пролезать и подлезать в ворота.	
	<u>Работа перед сном</u>	Чтение «8 Марта Женский день» Цель: Развивать диалогическую речь, побуждать к монологу, учить чётко, отвечать на вопросы.			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Упражнение «Подбери слово о маме» Цель: Учить подбирать слова – эпитеты о маме	
	Чтение стихотворения «Доброта»	Цель: Проявлять чуткость к художественному слову при знакомстве со стихотворением	Дружный круг		
	Разучивание песни «Мамочка моя»	Цель: Развивать музыкальный слух, Учить выполнять импровизированные движения	Центр музыки		
	Опыт: «снег и лёд»	Цель: Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать.	Центр экспериментирования		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за неживой природой Цель: Формировать представление о марте как о месяце пробуждения природы: замечать новые изменения в неживой природе. Подвижная игра «Пробеги тихо». Цель: Развивать бег в разном	Выносной материал: мячи, лопатки, игрушки пожеланию	Броски мяча друг другу из- за головы и ловля его на расстоянии 1,5 м	

		темпе. Опыт: «Как согреть руки» Цель: Выявить условия, при которых предметы могут согреваться.		Цель: Развивать глазомер.	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
05.03.- вторник «Профессии наших мам. Мамин праздник» 1 неделя	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус	Спортивный зал	Знакомство с поговорками, пословицами о профессиях мам Цель: Развивать логическое мышление, речь, память	Рекомендовать посетить магазин «Цветы», «Подарки»
	Беседа «Лучше всех на свете мамочка моя»	Цель: воспитывать чувство любви и заботливое отношение к маме.	Дружный круг		
	Игра – ситуация «Письмо маме»	Цель: вызвать чувство любви к маме; Учить инсценировать знакомый литературный материал; побуждать к выразительному воплощению роли	Дружный круг		
	Чтение стихотворений про женские профессии	Цель: Создать условия для развития у детей слухового восприятия и устойчивого интереса к процессу чтения, запоминанию прочитанного произведения.	Центр книги		
	<u>ООД</u>	1. Музыкальное 2. Чтение художественной литературы. Ознакомление с художественной литературой (2-3 года) Тема: «Маму я свою люблю» Цель: Познакомить детей со стихотворением, поощрять попытки прочесть стихотворный текст целиком с помощью воспитателя. Учить детей договаривать слова, повторять фразы заучивании короткого стихотворения. Развивать восприятие, память, речь. Используемая литература: Г.Я. Затулина с.110. Чтение художественной литературы. Ознакомление с художественной литературой (3-5 года)	Музыкальный зал Центр творчества (картон, пластилин, ракушки разного размера, дощечка) Центр творчества (праздничные открытки с цветами, цветная	«Терпение и труд все перетрут». Цель: Развивать желание трудиться, уметь предложить свою помощь кому-либо. Д/И: «Поможем Мишке».	

		Тема: Заучивание стихотворения Я. Акима «Мама». Цель: Вызвать у детей радостный эмоциональный настрой, помочь им выразить свое отношение, любовь к маме через поэзию, творческую деятельность; пополнить словарный запас эмоционально – оценочной лексикой. Используемая литература: О.С. Ушакова. Н.В. Гавриш с. 48	бумага, листы картона, клей, ножницы, салфетки)		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за сосульками. Цель: Обогащать и углублять представления о весне по существенным признакам (неживая природа). Трудовая деятельность. Подмести веранду от снега. Подвижная игра «Мы весёлые ребята» Цель: развивать бег, ловлю, увёртывание.	Выносной материал: выносные игрушки, метелки.	Развитие движений. Цель: способствовать развитию (бег, прыжки, кидание снежков в цель).	
	<u>Работа перед сном</u>	Рассказывание рассказа Л.Воронковой «Танин пирожок» Цель: Учить детей внимательно слушать рассказ, отвечать на вопросы по содержанию.			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	КГН формировать привычку при кашле и чихании закрывать нос и рот платочком.	
	Рассматривание картины «Составь рассказ и назови его»	Цель: учить составлять рассказ по картине, давать название развивать диалогическую речь.	Центр книги		
	Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Цели: развивать умение выбирать роль, развивать умение взаимодействовать друг с другом в непродолжительной совместной игре.	Центр сюжетно-ролевых игр (атрибуты для игры)		
	Дупражнение «Украсим салфетку»	Цель: развивать творчество, фантазию, аккуратность при выполнении работы.	Центр творчества		
	Сюжетно - ролевая игра «Детский сад»	Цель: расширять знания детей о профессии воспитателя.	Центр игры		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за изменениями на участке детского сада Цель: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Цель: закреплять умение работать сообща.	Выносной материал: Лопатки, метелки, игрушки по желанию детей	Развитие движений. Цели: закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска.	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
06.03. - среда «Профессии наших мам. Мамин праздник» 1 неделя	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус	Спортивный зал	Упражнение « Наши алые цветы распускают лепестки » Цель: Учить выкладывать цветы из мозаики (по образцу) Развитие мелкой моторики рук	Предложить родителям совместно с детьми подготовить стихи на тему "Моя бабушка"
	Дидактическая игра «Назови, чья мама»	Цель: знать и называть взрослых животных и их малышей.	Дружный круг		
	Беседа на тему «Самая лучшая бабушка»	Цель: Учить поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения	Дружный круг		
	Слушание песенок про маму	Цель: воспитывать у детей умение различать оттенки настроения в произведении.	Центр музыки		
	<u>ООД</u>	Физическая культура 1. Познание ФЭМП Тема: Сравнение предметов по высоте Цель: Учить сравнивать два предмета по высоте, обозначать словами Выше - ниже, сравнивать предметы по высоте. Используемая литература: В.П. Новикова с. 74 2.Познание ФЭМП (3-4 года) Тема: «Круг, квадрат» Цель: Закрепить знания детей о круге и квадрате, классифицировать предметы по признаку формы: создавать образы на основе характерных признаков Используемая литература: Новикова с. 12 3.Познание ФЭМП (4-5 лет) Тема: «Геометрические фигуры. Счет до 5. Конус» Цели: Упражнять в счёте до 5, в нахождении геометрических фигур, в изображении предметов. Используемая литература: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, с.240.	Центр познания (Круги и квадраты , 2 обруча и бубен) Центр познания (картинки с изображением предметов разной формы, в количестве от 1 до 5, конус, треугольник, карточки с цифрами)	«Вежливость в разговоре». Цель: Закреплять навыки здороваться и прощаться, вежливо обращаться с просьбой, называя взрослых по имени отчеству. Закреплять умение благодарить за еду, помощь. Учить помогать друг другу и обращаться за помощью к товарищам. Д/И: «Хорошо или плохо».	
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за настом. Цель: самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе: Продолжать знакомить со свойствами снега; Воспитывать интерес к весенним наблюдениям	Выносной материал: атрибуты для игры	Индивидуальная работа метание снежков в	

		Трудовая деятельность. Цель: Воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща. Подвижная игра Цель: «Лохматый пёс» Учить ориентироваться в пространстве, развивать бег. Внимание, ловкость, бег, ловкость, внимание.		горизонтальную цель	
	<u>Работа перед сном</u>	Чтение «Сказка про маму» С. Прокофьевой Цель: Учить оценивать поступки героев, отвечать на вопросы по содержанию.			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	КГН Игра «Что где лежит», «Каждой вещи свое место» - закрепить правила поведения в групповой комнате, бережное отношение к игрушкам	
	Разучивание песни «Мамочка моя»	Цель: Развивать музыкальный слух, Учить выполнять импровизированные движения	Центр музыки		
	Хороводная игра «Платочек»	Цель: прививать любовь, желание играть в народные игры.	Центр двигательной активности		
	Дидактическая игра «Бусы для мамы»	Цель: Создать условия для формирования у детей игровых навыков и умений с предметами, развитие мелкой моторики рук.	Центр игры		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за солнцем. Цель: Продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет). Подвижная игра «День, ночь». Цель: развивать умение действовать по сигналу. Трудовая деятельность. Уборка снега на участке. Цель: формировать трудовые умения.	Выносной материал: атрибуты для игры по желанию детей	Закрепление наступившего времени года (весна).	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями

	образовательными областями, режимные момент		для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)		лями/с оциал ьными партне рами
1	2	3	4	5	6
07.03. - четверг «Профессии наших мам. Мамин праздник» 1 неделя	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус	Спортивный зал	Пальчиковая игра: «Моя семья» Развитие мелкой моторики рук, речи, внимательности, способности сосредотачиваться; воспитание добрых взаимоотношений между детьми, взрослым и ребенком.	Рекомендации родителям: Предложить принести экспонаты для выставки «Золотые руки мам»
	Беседа «Кто такие мамы и зачем они нужны?»	Цель: воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку - маме.	Центр книги		
	Беседа о доброжелательном отношении друг к другу.	Цель: Цель: продолжать воспитывать любовь и уважение к своим сверстникам, умение общаться, делиться игрушками.	Центр познания		
	Д/и «Мамочка».	Цель: Учить детей отвечать на вопросы, составлять с помощью воспитателя короткий рассказ. Учить детей правильно подбирать прилагательные и глаголы.	Центр игры иллюстрации		
	ООД	Музыкальная деятельность Художественное творчество. Рисование (2-3 года) Тема: «Подарок маме». Цель: Закреплять умение рисовать прямые вертикальные линии, упражнять в использовании приема примакивания. Закреплять знание названия цветов, учить делать и дарить подарки, сопровождая словами. Используемая литература: Н.С. Голицына с. 99 2 Художественное творчество. Рисование (3-4 года) Тема: «Моя мама» Цель: Учить детей правильно называть членов семьи и рассказывать о них. Учить схематично рисовать цветными карандашами человека, состоящего из круга, треугольника и линий. Закреплять умение различать цвета. Используемая литература: Д.Н. Колдина с. 32 3.Художественное творчество. Рисование (4-5 лет) Тема: «Веточка мимозы» Цели: Учить рисовать кисточкой веточку мимозы с натуры воспитывать любовь к близким людям Используемая литература: Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет, с. 34	Музыкальный зал Центр творчества (картинка с изображением дикой утки, пластилин, желудь, перышко, дощечки, салфетки) Центр творчества (набор цветных бумажных квадратиков, прямоугольников и треугольников для вырезывания, ножницы, клей, салфетка (на каждого ребенка))	Игровая ситуация "Дружок, не скупись! А со всеми делись!" . Цель: формировать умение делиться, играть по очереди.	
	Прогулка	Наблюдение за сосульками. Цели: познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. Обратить внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне. Трудовая деятельность. Подметание дорожек. Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто выше?».	Выносной материал: метелки, формочки, лопатки, для самостоятельной игровой деятельности детей.	«Прыгни дальше». Цели: учить прыгать в длину с разбега.	

		Цели: развивать быстроту бега; учить прыгать легко			
	Работа перед сном	«Варвара-краса, длинная коса» Знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Формировать уважение к маме. Дыбина стр.28			
	Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Художественное творчество «Нарисуй весну» Закреплять знания детей о приметах весны» проводить сравнительный анализ, выявлять сходство и отличие	
	Настольно – печатная игра «Солнце по небу гуляет, определи, когда это бывает?»	Цель: Закреплять знания детей о явлении неживой природы; части суток	Центр игры		
	Игровая ситуация «Мама готовит обед».	Цель: Цель: учить выполнять отдельные ролевые действия, формировать навык ролевого поведения.	Центр двигательной активности		
	Прогулка	Наблюдение за весенним небом. Цель: Закреплять умение видеть красоту весеннего неба» расширять словарный запас; учить видеть в наблюдаемых предметах характерные признаки. Трудовая деятельность «Поможем дворнику убрать участок». Цель: Организовать коллективный труд; прививать чувство удовлетворения от результата труда Подвижная игра «У медведя во бору». Цель: развивать внимание, бег, увёртывание.	Выносной материал: Вынести на участок совочки, формочки, лопатки, для самостоятельной игровой деятельности детей.	Самостоятельные игры с мячом и кеглями Цель: развитие движений	

Тема проекта: Весна. Приметы весны. Изменения в природе

Цель проекта: расширять знания детей о характерных признаках весны, о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы, о весенних изменениях в природе. Воспитывать чувство любви к родной природе.

Название итогового мероприятия: «К нам весна шагает быстрыми шагами»

Масленица - С 11 марта по 17 марта

Форма итогового мероприятия: Познавательная игра.

Дата проведения итогового мероприятия: 15.03.2024 г.

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Банных Д.Ю. Федорова М.Е.

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры	Индивидуальная работа	Взаимодейст вие с родителями/ социальным и партнерами

	момент		самостоятельной активности)		
1	2	3	4	5	6
11.03. - понедельник «Весна. Приметы весны. Изменения в природе» Масленица - С 11 марта по 17 марта 2 неделя	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус	Спортивный зал	«Принимайся за обед». <u>Цель:</u> закрепить знание названий и назначения мебели и посуды для столовой; учить правильно и красиво накрывать на стол, культуре поведения за столом; формировать основы внимательного и заботливого отношения к партнерам по игре. <u>Оборудование:</u> кукла, мебель, посуда для столовой, обеденная скатерть, чайная скатерть, столовые и чайные салфетки; фартук, косынка, пара рукавичек — ухваток. <u>Дидактическая игра «Составление ковриков»</u> (работа с палочками Кюизенера). Развитие у детей количественных представлений; дети осваивают умение соотносить цвет и число, и наоборот, число и цвет. <u>Словесная игра «Так бывает или нет?»</u> Цель: Развитие логического	ИНСТРУКТАЖ «ОСТОРОЖНО, ГОЛОЛЕД!» Зима, пожалуй, самое «травматичное» время года, а чаще всего причиной этой трагичности становится гололед. Индивидуальное консультирование по запросам родителей
	Ситуативный разговор «К нам пришла весна»	Цель: способствовать формированию развитию речи как средство общения; развивать понимание речи и активизировать словарь.	Дружный круг		
	Подготовка материалов для альбома «У природы нет плохой погоды»	Цель: Актуализация и систематизация знаний детей о временах года, их последовательности, характерных признаках весны, использование изобразительных умений детей.	Центр познания		
	Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна»	Цель: Познакомить со стихотворением. Учить называть признаки весны.	Центр книги		
	<u>ООД</u>	Музыкальная деятельность 1. Познание. Природа (2-3 года) Тема: «“Где мы живём?”. Цель: Обобщить знание о родном городе, полученные в ходе прогулок и рассказов взрослых. Побуждать рассказывать об экскурсиях по городу с родителями. Воспитывать любовь к своей малой родине Используемая литература: Н.С. Голицына с. 211 2.Познание. Природа (3-4 года) Тема: «Весна пришла» Цель: расширять представления детей об изменениях в природе с приходом весны. Воспитывать любовь к природе. Развивать наблюдательность, познавательный интерес, мышление, воображение, внимание, речь. Используемая литература: https://www.maam.ru 3.Познание. Природа (4-5 лет) Тема: «Спешит весна, звенит капель» Цели: Познакомить дошкольников с признаками весны и устанавливать простейшие взаимосвязи. Используемая литература: Карпухина Н.А. Конспекты занятий в средней группе детского сада, с.120	Музыкальный зал Центр природы (картинки с весенними явлениями в природе, игра «Времена года») Центр природы (картинки с весенними явлениями в природе)		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за погодой. Предложить детям отметить состояние погоды, выделить характерные признаки весны, рассказать, какие изменения в природе вызывают у них радостное настроение, дарят ощущение прихода весны. Подвижная игра «Хитрая лиса». Учить детей регулировать силу голоса. Упражнять в беге в рассыпную (не наталкиваться друг на друга). Физ. упр. «Попади в цель». Упражнять детей в метании. Развитие глазомера, координации движений. (индивидуальная) Труд. Уборка участка. Способствовать совершенствованию выполнения детьми соответствующих трудовых операций.	Выносной материал: атрибуты для игры, инструменты для уборки участка		

		Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: Продолжать учить действовать в соответствии с игровым сюжетом и принятой на себя ролью.		мышления и чувства юмора.	
	<u>Работа перед сном</u>	Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Цель: Познакомить со стихотворением. Учить называть признаки весны. (приёмы понимания речи, активизация, обогащение словаря (весна, весенний, веснянка), стимулирование совместного со взрослым построения высказывания из 2-3 предложений).			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Учить закруглять углы у квадрата ножницами с Цель: закреплять умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.	
	«Строим дачные домики»	Игры со строительным материалом: Цель: Упражнять в выполнении построек по схеме, совершенствовать конструкторские способности.	Центр конструирования		
	«Магазин»	Общение/мотивация к сюжетно-ролевой игре Цель: Продолжать учить передавать в игре профессиональные действия работников магазина.	Центр игры		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за трудом дворника. Цели: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; - воспитывать уважение к людям труда; - развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). Трудовая деятельность. Коллективный труд; - в индивидуальном порядке давать конкретные поручения; - прививать чувство удовлетворения от результата труда; - совершенствовать трудовые умения. Подвижные игры: «Пустое место». Цель: развить быстроту, ловкость. «Веснянка» Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков	Выносной материал: для подвижных игр с элементами спорта.	«Самым ловким окажись!» . Цель: продолжать развивать ловкость, выносливость	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
12.03.– вторник	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус	Спортивный зал	Индивидуальная работа по развитию речи:	Рекомендации родителям:
	Беседа "Какие	Цель: Дать детям представление о времени года «весне»	Дружный круг		

краски у весны?»			Цель: упражнять детей в составлении рассказа по заданному началу с опорой на серию картинок: «Весна» Развивать связную речь, воображение.
Дидактическая игра «Кто бежит, а кто стоит?»	Цель: Учить детей внимательно рассматривать иллюстрации с изображениями животных нарисованные Е.Чарушиным, предложить разложить их по группам: в одну группу поместить животных в статистическом положении, в другую – в динамике. Обратить внимание ребят на выразительность образов, на то, как художник передал движение животных.	Центр познания	
Песенка «Весна, весна красная»	Цель: Познакомить детей с устным народным творчеством.	Центр музыки	
ООД	1. Физкультурное 2. Коммуникация. Развитие речи (2-3 года) Тема: «Признаки весны. Одеваем куклу на прогулку» Цель: Учить различать и называть признаки сезонов, развивать общую моторику, слуховое внимание; расширять словарный запас; подбирать предметы по назначению, называть цвет, способствовать развитию речи и средства общения. Используемая литература: Комплексные занятия с.230. 3.Коммуникация. Развитие речи (3-4 года) Тема: «К нам пришла весна» Цель: Учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя. Подбирать к словам определения. Понимать смыслом загадок и находить отгадку. Закрепить звукопроизношение звуков (ч), (к) Используемая литература: В.Н. Волчкова с. 346 4.Коммуникация. Развитие речи (4-5 лет) Тема: Звук. Культура речи: звуки [щ']- [ч'] Цели: упражнять детей в правильном произнесении звука [щ']и дифференциации звуков [щ']- [ч'] Используемая литература: Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Ср. Группа, с. 60	Спортивный зал Центр познания (ёлки разного размера для детей, геометрические фигуры) Центр познания	«Кормление куклы». Цель: научить простейшим действиям с сюжетными игрушками (кормление), прививать гигиенические навыки; вызывать речевую активность; воспитывать добрые чувства к кукле.
Прогулка	Наблюдение за солнцем. Цель: дать представление о ранней весне, о том, какие изменения произошли с солнцем. Д/И. «Когда это бывает?» - воспитатель описывает природное явление, дети отвечают, к какому времени года оно относится. Цель: закрепить представления о сезонных изменениях в природе. Подвижные игры «Птички и дождик», «Кошки и мышки». Цели: учить быстро, двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков. Трудовая деятельность. Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Цель: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.	Выносной материал: атрибуты для игры	Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Выложи сам» - выложить солнышко из палочек.
Работа перед сном	Чтение рассказа Е. Носова «Тридцать зерен» Цель: Закреплять представление о жанровых особенностях литературных произведений (сказка, рассказ, стихотворение)		

	Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	«Колечки» <i>Цель:</i> Учить правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму, отрабатывать кругообразное движение руки. Учить использовать карандаши разного цвета. Закреплять знание цветов.	
	Настольно-печатная игра «Времена года»	Цель: Актуализировать и систематизировать знания детей о временах года, связанных с ними явлениях природы, характерных событиях в жизни людей.	Центр познания		
	Общение/мотивация к сюжетно-ролевой игре «Семья	Цель: Учить детей действовать в соответствии с игровым сюжетом, моделировать игровой диалог.	Центр игры		
	Словесная игра «Кого разбудило солнышко»	Цель: Развивать активную речь, внимание. Закрепить знания детей о приметах весны	Центр природы (иллюстрации животных)		
	Прогулка	Наблюдение: небо вечером. Цель: Учить детей выделять особенности вечернего неба весной, рассказывать о них, характеризовать цвет неба, вид облаков. Подвижная игра-эстафета: «Пингвины». Цель: Упражнять детей в прыжках на двух ногах с зажатым между ног набивным мячом, совершенствовать умение передавать эстафету. Сюжетно-ролевая игра «Пожарные». Цель: Учить детей выполнять знакомые игровые действия с учетом новой игровой ситуации, передавать в игре профессию.	Выносной материал: Вынести на участок совочки, формочки, лопатки, для самостоятельной игровой деятельности детей.	«Птички, раз! Птички, два!» Цель - научить детей выполнять движения, счету.	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
13.03.– среда «Весна. Приметы весны.	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус	Спортивный зал	Беседа с детьми о внимании к своему внешнему виду, закреплять привычку у детей быть опрятным,	Рекомендации родителям: расширять знания детей о характерных
	Беседа «Спешит весна. Звенит капель»	Цель: Познакомить детей с признаками весны. Закрепить их представление о временах года. Учить детей отвечать полными предложениями. Развивать сенсорные навыки. Развивать память, мышление.	Центр природы		

Настольно-печатная игра «Времена года»	Цель: закреплять умения детей играть в настольные игры, учить выполнять правила игры, развивать навык совместной дружной игры в подгруппе (по взаимным интересам)	Центр экологии	аккуратным, при необходимости – устранять недостатки с помощью культурно-гигиенических процедур
<u>ООД</u>	Физкультурное 1.Познание. ФЭМП (2-3 года) Тема: «Геометрические фигуры» Цель: Учить названия геометрических фигур, квадрат, круг, треугольник Используемая литература: В.П. Новикова с. 59 2. Познание. ФЭМП (3-4 года) Тема: «Время: Утро, день, вечер, ночь» Цель: Учить называть временные отрезки: утро, вечер, день, ночь. Закрепить названия геометрических фигур, квадрат, круг, треугольник. Используемая литература: В.П. Новикова с. 59 3.Познание. ФЭМП (3-4 года) Тема: «Геометрические фигуры. Счет до 5» Цели: упражнять в нахождении геом. Фигур, развивать внимание, тренировать в счете до 5 Используемая литература: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, с.235	Спортивный зал Центр познания (картинки по теме, мяч, 2 обруча, или круга. для детей геометрические фигуры) Центр познания (цветные карандаши, карточки с цифрами от 1 до 5, картинки с изображением на них 5 предметов)	
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за голубями. Цели: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. Трудовая деятельность. Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Цель: приучать к чистоте и порядку на участке Подвижная игра «Догони голубя». Цель: совершенствовать ловкость, быстроту.	Выносной материал: Вынести на участок совочки, формочки, лопатки, для самостоятельной игровой деятельности детей.	Развитие движений Цель: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя
<u>Работа перед сном</u>	Чтение рассказа В. Бианки «Когда наступает весна» Беседа, обсуждение прочитанного.		
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Игра «Зашумленные картинки» (выборочное выкладывание заданного изображения косточками, камушками).
Беседа на тему «Одеваемся по сезону»	Цель: развивать у детей навыки личного здоровьесбережения; уточнить, почему нельзя ходить весной легко одетым; как укреплять свой организм: кушать витамины, лук, чеснок; при появлении первых признаков простуды: пить чай с лимоном, малиной, медом.	Дружный круг	
«Весенние приметы» (разрезные картинки)	Цель: уточнять и закреплять у детей знания признаков весны, развивать познавательный интерес, умение дружно играть со сверстниками	Центр игры	
Отгадывание загадок о весне	Цель: закреплять знания о признаках весны; учить отгадывать загадки, объясняя, по каким признакам отгадан объект	Дружный круг	

	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за птицами на участке детского сада. Цели: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Подвижная игра «Цветные автомобили» Цели: учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета.	Выносной материал: формочки, лопатки, для самостоятельной игровой деятельности детей.	Развитие движений Прыжки вверх с места Цель: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
14.03. - четверг Весна. Приметы весны. Изменения в природе Молодые листья	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус	Спортивный зал	Рассматривание фотоальбомов, книжек на тему «Весна - красна» Цель: расширять кругозор детей, развивать любознательность, познавательный	Рекомендации родителям: расширять знания детей о приметах
	Беседа «Весна»	Цель: Учить детей отвечать на вопросы, развивать диалогическую речь.	Дружный круг (иллюстрации, картинки по теме)		
	Дидактическая игра «Собери из частей целое»	(разрезные картинки с изображением первоцветов, весенних признаков)	Центр игры		

Свободное рисование «Краски весны»	Цель: развитие у детей фантазии, воображения, умения рисовать красками	Центр творчества	интерес по теме
ООД	1. Музыкальное 2. Художественное творчество. Рисование (2-3 лет) Тема: «Травка зеленеет, солнышко блестит» Цель: Закреплять навыки рисования красками прямых и наклонных линий. Активизировать использование слов: травка, кустик, наверху, внизу. Используемая литература: Н.С. Голицына с. 130 2. Художественное творчество. Рисование (3-4 лет) Художественное творчество. Рисование (3-4 года) Тема: «Весенние сосульки» Цель: Учить детей рисовать разные по длине сосульки и передавать капель ритмичными мазками. Закреплять умение анализировать и понимать содержание стихотворения. Развивать речь и мышление. Используемая литература: Д.Н. Колдина с. 39 3. Художественное творчество. Рисование (4-5 лет) Тема: Дерево Цели: учить детей рисовать дерево, передавая упрощенное строение ствола и кроны; продолжать учить сначала, рисовать простым карандашом, а затем оформлять работу в цвете; закреплять умение рисовать крону дерева разными способами: закрашивание, тычок жесткой полусухой кисти; развивать эмоционально-эстетические	Музыкальный зал Центр искусства (изображение птичек, полукартон с пластилинографией солнышка, гуашь, кисти, баночки с водой) Центр искусства (силуэты деревьев, скворечников, птиц, клей и т.д.) Центр творчества (предметные картинки с изображением деревьев; листы голубого цвета, гуашь, кисти мягкие и жесткие, баночки с водой, тряпочки)	«Найди место для игрушки». Учить детей правильно размещать игровой материал, бережно к нему относиться. Обыгрывание игрушек (2— 3 новые игрушки) — рассказать стихотворение, загадать загадку, узнать по описанию и др. 2. Ставить игрушки на место. Оценивать совместно правильность выполнения задания: где лучшее место для игрушек. Роль ведущего может выполнять воспитатель или ребенок. Оборудование. Игрушки. Развитие движений Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезть, подползать, приземляться в прыжках и т.д.)
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника. Цели: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; воспитывать уважение к людям труда; развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника) Вопросы. • Кто убирает дорожки? • Чем работает дворник? • Чем мы будем работать, каким инвентарем? Трудовая деятельность Наведение порядка на участке Цели: организовать коллективный труд на участке. Дать конкретные поручения ;прививать чувство удовлетворения от результата труда. Подвижная игра «Солнечные зайчики» Цели: формировать умение соблюдать правила игры.	Выносной материал: маски для подвижной игры, лопатки, выносные игрушки для самостоятельных игр.	
Работа перед сном	Н.Павлова «Щепочка и камешек», Беседа, обсуждение прочитанного.		
Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Сам. Худ. деятельность

	«Пробуждение»			Предложить детям выполнить рисунок на тему «Весна пришла» Цель: поддержать интерес детей к изоделятельности.	
	Чтение С.Дрожжина «Весной»	Цель: учить внимательно слушать рассказ, отвечать на вопросы.	Центр книги		
	Сюжетно - ролевая игра по выбору детей	Цель: Продолжать способствовать использованию в играх представлений об окружающей жизни («Больница», «Магазин»)	Центр игры		
	Подвижная игра «Кого позвали, тот ловит мяч»	Цель: учить детей соблюдать правила игры, совершенствовать умение использовать в игре освоенные виды движения с мячом	Центр движения		
	<u>Прогулка</u>	Продолжить наблюдение за погодой вечером. Как одеты прохожие? Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижная игра «Не замочи ног». Цель: Учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. Трудовые поручения – помочь дворнику убрать снег с дорожки.	Выносной материал: лопатки, выносные игрушки для самостоятельных игр.	Игра «Догони меня» Цель: развивать ловкость.	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
15.03. - пятница «Весна. Приметы весны. Изменения в природе» Масленица. С 11 марта по 17	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус	Спортивный зал	Игровая деятельность по интересам детей Цель: поощрять стремление детей передавать в игре накопленные впечатления, использовать свой опыт; развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение	Индивидуальное консультирование по запросам родителей
	Игра – беседа «Книжка про весну»	Цель: продолжить знакомить детей с разными периодами весны, развивать любознательность.	Дружный круг		
	Дидактическая игра «Времена года»	Цели: повторить основные признаки всех времён года, соотносить каждое время года с определённым цветом	Центр познания		
	<u>ООД</u>	Физкультурное на прогулке. Художественное творчество. Лепка (2-3 года) Тема: «Миска для собачки» Цель: Учить раскатывать из пластилина палочки между ладонями прямыми движениями, аккуратно укладывать готовые изделия на	Центр искусства (пластилин, дощечки, стеки, салфетки, игрушка собаки)		

	дошечку, прививать интерес к лепке. Используемая литература: Комплексные занятия с. 70. Художественное творчество. Аппликация (3-4 года) Тема: «Ледоход» Цель: Продолжать учить детей выполнять образную аппликацию. Учить создавать несложную сюжетную композицию. Учить детей описывать изображенное на картине, познакомить с природным явлением «ледоход». Используемая литература: Д.Н. Колдина с. 41 Художественное творчество. Аппликация (4-5 лет) Тема: «Вырежи и наклейте что бывает круглое и овальное (или предмет состоящие из частей круглой и овальной формы)» Цель: Учить детей выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Воспитывать умение доводить свой замысел до конца. Развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. Используемая литература: Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа, с. 64	Центр творчества (набор цветных бумажных квадратиков, прямоугольников и треугольников для вырезывания, ножницы, клей, салфетка (на каждого ребенка))	интересно и с пользой проводить досуг
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за ветром Цели: закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра. Подвижная игра «Быстрее ветра» Цели: развивать быстроту бега Трудовая деятельность. Подметание дорожек Цель: воспитывать желание трудиться	Выносной материал: метелки, лопатки, выносные игрушки для самостоятельных игр	Игра «Прыгни дальше» Цели: учить прыгать в длину с разбега.
<u>Работа перед сном</u>	Чтение произведения Ю. Мориц «Ручеёк» Беседа, обсуждение прочитанного. Цель: продолжать прививать любовь к художественным произведениям.		
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Обсуждение проблемной ситуации «Почему нельзя ходить по талому снегу и лужам» Цель: развивать у детей навыки личной безопасности; чувство самосохранения
Познавательная игра «К нам весна шагает быстрыми шагами»			
Ситуативная беседа по теме «Весна – красна»	Цель: систематизировать у детей знания о весне и ее признаках; активизировать в речи детей народные пословицы и поговорки.	Дружный круг	
Рассматривание репродукции картин о весне	Цель: формировать эмоциональное восприятие произведений живописи, интерес к эстетической стороне окружающей действительности.	Центр книги	
Подвижная игра	Цель: учить детей ходьбе по канату, развивать ловкость.	Центр двигательной	

	«Лягушки и цапля»		активности		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за птицами на участке детского сада. Цели: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; - развивать наблюдательность, память; Воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Подвижные игры: «Цветные автомобили». Цели: учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета.	Выносной материал: маски для подвижной игры, лопатки, выносные игрушки для самостоятельных игр	Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой	

Планирование воспитательно-образовательной работы

Тема проекта: Человек и весна

Цель проекта: Формировать элементарные представления о весне (о сезонных изменениях в природе, в одежде людей, на участке детского сада). Привлечь к совместной деятельности детей и родителей; развивать творческие способности; формировать эстетический вкус, любовь к природе.

Название итогового мероприятия: «Весна красна»

Форма итогового мероприятия: Выставка детских работ

Дата проведения итогового мероприятия 22.03.2024 г.

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Банных Д.Ю. Федорова М.Е.

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями и/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
18.03. - понедельник «Человек и весна» 3 неделя	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус	Спортивный зал	Дигра «Выложи модель сегодняшнего дня» Цель: познакомить дошкольников с признаками весны и устанавливать простейшие взаимосвязи «Вежливые слова».	Памятка «По правилам дорожного движения» Консультация «Как помочь ребенку заговорить»
	Рассматривание сюжетным картин теме «Как люди одеваются?»	Цель: беседа по содержанию картин (учить отвечать на вопросы, развивать внимание, восприятие).	Центр познания (сюжетные картинки)		
	Загадывание загадок о весне	Цель: Развивать логическое мышление, речь.	Дружный круг		
	Дидактическая игра «Оденем друзей по-весеннему»	Цель: Формировать представление о том, что с приходом весны люди снимают шубы, пальто, лёгкие одевают куртки, шапки	Центр игры		
	<u>ООД</u>	Музыкальная деятельность 1. Познание. Ознакомление с окружающим (2-3 года) Тема: «Кто как трудится на огороде» Цель: Уметь различать предметы на огороде, познакомить с трудовой деятельностью на приусадебном участке, расширять словарный запас детей, развивать игровые навыки, продолжать знакомить с названиями предметов ближайшего окружения. 2. Познание. Ознакомление с окружающим (3-4 года) Тема: «Весна пришла» Цель: расширять представления детей об изменениях в природе с приходом весны. Воспитывать любовь к природе. Развивать наблюдательность, познавательный интерес, мышление, воображение, внимание, речь. Используемая литература: https://www.maam.ru 3.Познание. Ознакомление с окружающим (4-5 лет)	Музыкальный зал Дружный круг (фланелеграф, предметные картинки с изображениями видов деятельности представителей различных профессий (врача, повара,), муляжи овощей). Центр познания (иллюстрации по теме) Открытая площадка Центр природы (картинки с весенними	Цель: Напомнить формы словесного выражения вежливости при встрече и прощании (здравствуйте, добрый день, до свидания, всего хорошего и т.д.). Закреплять навыки здороваться и прощаться, вежливо обращаться с просьбой, называя	

		Тема: «Спешит весна, звенит капель» Цели: Познакомить дошкольников с признаками весны и устанавливать простейшие взаимосвязи. Используемая литература: Карпухина Н.А. Конспекты занятий в средней группе детского сада, с.120	явлениями в природе, игра «Времена года»)	взрослых по имени отчеству. Д/И: «Хорошо или плохо».	
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за ветром и облаками. Цель: Продолжать обучать описывать явления природы, выделять в наблюдаемых объектах характерные признаки. Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке. Цель: Развивать умение работать сообща. Подвижная игра «Карусель» Цель: Развивать речевую активность.	Выносной материал: Вынести на участок совочки, формочки, лопатки, для самостоятельной игровой деятельности детей, мячи.	«Игры с мячом» Цель: Развивать двигательную активность	
	<u>Работа перед сном</u>	Чтение произведения «Как собака друга искала» Цель: Учить слушать содержание сказки, отвечать на вопросы по содержанию.			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	КГН: Совершенствовать навыки заправки постели, умение аккуратно накрывать кровать покрывалом.	
	Дидактическая игра «Весенние работы»	Цель: Формировать знания детей, что с приходом весны начинаются весенние работы.	Центр игры		
	Конструирование из строительного материала «дорожка на лужок»	Цель: продолжать строить дорожку из кирпичиков, закрепляя широкую и узкую сторону, развивать умение обыгрывать постройку мелкими игрушками.	Центр конструирования (деревянный конструктор)	Рассматривание иллюстраций «Весна» Цель: Учить отвечать на вопросы, поставленные воспитателем.	
	Рассматривание веток деревьев	Цель: Дать представления о том, что деревьям для роста нужна, вода, земля, свет.	Центр природы		
	Подвижная игра «Два весёлых гуся»	Цель: Научить выполнять имитационные движения по ходу игры.	Центр двигательной активности		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за снегоуборочными уборочными машинами. Цели: расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; закреплять умение находить изображение машин по описанию; воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых. Подвижные игры «Кто самый меткий?», «Догони». Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила.	Выносной материал: Вынести на участок игрушек для самостоятельной игровой деятельности детей.	Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
19.03. - вторник «Человек и весна» 3 неделя	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус	Спортивный зал	Упражнение на развитие мелкой моторики «Выложи узор» Цель: Учить составлять узор из цветных палочек «Каждой вещи – свое место». <u>Цель:</u> Закреплять умение убирать на место свои вещи, игрушки, поддерживать порядок в шкафчике. Д/И: «Подбери пару».	Предложить понаблюдать за таянием снега и учить составлять короткие рассказы.
	Беседа «Что делают весной на огороде?»	Цель: продолжать знакомить с трудом взрослых, развивать речь.	Дружный круг		
	Дидактическая игра «Какой ручей?»	Цель: Учить составлять предложения подбирать относительные прилагательные.	Центр познания		
	Потешка «Иди, весна, иди, красна...»	Цель: продолжать знакомить детей с малыми фольклорными жанрами, способствовать радостному весеннему настроению. Помочь детям понять содержание потешки.	Центр книги		
	<u>ООД</u>	1. Физкультурное 2 Чтение художественной литературы. Ознакомление с художественной литературой (2-3 года) Тема: Е. Благинина «Цветок -огонек». Цель: познакомить с новым литературным произведением, помочь понять его содержание; закрепить представления о комнатных растениях и уход за ними, закрепить употребление в речи предлогов, названий цветов, слов (большой, маленький) Н. С. Голицына стр. 106. Чтение художественной литературы. Ознакомление с художественной литературой (3-4 года) Тема: Чтение художественной литературы «Федорино горе» К. И. Чуковский. Цель: Познакомить детей с новым произведением. Учить понимать содержание, сопереживать героям. Учить детей участвовать в беседе по содержанию произведения, развивать диалогическую речь, обобщать и активизировать словарь. Развивать внимание, мышление. Воспитывать нравственные качества личности через поступки героев произведения. Используемая литература: https://www.maam.ru 2. Чтение художественной литературы. Ознакомление с художественной литературой (4-5 лет) Тема: «Чтение сказки К. И. Чуковского «Федорино горе» Цели: побуждать детей к пониманию юмористического характера	Спортивный зал Центр книги (иллюстрации к сказке) Центр книги (кукла, посуда, салфетка) Центр книги (иллюстрации к сказке)		

		литературного текста; формировать умение воспроизводить знакомые отрывки из произведений автора; закрепить знания детей о посуде. Используемая литература: https://nsportal.ru			
	Прогулка	Наблюдение за лужами. Цель: Уточнить представления о признаках весны, об изменениях, происходящих в неживой природе Подвижная игра «Самолёты». Цель: продолжать учить ориентироваться в пространстве, выполнять движения на слова воспитателя. Трудовая деятельность. Уборка песка на дорожках. Цель: Развивать умение работать сообща. Учить правильно, пользоваться метёлкой.	Выносной материал: метелки, лопатки, для самостоятельной игровой деятельности детей, кубики.	Прыжки через кубики Цель: развивать прыгучесть	
	Работа перед сном	Чтение стихотворения А.Барто «И. Даренского «В саду». Цель: Развивать поэтический слух, Отвечать на вопросы по содержанию текста.			
	Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Д/игра « Каждому предмету своё место» Цель: Уточнить знания о правилах пользования колющими, режущими предметами, воспитывать у детей аккуратность с опасными предметами	
	Дидактическая игра «Где звенит капель?»	Цель: Учить умение ориентироваться в пространстве, развивать слух, внимание.	Центр познания		
	Игра «Весенние работы»	Цель: воспитывать ценностное отношение к предметному миру как результату человеческого труда.	Центр игры		
	Подвижная игра Зайка серый умывается»	Цель: Выслушать текст и пополнить движения в соответствии с содержанием.	Центр двигательной активности		
	Прогулка.	Наблюдение за птицами на участке детского сада. Цели: - учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; - развивать наблюдательность, память; Воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Подвижная игра «Салки в кругу». Цели: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; закреплять навыки движения приставными шагами в разные стороны; Воспитывать уважение друг к другу. Трудовая деятельность: Вскопывание песка в песочнице. Цель: воспитывать положительное отношение к труду; ответственность при выполнении поручений.	Выносной материал: Вынести на участок совочки, формочки, лопатки, для самостоятельной игровой деятельности детей.	Развитие движений. Цель: закреплять умение пролезать и подлезать в ворота.	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами

	образовательными областями, режимные момент		для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)		льными партнера ми
1	2	3	4	5	6
20.03.- среда «Человек и весна» 3 неделя	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус	Спортивный зал	Формирование культурно – гигиеническим навыкам. Цель: учить самостоятельно и аккуратно мыть руки.	Беседа «Музыкальные игры в семье» Советы родителям «Учим стихи о весне».
	Чтение рассказа С. Вангели «Подснежники»	Цель: следить за развитием сюжета, пересказывать отрывки произведения с опорой на вопросы воспитателя. Предложить детям рассказать, как главный герой рассказа выбирал подарок для мамы, как готовился его подарить, что из этого вышло, обсудить, какие подарки готовят маме дети.	Центр книги		
	Беседа на тему «Труд людей весной»	Цель: Закрепить знания детей о труде людей весной в саду и огороде; о выращивании растений и о необходимых для этого условий. Расширять представления детей об окружающем мире. Развивать память, логическое мышление, связную речь. Воспитывать интерес к исследовательской деятельности.	Дружный круг		
	Дидактическая игра «Посади огород»	Цель: Учить детей использовать заданные заместители предметы и располагать предметы в пространстве в соответствии с положением заместителей	Центр природы		
	<u>ООД</u>	Физическая культура 1. Сенсорные эталоны и познавательная деятельность 2-3 года Тема: «День-ночь» Цель: Научить различать части суток: день, ночь. Сравнивать предметы по длине, составлять картинки из геометрических фигур. Используемая литература: В.П. Новикова с. 44 2. Сенсорные эталоны и познавательная деятельность (3-4 года) Тема: «Сравнение предметов по высоте» Цель: Упражнять в сравнении предметов по высоте, отражая в речи результат сравнения: выше, ниже; различать и называть геометрические фигуры. Используемая литература: В.П. Новикова с. 76 3. Сенсорные эталоны и познавательная деятельность (4-5 лет) Тема: «Весенняя сказка» Цель: Продолжать учить сравнивать предметы по высоте. Закрепить знание цифр 1-5, их последовательность в числовом ряду. Развивать логическое мышление, внимание, конструктивные способности. Закрепить знания о цветах первоцветов. Используемая литература Коммуникация. Развитие речи (3-4 года)	Спортивный зал Центр познания (картинки по теме, мяч, 2 обруча, или круга. для детей геометрии-ческие фигуры) Центр познания (цветные карандаши, карточки с цифрами от 1 до 5, картинки с изображением на них 5 предметов) Центр познания (иллюстрации по теме)		

<u>Прогулка</u>	Наблюдение за голубями. Цели: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. Трудовая деятельность. Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Цель: приучать к чистоте и порядку на участке. Подвижные игры «Догони голубя». Цель: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка». Цель: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук.	Выносной материал: Вынести на участок совочки, формочки, лопатки, для самостоятельной игровой деятельности детей.	Развитие движений. Цель: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.	
<u>Работа перед сном</u>	Рассматривание картины «Труд в огороде и в саду» Цель: Учить детей составлять рассказ по сюжетной картине, умение слушать анализировать, договариваться между с собой.			
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Зрительная гимнастика для глаз. «Часики». Беседа с детьми: «Что такое мир природы» Цель: Способствовать формированию знаний о мире природы.	
Развивающая игра «Пазлы»	Цель: развитие умения соотносить отдельные элементы и целое изображение, мелкой моторики рук	Центр познания		
Сюжетно - ролевая игра «Больница»	Цель: Учить развивать сюжет игры, умение оказывать помощь в трудную минуту, воспитывать заботу, внимание, любовь к труду	Центр игры		
Подвижная игра «У медведя во бору»	Цель: продолжать развивать ловкость.	Центр двигательной активности		
<u>Прогулка</u>	Наблюдение «Кругом вода». Цель: показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом Трудовая деятельность. Измерить лопатой или палочкой глубину лужи Подвижная игра «Ручейки у озера». Цель: Учить бегать друг за другом небольшими группами.	Выносной материал: Игрушки для самостоятельной игровой деятельности детей на выбор.	«Перепрыгни через ручеёк» Цель: Развивать прыгучесть	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
21.03.2020	<u>Утро</u> Утренняя	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус	Спортивный зал	Составление	Реконструкция

	гимнастика			рассказов по сюжетным картинкам
	Предложить детям рассмотреть детские энциклопедии «Весна»	Цель: Познакомить детей с признаками весны. Закрепить их представление о временах года. Учить детей отвечать полными предложениями. Развивать сенсорные навыки. Развивать память, мышление.	Центр книги	«Кем я могу быть, если буду жить в деревне?» Цель: Упражнять детей в составлении маленьких рассказов о том, кем бы они хотели работать в деревне.
	Дидактическая игра «Отремонтируй предмет»	Цель: Способствовать развитию желания брать на себя трудовые обязанности в условиях д/сада.	Центр познания	
	Игра-экспериментирование «Все увидим, все узнаем»	Цели: ознакомить детей с лупой и ее назначением. Расширение представлений детей о предметном мире. Рассматривание манной крупы, муки.	Центр экспериментирования	
	ООД	Музыкальная деятельность Художественное творчество. Рисование (2-3 лет) Тема: «Весна-красна» Цель: Развитие творческих способностей детей средствами нетрадиционной техники рисования (ватными палочками). Используемая литература: https://www.maam.ru/ 2 Художественное творчество. Рисование (3-4 лет) Тема: «Весеннее настроение» Цель: Создавать у детей радостное настроение в процессе прослушивания песни о весне, воспитывать бережное отношение к растениям, не причинять вреда полезным насекомым, учить рисовать красками знакомые предметы. Используемая литература: В.Н. Волчкова с. 349 Художественное творчество. Рисование (3-4 лет) Тема: «Признаки весны» Цели: Учить детей передавать в рисунке характерные изменения в природе; воспитывать интерес и бережное отношение к природе. Используемая литература: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, с. 220.	Музыкальный зал вырезанные картинки птичек; шаблоны солнца без лучиков; готовый образец солнышко с лучиками-готовый образец крыши с капельками; гуашь: жёлтая-синяя-тарелочки для разведения гуаши-ватные палочки-салфетки влажные для протирания рук. Центр творчества (силуэты деревьев, скворечников, птиц, клей и т.д.) Центр творчества (иллюстрации ранней весны)	Упражнения на развитие мелкой мускулатуры пальцев «Дорожка в лес» (выкладывание дорожки из семян);
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за ветром. Цели: - продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра. Трудовая деятельность. Подметание дорожек. Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто выше?». Цели: развивать быстроту бега; учить прыгать легко	Выносной материал: метелки, формочки, лопатки, для самостоятельной игровой деятельности детей.	«Прыгни дальше». Цели: учить прыгать в длину с разбега.
	<u>Работа перед сном</u>	Чтение произведения «О чём рассказала капелька?» Цель: Закреплять знания о том, зачем нужна вода(пить, чистить, поливать растения)		
	<u>Вечер</u> Закаливающие	Цель: сохранение и укрепление физического и психического	Спальня	Художественное творчество «Нарисуй

	процедуры после сна «Пробуждение»	здоровья детей.	(ребристые дорожки)	весну» Закреплять знания детей о приметах весны» проводить сравнительный анализ, выявлять сходство и отличие	
	Настольно – печатная игра «Солнце по небу гуляет, определи, когда это бывает?»	Цель: Закреплять знания детей о явлении неживой природы; части суток	Центр игры		
	Подвижная игра «Маленькие ножки бежали по дорожке»	Цель: Отрабатывать произношение звука «ш» в связном тексте, учить сопоставлять движения со словами	Центр двигательной активности	Самостоятельные игры с мячом и кеглями Цель: развитие движений	
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за весенним небом. Цель: Закреплять умение видеть красоту весеннего неба» расширять словарный запас; учить видеть в наблюдаемых предметах характерные признаки. Трудовая деятельность «Поможем дворнику убрать участок». Цель: Организовать коллективный труд; прививать чувство удовлетворения от результата труда Подвижная игра «У медведя во бору». Цель: развивать внимание, бег, увёртывание.	Выносной материал: Вынести на участок совочки, формочки, лопатки, для самостоятельной игровой деятельности детей.		

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные Момент	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнерами
1	2	3	4	5	6
22.03.- пятница Человек и весна 3 неделя	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус	Спортивный зал	Предложить детям игры на развитие мелкой и общей моторики рук. КГН: закрепить умение пользоваться расчёской. «Мы аккуратны».	Инструктаж «Правило перевозки детей в автомобиле»
	«Беседа о весне»	Цель: закрепить представления о весне, признаки наступления весны	Дружный круг		
	Д/игра «Осторожно, дорога!»	Цель: Дать элементарное представление о дорожном движении, сигналах светофора. Упражнять в движении в соответствии сигналами светофора	Центр игры		
	<u>ООД</u>	Формирование основ здорового образа жизни. 1.Художественное творчество. Конструирование (2-3 года) Тема: «Скамейка». Цель: способствовать овладению конструктивными навыками. Формировать умение детей строить перекрытия. Закреплять умение	Материал: кирпичики 2 контрастных цветов, игрушки		

	обыгрывать постройку, затем её разбирать, раскладывая детали по цветам. Развивать словарь детей за счет слов: узкая, широкая, скамейка. Используемая литература: https://nsportal.ru/detskiy 2.Художественное творчество. Конструирование (3-4 года) Тема: «Цветущее комнатное растение» Цель: Развивать воображение, учить видеть цветущее комнатное растение в комочках бумаги, создавать живописную композицию, красиво и выразительно сочетая её элементы по цвету и величине. Учить детей самостоятельно работать с бумагой, сминать её в комки (<i>шарики</i>) разной величины, конструировать из них цветки и приклеивать их. Используемая литература: https://www.maam.ru 3.Художественное творчество. Конструирование (4-5 лет) Тема: «Фиалка». Цель: расширить представления воспитанников о комнатных растениях, их строении; создать условия для развития умения создавать образ фиалки путем скатывания комочков, оторванных от бумаги, и приклеивания их на картон. Используемая литература: https://nsportal.ru	зайчики для обыгрывания. Центр творчества (гофрированная бумага, клей, салфетки, альбомы) Центр творчества (гофрированная бумага, клей, клеенки, салфетки, картон)	Цель: Продолжать воспитывать привычку быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем, полоскать рот после еды, следить за своим внешним видом; быстро одеваться и раздеваться, вешать одежду в определённом порядке и месте, следить за чистотой одежды и обуви. Д/И: «Крокодил-чистюля».	
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за сорокой. Цели: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; обогащать знания новыми словами, понятиями. Солнышко греет все сильнее, снег тает, кругом ручьи поют свою песенку. Дети прислушиваются к журчанию воды, произносят «ж-ж-ж!». Пускают по ручейкам щепки, ветки, бумажные кораблики. В птичьей столовой собралось много птиц. Перечислите, каких вы птиц видите? Как вы думаете, почему они радуются? Обратите внимание на сороку, как она тоже радуется весне, весело поет свою песенку. Какие особенности вы заметили в поведении птиц? Предложит насыпать корм в кормушку, объясняя, что птицам трудно добывать корм. Трудовая деятельность. Сбор мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща. Подвижные игры «Птички раз! Птички два!». Цель: упражнять в умении согласовывать движения с текстом.	Выносной материал: Вынести на участок совочки, формочки, лопатки, для самостоятельной игровой деятельности детей.	Развитие движений. Цель: закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны.	
<u>Работа перед сном</u>	Инсценированные сказки «Снегурочка» Цель: Учить детей инсценировать сказки.			
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Посадка лука. Цель: закрепить умение подготавливать инструменты, рабочее место и убирать за собой инструменты	
Загадывание загадки о луке	Цель: Развивать логическое мышление.	Центр познания		
Инсценировка	Цель: Развивать творческие способности, умению передавать	Центр театра		

	сказки «Репка»	характер героев. Учить интонационной выразительности.			
	Выставка детских работ «Весна красна»				
	Подвижная игра «Раздувайся, мой шар!»	Цели: учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять детей в произношении звука [ш].	Центр двигательной активности		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за погодой. Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность. Посыпание дорожек песком Цель: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком). Подвижные игры: «Перелет птиц». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.	Выносной материал: Вынести на участок совочки, формочки, лопатки, для самостоятельной игровой деятельности детей.	Развитие движений. Цель: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия.	

Планирование воспитательно-образовательной работы

Тема проекта: Огород на окне. Цветущие комнатные растения.

Цель проекта: формировать представление детей о комнатных растениях, овощных культурах, способах их выращивания и ухода за ними.

Название итогового мероприятия: «Огород на окне»

Форма итогового мероприятия: Оформление огорода

Дата проведения итогового мероприятия: 29.03. 2024 г.

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Банных Д.Ю. Федорова М.Е

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные момент	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодейс твие с родителям и/социальн ыми партнерам и
1	2	3	4	5	6
25.03. - понедельник «Огород на окне. Цветущие комнатные растения» 4 неделя	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус	Спортивный зал	Рассматривание книг, иллюстраций о растениях Цель: вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания видах растений	Консультация «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольника» Привлечь родителей к созданию и оформлению «Огорода на окне»
	Беседа: «Умеешь ли ты ухаживать за растениями?»	Цель: познакомить детей с правильным уходом за комнатными растениями.	Дружный круг		
	Дидактическая игра «Кто что делает?»	Цель: расширять представления детей о деятельности людей в весенний период.	Центр игры		
	Упражнение «Улыбнемся друг другу»	Цели: знакомить с разным эмоциональным состоянием человека	Центр эмоционального развития (текст стихотворения)		
	<u>ООД</u>	1. Музыкальное 2. Социализация. Итоговое мероприятие по программе «Социокультурные истоки» (3 -4 года) Тема: «Добрый мир» Цель: Формирования представления детей о добром мире. Поощрение попытки детей рассказывать об изображенном на иллюстрациях. Используемая литература: Книга № 2 «Добрый мир» с. 20. Социализация. Итоговое мероприятие по программе «Социокультурные истоки» (4 -5 лет) Тема: «Любимая сказка» Цель: Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о сказках. Используемая литература: книга № 4 «Благодарная слово» стр. 4. Вторая половина дня 3. Коммуникация. Развитие речи (4-5 лет) Тема: «Описание комнатных растений» Цели: Учить описывать комнатные растения, формировать навыки ухода за ними, развивать речь. Используемая литература: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, с. 262.	Музыкальный зал Дружный круг (книга № 2 «Добрый мир») Дружный круг (книга № 4 «Благодарная слово» Центр познания (картинки с изображением комнатных растений)		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за птицами. Цель: формировать желание заботиться о	Выносной материал:	«Добеги до флажка».	

		птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от мусора. Цели: учить работать лопаткой; воспитывать любовь к труду. Подвижные игры «Ворона и воробей». Цели: продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя; воспитывать дружеские взаимоотношения.	Лопатки, метелки, мешки для мусора	Цель: развивать быстроту бега	
	<u>Работа перед сном</u>	Чтение стихотворения В. Шипуновой «Ручеек». Беседа по содержанию стихотворения.			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Протирка крупных листьев комнатных растений от пыли влажной тряпочкой, полив растений в уголке природы.	
	Экспериментальная деятельность на тему «Вода и растения»	Цель: выявить в процессе экспериментальной деятельности необходимость воды для роста растений	Центр экспериментирования		
	Подвижная игра «Мыши водят хоровод»	Цели : упражнять в выполнении движений; воспитывать интерес к игре.	Центр двигательной активности		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за погодой. Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Что изменилось с приходом весны? Что изменилось на огороде? Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а лежит маленькими клочками? Каких насекомых-вредителей вы знаете? Какие изменения произошли с деревьями? Почему зимой почки не набухают? Труд на участке. Посыпание дорожек песком. Цель: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком) Подвижные игры «Перелет птиц». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя	Выносной материал: ведерко с песком, игрушки по желанию.	Развитие движений Цель: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия.	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями,	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами

	режимные момент		(центры самостоятельной активности)		и
1	2	3	4	5	6
26.03. - вторник «Огород на окне. Цветущие комнатные растения» 4 неделя	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус	Спортивный зал	Формирование культурно-гигиенических навыков: игровое упражнение «Ладушки-ладушки».	Посадить дома цветы или семена овощей и принести в сад для создания огорода на подоконнике.
	Дидактическая игра «Чтобы цветочки росли»	Цели: учить детей ухаживать за комнатными растениями: полив, уборка сухих листьев; формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (если растение не полить, оно может засохнуть)	Центр природы (комнатные растения)	Задачи: учить детей следить за чистотой рук, мыть их по мере необходимости.	
	Дидактическая игра «Узнай на ощупь»	Цель: развитие сенсорного опыта детей; закреплять знания детей об овощах.	Центр игры	Дидактическая игра «Елочки в лесу».	
	<u>ООД</u>	1. Физкультурное 2. Познание. ФЭМП (3-4 года) Тема: "Много, мало, один" (закрепление) Цель: Упражнять в составлении групп предметов, учить находить сходство между ними; различать и называть форму предметов - квадратная, круглая. Используемая литература: В.П. Новикова с. 15 Познание. ФЭМП (4-5 лет) Тема: «Геометрические фигуры. Сравнение предметов по ширине и высоте» Цели: упражнять в узнавании геометрических фигур среди изображенных предметов, в счете предметов до 5; учить сравнивать предметы по высоте и ширине. Используемая литература: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, с.261	Спортивный зал Центр познания (крупный набор "Строитель", геометрические фигуры, большие и маленькие круги и квадраты) Центр познания (рисунки с изображением цветов в количестве от 1 до 5, картинки с изображением предметов разной формы, широкие и узкие ленты, линейки, высокие и низкие фигурки елочек, пирамидки)	Цель: продолжать учить детей выстраивать картинки в порядке возрастания.	
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за ветром. Цели: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра. Как славно жить на свете: Иду, а теплый ветер, Как пес, бежит за мной! Теплый воздух легче холодного, вот и поднимается он вверх, а холодный стелется вниз. Но воздух не везде одинаковый, над песком он сильнее согревается, и поэтому ветер в пустынях бывает теплым. Над рекой воздух всегда прохладный, поэтому от реки всегда веет прохладным ветерком. Где воздух прогревается, там незаметно поднимается вверх, а на его место прохладный спешит, да так торопится, что все это чувствуют. Все время воздух двигается над широкими морями, снежными полями, дремучими лесами и жаркими пустынями. Трудовая деятельность. Подметание дорожек. Цель: воспитывать желание трудиться.	Выносной материал: метелки, выносные игрушки.	«Прыгни дальше». Цели: учить прыгать в длину с разбега.	

		Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто выше?». Цели: развивать быстроту бега; учить прыгать легко.			
	Работа перед сном	Русская народная сказка «Кот, петух и лиса». Цель: учить детей настраиваться на прослушивание сказки, эмоционально реагировать на прослушанное произведение, участвовать в инсценировании.			
	Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Игра «Дорожка» - выкладывание дорожки из геометрических фигур на ковре	
	Уход за комнатными растениями	Дети под руководством воспитателя рыхлят палочкой землю в цветочном горшке, наблюдают, как взрослые вытирают пыль с листочков, поливают цветы из лейки.	Центр природы		
	Развивающая игра «Камешки»	(дети под руководством педагога группируют камешки по размеру, цвету, форме, текстуре).	Центр сенсорики		
	Подвижная игра «Ворона и воробей»	Цели: продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя;	Центр двигательной активности	Бросание мяча вверх (свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти). Цель: развивать ловкость, выносливость.	
	Прогулка	Рассматривание ивы. Цели: познакомить с характерными особенностями ивы; научить отличать иву от других деревьев и кустарников. • По каким признакам можно узнать березу, рябину, вербу? • Какие характерные особенности у ивы вы заметили? • Ива - это куст или дерево? Что имеется на ветках ивы? Трудовая деятельность. Уборка участка от мусора. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.	Выносной материал: мешки для мусора, выносные игрушки, мачи.		

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
27.03.2023	<u>Утро</u> Утренняя	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус	Спортивный зал	Предложить	С о в е т ы д л я

гимнастика			малой подгруппе детей наблюдение на тему «Растут ли наши растения?»
Беседа на тему «Стадии роста и развития растений»	Цель: закрепить знания детей о стадиях роста и развития растений (посадка, произрастание, созревание).	Центр природы	Цель: продолжать учить детей замечать изменения в росте и развитии растений.
Дидактическая игра «Чудесная вода»	Цели: познакомить со свойствами воды (вода может быть холодной, теплой, горячей; прозрачная; воду можно переливать; некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут), о значении воды (водой мы умываемся, стираем белье, готовим еду, купаемся летом)	Дружный круг	
ООД	1. Физкультурное 2. Художественное творчество. Рисование (3-4 года) Тема: «Расцвели у нас фиалки» Цель: Закреплять умение рисовать красками предмет, состоящий из нескольких частей, используя кисть и прием тычка. Используемая литература: Н.С. Голицына с. 188 2. Худ. творчество. Рисование Тема: «Фиалка в горшке» Цели: учить передавать в рисунке характерные особенности строения растений, соблюдать пропорции деталей. Используемая литература: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, с.259 Вторая половина дня. Коммуникация. Развитие речи (3-4 года) Тема: «Огород на окне» Цель: Формировать представление о растениях::его части, цвет, назначение. Расширять и активизировать словарь детей. Развивать наблюдательность, внимание, память, умение говорить в умеренном темпе, отчетливо произносить слова и фразы. Воспитывать желание трудиться, ухаживать за растениями. Используемая литература: Г.Я Затулина с. 102	Спортивный зал Центр творчества (альбомы для рисования краски, кисточки, салфетки фиалки с цветами разной окраски) Центр творчества (картинки с изображением комнатных растений, альбомы, кисти, краски, салфетки) Центр природы (оформленный огород на окне)	
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника. Цели: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; - воспитывать уважение к людям труда; - развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). Трудовая деятельность. Наведение порядка на участке. Цели: организовывать коллективный труд; в индивидуальном порядке давать конкретные поручения; прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения. Подвижные игры: «Веселый воробей», «Солнечные зайчики». Цели: формировать умение соблюдать правила игры; Воспитывать самостоятельность.	Выносной материал: выносные игрушки	Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезать, подползать, приземляться в прыжках и т.д.).
Работа перед сном	Чтение народной песенки «Купите лук». Цель: познакомить детей с народной песенкой, учить внимательно слушать, отвечать на вопросы.		
Вечер Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Рассматривание иллюстраций, картин с изображением

	Высаживание лука для выращивания «витаминной» добавки к питанию	Цели: уточнить представления о репчатом луке как овоще, из которого можно вырастить лук; учить сажать лук.	Центр экологии	овощей Цель: закреплять знания детей об овощах; учить детей сравнивать овощи по цвету, форме, размеру	
	Дидактическая игра «Путешествие в весенний лес»	Цель: формировать представление детей о весенних изменениях в природе	Центр познания		
	Подвижная игра «Куры в огороде»	Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции; упражнять в беге, приседании и подлезании.	Центр двигательной активности		
	<u>Прогулка</u>	Предложить детям сравнить дерево с кустарником. Цель: формировать представление о том. Что дерево и кустарник – это растения, у них общие существенные признаки (корень, стебель, лист), есть и различия – у дерева один стебель (ствол), а у кустарника много; воспитывать интерес к жизни растений.		И/у «Попади в цель» Цель: учить попадать в круг мячом с расстояния 2-3 шагов, развивать глазомер, координацию, точность движений.	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
28.03. - четверг «Огород на окне. Цветущие растения»	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус	Спортивный зал	Уход за комнатными растениями: дети под руководством воспитателя рыхлят палочкой землю в	Домашнее задание – с детьми вырастить зеленый лук у
	Беседа «Зачем мы поливаем комнатные растения?»	Цель: дать представления, что без воды растения могут погибнуть, о необходимости полива комнатных растений. Рассмотрение комнатных растений.	Дружный круг		
	Дидактическая игра	Цель: закреплять умение различать цветы, называть их, находить	Центр игры		

«Цветочный магазин»	нужный цветок среди других, составлять красивые букеты.		цветочном горшке, наблюдают, как взрослые вытирают пыль с листочков, поливают цветы из лейки.	
<u>ООД</u>	1. Музыкальное Художественное творчество. Аппликация (3-4 года) Тема: «Красивый цветок» Цель: Учить детей составлять изображение по частям. Воспитывать стремление сделать красивую вещь для подарка. Развивать эстетическое восприятие. Используемая литература: Т. С. Комарова с. 34 Художественное творчество. Лепка (4-5 лет) Тема: «Фиалка». Цель: учить лепить цветок; развивать память, речь, внимание, мелкую моторику. Используемая литература: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, с.259	Музыкальный зал Центр творчества (альбомы для аппликации, клей, тарелочки с подготовленными деталями, салфетки) Центр творчества (пластилин, картинки с изображением комнатных растений)		
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: дать представление о весне, об изменениях, произошедших с солнцем Обратить внимание детей, что солнце стало чаще появляться на небосводе. Его лучи ярко светят. Трудовая деятельность Очистить дорожку от снега Подвижная игра: «Хитрая лиса». Цель: развивать бег, ловкость, смелость, хитрость.	Выносной материал: лопатки, выносные игрушки, атрибуты для подвижной игры.	Дид. игра « Когда это бывает?» Цель: закрепить представления о сезонных изменениях в природе	
<u>Работа перед сном</u>	Чтение стихотворения Ю. Мориц «Весёлая Лягушка» Цели: познакомить детей со стихотворением, учить внимательно слушать отвечать на вопросы.			
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Разучивание с детьми стихов, загадок Цель: закреплять знания детей об овощах и фруктах.	
Дидактическая игра «Я рисую весну»	Цель: поощрять желание детей отражать в рисунках свои впечатления о весне.	Центр творчества (листы и цветные карандаши)		
Инсценирование песни «Огородная - хороводная»	Цель: вызвать у детей положительные эмоции, закрепить знания об овощах.	Центр театра		
Подвижная игра «Солнечные зайчики», «Гуси-гуси»	Цели: развивать координацию движений; тренировать в умении выполнять действия с одним общим предметом; воспитывать поддержку и умение согласовывать свои действия с окружающими.	Центр двигательной активности		

	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за облаками. Предложить детям понаблюдать за облаками. Много ли на небе облаков? Они белые, большие. Что они делают на небе? Облака плывут, качаются, передвигаются, бегут по небу. На что похожи облака. Цель: развивать наблюдательность, воображение.	Предложить детям помочь дворнику в наведении порядка на нашем участке.	Беседа с малой подгруппой о весне.	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
29.03. - пятница «Огород на окне. Цветущие комнатные растения» 4 неделя	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус	Спортивный зал	Игровое упражнение «Угадай, что в руке?» Цель: учить узнавать названный предмет с помощью одного из анализаторов.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	Рассказ «Лук от семи недуг»	Цель: показать значимость лука для здоровья человека.	Дружный круг		
	Наблюдение «Первые всходы»	Цель: развивать у детей наблюдательность; Учить детей выявлять изменения, которые произошли с посеянными семенами; дать детям понятие о процессе испарения влаги (понаблюдать капельки воды, образовавшиеся под плёнкой)	Центр природы		
	Дидактическая игра «Разные вопросы»	Цели: усвоение грамматических основ русского языка Свободная игровая деятельность детей в игровой зоне.	Дружный круг		
	<u>ООД</u>	1. Художественное творчество. Конструирование (3-4 года) Тема: «Цветущее комнатное растение» Цель: Развивать воображение, учить видеть цветущее комнатное	Центр творчества (гофрированная бумага, клей, салфетки,		

	растение в комочках бумаги, создавать живописную композицию, красиво и выразительно сочетая её элементы по цвету и величине. Учить детей самостоятельно работать с бумагой, сминать её в комки (<i>шарики</i>) разной величины, конструировать из них цветки и приклеивать их. Используемая литература: https://www.maam.ru Художественное творчество. Конструирование (4-5 лет) Тема: «Фиалка». Цель: расширить представления воспитанников о комнатных растениях, их строении; создать условия для развития умения создавать образ фиалки путем скатывания комочков, оторванных от бумаги, и приклеивания их на картон. Используемая литература: https://nsportal.ru 2. Физкультурное на прогулке.	альбомы) Центр творчества (гофрированная бумага, клей, клеечки, салфетки, картон)		
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за ветром. Цели: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра. Трудовая деятельность. Подметание дорожек. Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто выше?». Цели: развивать быстроту бега; учить прыгать легко.	Выносной материал: выносные игрушки	«Прыгни дальше». Цели: учить прыгать в длину с разбега.	
<u>Работа перед сном</u>	Чтение стихотворения Ю. Тувим «Овощи» Беседа по содержанию произведения. Цель: развитие разговорной речи.			
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна «Пробуждение»	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Предложить малой подгруппе детей наблюдение на тему «Растут ли наши растения?»	
Рассматривание комнатного растения	Цель: дать представление о частях растения (стебель, лист, цветок), о приемах полива комнатных растений).	Центр экологии	Цель: продолжать учить детей замечать изменения в росте и развитии растений.	
Оформление огорода «Огород на окне»				
Самостоятельная игровая деятельность	Цель: развивать у детей самостоятельность, инициативность, формировать умение выбирать игру по интересам.			
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за рябиной. Цель: расширять знания о живой природе Подвижная игра «Палочка-выручалочка» Цель: развитие бега, умения прыгать на двух ногах Трудовая деятельность Уборка мусора на участке Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке.	Выносные игрушки: Мусорный пакет, выносные игрушки, атрибуты для игры.	Дид. игра «Отгадай-ка» Цель: учить по описанию узнавать предмет.	

Планирование воспитательно-образовательной работы

Тема проекта: День смеха. Птицы прилетели. Насекомые.

Цель проекта: формирование потребности в общении со сверстниками; социальных контактов; развитие способности к совместным действиям в быту и игровой деятельности; сохранение психологического здоровья.

Название итогового мероприятия: Праздник смеха.

Форма итогового мероприятия: развлечение.

Дата проведения итогового мероприятия: 05.04. 2024 г.

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Федорова М,Е; Банных Д.Ю.

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнерами
1	2	3	4	5	6
1 апреля – понедельник (1 неделя) «День смеха. Птицы прилетели. Насекомые»	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Игра «Горячо - холодно» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, внимание	Организация изобразительной выставки «Весна пришла, птиц позвала!»
	Беседа «Птицы прилетели»	Цель: развитие инициативной речи при взаимодействии со взрослыми и детьми Развитие диалогической формы речи.	Центр познания		
	Дидактическое упражнение «Когда это бывает»	Цель: учить называть признаки времен года.	Центр познания		
	ООД	Музыкальное 1. Познание. Ознакомление с окружающим (2-3 года) Тема: «Весенние забавы». Цель: Закреплять знания детей о весне, признаках весеннего времени года, побуждать детей к высказываниям о весне. Используемая литература: Л.А.Парамонова. с.394. Познание. Ознакомление с окружающим (3-4 года) Тема: «Едем в гости к бабушке» Цель: Продолжать знакомить с признаками весны: солнышко светит ярче, капель, на дорожках тает снег; развивать наблюдательность. Используемая литература: Комплексные занятия с. 195 Познание. Ознакомление с окружающим миром (4-5 лет) Тема: «Насекомые. Бабочка» Цель: Познакомить с названиями насекомых, их особенностями; упражнять в употреблении	Музыкальный зал Центр познания (презентация по теме, иллюстрации насекомых и «Весна»).		
			Центр природы (картины И. Левитана «Март», картинки с явлениями живой и неживой природы) Центр природы (картинки с изображением кузнечика, жука, бабочки, муравья, стрекозы, пчелы, божьей коровки, иллюстрации к книге «Бабочки», листы		

	существительных множественного числа; учить передавать в рисунке характерные черты строения насекомых, создавать сюжетную композицию. Используемая литература: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» средняя группа, стр 246.	бумаги, краски.)		
<u>Прогулка</u>	Наблюдение на тему «Где, чей след?» Цель: развивать внимательность, учить различать следы птиц и зверей по форме. Трудовая деятельность Собрать выносной материал, очистить его от снега Цель: учить работать сообща. Подвижная игра «Не попадись» Цель: развивать быстроты реакции, упражнение в прыжках.	Выносной материал: (выносные игрушки, метелки, лопатки, ледянки)	Дид. игра «Прошагай под приговорку» Цель: способствовать координации речи с движением	
<u>Работа перед сном</u>	Просмотр мультфильма «Лунтик». Цель: Доставить детям радость от просмотра мультфильма, учить делиться впечатлениями.			
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений	
Дидактическая игра «Кто как кричит»	Цель: закреплять умение детей издавать звуки птиц; развивать внимательность воспитывать любовь к природе.	Центр познания		
Игры с конструктором	Цель: развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу. Приучать после игры убирать детали в коробку.	Центр конструирования		
<u>Прогулка</u>	Опытно-экспериментальная работа. Опыт «Встреча с ручейком. Почему по дорогам побежали ручьи».			

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнерами
1	2	3	4	5	6
2 апреля - вторник «День смеха. Птицы прилетели. Насекомые» (1 неделя)	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Приучение детей к самостоятельному одеванию и раздеванию, застегиванию пуговиц, липучек, молний	Инструктаж «Правила перевозки детей в автомобиле» Памятка «Оздоровляем ребенка дома»
	Беседа «Птицы прилетели»	Цель: развитие инициативной речи при взаимодействии со взрослыми и детьми Развитие диалогической формы речи.	Центр познания		
	Подвижная игра «Птички, раз! Птички два!»	Цель: упражнять детей в выполнении движений; учить счету.	Центр двигательной активности		
	ООД	Физкультурное 1. Чтение художественной литературы. Ознакомление с художественной литературой (2-3 года) Тема: «Русская народная сказка «Теремок» <i>(рассказывание).</i> В. Жуковский «Птичка» <i>(чтение)</i> Цель: Учить воспринимать сказку, без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы, проговаривать отдельные фрагменты сказки. Формировать умение слушать стихотворные произведения, сопровождать показом действий. Используемая литература: Н.С. Голицына с. 75 Чтение художественной литературы. Ознакомление с художественной литературой (3-4 года) Тема: Рассказывание русской народной сказки "Гуси - лебеди" Цель: Учить детей понимать образное содержание и идею	Спортивный зал Центр литературы (книга с иллюстрациями, листы бумаги, карандаши) Центр литературы (игрушка птичка, гнездо, иллюстрации по сказке «Теремок») Центр литературы (картинки с изображением птиц)		

	сказки, передавать структуру сказки с помощью моделирования, замечать понимать образные слова и выражения в тексте. Развивать творческое воображение. Используемая литература: О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш с. 58 Чтение художественной литературы. Ознакомление с художественной литературой (4-5 лет) Тема: Сказка В.Осеевой «Сороки». Цель: учить слушать тексты, развивать внимание, память; формировать навыки выразительного пения. Используемая литература: Комплексные занятия, средняя группа. стр 245.			
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за природой. Цель: учить постепенно запоминать, находить и называть отдельные части растений. Трудовая деятельность. Удаление поврежденных и сухих веток. Цель: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе. Подвижная игра: «Хитрая лиса» Цель: воспитывать смекалку, ловкость, бег.	Выносной материал: Выносные игрушки, лопатки, метелки	Упражнение «Собери веник» Цель: научить детей собирать из прутьев веник	
<u>Работа перед сном</u>	Дидактическая игра «Комплименты». Цель: учить детей говорить друг другу комплименты; развивать речь, мышление; воспитывать дружелюбие.			
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Работа с подгруппой детей Игра с элементами дыхательной гимнастики «Весна»	
Дидактическая игра «Освободите птичку из клетки»	Цель: учить детей узнавать и называть птиц; развивать зрительную память, мышление; воспитывать любовь к природе.	Центр познания (картинки птиц)		
Подвижная игра «Птички и птенчики»	Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, запоминать свое место, упражнять в беге в разных направлениях, не задевая друг друга.	Центр двигательной активности		
<u>Прогулка</u>	Воспитывать интерес к рассматриванию деревьев. Уточнить представления детей о деревьях как о растениях, о составных частях дерева (корень, ствол, ветви, листья)			

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнерами
1	2	3	4	5	6
3 апреля- среда «День смеха. Птицы прилетели. Насекомые» (1 неделя)	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Дидактические игры «Поручения» Цель: учить детей дослушивать задание до конца, осмысливать его и выполнять соответствующие действия; различать действия, противоположные по значению	Памятка «Развитие речевой активности детей младшего дошкольного возраста»
	Игра-опыт: «Надувание мыльных пузырей»	Цель: учить детей пускать мыльные пузыри; доставить детям радость от игры.	Центр игры		
	Развлечение «Праздник смеха»	Цель: формирование потребности в общении со сверстниками; социальных контактов; развитие способности к совместным действиям в быту и игровой деятельности; сохранение психологического здоровья.	Музыкальный зал		
	ООД	1. Физкультурное 2.Сенсорные эталоны и познавательная деятельность (2-3 года) Тема: Прогулка в лес. Цель: Закрепить представление об изменениях в природе весной, закрепить умения соотносить геометрические фигуры с натуральными предметами окружающей обстановки и изображенными на картинке. Литература: Н.С. Голицына. стр 179. 3. Сенсорные эталоны и познавательная деятельность (3-4 года) Тема: Строим игровую площадку. Цель: Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве, продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом, совершенствовать представления о значении слов <i>далеко- близко</i> . Литература: И.А.Помораева, В.А. Позина. Стр 47. 4. Сенсорные эталоны и познавательная деятельность	Спортивный зал Центр познания (магнитная доска, игрушка птичка, картинки предметов разной геометрической формы – книга, листок, платок итд) Центр познания (шары, цилиндры, кубы разного цвета и величины (по 7 шт), 6 цилиндров одного цвета и величины, 2 планки, 5 елочек, 5 цветочков) Центр познания (панно «Весна», составленное из цветов (5 красных и 5 синих), жучков, бабочек разного размера в пределах 5 шт,		

	(4-5) Тема: Весна пришла. Цель: Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета), упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать из в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами самый большой, меньше, еще меньше. Совершенствовать умения ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз. Литература: И.А. Помораева. 4-5 лет, стр. 52.	зеркальце или фонарик, магнитная доска)		
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за птицами весной Цель: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым. Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке. Цель: закреплять умение трудиться в коллективе. Подвижная игра «День и ночь». Цель: упражнять детей в беге.	Выносной материал: выносные игрушки, метелки, совочки, пакет для мусора	Игра «Кто ушел?» Цель: развитие внимания детей	
<u>Работа перед сном</u>	Загадывание загадок о насекомых. Цель: учить детей внимательно слушать и понимать загадки.			
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Игра «Кто ушел?» Цель: развитие внимания детей	
Подвижная игра «Море волнуется»	Цель: развитие двигательной активности детей; развивать воображение, творчество, пластичность движений	Центр двигательной активности		
Рисование масок клоунов	Цель: учить детей рисовать простым карандашом лицо, состоящее из кругов разного размера; ориентироваться в частях тела и лица.	Центр искусства листы бумаги, карандаши		
<u>Прогулка</u>	Предложить детям сравнить дерево с кустарником. Цель: формировать представление о том. Что дерево и кустарник – это растения, у них общие существенные признаки (корень, стебель, лист), есть и различия – у дерева один стебель (ствол), а у кустарника много; воспитывать интерес к жизни растений			

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнерами
1	2	3	4	5	6
4 апреля- четверг «День смеха. Птицы прилетели. Насекомые» (1 неделя)	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Дидактическая игра «Найди различия и сходство» Цель: уточнить главные отличительные признаки всех насекомых.	Праздник «День смеха» Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения.
	Беседа "Насекомые"	Цель: расширение представлений о насекомых (3-4 вида, характерных для данной местности).	Центр познания (картинки насекомых)		
	Пальчиковая гимнастика «Насекомые»	Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Дружный круг (текст пальчиковой гимнастики)		
	ООД	1. Музыкальное Используемая литература: Н.С. Голицына. с. 152. 3.Художественное творчество. Рисование (2-3 года) Тема: «Мыльные пузыри» Цель: учить рисовать карандашом округлые формы, принимая правильную позу при рисовании. Используемая литература: О.В. Павлова, Комплексные занятия с. 51 Художественное творчество. Рисование (3-4 года) Тема: "Скворечник» Цель: Учить рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши, правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания. Используемая литература: Т.С. Комарова с. 78 Художественное творчество. Рисование (4-5 лет) Тема: Весна пришла Цель: Закреплять знание примет наступившей весны. Учить передавать впечатления от природы. Закреплять умения располагать изображение на листе бумаги. Упражнять в рисовании гуашью.	Музыкальный зал Центр искусств (набор «Мыльные пузыри», карандаши, альбомы, мольберт) Центр искусства (альбомы для рисования, краски, салфетки) скворечник) Центр искусства (кукла Каркуша, иллюстрации птиц-перелетных, зимующих, домашних, фонограмма «звуки и голоса природы», магнитная доска).		

		Используемая литература: Н.С. Голицына. стр 181.			
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за березой Цель: уточнить представления о том, что дерево – это растение, о его основных частях (корень, ствол, ветви, листья). Трудовая деятельность –собрать на участке веточки, палочки для запуска в плавание по луже; отмечая: тонут или плывут, плывут или застревают. Подвижная игра: «Охотники и зайцы». Цель: упражнять детей в прыжках.	Выносной материал: (выносные игрушки)	работа с подгруппой детей Прыжки с преодолением препятствий		
<u>Работа перед сном</u>	Просмотр мультфильма «Стрекоза и муравей». Цель: Доставить детям радость от просмотра мультфильма, учить делиться впечатлениями.				
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Учить. группу детей прыжкам на двух ногах на месте.		
Беседа с детьми на тему "Опасные насекомые"	Цель: познакомить с защитным механизмом некоторых насекомых. Учить делать элементарные выводы	Центр познания			
Сюжетно-ролевая игра «Воробьи»	Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.	Центр игры			
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за облаками. Предложить детям понаблюдать за облаками. Много ли на небе облаков? Они белые, большие. Что они делают на небе? Облака плывут, качаются, передвигаются, бегут по небу. На что похожи облака? Налить в таз воды, посмотреть в воду. В ней отражаются облака, как в зеркале. Цель: развивать у детей наблюдательность, любознательность				

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнерами
1	2	3	4	5	6
5 апреля -пятница «День смеха. Птицы прилетели. Насекомые» (1 неделя)	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Дидактическая игра «Собери растение» Цель:закреплять знания детей о строении растения, его частях и их значении для жизни растений.	Консультация «Четыре заповеди мудрого родителя» Оформление выставки рисунков с родителями «Насекомые и птицы нашего края»
	Развлечение «Праздник смеха»	Цель: формирование потребности в общении со сверстниками; социальных контактов; развитие способности к совместным действиям в быту и игровой деятельности; сохранение психологического здоровья.	Центр познания альбом «Насекомые»		
	Беседа «Что вы знаете о насекомых?»	Цели: уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении.	Дружный круг		
	ООД	Физкультурное. 1.Коммуникация. 2.Художественное творчество. Лепка (2-3 года) Тема: «Божья коровка» Цель: Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7мм, надавливать на пластилиновый шарик указательным пальчиком, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга, соблюдать симметричность рисунка. Формировать интерес к работе с пластилином. Развивать чувство формы и цвета, мелкую моторику. Воспитывать заботливое отношение к природе. Используемая литература: https://nsportal.ru Художественное творчество. Лепка (3-4 года) Тема: «Гусеница» Цель: Продолжать учить детей лепить предметы, состоящие из нескольких деталей. Учить образовывать имена существительные множественного числа. Используемая литература: Д.Н. Колдина с. 42 Художественное творчество. Лепка (4-5 лет) Тема: Мы гуляем на участке. Цель: Расширять представления о весенних явлениях природы. Закреплять навыки изображения человека, относительной величины частей тела и пропорций, движения. Используемая литература:	Спортивный зал Центр искусства (пластилин, доски для работы с пластилином, силуэт божьей коровки на каждого ребенка, салфетки, игрушка – божья коровка) Центр искусства (предметные картинки с насекомыми, мяч, вырезанный лист дерева из картона) Центр искусства (макет группового участка, пластилин, доски, стеки, салфетки).		

		Литература: Н.С.Голицына. стр 182.			
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за елью. Цель: учить выделять дерево из группы других на основе внешних признаков. Подвижная игра «Мое любимое дерево». Цель: развивать внимание, память, речь детей. Проблемная ситуация «Как непослушный Хрюша ударился на прогулке», рассматривание предметов, которые опасны. Трудовая деятельность. Подвязка веток деревьев. Цель: прививать бережное отношение к природе.	Выносной материал: (выносные игрушки, лопатки, вертушки)	Работа с малой подгруппой детей Прыжки на одной ноге с продвижением вперед.		
<u>Работа перед сном</u>	Чтение К. Чуковский «Муха-цокотуха». Цель: Прививать интерес к художественному слову				
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Дидактическая игра «Звукоподражание» Цель: упражнять детей в произношении звуков, издаваемых насекомыми		
Дидактическая игра «Угадай по описанию»	Цель: упражнять детей узнавать насекомое по описанию.	Дружный круг			
Музыкальный праздник «День смеха»					
<u>Прогулка</u>	Продолжить наблюдения детей за облаками. Понаблюдать с детьми, как облака закрывают солнце. Что произойдет, если солнце спрячется? На земле станет пасмурнее и темнее. А появится солнце из-за туч – будет опять светло и радостно.				

Планирование воспитательно-образовательной работы

Тема проекта: Рыбки в аквариуме.

Цель проекта: Учить детей составлять коллективную композицию.

Название итогового мероприятия: Рыбки в аквариуме.

Форма итогового мероприятия: Коллективная аппликация из заготовленных силуэтов предметов.

Дата проведения итогового мероприятия: 12.04.2024 г.

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Федорова М.Е; Банных Д.Ю.

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями и/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
8 апреля- понедельник «Рыбки в аквариуме» (2 недели)	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Игровое упражнение «Угадай, что в руке?» Цель: учить узнавать названный предмет с помощью одного из анализаторов Учить детей удерживать равновесие, стоя на одной ноге;	Инструктаж «Действия при угрозе террористического акта»
	Рассматривание открыток «Аквариумные рыбки»	Цель: Обогащать знания детей о видах аквариумных рыбок. Дать детям знания о строении рыбок, разной окраске, Способах передвижения, месте обитания.	Центр познания (открытки с аквариумными рыбками)		
	Игра «Сравнение рыбок»	Цель: упражнять детей в установление сходства и различия между животными, имеющими одинаковое название «Рыбы»; учить употреблять в речи слова «большой», «поменьше», «маленький».	Центр познания картинки рыбок		
	ООД	1.Природа (2-3 года) Тема: Наблюдение за рыбками в аквариуме. Цель: Развитие речи детей через знакомство с аквариумными рыбками, как с живым существом. Используемая литература: https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2023/01/09/konspekt-nod-po-razvitiyu-rechi-s-detmi-2-3-let-na-temu 2.Природа (3-4 года) Тема: «Золотая рыбка» Цель: Познакомить детей с аквариумом-водоемом и его содержанием: рыбами, водорослями, камешками. Акцентировать внимание детей на внешнем виде рыбы (тело овальной формы, покрыто блестящей чешуей, на спине, животе и хвосте расположены плавники). Вызвать интерес к объектам природы и желание наблюдать, ухаживать за ними. Развивать умение аккуратно наклеивать элементы аппликации, располагая их в определенном порядке. Используемая литература: https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/02/23/konspekt-integrirovannogo-zanyatiya-zolotaya-rybka-3-4 3.Природа (4-5 лет) Тема: Аквариум и его обитатели. Цель: расширить представление детей об аквариуме и его жителях. Литература: https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/03/28/konspekt-zanyatiya-akvarium-i-ego-obitateli	Центр познания (интерактивный экран, ноутбук, презентация, прозрачный контейнер с рисом и игрушечными рыбками внутри (по количеству детей), искусственный аквариум). Центр познания (аквариум в живом уголке или искусственный аквариум, модель рыбы, пластилин, дощечки для лепки, стеки, музыкальный центр, запись музыки для проведения релаксации. Музыкальный зал		

		Музыкальное			
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за снегом. Цель: расширить представления о весне; разобрать свойства снега Трудовая деятельность. Очистить одежду друг друга от снега. Цель: учить детей оказывать взаимопомощь товарищам Подвижная игра «Ловишки». Цель: упражнять детей в беге, ловкости, смекалке.	Выносной материал: (выносные игрушки, вертушки, мячи)	Работа с подгруппой детей Упражнять детей в метании в цель	
	<u>Работа перед сном</u>	Чтение Н. Калинкина «Как Вася ловил рыбу». Цель: Продолжать учить слушать небольшие произведения.			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки. лужицы)	Дидактическая игра «Найди свой цвет» (учить ориентироваться по зрительному ориентиру)	
	Дидактическая игра «Четвертый лишний»	Цель: Развивать мышление с помощью упражнений	Центр познания		
	Подвижная игра "Невод"	Цель: развивать координацию коллективных действий.	Центр двигательной активности		
	<u>Прогулка</u>	Внести на прогулку разные предметы (бумагу, перья, вату, тряпочки) в ветреный день. Что ветер может сдвинуть с места, поднять в воздух? Помочь ветру, подуть на бумагу, на пух, перья. Почему пух, перья, вата закрутились, полетели, а остальные предметы остались лежать на том же месте? Цель: расширять знания детей о свойствах предметов (легкие, тяжелые).			

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями и/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
9 апреля- вторник «Рыбки в аквариуме» (2 недели)	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Выполнение поручений воспитателя («принеси лейку для полива растений», «вытри тряпочкой полку») Учить играть в разные игры с мячом;	Помощь в подборе материала по теме. Консультации и <i>«Почему ребенок врет: ложь и фантазия», «Во что играть с детьми»,</i>
	Рассматривание альбома «Рыбы»	Цель: Дать детям знания о строении рыбок, разной окраске, способах передвижения, месте обитания.	Центр познания		
	Игра «Какого цвета рыбки не стало?»	Цель: Развивать внимание с помощью упражнений.	Центр познания		
	ООД	1. Коммуникация. Развитие речи (2-3 года) Тема: «Кто умеет говорить?» Цель: Закреплять представление о рыбах. Уточнить произнесение звука бв звукопроизношении. Побуждать произносить фразы с разной высотой голоса. Упражнять в согласовании глаголов с именами существительными в числе. Используемая литература: Н.С. Голицына с. 79 Коммуникация. Развитие речи (3-4 года) Тема: «Аквариумные рыбки» Цель: согласование прилагательных с существительными; образование относительных прилагательных, употребление уменьшительно-ласкательных суффиксов существительных; закрепление падежных окончаний и формирование предложно - падежных конструкций; повышение активности, сознательности, интереса к логопедическим занятиям; воспитание чувства любви к природе, заботливое отношение и желание ухаживать за рыбками . Используемая литература: https://www.maam.ru Коммуникация. Развитие речи (4-5 лет) Тема: Аквариумные рыбки. Цель: Расширение и уточнение словаря по теме: «Аквариумные рыбки»; совершенствование естественно-научных представлений (рыбка, туловище, голова, хвост, плавники, жабры, чешуя и т. д.); Используемая литература: https://www.maam.ru/detskij-sad/plan-konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-akvariumnye-rybki.html	Центр познания (картина «Аквариум», картинки предметов в единственном и множественном числе) Центр познания (иллюстрации рыб, мнемотаблица) Центр познания (изображение аквариума на бумаге формата А 2; аудиозапись «Звуки природы. Вода»; предметные картинки: рыбки, улитка, водоросли.) Спортивный зал		

		2. Физкультура на прогулке.			
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за набуханием почек на деревьях. Цель: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. Ситуативный разговор о том, что во время прогулки нельзя разбегаться по сторонам, нужно играть вместе и дружно, ходить аккуратно, смотря под ноги Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развивать бег, внимание, ловкость, смекалку	Выносной материал: (выносные игрушки, вертушки)	Ходьба приставным шагом по узкой дорожке		
<u>Работа перед сном</u>	Чтение И. Токмаковой "Где спит рыбка". Цель: учить слушать произведение без наглядного сопровождения; воспитывать интерес к чтению.				
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Учить рисовать подгруппу детей волнистые линии.		
Подвижная игра: "Караси и щука"	Цель: развивать внимание, умение двигать, не наталкиваясь друг на друга.	Центр двигательной активности			
Рисование «Морские волны для рыбок»	Цель: закреплять умение рисовать карандашом волнистые линии.	Центр искусства (листы, карандаши)			
<u>Прогулка</u>	Обратить внимание на снежную горку. Пройти вокруг нее. Что с ней происходит? Посмотреть, потрогать руками горку с солнечной стороны. Здесь от теплых солнечных лучей горка (снег) уже начала разваливаться (ломаться, таять). Снег проваливается, рушится. Горку и остальные снежные постройки солнышко начало рушить (снег начал таять, стал рыхлым)				

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями и/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
10 апреля- среда «Рыбки в аквариуме» (2 недели)	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Дидактическая игра «Когда, это бывает?» Цель: закрепить представления о сезонных изменениях в природе. Учить повторять простые танцевальные движения: подпрыгивать, подниматься на носочки.	Памятка «Десять советов родителям по физической культуре» Консультации «Безопасная детская площадка»,
	Сюжетно-ролевая игра "Морское путешествие"	Цель: заинтересовать детей сюжетом игры, совершенствовать игровые навыки.	Центр игры (атрибуты для игры)		
	Пальчиковая гимнастика "Рыбка"	Цель: Развивать общую и мелкую моторику, координацию движений.	Дружный круг (текст пальчиковой гимнастики)		
	ООД	1.Физкультурное 2. ФЭМП (2-3 года) Тема: Сравнение предметов по величине Цель; Учить сравнивать предметы по величине, отражать в речи результат сравнения: большой, маленький Используемая литература: В.П. Новикова с. 82 3 ФЭМП (3-4 года) Тема: Письмо от волшебника. Цель: Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром, кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. Используемая литература: 4. ФЭМП (4-5 лет) Тема: Поездка на праздник сказок. Цель: Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопрос «Сколько, который по счету?» итд. Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, больше. Используемая литература:	Спортивный зал Центр познания (Кукла, игрушки, елки высокая , низкая; бубен) Центр познания (Письмо от волшебника, дудочка, предметы в форме шара, куба (мяч, клубок ниток, кубик, коробка в форме куба) образец-открытка с изображением 5 одинаковых предметов) Центр познания (Шарики и флажки разного цвета и величины (болшой, поменьше, еще меньше итд- по 5 шт).		
	Прогулка	Наблюдение за птицами	Выносной материал:	Дидактическая	

		Цель: закреплять знания о жизни птиц весной Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке. Цель: закреплять умение трудиться в коллективе. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развивать бег, внимание, смекалку.	выносные игрушки, вертушки, лопатки	игра «Сосчитай» Цель: закрепить умение детей в порядковом счете	
	<u>Работа перед сном</u>	Заучивание потешки "Дед хотел сварить уху". Цель: Помочь заучить наизусть небольшую потешку.			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	«Дорожка» - выкладывание дорожки из геометрических фигур на ковре	
	Рассматривание рыбки "Что есть у рыбки"	Цель: познакомить со строением тела, функциями рта и глаз.	Центр познания (картинка рыбки)		
	Игра "Ловись, рыбка"	Цель: ловить рыбок с помощью удочки на магнитах, сравнивать рыбок между собой по цвету и форме.	Центр песка и воды		
	<u>Прогулка</u>	Предложить детям собрать снег в формочки и поставить на солнце. Спросить у детей: для чего мы поставили формочки со снегом на солнечное место. Что может произойти? Через некоторое время обратить внимание детей на формочки: что произошло со снегом? Сделать вывод: снег на солнце весной тает. Цель: учить детей делать предположения, опираясь на собственный опыт			

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
11 апреля- четверг «Рыбки в аквариуме» (2 недели)	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Выполнение поручений воспитателя по подготовке к занятию	Дом/задание - составление описательного рассказа о морском обитателе с детскими рисунками.
	Игра "Что для чего нужно"	Цель: закреплять знания о культурно-гигиенических навыках, для чего нужны те или иные предметы (расческа, мыло, зубная паста и т. д.)	Центр познания (предметы гигиены)		
	Беседа "Все нужно на этом свете"	Цель: объяснить детям, как обращаться с живыми существами, воспитывать доброжелательное отношение.	Дружный круг	Играть с детьми, направляя их что бы они с удовольствием повторяли упражнения из пальчиковой гимнастики;	
	ООД	1. Музыкальное 2 .Художественное творчество. Рисование (2-3 года) Тема: «Аквариум» Цель: закреплять представление о рыбах, бережном отношении к ним, уходу за ними. Закреплять умение рисовать прямые линии и мазки, использовать в работе 3 краски. Используемая литература: Н.С.Голицына с. 80 Художественное творчество. Рисование (3-4 года) Тема: «Поменяем воду в аквариуме». Цель: Учить правильно держать кисть, выполнять размашистые мазки, различать голубой цвет, вызвать интерес к работе гуашью. Используемая литература: Комплексные занятия с. 212 3. Художественное творчество. Рисование (4-5 лет) Тема: Рыбки плавают в аквариуме. Цель: Учить детей рисовать силуэты рыбок, плавающих в разных направлениях, работать над композицией сюжетного рисунка, изображать предметы овальной формы. Используемая литература: https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2021/11/25/konspekt-zanyatie-po-hudozhestvenno-esteticheskoe-razvitie	Музыкальный зал Центр искусства (нарисованный аквариум, гуашь, кисти). Центр искусства (альбом для рисования, краски) Центр искусства (иллюстрации с изображением рыбок; схемы рисования рыб разной формы. альбомный лист в форме аквариума каждому, гуаши, простой карандаш. «непроливайки», кисточки).		

<u>Прогулка</u>	Наблюдение за проталинами Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке Цель: приучать детей к самостоятельному выполнению поручений Подвижная игра «Жуки и птицы» Цель: развивать ловкость; умение детей прыгать	Выносной материал: (выносные игрушки)	Игровое упражнение «Строим забор» из палочек» Цель: закреплять знания детей о цвете и размере предметов		
<u>Работа перед сном</u>	Музыкальные игры-релаксации "Танец морских волн", Цель: снять психоэмоциональное напряжение.				
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Игра с подгруппой детей «Кто поймает?» Цель: Развитие ловкости.		
Игра "Где спряталась рыбка»	Цель: расширять словарный запас, закреплять название растений, использовать в речи предлоги: в, за, под, над.	Центр познания			
Подвижная игра "Рыбачок и рыбки"	Цель: развивать внимание, быстроту и ловкость движений.	Центр двигательной активности			
<u>Прогулка</u>	Предложить детям прокатить куклу с горки на санках. В чем дело? С горки нельзя покататься: она осела, снег стал рыхлым. Если пройти по горке, то можно провалиться, как в сугроб. Почему наша горка рушится, ломается? (На дворе весна, теплый ветер, теплое, яркое солнце)				

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодейс твие с родителям и/социальн ыми партнерам и
1	2	3	4	5	6
12 апреля- пятница «Рыбки в аквариуме» (2 недели)	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Игровое упражнение «Угадай по описанию» Цель: воспитывать у детей умение учитывать названные признаки предмета; развивать наблюдательность	Рекомендац ии по выполнени ю дыхательно й гимнастики с детьми
	Пальчиковая игра "Ерши	Цель: развивать мелкую моторику пальцев.	Дружный круг (текст пальчиковой игры)		
	Труд в уголке природы	Цель: совершенствовать трудовые умения по уходу за рыбками и комнатными растениями, воспитывать желание совершать добрые поступки по отношению ко всему живому.	Центр природы		
	ООД	1. Физкультура на прогулке. 2.Художественное творчество. Лепка (2-3 года) Тема: «Рыбки плавают в аквариуме» Цель: закреплять умение раскатывать комок глины между ладонями прямыми движениями; упражнять в навыках работы в технике пластилинографии. Используемая литература: Н.С.Голицына 81 Художественное творчество. Аппликация (3-4 года) Тема: Рыбка в аквариуме. Цель: Закреплять умение составлять композицию в аквариуме из заготовок. Вызвать положительные эмоции от работы. Используемая литература: https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-aplikaci-dlja-detei-3-4-let-rybka-v-akvariume.html Художественное творчество. Аппликация (4-5 лет) Тема: Рыбки в аквариуме. Цель: учить детей разрезать квадрат по диагонали на два треугольника, затем один треугольник еще раз пополам; самостоятельно составлять из треугольников изображение рыбки. Используемая литература: https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-aplikaci-dlja-detei-4-5-let-rybki-v-akvariume.html	Открытая площадка Центр искусства (пластилин, салфетки, стеки, дощечки, картинки по теме) Центр искусства (аквариум с рыбами, пластилин, дощечка, салфетки) Центр искусства (Иллюстрации рыбок, ракушка, силуэт аквариума на каждого ребёнка, заготовки для рыбки (туловище, плавник, хвост, 4 овала (камешки, 3 кружочка (пузыри, клей, дощечки, фломастер чёрного цвета (по кол-ву детей).)	Учить возводит из кубиков строения разных размеров и конфигураций;	Предложить родителям изготовить энциклопедию «Рыбы»

	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за капелью. Цель: расширить представление детей о весне, обогатить их знания новыми словами и понятиями. Трудовая деятельность. Уборка снега на участке. Цель: учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. Подвижная игра: «Лошадки». Цель: упражнять детей в ходьбе с соблюдением равновесия.	Выносной материал: (выносные игрушки, лопатки)	Дидактическая игра «Где звенит капель?» Цель: развивать слух, умение ориентироваться в пространстве	
	<u>Работа перед сном</u>	Игра "Расскажи про меня". Цель: составлять описательный рассказ из нескольких предложений о рыбах, развивать связную речь.			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений	
	Свободная игровая деятельность детей в игровой зоне	Цель: учить детей коллективной игре	Игровая зона		
	Рыбки в аквариуме	(Итоговая коллективная аппликация из заготовленных силуэтов предметов). Цель: Учить детей составлять коллективную композицию.	Центр искусства		
	<u>Прогулка</u>	Предложить детям подумать, как можно определить, чистый или грязный снег на участке (опираясь на личный опыт и на те, опыты, которые проводились вместе с детьми раньше). Где снег самый грязный? (Вдоль автодорог). А где, он может быть чище? (В лесу) В городах, селах снег грязный; в лесах, где нет машин и людей, он чище.			

Планирование воспитательно-образовательной работы

Тема проекта: Дикие животные и их детеныши.

Цель проекта: Изготовить книжку - малышку.

Название итогового мероприятия: «Дикие животные и их детеныши»

Форма итогового мероприятия: Изготовление книжки –малышки

Дата проведения итогового мероприятия: 19.04. 2024 г.

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Федорова М.Е; Банных Д.Ю.

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодейс твие с родителям и/социальн ыми партнерам и
1	2	3	4	5	6
15 апреля -понедельник «Дикие животные и их детеныши» (3 недели)	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Индивидуальная работа по закреплению ориентировки в пространстве «Где спрятался медвежонок?»	Консультация «Жестокое обращение с детьми: что это такое?»
	Дидактическая игра «Чей малыш?»	Цель. Продолжать формировать умение называть и узнавать детенышей домашних животных.	Центр познания		
	Конструирование лесенки	Цель: упражнять в конструировании лесенок, состоящих из шести кубиков	Центр конструирования		
	ООД	1. Познание. Ознакомление с окружающим (2-3 года) Тема: Из чего сделаны игрушки? Цель: Учить определять название игрушек и материал, из которого они сделаны, развивать слуховое восприятие, расширять словарный запас; способствовать развитию речи как средство общения. Используемая литература: Комплексные занятия с. 223 2.Познание. Ознакомление с окружающим (3-4 года) Тема: «Солнечные зайчики» Цель: расширять представления о явлениях неживой природы; солнечный свет, солнечное тепло; учить устанавливать зависимость состояния природы от смены времен года; воспитывать бережное отношение к природе, желание сохранять красоту. Используемая литература: Комплексные занятия с. 219 3. Познание. Ознакомление с окружающим (4-5 лет) Тема: Животные рядом с нами. Цель: На примере живых объектов, проживающих в экологической лаборатории, знакомить детей с потребностями животных существ в строго определенной среде обитания, в определенном виде питания, в приемлемых условиях проживания, в тепле, воде итд. Используемая литература: Л.Ю. Павлова. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. стр 43. 2. Музыкальное	Центр природы (игрушки: плюшевый медведь, заяц, солдатики, кукла, мяч, деревянная лошадка) Центр природы (маленькое зеркало, игрушка зайчик) Центр природы (большая картина с прозрачными кармашками: в одном кармашке лежат карточки с изображением домиков, сделанных руками человека для животных, которые живут в искусственной среде, в	Учить понимать заданные вопросы и отвечать на них;	Беседы С родителями «Воспитали ваш ребенок», «Болезни грязных рук»

			другом – корм для различных живых объектов (аквариумных рыбок, птиц, черепах итд). Музыкальный зал		
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за набуханием почек на деревьях. Цель: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе Трудовая деятельность. Уборка снега на участке Цель: учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. Подвижная игра: «Перелет птиц» Цель: упражнять детей в беге; учить внимательно слушать команды педагога		Выносной материал: (выносные игрушки, лопатки)	Игровое упражнение «Попрыгунчики» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед	
<u>Работа перед сном</u>	Чтение С. Маршак «Детки в клетке». Цель: Продолжать учить детей слушать стихотворные произведения; закрепить знания о диких животных				
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.		Спальня (ребристые дорожки)	Дид. игра «Закончи предложение» Цель: учить составлять сложносочиненные предложения с союзом «а»	
Физическое упражнение «Ловкие ребята»	Цель: Продолжать формировать умение детей ползать под воротцами. Способствовать развитию ловкости, развивать мышцы спины, конечностей.		Центр двигательной активности (воротца, маты)		
Подвижная игра «Волк и зайцы»	Цель: развивать у детей ловкость, внимание		Центр двигательной активности		
<u>Прогулка</u>	Дать детям деревянные лопатки для сбора снега в ящики. Предложить детям увезти снег на санках с теневой стороны на солнечную. Разбросать снег. Предложить понаблюдать: где снег тает быстрее: в тени или на солнце. Вывод: на солнечной стороне солнце греет сильнее и лучше прогревает снежный покров, поэтому снег тает быстрее				

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
16 апреля - вторник «Дикие животные и их детеныши» (3 недели)	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Работа с подгруппой детей Пальчиковая гимнастика «Зайчата» Цель: развитие мелкой моторики рук Учить описывать увиденную картинку, обращая внимание на детали;	Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для игр на прогулке
	Пальчиковая гимнастика «Детёныши диких животных»	Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Дружный круг (текст пальчиковой гимнастики)		
	Рассматривание альбома «Дикие животные и их детеныши»	Цель: закреплять названия диких животных и их детенышей, формировать умение называть характерные для них действия. Развивать познавательный интерес.	Центр познания (альбом с дикими животными)		
	ООД	1.Чтение художественной литературы. Ознакомление с художественной литературой (2-3 года) Тема: Чтение потешки «Зайнышка, походи...» Цель: вызвать у детей радость от прослушивания потешки и желание слушать ее неоднократно; поощрять попытки малышей проговаривать слова потешки вместе с педагогом, имитировать движения, о которых в ней говорится. Используемая литература: В.В. Гербова стр.72 2. Чтение художественной литературы. Ознакомление с художественной литературой (3-4 года) Тема: Чтение русской народной сказки «Теремок» Цель: Познакомить с русской народной сказкой «Теремок»; вызвать желание поиграть, запомнить слова персонажей сказки; воспитывать на примере героев произведения готовность вместе трудиться. Используемая литература: Комплексные занятия с.223 3. Чтение художественной литературы. Ознакомление с художественной литературой (4-5 лет) Тема: Произведение М.Пляцковского «Сказка о перевернутой черепахе». Цель: учить слушать, выразительно петь, четко выговаривая слова, развивать внимание, память, речь.	Центр познания (картинки из серии дикие животные) Центр познания (иллюстрации к «сказке о перевернутой черепахе»)		

		Используемая литература: Комплексные занятия. Стр 258. 4.Физкультурное	Спортивный зал	
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за проталинами. Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижная игра «Ровным кругом» Цель: учить согласовывать свои движения с движениями товарищей	Выносной материал: (пакет для мусора, выносные игрушки)		
<u>Работа перед сном</u>	Чтение К. Чуковский «Айболит». Цель: Продолжать учить слушать большие по объему стихотворные произведения, отвечать на вопросы; закрепить знания о диких животных			
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Закреплять с подгруппой детей названия детенышей диких животных.	
Дидактическая игра «Заяц и медведь»	Цель: учить детей находить картинки с изображением зайцев, медведей и называть их. Выделять наиболее характерные особенности внешнего вида животного (голова, хвост, лапы).	Центр познания (картинки с дикими животными)		
Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	Цель: закрепить знание о видах животных	Центр сюжетно-ролевых игр (игрушки животные)		
Подвижная игра «Хитрая лиса»	Цель: развитие у детей быстроты и ловкости.	Центр двигательной активности		
<u>Прогулка</u>	Обратить внимание детей, как с крыш медленно исчезает снег. Он большими комьями сползает, свисает с крыш. Объяснить детям, что в это время нельзя ходить вдоль стен домов, так как в любое время снег может упасть с крыши на людей, и можно получить травму			

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями и/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
17 апреля-среда «Дикие животные и их детеныши» (3 недели)	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Учить детей внимательно слушать воспитателя и повторять за ним слова.	Консультация «Осторожно! Энцефалит!»
	Беседа «Лесные гости»	Цель: закрепить умения детей узнавать и называть лесных животных.	Центр познания		
	Пальчиковая гимнастика «Зайцы»	Цель: Развивать моторику пальцев рук.	Дружный круг (текст пальчиковой гимнастики)		
	НОД	1.Физкультурное 2.ФЭМП (2-3 года) Тема: «Сравнение предметов по величине (Закрепление)» Цель: Продолжать упражнять в сравнении предметов по величине. Развивать воображение. Используемая литература: В.П. Новикова с. 85 3. ФЭМП (3-4 года) Тема: Кто прилетел? Цель: Закреплять представление о птицах, закреплять порядковый счет в пределах 5, закреплять знание о независимости количества от пространственного расположения предметов, учить отсчитывать предметы по образцу и названному числу, закреплять знания о свойствах квадрата и прямоугольника, упражнять в употреблении порядковых числительных, слов: сторона, угол, названий птиц. Используемая литература: Н.С. Голицына. стр 185. 4. ФЭМП (4-5 лет) Тема: Геометрические фигуры. Конус. Цель: Учить узнавать конус в предметах, упражнять в счете до 5; развивать быстроту, ловкость, внимание, память. Используемая литература: Комплексные занятия. Стр 248.	Спортивный зал Центр познания (круги большие и маленькие, набор геометрических фигур) Центр познания (силуэты квадратной и прямоугольной кормушке, птиц – воробья, голубя, вороны, сороки, снегиря, синицы, ласточки, грача, скворца, полоски бумаги, равные сторонам кормушек.) Центр познания (рисунки с изображением геометрич. Фигур; картинки с изображением насекомых, птиц, пчел;	Учить понимать заданные вопросы и отвечает на них;	

			карточки, в верхней части которых изображены бабочки, а в нижней – цветы; прут длиной 1-1.5 м с привязанным на шнуре (о.5 м) комаром из картона)	
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за растениями и кустарниками. Цель: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник – живое существо. Трудовая деятельность. Подвязка веток кустарников. Цель: прививать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Мое любимое дерево» Цель: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы рассказать о нем.	Выносной материал: (веревки для подвязывания, выносные игрушки)	Дидактическая игра «Придумай слово» Цель: учить составлять однокоренные слова	
<u>Работа перед сном</u>	Разгадывание загадок о диких животных. Цель: Формировать умение детей узнавать по описанию диких животных. Развивать способность сравнивать.			
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Разучивание считалки «Белки зайцев угощали» Цель: упражнять в четком произношении звуков в словах, развивать интонационной выразительности речи	
Дидактическая игра «Подбери по цвету»: сюжетные картинки «Зонтики для животных»	Цель. Формировать умение понимать суть задания, упражнять в подборе предметов по цвету, называть персонажей игры (знакомых животных), цвета зонтиков.	Центр познания		
Конструирование из строительного материала «Горка для лесных жителей»	Цель: учить последовательно, выполнять постройку, контролируя свои действия; ровно прикладывать детали; находить сходства с предметами.	Центр конструирования (строительный материал)		
<u>Прогулка</u>	Пройти с детьми вокруг здания детского сада и найти оставшийся снег. Где мы нашли снег? (В тени, куда редко заглядывает солнце. Если взять в руки снег, сжать его в кулачке – закапает вода. Снег исчезает, превращаясь в воду (держать над ведром)			

Число, день недели	Виды деятельности и культурные	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями

	практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты		развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)		и/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
18 апреля – четверг «Дикие животные и их детеныши» (3 недели)	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Учить с детьми свои имя и фамилию;	Предложить родителям поговорить с детьми дома о том, какие животные живут в наших лесах?
	Пальчиковая гимнастика «Дикие животные наших лесов»	Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Дружный круг (текст пальчиковой гимнастики)		
	Беседа "Дикие животные"	Цель: расширение представлений о диких животных 3-4 вида характерных для данной местности.	Центр познания (картинки диких животных данной местности)		
	ООД	1.Музыкальное 2.Художественное творчество. Рисование (2-3 года) Тема: «Заборчик» Цель: Продолжать учить правильно держать кисточку, рисовать кистью прямые линии, развивать интерес к рисованию. Используемая литература: Комплексные занятия с. 248 3. Художественное творчество. Рисование (3-4 года) Тема: «Медведи любят сладкое печенье». Цель: Уточнить представление о правильном питании. Закрепить умение раскатывать пластилин между ладонями, сплющивать шар. Используемая литература: Н.С. Голицына с. 97 4. Художественное творчество. Рисование (4-5 лет). Тема: По замыслу. Цель: побуждать отображать впечатления по замыслу впечатления от окружающего мира, используя навыки рисования карандашами и сыпучими изобразительными материалами. Используемая литература: Н.С. Голицына. стр 188.	Музыкальный зал Центр искусства (альбом, кисточки, краска, салфетки) Центр искусства (альбом, кисточки, краска, салфетки, игрушка медведь Центр искусства (иллюстрации, фотографии весенней природы, игр детей. Раздаточное: листы белой бумаги формата А5, цветные карандаши, восковые мелки, пастель итд).	Работа с малой группой детей Метание вдаль камешков	
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за елочкой Цель: закреплять умение находить и описывать ель; выделять дерево из группы других на основе внешних признаков. Трудовая деятельность. Строительство домика для мишки. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Подвижная игра «Совушка»	Выносной материал: (выносные игрушки, вертушки, лопатки)		

		Цель: упражнять детей в беге			
	Работа перед сном	Показ настольного театра по мотивам сказки «Три медведя» (побуждать детей к проговариванию фраз из сказок).			
	Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Воспитывать опрятность, умение замечать беспорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых	
	Дидактическая игра «Похвалялись звери»	Цель: учить детей составлять короткий рассказ по набору игрушек вместе с воспитателем; понимать смысл загадок, правильно называть качества предметов	Центр познания		
	Дидактическое упражнение «Играем в слова»	Цель: упражнять детей в образовании слов по аналогии	Дружный круг		
	Прогулка	Обратить внимание детей, что на участке, где часто греет солнце, быстрее тает снег и уже показалась земля. Взять лопатки и набрать землю, положив ее на разнос. Какая земля? (Холодная, сырая, мокрая, в ней много воды). Если наступить на такую землю, то в ней останется ямка, куда сразу начнет поступать вода (растаявший снег). Земля весной очень сырая, в ней много воды, потому что кругом тает снег			

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
19 апреля -пятница «Дикие животные и их детеныши» (3 недели)	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Дид. игра «Парные картинки» Цели: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в оборе одинаковых изображений; воспитывать внимание Учить детей различать 4-8 цветов;	Беседа «Ошибки, которые совершать нельзя» Проведения субботника на участке детского сада.
	Рассматривание сюжетной картинки «Лиса с лисятами»	Цель: учить внимательно, слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы; обогащать и активизировать словарь детей по теме; воспитывать заботливое отношение к животным.	Центр познания (сюжетная картинка «Лиса с лисятами»)		
	Дидактическое упражнение «Когда это бывает»	Цель: учить называть признаки времен года	Дружный круг		
	ООД	1.Физкультурное 2.Конструирование (2-3 года) Тема: «Будка для собаки и щенка» Цель: закреплять умение строить домик из строительного материала с использованием треугольной призмы; учить различать собаку и щенка; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Используемая литература: 3. Конструирование (3-5 лет) Тема: Загон для лошадок. Цель: обучать приему ставить кирпичики на длинную узкую грань, огораживать пространство высоким забором. Используемая литература: Комплексные занятия, 2 младшая группа, стр 208.	Открытая площадка Центр конструирования (сюжетные картинки, строительный материал (кубики, кирпичики, треугольная призма), игрушки: собака, щенок). Центр конструирования (конструктор, кирпичи разного цвета, маленькие картонные лошадки на подставках)		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за транспортом Цель: расширять знания детей о транспорте. Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории Цель: закреплять умения детей трудиться в коллективе.	Выносной материал: (мешок для мусора, лопатки, выносные	Дидактическая игра «Угадай птицу по описанию» Цель: учить	

		Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: учить двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга	игрушки)	составлять описательный рассказ	
	<u>Работа перед сном</u>	Рассказывание В.Бианки «Лис и мышонок» Цель: продолжать учить понимать содержание сказки, сопереживать героям.			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Упражнять детей в ходьбе по гимнастической доске.	
	Инсценировка сказки «Заюшкина избушка»	Цель: Прививать интерес к театрально-игровой деятельности. Развивать у детей умение разыгрывать спектакль по знакомой сказке. Учить изображать характерные особенности поведения персонажей.	Центр сюжетно-ролевых игр (атрибуты для игры)		
	«Дикие животные и их детеныши»	Итоговая мероприятие изготовление книжки - малышки. Цель: Учить детей изготавливать книжки - малышки.	Групповая комната		
	<u>Прогулка</u>	Объяснить детям, что весной, когда тает снег, земля очень сырая (в ней много воды), поэтому трудно ходить по такой земле. Проваливаются ноги в сапогах, их бывает трудно вытащить из земли. В земле, где мы прошли, остаются следы. А наша обувь сразу становится грязной, к ним липнет земля. Поэтому весной нужно стараться ходить только по дорожкам			

Планирование воспитательно-образовательной работы

Тема проекта: Солнечное детство.

Цель проекта: напомнить детям, что не всегда солнце несет добро живой природе: иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги кожи и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары и засыхают растения на полях.

Название итогового мероприятия: «О пользе и вреде солнечных лучиков»

Форма итогового мероприятия: Ситуативный разговор

Дата проведения итогового мероприятия: 26.04.2024 г.

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Федорова М.Е; Банных Д.Ю.

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями и/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
22 апреля - понедельник «Солнечное детство» (4 недели)	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Дидактическая игра «Чей, чья, чье» Цель: учить согласовывать слова в предложении Учить детей раздеваться и одеваться с небольшой посторонней помощью;	Консультация «Развитие речи детей 3-4 лет»
	Музыкальная гостиная: слушание военных песен: «Катюша», «Синий платочек»	Цели: воспитывать чувство гордости за свой народ, армию; желание, став взрослым встать на защиту своей страны	Центр музыки		
	Беседа "С кем нам нравится играть"	Цель: формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение делиться с товарищем. Оценка хороших и плохих поступков.	Дружный круг		
	ООД	1. Природа (2-3 года) Тема: Солнце: польза и вред. Цель: обобщать и расширять знания детей о пользе и вреде солнца. Используемая литература: https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-od-beseda-v-srednei-grupe-na-temu-solnce-polza-i-vred.html 2. Природа. (3-4 года) Тема: «Солнце, воздух и вода – Наши верные друзья» Цель: познакомить детей с такими природными факторами как солнце, воздух и вода и их влиянием на здоровье и жизнь человека. Используемая литература: https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/492463-beseda-kakuju-polzu-prinosjat-solnce-vozduh-i 3. Природа (4-5 лет) Тема: Солнце, солнечные лучи, свет. Цель: Дать понятие о Солнце как источнике света и тепла. Используемая литература: https://завуч.рус/publication/380128 2. Музыкальное	Центр познания (кукла Незнайка, маленькие зеркальца по количеству детей). Центр познания (Мультимедиа, слайды «Советы о здоровье», «Солнце, воздух, вода», аудиозапись «Если хочешь быть здоров».) Центр познания (ноутбук, интерактивная доска.). Музыкальный зал		
	Прогулка	Наблюдение на тему «Весна в жизни лесных зверей» Цель: расширять представления о том, как в лесу оживает жизнь животных в весеннее время. Трудовая деятельность	Выносной материал (выносные игрушки)	Работа с малой подгруппой детей Игра «Зайка умывается»	

		Уборка выносного материала Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать педагогу, товарищам. Подвижная игра «Кролики» Цель: развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование.		Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом игры	
	<u>Работа перед сном</u>	Чтение Л. Разумова «Красный цвет». Цель: Закрепить знания красного цвета; продолжать учить детей находить в окружающем предметы красного цвета.			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Дид. игра «Далеко – близко» Цель: учить определять расстояние до наблюдаемого объекта	
	Сюжетно-ролевая игра «Ярмарка»	Цель: упражнять в отчетливом и правильном звукопроизношении; побуждать вступать в диалог в игровой ситуации.	Центр сюжетно-ролевых игр (атрибуты для игры)		
	Опыт «Свойство солнечных лучей»	Поместить в уголок природы разные предметы для нагревания.	Групповая комната		
	<u>Прогулка</u>	Предложить детям самостоятельно понаблюдать за насекомыми. Поощрять любознательность и наблюдательность детей. Рассматривая насекомых, выделить основные части: тело, лапки, крылья, глаза, усики. Приложив ухо к крышке банки, послушать, какие они издают звуки. Учить бережно и осторожно обращаться с насекомыми во время наблюдения.			

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями и/социальными партнерами

1	2	3	4	5	6
23 апреля - вторник «Солнечное детство» (4 недели)	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Индивидуальная работа с детьми по развитию связной речи «Расскажи о своей игрушке» Учить детей обуваться или хотя бы пробовать самостоятельно надевать обувь;	Словесные рекомендации родителям по оформлению рисунков по теме «Солнечное детство»
	Рассматривание книг и иллюстраций о Дне Победы	Цель: обогатить знания детей о великом, светлом празднике Дне Победы	Центр книги		
	Беседа "Мы дружные ребята, не ссоримся совсем"	Цель: поощрение желание детей жить дружно, вместе пользовались игрушками, книгами.	Дружный круг		
	ООД	1. Коммуникация. Развитие речи (2-3 года). Тема: «Купание куклы кати». Цель: Помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: <i>ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать, мыло, вытирать, горячая, холодная, теплая вода</i>; показывать малышам, как интересно можно играть с куклой. Используемая литература: В.В. Гербова с. 83 2. Коммуникация. Развитие речи (3-4 года). Тема: «Играем с песком» Е. Батурина. Рассматривание картины. Цель: Учить детей рассматривать картину, составлять рассказ по ее фрагментам (по образцу). Обогащать и активизировать словарь детей, активно включать в речь прилагательные. Развивать внимание, память, умение использовать в речи предложения с однородными членами. Воспитывать умение играть дружно, делиться игрушками. Используемая литература: Г.Я. Затулина с. 123 3. Коммуникация. Развитие речи (4-5 лет) Тема: Е. Баратынский «Весна, весна...» чтение. Цель: закреплять представление о весенних явлениях природы; закреплять умение подбирать определения к существительным; способствовать эмоциональному восприятию стихотворения. Используемая литература: Н.С. Голицына, стр. 198 2. Физкультурное	Центр познания (кукольная ванночка с водой, губка, полотенце) Центр познания (картина Е. Батурина «Играем с песком», флажки, разные игрушки-предметы) Центр познания (кукла Веснянка, слайд-презентация картин весенней природы по содержанию стихотворения.) Спортивный зал		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за березой Цель: расширить знания о том, что деревья живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое до конца.	Выносной материал (выносные игрушки, мешки для мусора)	Метание. Цель: упражнять в метании на дальность правой и левой рукой .развивать глазомер,	

		Подвижная игра «Попади в круг» Цели: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.		воспитывать желание выполнять упражнения.	
	<u>Работа перед сном</u>	Чтение «Утренние лучи» К. Ушинский. Цель: Развивать умение слушать небольшие рассказы; продолжать знакомить детей с сезонными признаками.			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Работа с подгруппой детей Дидактическая игра «Цветные карандаши» (учить детей выбирать цветные карандаши, соответствующие цвету рисунка)	
	Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучиков»	Цель: напомнить детям, что не всегда солнце несет добро живой природе: иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги кожи и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары и засыхают растения на полях	Дружный круг		
	Подвижная игра «Бусинки»	Цель: учить медленно передвигаться, повторять движения взрослого (не разрывая цепь).	Центр двигательной активности		
	<u>Прогулка</u>	Предложить детям в ветреный день взять в одну ладошку сухой, в другую сырой песок; высыпать песок. Что происходит с сухим песком? Сухой песок разлетается, и не видно, где он приземлился. Сырой песок сразу падает рядом снами. Обратить внимание детей: сухой песок – легкий, от ветра разлетается; сырой песок ветер не может сдвинуть с места			

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
24 апреля - среда «Солнечное детство» (4 недели)	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Развитие сенсорных качеств: учить различать цвет, форму, величину.	Акция добрых дел по благоустройству территории детского сада
	Рассматривание иллюстраций	Цель: формировать интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения, вступать в беседу по прочитанному.	Центр литературы		
	Игра «Найди цветок для	Цель: тренировка в различении цветов на основе соотнесения их при наложении и обозначение результата словами «такой». «не такой».	Центр игры (дидактические карточки)	Развитие познавательных	

	бабочки»			способностей – внимание, память.	
	ООД	1.Физкультурное 2. Познание. ФЭМП (2-3 года) Тема: Путешествие на поезде. Цель: развивать умение формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: много – один, много – мало, много- много. Используемая литература: И.А. Помораева. ФЭМП. Стр 32. 3.ФЭМП. (3-4 года) Тема: «Где спрятались игрушки» Цель: Развитие умения слушать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (<i>в, на, под, здесь, там, тут</i>). Используемая литература: И.А Помораева, В.А. Позина с. 31 4. ФЭМП (4-5 лет) Тема: Вот как много мы узнали. Цель: закреплять количественный и порядковый счет в пределах 5; закреплять умение сравнивать предметы по высоте и длине; упражнять в различении геометрических фигур; упражнять в определении частей суток. Используемая литература: Н.С. Голицына, стр 196	Спортивный зал Центр познания (полянка, изготовленная из плотного картона, зайчики, елочки (1 большая и несколько маленьких), 2 корзины, одинаковые мячи (на 2 больше, чем детей), дорожка из плотного картона). Центр познания (игрушки (петух, курица, собака, кошка, корова, мышка, иллюстрации с изображением этих животных) Центр познания (карточки с изображением предметов от 1 до 5).	Продолжать учить детей пользоваться столовыми приборами;	
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за погодой. Цель: обогащение связи ребенка с окружающим миром, развитие интереса к доступному его пониманию явлениями этого мира, формирование умения отображать их. Поддерживать желание детей двигаться во время прогулки, наблюдать за изменениями в природе. Подвижная игра «Зайка». Цель: продолжать учить детей действовать по сигналу, развивать внимание, ловкость. Трудовое поручение: собрать на участке игрушки.	Выносной материал (выносные игрушки, лопатки, ведерки, грабли)	Закрепить с детьми умения пользования лопаткой.	
	<u>Работа перед сном</u>	Повторение правил поведения за столом: совместные действия, показ и проговаривание правил поведения.			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Развитие познавательных способностей: понимание пространственных соотношений.	
	Дидактическое упражнение «Так или не так?»	Цель: продолжать учить детей осмысливать различные жизненные ситуации	Дружный круг		
	Сюжетно – ролевая игра	Цель: развивать дружеские взаимоотношения во время игры, умение	Центр игры		

	«Дочки-матери»	распределять роли			
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: планомерно обогащать внутренний мир детей новыми впечатлениями, формировать их практический опыт, закреплять знания о том, кто живет во дворе, способность к звукоподражанию. Трудовое поручение покормить птиц.			

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями и/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
25 апреля - четверг «Солнечное детство» (4 недели)	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Продолжать учить детей выполнять простые бытовые просьбы: убрать игрушки, положить вещь на место, поставить чашку на стол. В играх знакомить детей с предметами прямоугольной формы. Рассматривание флажков разной	Инструктаж «По безопасности в период майских праздников» Папка – передвижка « 9 мая – День Победы»
	Экологическая игра «Воздух, земля, вода»	Цель: закреплять знания детей об объектах неживой природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Центр природы		
	Чтение рассказов Л. Воронковой «Солнечный денёк»	Цель: Вызывать положительные эмоции при чтении книг, сопереживать героям произведений.	Центр литературы		
	ООД	1. Музыкальное 2. Художественное творчество. Рисование (2-3 года) Тема: «Солнечный зайчик» Цель: Совершенствовать умение работать красками, различать желтый цвет. Используемая литература: Комплексные занятия с. 278 3. Художественное творчество. Рисование (3-4 года) Тема: «Красивые флажки на ниточке» Цель: Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы	Музыкальный зал Центр искусства (зеркало, мольберт, альбомы, краски, кисти, стаканы с водой) Центр искусства (флажки на ниточке,		

	отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Познакомить с прямоугольной формой. Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами. Используемая литература: Т.С. Комарова с. 69 4. Художественное творчество. Рисование (4-5 лет) Тема: Весна, весна на улице, весенние деньки! Цель: уточнить представление о весенних явлениях природы; закрепить умение задумывать содержание рисунка, доводить замысел до воплощения; упражнять в рисовании красками. Используемая литература: Н.С. Голицына, стр 199.	цветные карандаши) Центр искусства (игрушка медвежонок, листы бумаги А5 светло-зеленого и светло-голубого цветов, гуашь, мягкие и тычковые кисти, подставки для кистей, салфетки).	формы. Изготовить совместно с детьми флажки на ниточке для украшения участка.	
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за первой травкой. Цель: формировать представления о весне, развивать интерес к окружающему миру. Дидактическая игра «Принеси такой же предмет» - учить находить среди предложенных предметов такой же, какой показал воспитатель. Труд. Подметём центральную дорожку – воспитывать желание поддерживать порядок на территории детского сада. Подвижная игра «Кот и мыши» - продолжать привлекать детей к участию в хороводных играх, развивать умение слушать воспитателя.	Выносной материал (носилки, грабли, ведерки, совочки)	Индивидуальная работа. Игровое упражнение «По узенькой дорожке».	
<u>Работа перед сном</u>	Учить выполнять поручения ответственно. За обедом продолжать учить кушать аккуратно, не набивать полный рот, доедать пищу, пользоваться салфеткой.			
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Игра «Как тебя зовут?». Цель: продолжать знакомить детей с друг другом, закреплять знания о воспитателе и помощнике воспитателя.	
Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучиков»	Цель: напомнить детям, что не всегда солнце несет добро живой природе: иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги кожи и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары и засыхают растения на полях.	Центр природы		
Конструирование с использованием конструктора «Лего»	Цель: Создание вариантов знакомых сооружений из готовых геометрических форм и тематического конструктора, деталей разного размера. Умения выполнять простые постройки.	Центр конструирования		
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за небом. Цель: – воспитывать желание любоваться красотой неба. Дидактическая игра «Подбери по цвету» - учить различать основные цвета, подбирать предметы по цвету. Труд. Собираем веточки – привлекать к участию в совместном труде. Подвижная игра «Лохматый пёс» - учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.		Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением вперёд.	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями и/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
26 апреля -пятница «Солнечное детство» (4 недели)	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Дидактическая игра «Разложи по баночкам». Цель: закрепление знания основных цветов, развитие моторики рук. У минимально контролировать проявление эмоций;	Наглядная информация для родителей на тему: «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне?»
	Беседа «Детство – это радость! Детство – это солнце! Детство – это ЛЕТО!	Цель: Создать атмосферу хорошего летнего настроения. Вызвать эмоциональный отклик и доставить радость.	Дружный круг		
	Музыкальная игра «Солнышко и дождик»	Цель: совершенствовать движения, и выполнять их в соответствии с текстом. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Улучшать психофизическое самочувствие малышей на основе радостных, эмоциональных переживаний.	Музыкальный центр		
	ООД	1. Художественное творчество. Конструирование (2-3 года) Тема: «Детский сад для зверят». Цель: уточнить представление о мебели и ее назначении. Закреплять умение строить несколько предметов мебели по словесному указанию, обыгрывать постройки, сопровождая высказываниями о своих действиях. Используемая литература: Н.С. Голицына стр. 74. Художественное творчество. Конструирование (3-5 лет) Тема: «Домики для лесных зверей» Цель: Вызвать интерес к конструированию красивых домиков из строительного материала. Продолжать обучать строить по образцу. Уточнить понятия кирпичик, полукуб, призма. Закреплять название, форму, величину, цвет деталей конструктора. Воспитывать любознательность, активность, устойчивый интерес к конструированию. Используемая литература: https://www.maam.ru 2. Физкультурное	Центр конструирования (игрушки дикие животные, образцы постройки, мебели) Центр конструирования (наборы строительного материала на каждого ребенка, образцы постройки, игрушки диких животных (белочки и мишки). Спортивный зал		

	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за птицами. Цель: учить действовать по слову взрослого, воспринимать явления и предметы в целом. В ходе игры обучать детей звукам, издаваемыми животными, птицами. Используя принцип взаимосвязи сенсорного и речевого развития, формировать умение слушать и слышать, повторять за воспитателем. Подвижная игра «Цыплята и кошка». Цель: продолжать разучивать слова к игре действовать согласно тексту. Трудовое поручение: убрать игрушки на свои места.	Выносной материал (атрибуты к играм, лопатки, грабли, совочки, выносные игрушки)	Закрепить умение ходьбы парами.	
	<u>Работа перед сном</u>	Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Дидактическая игра «Что умеют делать руки?» (рассматривание иллюстративного материала по теме беседы)	
	Хороводная игра «Большие и маленькие ножки»	Цель: развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи.	Музыкальный центр		
	Сюжетно- ролевая игра «Кафе»	Цель: совершенствование игровых замыслов и умений детей, продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения.	Центр игры		
	<u>Прогулка</u>	Понаблюдать с детьми за ручьем. Зачерпнуть из ручья воды в банку. Какая вода в банке? Сравнить с водой, которую набрали в банку из-под крана в группе перед прогулкой. С грязной водой в ручье нельзя играть, употреблять в пищу, стирать в ней белье. Если все же мы пускаем кораблики по ручейку, то после прогулки в группе нужно обязательно помыть руки с мылом, чтобы не заболеть и не испачкать игрушки.		Дидактическая игра «Назови одним словом». Цель: активизировать в речи обобщающие слова.	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами

1	2	3	4	5	6
02 мая - четверг «Солнечное детство» (1 неделя)	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Упражнение “Считай и называй”. Цель: Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительного с сущ., навыка счета в пределах 5-ти.	Акция добрых дел по благоустройству территории детского сада
	Беседа «Детство – это радость! Детство – это солнце! Детство – это ЛЕТО!	Цель: Создать атмосферу хорошего летнего настроения. Вызвать эмоциональный отклик и доставить радость.	Дружный круг		
	Игра-забава «Поймай солнечного зайчика»	Цель: позабавить детей, порадовать; активизировать через бег, прыжки.	Центр движения (зеркало)		
	ООД	1. Физкультурное 2.Художественное творчество. Рисование (2-3 года) Тема: «Девочка идет на праздник» Цель: Вызывать желание украшать рисунок яркими линиями, мазками, ритмично наносить на силуэт сарафана. Закрепить навыки рисования несколькими красками. Формировать ощущения праздника. Используемая литература: Н.С. Голицына с. 135 3. Художественное творчество. Рисование (3-4 года) Тема: «Картинка о празднике» Цель: Продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка. Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось. Упражнять в рисовании красками. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям. Развивать желание рассказывать о своих рисунках. Используемая литература: Т.С. Комарова с. 84 Художественное творчество. Рисование (4-5 лет) Тема: Самолеты летят сквозь облака. Цель: учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образное представление. Вызывать положительное отношение к созданным рисункам. Используемая литература: Т.С. Комарова, стр 84.	Спортивный зал Центр искусства (силуэт девочки в сарафане, гуашь, кисти, емкость с водой, салфетки, клеенки) Центр искусства (альбомы, гуашь, кисти, емкость с водой, салфетки, клеенки) Центр искусства (бумага размером ½ альбомного листа, цветные карандаши).		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за солнышком: ярко светит, пригревает, от этого растёт травка, радуются птички, распускаются почки – вызвать радостное весеннее настроение, формировать представления о весенних признаках. Трудовая деятельность. Прополка цветочной клумбы. Цель: формировать интерес к труду. Подвижные игры «Кто быстрее?». <i>Цели:</i> упражнять в беге, развивать быстроту; учить преодолевать полосу препятствий.	Выносной материал: Лейка, мяч, мелкие игрушки, формочки, ведерки, совочки.	Упражнение: “Допрыгни до руки”. Цель: упражнять детей в подпрыгивании детей на двух ногах.	

		«Найди свое место»; Учить ориентироваться в пространстве .			
	<u>Работа перед сном</u>	Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Гадкий утенок» Цель: объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков.			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	«Найди нужный цвет» Цель: закреплять сенсорные способности детей, умение подбирать пробки или бусинки и выкладывать рисунок на образце.	
	Беседа «Мы - дружные ребята»	Цель: закрепление дружеских отношений среди воспитанников.	Дружный круг		
	Дидактическая игра с движениями «Солнышко и дождик»	Цель: удовлетворить потребность детей в движении, в общении со взрослым; развить внимание, речь, музыкальный слух, чувство ритма.	Центр движения		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за небом. Цель: знакомить детей с различными природными явлениями. Научить отмечать состояние неба (ясно, облачно, пасмурно). Активизировать слова: облака, тучи. Д/и: “Кто где живет”. Цель: уточнить знания о диких животных. Различать их по внешнему виду и называть. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: учить детей группироваться по два-три человека для совместных игр.		Игровое упражнение: “Через ручеек”. Цель: упражнять детей в перешагивании через преграду.	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями и/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
3 мая - пятница «Солнечное детство»	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Индивидуальная работа по развитию познавательных навыков с Василисой П., Артемом С.	Инструктаж «Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых»
	Беседа «День Победы»	Цель: продолжать знакомить детей с праздником победы; развивать диалогическую речь.	Дружный круг		
	Прослушивание музыкального	Цель: развивать музыкальный слух и память.	Музыкальный центр		

	произведения «День Победы»			
	ООД	1.Музыкальное 2. Художественное творчество. Лепка (2-3 года) Тема: «Флажок для девочки» Цель: Закреплять навыки работы с пластилином. Упражнять в техники пластилинографии. Используемая литература:Н.С. Голицына с. 136 3. Художественное творчество. Лепка (3-4 года) Тема: Весенние картинки. Цель: закреплять знания о весенних изменениях в природе. Упражнять в технике пластилинографии. Используемая литература: Н.С. Голицына, стр 200 4. Художественное творчество. Лепка (4-5 лет) Тема: Птичка клюет зернышки из блюдечка. Цель: закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами. Используемая литература: Т.С. Комарова, стр 82.	Музыкальный зал Центр искусства (рисунок девочки, заготовки для лепки, флажок, пластилин, доски, салфетки) Центр искусства (основа для пластилинографии светло-зеленого цвета с графическим изображением бабочки, жука или цветка, травы, птички; пластилин, стеки, салфетки). Центр искусства (игрушечная птичка, глина, доска для лепки).	
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за собакой. Цель: расширять знания о животном мире. Прочитать детям рассказ К. Ушинского «Играющие собаки» и обсудить его. Трудовая деятельность. Наведение порядка на территории. <i>Цели:</i> учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их в яму для компоста; объяснять, что листья за зиму перегниют в яме и получится удобрение. Подвижные игры «Лохматый пес». <i>Цель:</i> упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости.	Выносной материал: (Грабли, совочки, носилки, самокаты, машины, скакалки, мячи)	Дидактическая игра «Кто как кричит?»- звукоподражание.
	<u>Работа перед сном</u>	Чтение Татьяна Шапиро «День Победы» - формировать интерес к чтению стих., воспитывать отзывчивость на произведение х/л;		
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Игра «Меткие солдаты». <u>Цель:</u> развивать меткость у детей.
	Речевая деятельность: «Расскажи о своём дедушке»	Цель: подводить детей к составлению описательного рассказа о дедушке, о том, как он защищал Родину, развивать речь, уважение к ветеранам войны.	Дружный круг	
	Сюжетно ролевая	Цель: продолжать способствовать развитию сюжетной линии, умение	Центр игры	

	игра «Поход»	брать определённую роль на себя, выполнять действия в игре в соответствии с ней. Показать различные способы ролевого поведения.			
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за деревьями в ясный день. <i>Цели:</i> расширять знания о растительном мире; воспитывать любовь к природе. <i>Ход наблюдения:</i> Подойти к вербе, елке. Объяснить детям, что с наступлением теплых дней, деревья начинают просыпаться от зимнего сна. Предложить детям посмотреть, есть ли зеленая травка? Закрепить знания о признаках весны. Трудовая деятельность: Сгребание песка в песочницу. <i>Цель:</i> учить работать сообща, выполняя не сложные поручения воспитателя, воспитывать уважение к чужому труду, любовь к чистоте. Подвижные игры: «Найди свой цвет». <i>Цели:</i> учить ориентироваться в пространстве; различать основные цвета спектра. Выносной материал: Лопатки, формочки для песка, игрушки, веники, ведерки.		Дидактическая игра «Назови ласково»- развитие речи, обогащение её уменьшительно-ласкательной формой.	

Планирование воспитательно-образовательной работы

Тема проекта: «Моя страна. День победы»

Цель проекта: Воспитывать патриотические чувства, гордость за Российского солдата, воевавшего в годы ВОВ и гордость за армию РФ.

Название итогового мероприятия: «Уроки Победы»

Форма итогового мероприятия: Музыкально-спортивный праздник «День Победы»

Дата проведения итогового мероприятия: 08.05.2024 года

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Федорова М.Е; Банных Д.Ю

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями и/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
6 мая - понедельник «День Победы» (1 неделя)	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Упражнение “Считай и называй”. Цель: Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительного с сущ., навыка счета в пределах 5-ти.	Акция добрых дел по благоустройству территории детского сада
	Беседа «Детство – это радость! Детство – это солнце! Детство – это ЛЕТО!	Цель: Создать атмосферу хорошего летнего настроения. Вызвать эмоциональный отклик и доставить радость.	Дружный круг		
	Игра-забава «Поймай солнечного зайчика»	Цель: позабавить детей, порадовать; активизировать через бег, прыжки.	Центр движения (зеркало)		
	ООД	1.Музыкальное 2. Ознакомление с окружающим миром (2-3 года) Тема: Город и село. Цель: Познакомить с понятиями «город» и «село». Учить находить различия между городом и селом. Упражнять в образовании прилагательных. Используемая литература: Н.С. Голицына. стр 201. 3. Ознакомление с окружающим миром (3-5 лет) Тема: Мой родной город. Цель: закрепить представления о родном городе, его названии и некоторых достопримечательностях. Дать знания о заботе о детях и объектах для детей (детские сады, парки итд). Воспитывать любовь к родному краю. Используемая литература: Н.С. Голицына, стр 205	Музыкальный зал Центр познания (иллюстрации городских и сельских улиц, видов транспорта). Центр познания (иллюстрации Красной площади, зоопарка, цирка, фотографии детского сада, близлежащих домов, школы, магазинов, канат.)	Упражнение: “Допрыгни до руки”. Цель: упражнять детей в подпрыгивании детей на двух ногах.	
	Прогулка	Наблюдение за солнышком: ярко светит, пригревает, от этого растёт травка, радуются птички, распускаются почки – вызвать радостное весеннее настроение, формировать представления о весенних признаках. Трудовая деятельность. Прополка цветочной клумбы. Цель: формировать интерес к труду.	Выносной материал: Лейка, мяч, мелкие игрушки, формочки, ведерки, совочки.		

		Подвижные игры «Кто быстрее?». <i>Цели:</i> упражнять в беге, развивать быстроту; учить преодолевать полосу препятствий. «Найди свое место»; Учить ориентироваться в пространстве .			
	<u>Работа перед сном</u>	Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Гадкий утенок» Цель: объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков.			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	«Найди нужный цвет» Цель: закреплять сенсорные способности детей, умение подбирать пробки или бусинки и выкладывать рисунок на образце.	
	Беседа «Мы - дружные ребята»	Цель: закрепление дружеских отношений среди воспитанников.	Дружный круг		
	Дидактическая игра с движениями «Солнышко и дождик»	Цель: удовлетворить потребность детей в движении, в общении со взрослым; развить внимание, речь, музыкальный слух, чувство ритма.	Центр движения		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за небом. Цель: знакомить детей с различными природными явлениями. Научить отмечать состояние неба (ясно, облачно, пасмурно). Активизировать слова: облака, тучи. Д/и: “Кто где живет”. Цель: уточнить знания о диких животных. Различать их по внешнему виду и называть. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: учить детей группироваться по два-три человека для совместных игр.		Игровое упражнение: “Через ручеек”. Цель: упражнять детей в перешагивании через преграду.	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями и/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
7 мая - вторник «День Победы» (1 неделя)	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Индивидуальная работа по развитию познавательных навыков с Василисой П., Артемом С.	Инструктаж «Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых»
	Беседа «День Победы»	Цель: продолжать знакомить детей с праздником победы; развивать диалогическую речь.	Дружный круг		
	Прослушивание музыкального произведения «День Победы»	Цель: развивать музыкальный слух и память.	Музыкальный центр		
	ООД	1.Физкультурное на прогулке 1. Чтение художественной литературы (2-3 года) Тема: А. Барто «Флажок», М. Ивенсин «На свой флажок на красненький...» чтение. Цель: Учить слушать и понимать литературные произведения, эмоционально откликаться на них, отвечать на вопросы. Закрепить знания цветов и их названий, закрепить произношение звуков <i>м – мь</i> . Используемая литература: Н.С. Голицына с. 133 Коммуникация. Чтение художественной литературы (3-5 лет) Тема: Рассказ Л. Кассия «Памятник советскому солдату» Цель: учить слушать художественное произведение, формировать представление о героизме солдат – защитников Родины; воспитывать интерес к историческим событиям, связанным с родной страной. Используемая литература: Комплексные занятия, стр 282..	Открытая площадка Центр литературы (кукла с флажком, игрушка – кошка, медведь, фонограмма марша, разноцветные флажки) Центр литературы (фотография памятника советскому солдату)		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за собакой. Цель: расширять знания о животном мире. Прочитать детям рассказ К. Ушинского «Играющие собаки» и обсудить его. Трудовая деятельность. Наведение порядка на территории. <i>Цели:</i> учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их в яму для компоста; объяснять, что листья за зиму перегниют в яме и	Выносной материал: (Грабли, совочки, носилки, самокаты, машины, скакалки, мячи)	Дидактическая игра «Кто как кричит?»- звукоподражание.	

		получится удобрение. Подвижные игры «Лохматый пес». <i>Цель:</i> упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости.			
	Работа перед сном	Чтение Татьяна Шапиро «День Победы» - формировать интерес к чтению стих., воспитывать отзывчивость на произведение х/л;			
	Вечер Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Игра «Меткие солдаты». <u>Цель:</u> развивать меткость у детей.	
	Речевая деятельность: «Расскажи о своём дедушке»	Цель: подводить детей к составлению описательного рассказа о дедушке, о том, как он защищал Родину, развивать речь, уважение к ветеранам войны.	Дружный круг		
	Сюжетно ролевая игра «Поход»	Цель: продолжать способствовать развитию сюжетной линии, умение брать определённую роль на себя, выполнять действия в игре в соответствии с ней. Показать различные способы ролевого поведения.	Центр игры		
	Прогулка	Наблюдение за деревьями в ясный день. <i>Цели:</i> расширять знания о растительном мире; воспитывать любовь к природе. <i>Ход наблюдения:</i> Подойти к вербе, елке. Объяснить детям, что с наступлением теплых дней, деревья начинают просыпаться от зимнего сна. Предложить детям посмотреть, есть ли зеленая травка? Закрепить знания о признаках весны. Трудовая деятельность: Сгребание песка в песочницу. <i>Цель:</i> учить работать сообща, выполняя не сложные поручения воспитателя, воспитывать уважение к чужому труду, любовь к чистоте. Подвижные игры: «Найди свой цвет». <i>Цели:</i> учить ориентироваться в пространстве; различать основные цвета спектра. Выносной материал: Лопатки, формочки для песка, игрушки, веники, ведерки.		Дидактическая игра «Назови ласково»- развитие речи, обогащение её уменьшительно-ласкательной формой.	
Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями и/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
8 мая - среда «День	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Упражнение “Считай и называй”.	Акция добрых дел по

	Беседа «Детство – это радость! Детство – это солнце! Детство – это ЛЕТО!	Цель: Создать атмосферу хорошего летнего настроения. Вызвать эмоциональный отклик и доставить радость.	Дружный круг	Цель: Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительного с сущ., навыка счета в пределах 5-ти.	благоустройству территории детского сада
	Игра-забава «Поймай солнечного зайчика»	Цель: позабавить детей, порадовать; активизировать через бег, прыжки.	Центр движения (зеркало)		
	ООД	1. Физкультурное 2. Познание. ФЭМП (2-3 года) Тема: Вверх и вниз. Цель: знакомить с пространственными отношениями, выраженными словами: внутри, снаружи. Используемая литература: 3.Познание. ФЭМП (3-4 года) Тема: «Утро и вечер». Цель: закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер; развивать мышление; учить находить закономерности в расположении предметов и воспроизводить их. Используемая литература: Комплексные занятия с. 227 4. Познание. ФЭМП (4-5 лет) Тема: Геометрические фигуры. Сравнение предметов. Цель: упражнять в нахождении соответствия между предметами и геометрическими фигурами, в сравнении, в счете до 5, развивать быстроту, ловкость движений, внимание, мышление. Используемая литература: Комплексные занятия, стр 281.	Спортивный зал Центр познания (игрушечный домик) Центр познания (сюжетные картинки время суток) Центр познания (листы с пунктирным изображением геометрических фигур, картинки с изображением предметов разной длины, карточки с цифрами от 1 до 5, различные предметы, 2 одинаковые пирамиды, мячи, 10 ленточек.)		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за солнышком: ярко светит, прогревает, от этого растёт травка, радуются птички, распускаются почки – вызвать радостное весеннее настроение, формировать представления о весенних признаках. Трудовая деятельность. Прополка цветочной клумбы. Цель: формировать интерес к труду. Подвижные игры «Кто быстрее?». <i>Цели:</i> упражнять в беге, развивать быстроту; учить преодолевать полосу препятствий. «Найди свое место»; Учить ориентироваться в пространстве .	Выносной материал: Лейка, мяч,мелкие игрушки, формочки, ведерки, совочки.	Упражнение: “Допрыгни до руки”. Цель: упражнять детей в подпрыгивании детей на двух ногах.	
	<u>Работа перед сном</u>	Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Гадкий утенок» Цель: объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков.			
	<u>Вечер</u> Закаливающие	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья	Спальня (ребристые дорожки)	«Найди нужный цвет»	

	процедуры после сна	детей.		Цель: закреплять сенсорные способности детей, умение подбирать пробки или бусинки и выкладывать рисунок на образце.	
	Беседа «Мы - дружные ребята»	Цель: закрепление дружеских отношений среди воспитанников.	Дружный круг		
	Спортивно-музыкальный праздник «День Победы!»				
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за небом. Цель: знакомить детей с различными природными явлениями. Научить отмечать состояние неба (ясно, облачно, пасмурно). Активизировать слова: облака, тучи. Д/и: “Кто где живет”. Цель: уточнить знания о диких животных. Различать их по внешнему виду и называть. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: учить детей группироваться по два-три человека для совместных игр.		Игровое упражнение: “Через ручеек”. Цель: упражнять детей в перешагивании через преграду.	

Планирование воспитательно-образовательной работы

Тема проекта: Моя безопасность. ПДД.

Цель проекта: Формировать представление об улице, дороге, транспорте. Продолжать знакомить детей с понятиями «дорога», «пешеход», «тротуар», с правилами на тротуаре, знаками «пешеходный переход», закрепить знания о различных видах транспорта. Оздоровление детей во время экскурсии. Формировать элементарные правила поведения на дороге.

Название итогового мероприятия: «Будь осторожен, малыш»

Форма итогового мероприятия: Демонстрация с родителями 09.05.2021г.

Дата проведения итогового мероприятия: 17.05.24 г.

Воспитатели: Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Федорова М.Е; Банных Д.Ю.

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центр самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодейс твие с родителям и/социальн ыми партнерам и
1	2	3	4	5	6
13 мая - понедельник «Моя безопасность. ПДД» (2 недели)	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Игра «Найди машину, которую назову» (закрепить умение различать машины – автомобили легковые и грузовые)	Консультац ия «Подвижны е игры» «Закрепить с детьми понятие: ули ца, проезжая часть, тротуар, дома, деревья»
	Беседа на тему «Опасные предметы, правила обращения с ними»	Рассматривание картинок: кипящий чайник, спички, иголки, и т.д. Беседа об их опасности.	Дружный круг		
	Словесная игра «От шалости до беды – один шаг»	Цели: воспитывать желание выполнять правила безопасного поведения в группе.	Дружный круг		
	ООД	1. Природа. (2-3 года) Тема: Безопасность на улице и на дороге. Цель: Формирование представлений о безопасности движения и правильности поведения у проезжей части. Используемая литература: https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-v-mladshei-grupe-na-temu-bezopasnost-na-ulice-i-doroge.html 2. Природа. (3-4 года) Тема: Дорожная азбука. Цель: Познакомить детей со светофором, формировать представления о видах транспорта и безопасности пешеходов на дороге, закреплять знания об основных цветах: красный, желтый, зеленый. Используемая литература: https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-pravilam-dorozhnogo-dvizhenija-dlja-detei-3-4-let-dorozhnaja-azbuka.html 3 Природа. (4-5 лет) Тема: Безопасность на дороге. Цель: Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге. Используемая литература: https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-formirovaniyu-osnov-bezopasnosti-dlja-detei-4-5-let-	Центр познания (иллюстраций по правилам дорожного движения.) Центр познания (иллюстрации автомобиля, макет светофора). Центр познания (Макет светофора, указка, д/и, картинки.)		

		bezopasnost-na-doroge.html 4.Музыкальное		
<u>Прогулка</u>	Наблюдение на тему «Чем питается божья коровка?» Цель: рассказать о том, что жучок, поедает очень маленьких букашек – тлю. Трудовая деятельность. Уборка территории. Цель: учить работать в коллективе. Подвижная игра «Найди свое место» Цель: учить действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.	Выносной материал (выносные игрушки, мешок для мусора)	Работа с подгруппой детей Дидактическая игра «Выложи листик» Цель: учить детей выкладывать листики из камней	
<u>Работа перед сном</u>	Чтение произведений К.И. Чуковского «Путаница», Маршака «Пожар». Рассматривание иллюстраций.			
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Игра «Выполни задание» (дети выполняют действия по просьбе педагога; развивать внимание, восприятие, память)	
Игры со строительным материалом	Предложить детям построить несколько домов, поинтересоваться, что у них получилось (улица). Предложить детям вспомнить названия улиц, на которых живут дети; напомнить, что в городе много разных улиц	Центр конструирования		
Словесная игра «От шалости до беды – один шаг»	Цели: воспитывать желание выполнять правила безопасного поведения в группе.	Дружный круг		
<u>Прогулка</u>	Предложить детям побросать в ручей камешки. Почему камешки тонут, их не видно на поверхности воды? (Камни тяжелые) Взять чистую банку с водой и побросать в нее камни. Понаблюдать, как камешки падают на дно банки и ложатся друг на друга. Предложить вспомнить: где еще есть камешки?			

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центр самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями и/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
14 мая - вторник «Моя безопасность. ПДД» (2 недели)	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Артикуляционная гимнастика «Барабанщик» Цель: отрабатывать подъем языка вверх, в стороны, развивать его подвижность	Работа с родителями : закреплять представления детей о грузовом и пассажирском транспорте, анализировать его внешний вид дома.
	Беседа «Доброе дело- правду говорит смело»	Цель: освоить понятия как правда, честность и их противоположности: «неправда», «нечестность», «ложь», «обман»	Дружный круг		
	Дидактическое упражнение «Так или не так?»	Цель: продолжать учить детей осмысливать различные жизненные ситуации	Центр познания		
	ООД	1.Физкультурное 2. Коммуникация. Развитие речи (2-3 года) Тема: «Будем осторожны» К. Чуковский «Путаница» (чтение) Цель: Познакомить с правилами безопасного поведения. Закреплять умения слушать литературное произведение, понимать его содержание. Развивать артикуляционный аппарат, упражнять в отчетливом произношении звуков. Используемая литература: Н.С. Голицына с. 101 3. Коммуникация. Развитие речи (3-4 года) Тема: «Пожарная безопасность» Цель: Формировать у детей навык связно отвечать на вопросы воспитателя. Закрепить правильное произношение звуков "ш", "у". Активизировать в речи детей существительные (пожарный, пожарная машина, огнетушитель, рукав). Дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред, сформировать чувство опасности огня. Углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара. Познакомить детей с номером «01», научить звонить в пожарную часть по телефону. Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности. Используемая литература: https://www.maam.ru 4. Коммуникация. Развитие речи (4-5 лет) Тема: Правила дорожного движения. Цель: Познакомить с обозначением дорожных знаков, сигналов светофора; развивать речь; активизировать словарь детей.	Спортивный зал Центр познания (картинки или игрушки – гусь, кошка, птица, лошадь, муха, лягушка, утенок, поросенок) Центр познания (демонстрационные картинки: пожарный, камин, костер, огонь; игрушка - пожарная машина; телефон) Центр познания (Иллюстрации города и дороги, зеркала на каждого ребенка, карточки с графическим заданием, карандаши,		

		Используемая литература: https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-dlja-detei-4-5-let-pravila-dorozhnogo-dvizhenija.h	мяч.)		
<u>Прогулка</u>	Экскурсия по территории детского сада «Зеленый детский сад» Цель: формировать бережное отношение к растениям; закреплять представление о растениях. Трудовая деятельность. Рыхление земли в клумбах на участке. Цель: формировать интерес к труду. Подвижная игра Птичка и птенчики». Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их действовать по сигналу воспитателя.		Выносной материал (инструменты для работы в клумбах)	Работа с подгруппой детей. Дидактическая игра «Назови одним словом». Цель: активизировать в речи обобщающие слова	
<u>Работа перед сном</u>	Загадывание загадок об электрических бытовых приборах Обобщающая беседа о правилах безопасности с бытовыми приборами				
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.		Спальня (ребристые дорожки)	Дидактическая игра «Что умеют делать руки?» (рассматривание иллюстративного материала по теме беседы)	
Игра – беседа «Огонь – друг и враг»	Цель: Дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём. Формировать понятия, какие бывают домашние электроприборы с точки зрения безопасности.		Дружный круг		
Дидактическая игра «Грамотный пешеход»	Цели: формировать понятия о значении слов «пешеход», «пешеходный переход»; знакомить с дорожным знаком «Пешеходный переход»; учить детей правильно переходить улицу; закреплять у детей знания о назначении светофора.		Центр познания		
<u>Прогулка</u>	Понаблюдать с детьми за ручьем. Зачерпнуть из ручья воды в банку. Какая вода в банке? Сравнить с водой, которую набрали в банку из-под крана в группе перед прогулкой. С грязной водой в ручье нельзя играть, употреблять в пищу, стирать в ней белье. Если все же мы пускаем кораблики по ручейку, то после прогулки в группе нужно обязательно помыть руки с мылом, чтобы не заболеть и не испачкать игрушки.				

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с обр. областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями и/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
15 мая - среда «Моя безопасность. ПДД» (2 недели)	Утро. Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Артикуляционная гимнастика «Барабанщик» Цель: отрабатывать подъем языка вверх, в стороны, развивать его подвижность.	Беседы с родителями о предстоящем летнем периоде: требования к одежде, режим дня в летний период и др.
	Игра «Ох, уж, эти машины»	Цель: закрепить знания детей о назначении грузового транспорта стимулировать использовать в речи глагольного словаря.	Центр игры (машины, кубики)		
	Беседа «Нам на улице не страшно»	Цель: расширять представления об элементарных правилах дорожного движения, сигналах светофора.	Дружный круг		
	Игра «Береги живое»	Цель: учить правильному поведению во время пребывания на природе, закреплять знание правил безопасного поведения за городом	Центр природы (карточки)		
	ООД	1. Физкультурное 2. Познание. ФЕМП (2-3 года) Тема: Транспорт. ПДД. Цель: Создание условий для обучения детей сравнивать две равные группы предметов – способом приложения. Обозначать результаты сравнения (словами по много, поровну, столько – сколько). Используемая литература: https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-fyemp-transport-pd-vtoraja-mladshaja-grupa.html 3. Познание. ФЕМП (3-4 года) Тема: Игровая ситуация «Мы плывем на лодке» Цель: Развитие умения различать количество предметов (один - много), использовать в речи существительные во множественном и единственном числе. Развитие умения двигаться за взрослым в определенном направлении. Используемая литература: И.А. Помораева., В.А. Позина с. 33 4. Познание. ФЕМП (4-5 лет) Тема: Геометрические фигуры. Части суток. Цель: упражнять в соотношении формы предметов с геометрическими фигурами, в счете до 5; расширять представление детей о частях суток; развивать мышцы ног, рук, спины. Используемая литература: Комплексные занятия, стр 274.	Открытая площадка Центр познания (тазик с водой, бумажные лодочки, поднос, салфетка) Центр познания (рисунки с изображением предметов разной формы, несколько мелких предметов; картинки с изображением действий, относящихся к разным частям суток; гимнастические палки.)	Оформление альбома «Правила безопасности»	

	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за воздушным транспортом. Цель: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Вырасту — буду летчиком смелым. Нет для мальчишки лучшего дела! Воспитатель загадывает детям загадки, задает вопросы. Летит птица-небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит. (Самолет.) Трудовая деятельность. расчистка дорожки после снегопада. Цель: закреплять умение работать сообща, радоваться результату своего труда. Подвижные игры «Самолёты». Цель: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту внимание.	Выносной материал: Картинки самолета, вертолета, лопаты, эмблемы, санки, веревка		
	<u>Работа перед сном</u>	Игра-рассуждение «Что мне нужно, чтобы чувствовать себя здоровым?». Цель: определить отношение детей к своему здоровью.	Ходьба между линиями (10—15 см) Цель: развивать и совершенствовать двигательную активность.		
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.			
	Развивающая игра «Как избежать неприятностей»	Цель: развивать умение беречь свою жизнь и здоровье, избегая опасных ситуаций во время пребывания на природе	Дружный круг (карточки со стихотворным сопровождением)	Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: Систематизировать знания детей о профессии людей, работающих на транспорте	
	Подвижная игра «Цветные автомобили»	Цель: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами	Центр двигательной активности (рули, маски, обручи)		
	<u>Прогулка</u>	Целевая прогулка по улице. Цель: уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых машинах. Сформировать знания о правилах поведения на улице. Развивать наблюдательность Трудовая деятельность. Расчистка снега с дорожек скамеек Цель: воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега. Подвижная игра «Сбей кеглю». Цель: добиваться улучшения в координации движений.	Выносной материал: Лопатки, метелки, кегли		
				«Прыжки в длину» Цель: закреплять умения хорошего отталкивания и мягкого приземления	

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодейс твие с родителям и/социальн ыми партнерам и
1	2	3	4	5	6
16 мая - четверг «Моя безопасность. ПДД» (2 неделя)	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Дид. игра «Не попади в беду на дороге» Цели: учить отвечать на вопросы воспитателя; активизировать использование в речи глаголов; отработать правильное произношение звуков [ш], [б'] В играх знакомить малышей с предметами прямоугольной формы.	Анкетирова ние «Все ли вас устраивает в работе детского сада?» Работа с родителями по программе «Социокуль турные истоки»
	Беседа «О пожарной безопасности	Цель: дать понятие об использовании огня в хозяйстве, промышленности; закрепить знания о том, какие материалы легко воспламеняются, какие являются огнестойкими; сформировать понятие о том, что необходимо быть всегда осторожными с огнем.	Центр познания		
	Дидактическое упражнение «Ветерок»	Цель: с помощью султанчиков учить детей медленно выдыхать воздух через рот.	Дружный круг (султанчики)		
	ООД	1. .Художественное творчество. Рисование (2-3 года) Тема: «Дорожка» Цель: Продолжать учить правильно держать кисточку, упражнять в умении промывать кисть, учить рисовать дорожки, закреплять понятия «узкий», «широкий». Используемая литература: Комплексные занятия с. 227 2. Художественное творчество. Рисование (3-4года) Тема: «Дорога и светофор» Цель: Формировать умение детей изображать сигналы светофора круглой формы; Развивать умение закрашивать предметы карандашами, проводя линии в одном направлении сверху - вниз или слева - направо, не выходя за линию контура; проводить прямые линии кисточкой (<i>дорога</i>).Продолжать закреплять правильно держать карандаш, кисточку. Воспитывать интерес к рисованию. Используемая литература: https://www.maam.ru 3. Художественное творчество. Рисование (4-5 лет) Тема: Безопасная дорога. Цель: повторить сигналы светофора; познакомить с правилами поведения в транспорте и на улице; учить рисовать сюжетную композицию, развивать аккуратность в работе, внимание, память, воображение, речевую активность; воспитывать бережное отношение к себе и близким. Используемая литература: https://nsportal.ru/detskiy-	Центр искусства (альбомы, краски, кисти, стаканы с водой, мольберт) Центр искусства (альбомный лист с изображением светофора гуашь, кисточка, цветные карандаши) Центр искусства (раскраски, кисточки, краски, иллюстрации по теме (светофор, дорога, пешеходный переход, регулировщик, дорожные знаки, картинки с изображениями проезжей части дороги).		

		sad/risovanie/2020/11/23/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-bezopasnaya-doroga-srednyaya 4. Музыкальное			
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за птицами Цель: расширить знания детей о птицах, прилетающих на участок Трудовая деятельность Наведение порядка на территории Цель: учить работать сообща, помогать друг другу. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: закреплять знания о ПДД, ориентировке в пространстве	Выносной материал (выносные игрушки, мешки для мусора, метелки)	Дидактическая игра «Толще – выше» Цель: развивать умение употреблять в речи прилагательные в сравнительной степени, ориентировку в пространстве.	
	<u>Работа перед сном</u>	Чтение произведения В. И. Миясовой «Грузовой автомобиль»			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Инд. работа с подгруппой по закреплению умений складывать бумагу пополам	
	Беседа – экскурсия «Будь осторожен малыш»	Цель: Формировать представление об улице, дороге, транспорте. Формировать элементарные правила поведения на дороге.	Центр познания (картинки где нарисованы улицы, дороги, транспорт)		
	Игра-рассуждение «Что мне нужно, чтобы чувствовать себя здоровым?»	Цель: определить отношение детей к своему здоровью.	Дружный круг		
	<u>Прогулка</u>	Предложить детям опустить бумажные кораблики в ручей. В ручье кораблики плывут в ту сторону, куда бежит вода. Если потрогать кораблики, они будут раскачиваться. Сделать вывод: деревянные, бумажные предметы могут держаться на воде, а камни, песок - тонут.			

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями и/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
17 мая - пятница «Моя безопасность. ПДД» (2 недели)	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Дид/ игра «Угадай, какой знак?»	Консультация для родителей по ПДД «Безопасность детей — забота взрослых»
	Беседа «Для чего необходимо знать правила дорожного движения»	Цель: Формирование у дошкольников представлений о правилах безопасного поведения на улице; побудить детей соблюдать правила дорожного движения.	Центр познания	Цель: Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения;	
	Дидактическое упражнение «Верно - неверно»	Цель: Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения.	Дружный круг (султанчики)	воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.	
	ООД	1. Физкультурное 2. Художественное творчество. Лепка (2-3 года) Тема: «Светофор» Цель: Продолжить знакомить детей с сигналами светофора; учить лепить светофор из целого куска пластилина; изображать три цвета сигналов, путём прикладывания; закрепление знаний и умений детей в лепке предмета, состоящего из нескольких частей, используя прямое и круговое раскатывание. Развитие внимания, мелкой моторики кистей рук. Воспитывать аккуратность в работе. Используемая литература: https://www.maam.ru 3. Художественное творчество. Аппликация (3-4 года) Тема: «Наш друг – светофор» Цель: продолжать знакомить детей со светофором, объяснить для чего он нужен; учить наклеивать круги на прямоугольник, чередуя их последовательность (красный, желтый, зеленый); объяснить, что обозначает каждый свет светофора; упражнять в применении правильных приемов наклеивания; различать и называть геометрическую форму: круг и три основных цвета; активизировать словарь: светофор, зеленый (красный, желтый) цвет, руль, безопасность, дорога, транспорт, тротуар, проезжая часть, обочина,	Открытая площадка Центр искусства (макет светофора, пешеходный переход, игрушка Карлсон, пластилин, дощечки) Центр искусства (поднос с нарезанными кругами: красного, желтого, зеленого цветов; макет светофора; прямоугольник светофора, руль для игры; маски птиц; клей-карандаш, клеёнка, влажные салфетки)		

		пешеходный переход, перекрёсток). Используемая литература: https://nsportal.ru			
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение: рассматривание грузового автомобиля. Самостоятельная игровая деятельность: игра в песочнице «Построим улицу». Цель: закрепить знания детей о том, что дорога делится на проезжую часть, тротуар, обочину. Подвижная игра: «Стоп, машина!» Цель: упражнять в быстроте реакции, закреплять название транспортных средств.	Выносной материал (лопатки, ведерки, муляж машины и светофора)	Дидактическая игра «Впереди меня» и «позади меня» Цель игры: Упражнять детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве.	
	<u>Работа перед сном</u>	Чтение произведения Е.Житкова «Светофор»			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Инд. работа с подгруппой	
	Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»	Цель: совершенствовать умение объединяться в игру, распределять роли; развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры.	Центр познания (картинки где нарисованы улицы, дороги, транспорт)	по закреплению умений складывать бумагу пополам	
	Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.	Цель: обучать умению отбирать книги по соответствующей тематике, развивать мышление, эстетическое чувство при оформлении выставки, вызвать желание сделать свою собственную книжку по ПДД.	Дружный круг		
	<u>Прогулка</u>	Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Цель: закрепить правила поведения в автобусе, при входе и выходе из него; уточнить представления о работе водителя, кондуктора; учить культуре общения.			

Планирование воспитательно-образовательной работы

Тема проекта: Животные разных стран.

Цель проекта: познакомить с экзотическими животными жарких стран; развивать зрительное восприятие, координацию движений; закреплять умение описывать животных, находить сходства и различия между ними; воспитывать любовь к животным.

Название итогового мероприятия: Животные жарких стран.

Форма итогового мероприятия: Просмотр презентации.

Дата проведения итогового мероприятия: 24.05.24 г.

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Федорова М.Е; Банных Д.Ю.

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями и/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
20 мая - понедельник «Животные разных стран» (3 недели)	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Дидактическое упражнение на произношение звука[ф] Цель: укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей	Беседа «Солнце хорошо, но в меру»
	Рассматривание картин	Цель: Закрепление знаний о животных разных стран (название, особенности внешнего вида, название детенышей).	Центр познания (иллюстраций, картин, фотографий с изображением животных разных стран)		
	Подвижная игра "Крокодилы"	Цель: развивать ловкость движений.	Центр двигательной активности		
	ООД	1. Познание. Ознакомление с окружающим (2-3 года) Тема: «Где живут домашние птицы?» Цель: Выявить и систематизировать знания детей о домашних птицах, расширять словарный запас, слуховое внимание, кругозор; способствовать развитию речи как средство общения. Используемая литература: Комплексные занятия с. 259 2. Познание. Ознакомление с окружающим (3-4 года) Тема: «Дождик песенку поет». Цель: Продолжать детей знакомить с явлениями неживой природы-водой. Расширить представления о свойствах воды: цвет, прозрачность. лется. Побуждать детей проводить с водой элементарные опыты. Устанавливать простейшие причинно- следственные связи: солнце светит, лед тает, текут ручьи. Используемая литература: Комплексные занятия с. 243 3. Познание. Ознакомление с окружающим (4-5 лет) Тема: Животные жарких стран. Цель: познакомить с экзотическими животными жарких стран; развивать зрительное восприятие, координацию движений; учить складывать целое изображение из трех частей, развивать мелкую моторику;изакреплять умение описывать животных, находить сходства и различия между ними;воспитывать любовь к животным. Используемая литература: https://nsportal.ru/detskiy-	Центр познания (предметные картинки с изображением домашних птиц или соответствующие игрушки, фланелеграф) Центр природы (стаканы с водой, лед, краски, пуговицы, формочки для льда) Центр познания) (иллюстрации «Животные жарких стран», музыка «Голоса животных теплых стран»; дидактическая игра «Веселый зоопарк»; игрушки животных: тигра, зебры, льва; ноутбук.) Музыкальный зал		

		sad/okruzhayushchiy-mir/2018/01/05/nod-v-sredney-gruppe-zhivotnye-zharkih-stran Музыкальное.			
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за капелью. Цель: расширить представление детей о весне; обогатить их знания новыми словами и понятиями. Беседа «Если ты потерялся на улице» Упражнение «Если ты потерялся». Подвижная игра «Кому флажок?». Цели: упражнять детей в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность.	Выносной материал: (выносные игрушки, флажки, обручи)	Работа с подгруппой детей Дидактическая игра «Составь узор» Цель: учить детей составлять узор из камешков и мелких палочек		
<u>Работа перед сном</u>	Чтение С. Маршак. «Детки в клетки». Цель: Продолжать учить детей слушать стихотворные произведения; закрепить знания о диких животных.				
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Практическое упражнение «Научи Незнайку застегивать пуговицы»		
Игра «Найди нужную картинку»	Цель: развивать у детей память, внимание, наглядно – образное и логическое мышление.	Центр познания			
Сюжетно-ролевые игры: "Зоопарк"	Цель: способствовать развитию сюжета, ролевое взаимодействие нескольких участников игры.	Центр сюжетно-ролевых игр			
<u>Прогулка</u>	Обратить внимание детей на то, что луж становится все больше: и по количеству, и по размеру. Из лужи бежит ручеек, затем другой. Сначала ручейки маленькие, узенькие, вода в них течет медленно, но когда встретятся несколько ручейков и сольются в один большой, можно услышать, как журчит в нем вода.				

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центрысамостоятельно й активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями и/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
21 мая - вторник «Животные разных стран» (3 недели)	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Выполнение поручений воспитателя по подготовке к занятию	Инструктаж по безопасности детей в летний (отпускной) период
	Беседа «Почему книжка плакала»	Проблемная ситуация «Что чувствует книжка, когда ее читают?»	Дружный круг		
	Дидактическая игра «Отгадай, кто это?»	Цель: расширить кругозор воспитанников, развивать познавательную деятельность.	Центр познания		
	ООД	1. Чтение художественной литературы. Ознакомление с художественной литературой (2-3 года) Тема: Сказка В. Бианки «Лис и мышонок» Цель: познакомить с содержанием сказки В. Бианки «Лис и мышонок», приучать внимательно слушать литературные произведения без наглядного сопровождения, различать животных, угадывать их по описанию. Используемая литература: Комплексные занятия с. 248 Чтение художественной литературы. Ознакомление с художественной литературой (3-5 лет) Тема: Чтение русской народной сказки " Бычок- черный бочок, белые копытца". Цел: Познакомить с русской народной сказкой; воспитывать чувство сопереживания героям сказки. Используемая литература: Комплексные занятия с. 258 2. Физкультурное	Центр литературы (иллюстрации к рассказу, игрушки (лиса и мышка) Центр литературы (иллюстрации к сказке) Спортивный зал		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за проезжей частью дороги. Цели: познакомить с проезжей частью дороги - шоссе; дать представление о правилах дорожного движения. Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду. Подвижная игра «Попади в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер.	Выносной материал (выносные игрушки, пакет для мусора)	Дидактическая игра «Собери веничек» Цель: учить детей собирать веник из прутьев	

	<u>Работа перед сном</u>	Отгадывание загадок «Угадай, кто это?». Цель: Развивать у детей логическое мышление при отгадывании загадок. Способствовать расширению кругозора детей, сообразительности, смекалки, развивать познавать интерес.		
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Упражнение в умении выделять один предмет из группы и объединять отдельные предметы в группу (учить создавать группу)
	Дид. игра «Не попади в беду на дороге»	Цели: учить отвечать на вопросы воспитателя; активизировать использование в речи глаголов.	Центр безопасности	
	Лепка «Эти загадочные животные	Цель: Учить детей передавать характерные особенности животных в лепке.	Центр искусства	
	<u>Прогулка</u>	Обратить внимание детей, что в лужах отражаются облака, деревья, прохожие. Что можно увидеть в лужах? Предложить наклониться и посмотреть. Стукнуть по воде лопаткой – образуются волны. Почему сейчас нет изображения? Мы можем увидеть предметы только в спокойной воде		

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями и/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
22 мая - среда «Животные разных стран» (3 недели)	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Игровое упражнение «Попрыгунчики» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед	Изготовлен ие книжки-малышки на тему: «Животные жарких стран»
	Дидактическая игра «Скажи, как я»	Цель: формировать умение детей внимательно слушать, произносить слова за педагогом громко, тихо или шепотом)	Дружный круг		
	Игра на развитие эмоциональной сферы «Я и животное»	Цель: развивать воображение, выразительности движений и речи.	Центр познания		
	ООД	1.Физкультурное 2.ФЭМП (2-3 года) Тема: Разберем и соберем. Цель: Закрепить знания детей об основных цветах (<i>красный, желтый, синий, зеленый</i>). умения обозначать величину/размер предмета. Используемая литература: https://www.art-talant.org/publikacii/38394-konspekt-obrazovatelynoy-deyatelnosti-po-femp-dlya-detey-2-3-let-razberem-i-soberem 3.ФЭМП (3-4 года) Тема: Ориентировка в пространстве (Закрепление) Цель: Упражнять в умении определять положение предмета, используя предлоги: на, над, в. различать Один много, мало. Используемая литература: Новикова В.П. с. 88 4.ФЭМП (4-5 лет) Тема: Геометрические фигуры. Сравнение предметов. Цель: упражнять в нахождении соответствия геометрических фигур и предметов, в счете до 5; учить сравнивать предметы по величине; развивать двигательные навыки, мышцы рук и ног. Используемая литература: Комплексные занятия, стр 286.	Спортивный зал Центр познания (Игрушка (мишка), две большие пирамидки, сенсорные коробки с шариками основных цветов). Центр познания (предметные картинки с изображением домашних птиц или соответствующие игрушки, фланелеграф) Центр познания (сюжетная картинка с изображением геометрич.фигур, зайца из geometr. фигур, предметы различной величины, листы бумаги, цветные карандаши, кружочки, 2 мешочка, мелкие предметы.)		

	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за перелетными птицами. Цель: Расширить представления детей о зимующих и перелетных птицах. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место. Трудовая деятельность. Сбор шишек, сухих веточек. Цель: развивать интерес к окружающему, наблюдательность, стремление узнавать свойства предметов и природных материалов.	Выносной материал (выносные игрушки, атрибуты для игры, грабли, метелки)	Дидактическая игра «Угадай птицу по описанию» Цель: учить составлять описательный рассказ, развивать связную речь
	<u>Работа перед сном</u>	Просмотр сказки «Доктор Айболит» К.И. Чуковский		
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Индивидуальная работа с по закреплению мелкой моторики «Собери слоненку травку»
	Раскрашивание картинок с изображением животных разных стран	Цель: развивать мелкую моторику рук.	Центр искусства (раскраски)	
	Дидактическая игра «Найди различия и сходство»	Цель: уточнить главные отличительные признаки всех животных.	Центр познания	
	<u>Прогулка</u>	Предложить детям после дождя пройти по лужам, вокруг здания детского сада. Потрогать некоторые предметы. Все вокруг мокрое, сырое, но зато чистое (дождик смыл песок, землю, пыль). Понаблюдать, как стекают вниз дождевые капельки и прячутся в землю		

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями и/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
23 мая -четверг «Животные разных стран» (3 недели)	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Беседа с группой детей «У кого какие, шубки?» Цель: формировать представления детей об «одежде» зверей, которая защищает их от холодов, маскирует от врагов	Памятка для родителей «Осторожно ротавирусная инфекция»
	Рассматривание альбома «Животные разных стран»	Цель. Закреплять названия животных и их детенышей, формировать умение называть характерные для них действия. Развивать познавательный интерес.	Центр познания		
	Пальчиковая игра «Дружба»	Цель: учить детей управлять движениями мышц, пальцев, языка и губ	Дружный круг		
	ООД	1. Художественное творчество. Рисование (2-3 года) Тема: «Полосатый шарфик для тигрёнка Тиши» Цель: Закреплять знание основных цветов спектра. Закреплять умение детей ритмично наносить прямые линии. Упражнять детей в умении правильно держать кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы. Формировать интерес к занятиям изобразительной деятельностью. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. Используемая литература: https://nsportal.ru 2. Художественное творчество. Рисование (3-4 года) Тема: «Жираф» Цель: Учить детей рисовать туловище жирафа округлой формы; учить рисовать параллельные линии (шея, ноги); учить правильно держать фломастер; расширять знания о животных Африки; обучать правильно использовать в речи существительные в единственном и множественном числе (жираф- жирафы; маленький жирафик, закрепить знание цветов (оранжевый, коричневый, желтый). Используемая литература: https://www.maam.ru 3. Художественное творчество. Рисование (4-5 лет) Тема: Животные жарких стран. Обезьянки. Цель: развивать цветовосприятие, чувство композиции, творческое воображение. Совершенствовать навыки свободного экспериментирования с изобразительным материалом. Используемая литература: https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-obezyanki-2278978.html	Центр искусства (домик с тигренком, альбом, кисти, краски, салфетки, баночки для воды) Центр искусства (Альбом, фломастеры черного (для контура) желтого и оранжевого цвета, иллюстрации с жирафом, образец воспитателя) Центр искусства (цветная бумага, ножницы, клей, шаблон дерева, гуашь, кисти, фломастеры, гелиевые ручки). Музыкальный зал		

		Музыкальное			
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за первыми листьями на деревьях. Цель: повторить названия деревьев; обсудить строение дерева (ствол, ветки, листья). Трудовая деятельность. Очистить землю от старой листвы. Цель: учить работать сообща, помогать друг другу. Подвижная игра «С кочки на кочку». Цели: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания.	Выносной материал: (грабельки, пакеты для мусора, выносные игрушки)	Дидактическая игра «Какой листок». Цель: употребить в речи относительные прилагательные		
<u>Работа перед сном</u>	Заучивание стихотворения «Где обедал воробей?» .Цель: развивать память и внимание				
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Закреплять у детей умение аккуратно складывать после прогулки свои вещи в шкафчик, развивать у детей навыки самообслуживания		
Дидактическая игра «Дружная семья»	Цель: учить детей употреблять существительные в форме единственного и множественного числа.	Центр познания			
Дидактическая игра «Чей малыш?»	Цель. Учить детей называть и узнавать детенышей животных из разных стран.	Центр познания			
<u>Прогулка</u>	Предложить детям подойти к березке. Что это появилось у березки? Почему появляются первые зеленые листочки? (Солнце прогрело землю, почки; на улице стало теплее, снег растаял, кругом много воды). Появилось много листочков на деревьях.				

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями и/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
24 мая - пятница «Животные разных стран» (3 недели)	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Продолжать закреплять умение дежурных накрывать на стол и убирать со стола. Продолжать развивать у детей навыки этикета во время приема пищи	Игровой практикум «В стране детских игр» (итоговое родительское собрание)
	Игра «Джунгли»	Цель: развивать у детей наблюдательность, выразительность движений, сплоченность.	Центр двигательной активности		
	Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?»	Цель: учить называть животных разных стран и их детенышей, угадывать животное по описанию.	Центр познания		
	ООД	1. Физкультурное на прогулке 2. Конструирование (2-3 года) Тема: Дом для животных. Цель: развитие продуктивной (<i>конструктивной</i>) деятельности. Используемая литература: https://infourok.ru/konspekt-dlya-2-3-let-konstruirovaniye-dom-dlya-zhivotnyh-5790074.html 3. Конструирование (3-4 года) Тема: Домик для мишки. Цель: Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов. Используемая литература: https://infourok.ru/konspekt-dlya-2-3-let-konstruirovaniye-dom-dlya-zhivotnyh-5790074.html 4. Конструирование (4-5 лет) Тема: Зоопарк. Цель: формирование игровых умений, организовывать строительную игру «зоопарк». Используемая литература: https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lerka/2023/06/14/konspekt-po-applikatsii-na-temu-vesna-v-podgotovitelnoy	Открытая площадка Центр конструирования (образец дома, 2 кубика, 1 призма, игрушка- дом, игрушки – животные (кот, собака, курочка, утка итд). Центр конструирования (строительные наборы с кубиками разного цвета на каждого ребенка, игрушечный медведь.) Центр конструирования (игрушки животных для зоопарка, наборы строительного конструктора разных размеров, лего-конструктор.)		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за первой травкой. Цель: повторить признаки весны, строение травянистых растений.	Выносной материал: (метелки, атрибуты для	Дидактическая игра «Вершки и	

		Трудовая деятельность. Подметание вениками дорожек на участке Цель: закреплять умение пользоваться веничками. Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; действовать по сигналу воспитателя.	игры)	корешки» Цель: повторить строение растений	
	<u>Работа перед сном</u>	Дидактическая игра на развитие памяти «Кто пропал?». Цель: развивать произвольную зрительную память, умение запоминать какое, животное пропало.			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Артикуляционное упражнение на произнесение звуков [д] – [д'] «Большой и маленький молоточки»	
	Просмотр презентации «Животные жарких стран!»	Цель: продолжать знакомить с экзотическими животными жарких стран; развивать зрительное восприятие, учить складывать целое изображение из трех частей	Центр познания (разрезные картинки)		
	Дидактическая игра «Далеко-близко»	Цель: определять расстояние до наблюдаемого объекта (далеко-близко) и использовать в речи соответствующие слова.	Дружный круг		
	<u>Прогулка</u>	Обратить внимание детей, что березка как будто одета в зеленое платье. В чем дело? Подойти к дереву, присмотреться. Из каких почек появляются зеленые листочки? (Из лопнувших) Осторожно наклонить веточку и понюхать молодые листочки, потрогать их.			

Планирование воспитательно-образовательной работы

Тема проекта: Лето. Цветы на лугу.

Цель проекта: продолжать формировать представления о временах года, видеть красоту в летнем пейзаже, выражать свои впечатления в речи.

Название итогового мероприятия: «Ура лето!».

Форма итогового мероприятия: развлечение, рисование на асфальте.

Дата проведения итогового мероприятия: 31.05.22 г.

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Федорова М.Е; Банных Д.Ю.

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями и/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
27 мая -понедельник «Лето. Цветы на лугу» (4 недели)	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Индивидуальная работа по закреплению ориентировки в пространстве «Найди игрушку», «Разведчик»	Консультация «Порезы»
	Беседа «Лето красное пришло»	Цель: ознакомить детей с характерными признаками лета	Центр познания		
	Пальчиковая гимнастика «Лето»	Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Дружный круг		
	ООД	1. Ознакомление с окружающим миром (2-3 года) Тема: Луговые цветы. Цель: познакомить детей с характерными признаками полевых цветов, особенностью внешнего вида, строения, местами их происхождения. Используемая литература: https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-lugovye-cvety-mladshaja-grupa.html 2.. Ознакомление с окружающим миром (3-4 года) Тема: Скоро лето. Цель: Уточнить представления о наступающем лете. Активизировать знания об опасных ситуациях, которые могут произойти в быту и на природе, и путях их предотвращения. Побуждать использовать летний отдых в оздоровительных целях. Используемая литература: Н.С. Голицына, стр 215. 3. Ознакомление с окружающим миром (4-5 лет) Тема: Цветы на лугу. Цель: дать детям знания о луге, луговых цветах, красоте природы. Используемая литература: https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/05/21/nod-v-sredney-gruppe-tsvety-na-lugu 4. Музыкальное	Центр познания (демонстрационный материал "Цветы на лугу", разрезные картинки.). Центр познания (иллюстрации наступающего лета, муляжи грибов, картинки различных ситуаций опасного и безопасного поведения детей, силуэты съедобных грибов и мухоморы). Центр познания (ноутбук, интерактивная доска, презентация «Луговые цветы», видеоролик «Луг».) Музыкальный зал.		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за облаками. Цели: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде. Трудовая деятельность. Предложить разбросать кучи снега на участке, чтобы он быстрее растаял, и стало сухо. Цель: учить работать сообща, помогать друг другу.	Выносной материал: (выносные игрушки)	Упражнять детей в лазании по лесенке	

		Подвижная игра «Воробушки и кот». Цели: учить бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего			
	<u>Работа перед сном</u>	Чтение стихотворения «Вот и лето подоспело» В. Данько Цель: расширять знания о летних природных явлениях.			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	«Найди цветочек». Цель: Учить подгруппу детей находить цвет по образцу.	
	Игра «Обидчивый цветок»	Цель: Учить выражать в словах, в интонации и в мимике ласку и внимательность.	Центр познания		
	Подвижная игра «Солнышко и дождик»	Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке. Упражнять в ходьбе и беге	Центр двигательной активности		
	<u>Прогулка</u>	Показать детям первую появившуюся травку. Какая она? Предложить потрогать ее. Трава – это много длинных листиков, которые появляются прямо из корней, а корни находятся в земле. Чтобы трава была зеленой, красивой, нужно оберегать ее корни.			

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнерами
1	2	3	4	5	6
28 мая -вторник «Лето. Цветы на лугу» (4 недели)	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Индивидуальная работа с подгруппой детей по закреплению движений Игровое упражнение «Из обруча в обруч», «Лови мяч», «Веселые мячики».	Опрос родителей «Где и как проводим Летний отдых»
	Беседа "Какие цветы цветут на нашем участке"	Цель: формирование элементарных представлений о садовых растений.	Дружный круг		
	Пальчиковая гимнастика «Цветы»	Цель :развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Дружный круг		
	ООД	1. Коммуникация. Развитие речи (2-3 года) Тема: « Что растет за окном? Игра «Какие бывают деревья?»» Цель: Учить внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы словом и предложением, состоящих из 3-4 слов. Воспитывать бережное отношение к растениям. Используемая литература: Комплексные занятия с.283. 2.Коммуникация. Развитие речи (3-4 года) Тема: Рассматривание растений «Цветы». Цель: Формировать представления о растениях родного края. Активизировать словарь детей, учить понимать обобщающее слово – цветы. Развивать умение вести беседу в ходе рассматривания, говорить в нормальном темпе. Воспитывать интерес к природе. Развивать эстетический вкус. Используемая литература: Г.Я. Затулина с. 119 Физкультурное на прогулке. 3. Коммуникация. Развитие речи (4-5 лет) Тема: «Стихи Е. Серовой о цветах» Цель: Закреплять представление о цветочных растениях; закреплять знание названий цветов; способствовать эмоциональному восприятию стихотворений. Используемая литература: Н.С. Голицына, стр 218. 4.Физкультурное	Центр познания (картинки с деревьями, цветами, травой) Центр познания (букет живых цветов и картинки, шапочки цветов) Центр познания (презентация «Цветы», иллюстрации различных действий с цветами, магнитная доска с обозначением красного и зеленого полей.) Открытая площадка		

<u>Прогулка</u>	Наблюдение за одуванчиками. Цель: формировать представления детей о первоцветах. Трудовая деятельность. Сбор выносного материала Цель: учить работать сообща, помогать друг другу. Подвижная игра «Змейка» Цель: учить детей бегать, держа друг друга за руки, точно повторять движения водящего.	Выносной материал: (выносные игрушки)	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепить знания о временах года, их характерных признаках.	
<u>Работа перед сном</u>	Чтение отрывка из рассказа «Летом» Н. Павловой. Цель: расширять знания о цветах; закрепить названия полевых цветов.			
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	«Угадай, что на картинке». Цель: развивать у группы детей воображение.	
Дид. игра «Замечательные цветы»	Цели: учить правильно называть цветы, сравнивать их по величине, цвету; воспитывать доброжелательность, любование красотой природы	Центр познания		
Хороводная игра «Аленький цветочек»	Цель: Обучать детей умению играть по правилам, запоминать слова игры.	Центр двигательной активности		
<u>Прогулка</u>	Исследовательская деятельность: проверить опытным путем, что: - воробьи пугливые птицы, при кормлении отлетают в сторону. - при солнечной погоде воробьи поднимаются на верхние ветки деревьев и громко поют весеннюю песню			

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями и/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
29 мая -среда «Лето. Цветы на лугу» (4 недели)	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Формировать у детей привычки следить за своим внешним видом.	Акция «Озеленение участка» Привлечь родителей к участию в жизни детского сада.
	Игра: «Собери цветов»	Цель: развитие мелкой моторики, закрепление цвета.	Дружный круг		
	Беседа – рассматривание «Самые разные цветы»	Цель: рассмотреть цветы (на клумбе, кустарниках и травах), сравнить их по величине, форме, цвету	Дружный круг		
	ООД	1.Физкультурное 2. ФЭМП (2-3 года) Тема: «Путешествие на цветочную поляну». Цель: Совершенствовать умения сравнивать предметы по ширине (широкий -узкий, цвету (одинаковые -разные, количеству (много -мало, размеру (большой -маленький) и обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Используемая литература: 3.ФЭМП. (3-4 года) Тема: Сравнение предметов по величине Цель: Упражнять в сравнении предметов по величине ,а также закреплять пространственные представления, различать и называть круг, квадрат, треугольник. Сравнить 2 группы предметов.. Используемая литература: В.П. Новикова с. 91 4. ФЭМП (4-5 лет) Тема: Геометрические фигуры. Сравнение предметов. (закрепление) Цель: Упражнять в нахождении геометрических фигур в изображениях предметов, в сравнении предметов, в счете до 5; развивать мышцы ног, рук, спины, быстроту и ловкость движений. Используемая литература: Комплексные занятия, стр 293.	Спортивный зал Центр познания (Бабочки - желтые, красные, синие, зеленые; бумажные цветы тех же цветов (по количеству детей); 2 ручейка из бумаги (широкий и узкий); Билеты с изображением геометрических фигур разного цвета.) Центр познания (геометрические фигуры) Центр познания (картинки с геометрическими фигурами, предметами разной формы; карточки с изображением предметов, отличающихся по величине, ширине, кубики).		

<u>Прогулка</u>	Наблюдение за коровой. Цель: формировать конкретное представление о корове как домашнем животном. Трудовая деятельность. Предложить детям полить молодые кустарники и деревца. Цель: учить детей технике полива. Подвижная игра «Птицы в гнездышках». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга	Выносной материал: (вода, лейка, выносные игрушки)	Работа с подгруппой детей Упражнение «Допрыгни до листика» Цель: учить детей прыжкам в высоту.	
<u>Работа перед сном</u>	Чтение стихотворения «Лето» Л. Корчагина. Цель: Продолжать знакомить детей с сезонными признаками.			
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Индивидуальная работа по определению свойства предмета «Чудесный мешочек»	
Конструирование скамеечек для кукол	Цель: закреплять умение строить скамеечку из кубиков, учить строить, ставя кубики на узкую поверхность, закреплять понятия «высокие», «низкие»)	Центр конструирования		
Подвижная игра «Вейся, венок!»	Цель: учить водить хоровод.	Центр двигательной активности		
<u>Прогулка</u>	Игры – забавы «Солнечные зайчики» игры – развлечения с водой, с вертушками Пройти вокруг здания детского сада, обращая внимание на молодую травку. С какой стороны ее больше выросло? Почему?			

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями и/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
30 мая -четверг «Лето. Цветы на лугу» (4 недели)	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Участвовать в уборке посуды после еды: собирать ложки, относить на столесалфетницы.	Папка-передвижка : «Чем занять ребенка летом»
	Беседа "Как измениться одежда с приходом лета"	Цель: развитие умения понимать обобщающие слова. Формирование умения отчётливо произносить слова и короткие фразы.	Дружный круг		
	Дидактическое упражнение «Ветерок»	Цель: учить детей медленно выдыхать воздух через рот (подготовительные упражнения для развития речевого дыхания)	Центр игры (султанчики)		
	ООД	1. Музыкальное 2. Художественное творчество. Рисование (2-3 года) Тема: «Божья коровка, черная головка» Цель: Воспитывать бережное отношение к природе. Учить самостоятельно изображать жучка. Аккуратно пользоваться красками. Используемая литература: Л.А. Парамонова с. 488. 3. Художественное творчество. Рисование (3-4 года) Тема: «Одуванчики на траве» Цель: Учить передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Воспитывать умение радоваться своим рисункам. Используемая литература: Т.С. Комарова с, 85. 4. Художественное творчество. Рисование (4-5 лет) Тема: «Скоро лето.» Цель: Уточнить представление о наступлении нового сезона. Упражнять в передаче впечатлений от окружающего мира. Используемая литература: Н.С. Голицына, стр 219.	Музыкальный зал Центр искусства (картинки божьей коровки, краски, кисти, салфетки, баночки с водой) Центр искусства (альбом, краски, кисти, салфетки) Центр искусства (бумага различных размеров и цветов, все изобразительные материалы, которыми дети пользовались в течение года, и оборудование к ним).		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за цветением вербы. Цель: формировать представления детей о цветении деревьев. Трудовая деятельность. Предложить детям смастерить из песка вазу для цветов. Цель: учить детей лепке предметов из песка. Подвижная игра «Береги предмет» Цель: учить действовать по сигналу; ориентироваться в пространстве	Выносной материал (песок, вода, лейка)	Работа с подгруппой детей Дидактическая игра « Найди дерево » Цель: учить детей распознавать деревья по	

				признакам.	
	<u>Работа перед сном</u>	Чтение стихотворения А.Барто «Кто как кричит?». Отгадывание загадок по тексту стихотворения Цель: познакомить со стихотворением-загадкой, совершенствовать речевой слух .			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Беседа «Микробы на руках» Игровая ситуация «Как Хрюша не любил мыть руки»	
	Игра «Цветочная поляна»	Цель: познакомить с цветочной поляной. Активизировать словарь за счет слов: цветы, поляна, трава, желтые серединки, бабочки, жуки, кузнечики. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.	Центр познания		
	Предложить детям рисование на тему «Летнее небо»	Цель: учить детей рисовать восковыми мелками солнышко, тонировать бумагу	Центр искусства (листы бумаги, цветные карандаши)		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение на тему «Там и тут, там и тут одуванчики цветут...» Цель: формировать представление об одуванчике, учить выделять его характерные особенности, называть его части; развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы			

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями и/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
31 мая - пятница «Лето. Цветы на лугу» (4 недели)	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Индивидуальная работа по развитию мышления «Подбери крышу для дома», «Собери пирамидку»	Памятка «Как вести себя на воде летом»
	Рассматривание сюжетных картинок из серии «Лето»	Цель: систематизировать знания детей о лете (солнечно, тепло, много травы, цветов, насекомых, птиц, созревают ягоды и фрукты); закрепить умение различать растения и животных, учить называть различные признаки лета.	Центр познания		
	Развлечение «Ура лето!»	Цель: продолжать формировать представления о временах года, видеть красоту в летнем пейзаже, выражать свои впечатления в речи.	Открытая площадка		
	ООД	1. Художественное творчество. Конструирование (2-3 года) Тема: «Скамеечка для мишки». Цель: Закрепить название деталей конструктора. Активизировать активный и пассивный словарь детей за счет слов: скамейка, устал, мишка, в лесу живет. Развивать память, внимание, наблюдательность. Продолжать учить детей сооружать элементарные постройки по образцу, строить простейшие устойчивые перекрытия. Проявлять желание строить скамейку для игрушек самостоятельно. Используемая литература: https://kladraz.ru/ 2. Коммуникация. Аппликация (3-4 года) Тема: Одуванчики на лугу. Цель: продолжать учить создавать композицию из деталей аппликации, продолжать учить пользоваться клеем для наклеивания аппликации. Используемая литература: https://www.maam.ru/detskijasad/-oduvanchiki-na-lugu-plan-konspekt-od-s-detmi-ml-doshkolnogo-vozrasta-3-4-goda-aplikacija.html 3. Коммуникация. Аппликация (4-5 лет) Тема: «Цветы на лугу». Цель: упражнять в вырезании округлых форм, развивать художественный вкус, развивать моторику, внимание, воспитывать аккуратность при работе с красками, клеем, ножницами.	Центр конструирования (конструктор (детали необходимые для постройки: 2 кубика, кирпичик - на каждого ребенка), игрушка: мишка, мелкие игрушки по количеству детей) Центр искусства (Лист бумаги стандартного размера белого или светло-голубого цвета, клей, кисточка для клея, салфетки, мольберт. картина "Весенний луг»). Центр искусства (белый лист, гуашь 2-3 зеленых цветов и желтая,		

		Используемая литература: https://ped-kopilka.ru/blogs/tatjana-vjacheslavovna-sitnikova/master-klas-cvety-na-lugu.html 4. Физкультурное не прогулке.	салфетки, квадраты цветной бумаги 5x5 см., ножницы, клей, разноцветные круги диаметром 1-2 см. (для сердцевин цветов). Открытая площадка		
<u>Прогулка</u>	Игра-путешествие по территории детского сада с преодолением препятствий: перешагивание ямок, луж, ходьба по бровкам. Трудовая деятельность. Сбор камней на участке. Цель: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. Подвижная игра « Воробушки и автомобиль» Цель: учить детей бегать по сигналу, не наталкиваться друг на друга.	Выносной материал: (выносные игрушки, ведерки для камней)	Спрыгивание с крыльца, приземляясь на две ноги		
<u>Работа перед сном</u>	Чтение «Лето» В. Орлов. Цель: Закрепить основные признаки лета.				
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Индивидуальная работа по развитию памяти «Что изменилось»		
Беседа: «Чем мне нравится лето»	Цель: продолжать формировать представления о временах года, видеть красоту в летнем пейзаже, выражать свои впечатления в речи.	Дружный круг			
Спортивное развлечение «Ура! Лето!»					
<u>Прогулка</u>	Целевая прогулка: рассматривание растений (показать изменения, происходящие с деревьями в весенний период, закреплять представления о кустарниках, воспитывать у детей бережное отношение к растениям.				

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями и/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
21 марта –четверг «Человек и весна» (3 недели)	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Участвовать в уборке посуды после еды: собирать ложки, относить на столе салфетницы.	Консультация для родителей «Весна без авитаминоза»
	Беседа на тему «Труд людей весной».	Цель: Закрепить знания детей о труде людей весной в саду и огороде	Дружный круг		
	Дид.игра «Какие инструменты ты знаешь?»	Цель: вспомнить виды инструментов.	Центр игры (султанчики)		
	ООД	1. Музыкальное 2. Художественное творчество. Рисование (2-3 года) Тема: «Весна пришла». Цель: Развитие творческих способностей детей. Используемая литература: https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2022/04/25/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-na 3. Художественное творчество. Рисование (3-4 года) Тема: «Весна пришла». Цель: Воспитывать любовь к природе, развитие интереса детей к изобразительному творчеству, посредством использования нетрадиционных техник рисования. Используемая литература: https://yrok.pf/library/konspekt_zanyatiya_po_izodeyatelnosti_v_mladshej_grup_210414.html 4. Художественное творчество. Рисование (4-5 лет) Тема: «Весна». Цель: Развитие творческого воображения, выбор способов изображения и изобразительного материала в зависимости от передаваемого образа. Используемая литература: https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2022/04/26/konspekt-otkrytogo-nod-po-izobrazitelnoy-deyatelnosti-s-detmi-4-5	Музыкальный зал Центр искусства (листы с контурами тучек, гуашь пальчиковая, влажные салфетки, цветочки из фетра). Центр искусства (Картинки (приметы весны - бегут ручейки, светит ярко солнце, зеленая трава, подснежники, набухают почки), коричневая гуашь, жёсткие кисти, тонированные листы бумаги формата А4; банки с водой, салфетки, клей, соль..), Центр искусства (Аудиозаписи, бутылочки и, поролон, гуашь, формочки под краску, рисунок ручья, презентация.)		

	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за цветением вербы. Цель: формировать представления детей о цветении деревьев. Трудовая деятельность. Предложить детям смастерить из песка вазу для цветов. Цель: учить детей лепке предметов из песка. Подвижная игра «Береги предмет» Цель: учить действовать по сигналу; ориентироваться в пространстве	Выносной материал (песок, вода, лейка)	Работа с подгруппой детей Дидактическая игра «Найди дерево» Цель: учить детей распознавать деревья по признакам.	
	<u>Работа перед сном</u>	Чтение стихотворения А.Барто «Кто как кричит?». Отгадывание загадок по тексту стихотворения Цель: познакомить со стихотворением-загадкой, совершенствовать речевой слух .			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Беседа «Микробы на руках» Игровая ситуация «Как Хрюша не любил мыть руки»	
	Игра «Цветочная поляна»	Цель: познакомить с цветочной поляной. Активизировать словарь за счет слов: цветы, поляна, трава, желтые серединки, бабочки, жуки, кузнечики. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.	Центр познания		
	Предложить детям рисование на тему «Летнее небо»	Цель: учить детей рисовать восковыми мелками солнышко, тонировать бумагу	Центр искусства (листы бумаги, цветные карандаши)		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение на тему «Там и тут, там и тут одуванчики цветут...» Цель: формировать представление об одуванчике, учить выделять его характерные особенности, называть его части; развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы			

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями и/социальными партнерами
1	2	3	4	5	6
22 марта - пятница «Человек и весна» (3 недели)	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Индивидуальная работа: рассматривание картинок по теме. Отгадывание загадок по теме с подгруппой детей.	Папка – передвижка «Весна». Домашнее задание «Ранняя весна.
	Д/и : «Какое время года».	Цель: Формировать умения самостоятельно находить признаки весны, устанавливать причинно – следственные связи	Центр познания		
	Беседа «Растительный мир и животный мир	Цель: Цель: обогащать представления детей об окружающей природе.	Открытая площадка		
	ООД	1. Художественное творчество. Конструирование (2-3 года) Тема: Цель: Закрепить представления детей о весне, ее признаках. Расширять знания о цветах, птицах, об их жизни в весенний период. Используемая литература: https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-vo-2-mladshei-grupe-po-konstruirovaniyu-k-nam-prishla-vesna.html 2. Коммуникация. Конструирование (3-5 лет) Тема: «Чем нас радует весна». Цель: Развитие конструктивных навыков в процессе действия со строительным материалом. Используемая литература: https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-konstruirovaniyu-na-temu-chem-nas-raduet-vesna.html 3.Физкультурное не прогулке.	Центр конструирования (карточки с изображениями весенних цветов, сюжетные картинки на тему «Весна», незавершенные бумажные композиции из бумаги зеленого цвета, заготовки цветов из цветной бумаги разного цвета, клей, кисточки, салфетки.) Центр конструирования (картинки с изображением птиц, разных форм скворечников, конструктор различных видов, мнемо – схема весенних изменений в природе, птицы из бумаги). Открытая площадка		

	<u>Прогулка</u>	Игра-путешествие по территории детского сада с преодолением препятствий: перешагивание ямок, луж, ходьба по бровкам. Трудовая деятельность. Сбор камней на участке. Цель: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. Подвижная игра « Воробушки и автомобиль» Цель: учить детей бегать по сигналу, не наталкиваться друг на друга.	Выносной материал: (выносные игрушки, ведерки для камней)	Спрыгивание с крыльца, приземляясь на две ноги		
	<u>Работа перед сном</u>	Чтение «Лето» В. Орлов. Цель: Закрепить основные признаки лета.				
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Индивидуальная работа по развитию памяти «Что изменилось»		
	Инд.раб Игровое упражнение	Цель: учить подбирать нужные по смыслу слова и согласовывать их с существительными.	Дружный круг			
Выставка детских работ «Весна-красна»						
	<u>Прогулка</u>	Целевая прогулка: рассматривание растений (показать изменения, происходящие с деревьями в весенний период, закреплять представления о кустарниках, воспитывать у детей бережное отношение к растениям.				

Планирование воспитательно-образовательной работы

Тема проекта: "Огород на окне. Комнатные растения."

Цель проекта: формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитания у детей любви к природе, создания в группе огорода на подоконнике.

Название итогового мероприятия: "Самый необычный огород".

Форма итогового мероприятия: Оформление огорода на окне

Дата проведения итогового мероприятия: 29.03. 2024 г.

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие: Банных Д.Ю; Федорова М.Е.

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнерами
1	2	3	4	5	6
25 марта - понедельник «Огород на окне. Комнатные растения» (4 недели)	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Индивидуальная работа: Штриховка фигур. Цель: развитие тонкой моторики.	Консультация: «Природа в познавательном, речевом, эстетическом развитии дошкольника».
	Беседа с детьми на тему: «Комнатные растения».	Цель: Формирование обобщающего понятия. Расширение представлений о различных видах комнатных растений.	Центр познания		
	ДМ «Покажи и назови части растения».	Цель: закрепление знаний о строении комнатного растения	Центр двигательной активности		
	ООД	1. Природа (2-3 года) Тема: «Огород на подоконнике». Цель: приобщать детей к выращиванию растений. Используемая литература: https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-poznavatelnomu-razvitiyu-ogorod-na-podokonike-v-mladshej-grupe.html 2. Природа (3-5 лет) Тема: «Огород на окне». Цель: Создать условия для приобщения детей к выращиванию растений. Расширять знания детей о том, как создать грядку на подоконнике. Формировать у детей познавательный интерес к выращиванию зелени (<i>лук, чеснок, укроп</i>). Используемая литература: https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-v-mladshej-grupe-po-teme-ogorod-na-okne.html 3. Музыкальное	Центр познания (муляжи овощей, наглядное пособие «овощи».). Центр познания (луковицы, чеснок ящик с землей, лопатки, лейки.). Музыкальный зал		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение на тему «Где, чей след?» Цель: развивать внимательность, учить различать следы птиц и зверей по форме. Трудовая деятельность Собрать выносной материал, очистить его от снега Цель: учить работать сообща. Подвижная игра «Не попадись» Цель: развивать быстроты реакции, упражнение в прыжках.	Выносной материал: (выносные игрушки, метелки, лопатки, ледянки)	П/И ««Я с веночком хожу»,!» Цель: познакомить детей в новой игрой и новыми словами – стихами; учить ходить по кругу,	

				выполняя разные задания воспитателя	
	<u>Работа перед сном</u>	Просмотр мультфильма «Лунтик». Цель: Доставить детям радость от просмотра мультфильма, учить делиться впечатлениями.			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений	
	Д/И «Найди отличие»	Цель: Цель: развитие мышления, зрительного восприятия, умение видеть разницу в изображении комнатного растения.	Центр познания		
	Игры с конструктором	Цель: развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу. Приучать после игры убирать детали в коробку.	Центр конструирования		
	<u>Прогулка</u>	Опытно-экспериментальная работа. Опыт «Встреча с ручейком. Почему по дорогам побежали ручьи».			

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнерами
1	2	3	4	5	6
26 марта - вторник «Огород на окне. Комнатные растения.» (4 неделя)	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Ситуативный разговор на тему: «Чем мы маме можем помочь?» Цель: учить детей правилам в нормам поведения дома и домашней обстановке	Привлечение к созданию познавательного – развивающей среды в группе
	Беседа на тему: «Профессии людей занятых цветоводстве».	Цель: познакомить детей с профессией цветовод, определить его роль в жизни всех остальных; воспитывать уважение к профессиями разных людей.	Центр познания		
	Дидактическое упражнение «Вчера, сегодня, завтра»	Цель: совершенствовать умения применять свои знания соотносить происходящие события со временем	Центр познания		
	ООД	1. Развитие речи (2-3 года) Тема: «Огород на окне». Цель: закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста растения; Продолжить развивать у детей понятия большой - маленький, много- один, основные цвета, геометрические формы (круг). Развивать речь детей. Активизировать словарь: корень, луковица, посадить, углубления, условия, перышки. Используемая литература: https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/03/19/konspekt-nod-vo-2-mladshey-gruppe-po-teme-ogorod-na-okne 2. Развитие речи (3-5 лет) Тема: «Огород на окне». Цель: Формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, к труду жителей сельской местности. Используемая литература: https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-od-rechevoe-razvitie-na-temu-ogorod-na-okne.html 2. Физкультурное	Центр познания (луковицы, ящик с землей, лопатки, лейки.) Центр познания (ёмкость для посадки лука, земля, лейка).		

			Спортивный зал		
<u>Прогулка</u>	Наблюдение за природой. Цель: учить постепенно запоминать, находить и называть отдельные части растений. Трудовая деятельность. Удаление поврежденных и сухих веток. Цель: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе. Подвижная игра: «Хитрая лиса» Цель: воспитывать смекалку, ловкость, бег.		Выносной материал: Выносные игрушки, лопатки, метелки	Упражнение «Собери веник» Цель: научить детей собирать из прутиков веник	
<u>Работа перед сном</u>	Дидактическая игра «Комплименты». Цель: учить детей говорить друг другу комплименты; развивать речь, мышление; воспитывать дружелюбие.				
<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.		Спальня (ребристые дорожки)	Практическое упражнение по уходу за цветами.	
ДИ «Загадки о комнатных растениях»	Цель: учить детей узнавать и называть комнатные растения; развивать зрительную память, мышление; воспитывать любовь к природе.		Центр познания (картинки цветов)		
Подвижная игра «Птички и птенчики»	Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, запоминать свое место, упражнять в беге в разных направлениях, не задевая друг друга.		Центр двигательной активности		
<u>Прогулка</u>	Воспитывать интерес к рассматриванию деревьев. Уточнить представления детей о деревьях как о растениях, о составных частях дерева (корень, ствол, ветви, листья)				

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнерами
1	2	3	4	5	6
27 марта- среда «Огород на окне. Комнатные растения» (4 недел)	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Д/И «Отгадай» Цель: развитие мышления, внимания и мыслительных операций сравнения и обобщения	Индивидуальное консультирование родителей по развитию учебных навыков у детей средней группы
	Беседа на тему: «Комнатные растения – наши верные друзья»..	Цель: Цель: расширять знания детей о цветах, учить различать и называть части цветочных растений (стебель, листья, цветок); формировать интерес детей к растительному миру, развивать умение наблюдать, анализировать выделять характерные признаки растений, учить бережно относиться к растениям (не рвать цветы, листья, не ломать ветки и т. д	Центр игры		
	Д/и «Один -много»	Цель: формировать умение образовывать существительные мн. ч., активизировать словарь по теме «Комнатные цветы».	Музыкальный зал		
	ООД	1. Физкультурное 2.ФЭМП (2-3 года) Тема: «Путешествие в цветочный сад». Цель: закрепление понятий «один-много». Используемая литература: https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2020/05/21/formirovanie-elementarnyh-matematicheskikh-predstavleniy-v-pervoy 3.ФЭМП(3-5 лет) Тема: «Комнатные растения» Цель: развитие интереса к математике. Используемая литература: https://infourok.ru/nod-po-femp-dlya-srednej-gruppy-tema-komnatnye-rasteniya-5176360.html	Спортивный зал Центр познания (цветы, разрезные картинки, игрушка Заяц, математический сундучок). Центр познания (костюм почтальона, письмо игрушки домовенка Кузи, цифры, изображающие разные предметы, цветочные горшки, алоэ счетные палочки, пуговицы, детали конструктора, картон или бумага для вырезания цифры, геометрические фигуры.).		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за весенним небом	Выносной материал:	П/И «Лиса в	

		Цель: закреплять умение видеть красоту весеннего неба; расширять словарный запас, учить видеть в наблюдаемых предметах характерные признаки	выносные игрушки, метелки, совочки, пакет для мусора	куратнике» «Самолеты» Цель: развитие двигательной активности детей, умение быстро передвигаться в разных направлениях	
	<u>Работа перед сном</u>	Загадывание загадок о насекомых. Цель: учить детей внимательно слушать и понимать загадки.			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Игра «Кто ушел?» Цель: развитие внимания детей	
	Ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме «Как люди выращивают комнатные растения»	Цель: развитие мышления и умение рассуждать на данную тему	Дружный круг		
	Дидактическая игра «Четвертый лишний»	Цель: развивать внимание, связную речь. Учить обосновывать свой ответ.			
	<u>Прогулка</u>	Предложить детям сравнить дерево с кустарником. Цель: формировать представление о том. Что дерево и кустарник – это растения, у них общие существенные признаки (корень, стебель, лист), есть и различия – у дерева один стебель (ствол), а у кустарника много; воспитывать интерес к жизни растений			

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнерами
1	2	3	4	5	6
28 марта - четверг «Огород на окне. Комнатные растения» (4 недели)	Утро Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Дидактическая игра (с мячом) «Назови ласково»	Оформление папки-передвижки «Растения в интерьере».
	Упражнение «Назови одним словом»	Цель: учить обогащать предметы одним словом, обогащать словарный запас	Центр познания (картинки насекомых)	Цель: формировать представления об окружающем мире, умение подбирать ласковые слова к существительным, активизация словаря.	
	Дидактическая игра «Подбери слова»	Цель: упражнять детей в подборе определений к существительному, учить находить разнообразные характеристики одного и того же понятия.	Дружный круг	Стебель-стебелек, лист-листочек, цветок-цветочек, вода-водичка, лейка-леечка, горшок-горшочек, земля - земелюшка, корень – корешок.	
	ООД	1. Музыкальное 2.Художественное творчество. Рисование (2-3 года) Тема: «Цветок в горшке». Цель: Формировать представление о комнатных растениях, о ярких индивидуальных особенностях их внешнего вида. Используемая литература: 3. Художественное творчество. Рисование (3-4 года) Тема: «Что растет на окошке» Цель: поддерживать у детей интерес к комнатным растениям, желание наблюдать и ухаживать за ними; закреплять знание названий комнатных растений; учить <u>рисовать комнатные растения</u> , передавая в рисунке части растения; развивать технические навыки и умение работать с гуашью. Используемая литература: https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-risovaniyu-v-srednei-grupe-cto-rastet-na-okoshke.html 4. Художественное творчество. Рисование (4-5 лет) Тема: «Фиалка в горшке». Цель: учить передавать в рисунке характерные особенности строения растений, соблюдать пропорции деталей, закрепить и расширить представления о комнатном растении – фиалке. Используемая литература: https://nsportal.ru/detskiy-	Музыкальный зал Центр искусства (игрушка попугай Кеша, <u>цветы в горшках</u> , составные части цветка на магнитах (корень, стебель, лист, цветок, белые листы бумаги с уже наклеенными горшочками, гуашь, раздаточные – кисточки, салфетки, баночки с водой.). Центр искусства (комнатные растения, образец воспитателя, гуашь, салфетки, кисти, стаканчики с водой.). Центр искусства (горшок с цветущей фиалкой, фотографии		

		sad/risovanie/2017/05/31/konspekt-ood-hudozhestvenno-esteticheskoe-razvitie-po-teme-fialka-v	фиалки, гуашь, кисточки, белые листы бумаги с нарисованной плоской для цветка, пальчиковые краски, банки с водой, салфетки.).		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за березой Цель: уточнить представления о том, что дерево – это растение, о его основных частях (корень, ствол, ветви, листья). Трудовая деятельность –собрать на участке веточки, палочки для запуска в плавание по луже; отмечая: тонут или плывут, плывут или застревают. Подвижная игра: «Охотники и зайцы». Цель: упражнять детей в прыжках.	Выносной материал: (выносные игрушки)	работа с подгруппой детей Прыжки с преодолением препятствий	
	<u>Работа перед сном</u>	Просмотр мультфильма «Стрекоза и муравей». Цель: Доставить детям радость от просмотра мультфильма, учить делиться впечатлениями.			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Учить. группу детей прыжкам на двух ногах на месте.	
	Беседа: рассказы по теме «Растения у меня дома»	Цель: расширение представлений о различных видах комнатных растений.	Центр познания		
	С/р игры: «Садовник»;	Цель. формирование представлений о роли комнатных растений в жизни человека.	Центр игры		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за облаками. Предложить детям понаблюдать за облаками. Много ли на небе облаков? Они белые, большие. Что они делают на небе? Облака плывут, качаются, передвигаются, бегут по небу. На что похожи облака? Налить в таз воды, посмотреть в воду. В ней отражаются облака, как в зеркале. Цель: развивать у детей наблюдательность, любознательность			

Число, день недели	Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями, режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (ООД)	Организация предметно – пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности)	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнерами
1	2	3	4	5	6
29 марта -пятница «Огород на окне. Комнатные растения.» (4 недели)	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика	Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.	Спортивный зал	Дидактическая игра «Назови фигуру» - учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.	Индивидуальные беседы с родителями: «Развлечения в семье»
	Беседа «Комнатные растения»	Цель: формировать интерес к наблюдению и уходу за комнатными растениями.	Центр познания альбом «Насекомые»		
	Дидактическая игра «Собери цветок»	Цели: закреплять представления детей о растениях.	Дружный круг		
	ООД	1.Конструирование (2-3 года). Тема: «Столик для цветка». Цель: Продолжать формировать умение строить знакомые постройки (<i>стол</i>).Закреплять у детей представление о знакомых предметах в окружающем, знать их назначения, видеть их особенности, выделять зрительно основные части (<i>у стола крышка и ножки</i>). Используемая литература: https://www.maam.ru/detskijasad/1-poznanie-konstruktivnaja-dejatelnost-tema-stolik-dlja-cvetka-fikusa.html 2. Конструирование (3-5 лет) Тема: «Кактус в горшке». Цель: Повышать интерес к конструктивной деятельности из бумаги (в технике оригами, используя игровые приёмы. Закрепить умение мастерить поделку в технике оригами. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, внимание, конструктивное воображение, память. Используемая литература: 2. Физкультурное на улице.	Центр конструирования (кирпичики (по 1 шт., кубики (по 2 шт, цветок « <i>Фигура</i> »)). Центр конструирования (Пооперационная карта - 1 на двоих детей. На каждого ребёнка — 1 квадрат зеленого цвета другой квадрат по выбору детей, размером 10 х 10 см. клеящий карандаш, клеечка, салфетка.) Открытая площадка		
	<u>Прогулка</u>	Наблюдение за елью. Цель: учить выделять дерево из группы других на основе внешних признаков. Подвижная игра «Мое любимое дерево». Цель: развивать внимание, память, речь детей.	Выносной материал: (выносные игрушки, лопатки, вертушки)	Работа с малой подгруппой детей Прыжки на одной ноге с	

		Проблемная ситуация «Как непослушный Хрюша ударился на прогулке», рассматривание предметов, которые опасны. Трудовая деятельность. Подвязка веток деревьев. Цель: прививать бережное отношение к природе.		продвижением вперед.	
	<u>Работа перед сном</u>	Чтение художественной литературы с. Михалкова «Как друзья дорогу переходили».			
	<u>Вечер</u> Закаливающие процедуры после сна	Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Спальня (ребристые дорожки)	Дидактическая игра «Звукоподражание» Цель: упражнять детей в произношении звуков, издаваемых насекомыми	
	Театрализованная деятельность «Вспомним сказку»	Цель: будить воображение детей; развивать память; учить пересказывать сказку с помощью предметов (игрушек)	Дружный круг		
	С-р/игра «Магазин»	Цель: Обогащать личный опыт детей, расширять представления об окружающей действительности, углублять игровой опыт детей.	Центр игры		
	<u>Прогулка</u>	Продолжить наблюдения детей за облаками. Понаблюдать с детьми, как облака закрывают солнце. Что произойдет, если солнце спрячется? На земле станет пасмурнее и темнее. А появится солнце из-за туч – будет опять светло и радостно.			

Используемая литература:

1. Комплексные занятия. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой. Авторы- составители Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова. Волгоград-Учитель
2. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.-2 издание, -Москва. Мозаика- Синтез, 2008г.
 1. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. ТЦ-«Учитель» Воронеж 2009г.
 2. Н.С.Голицына. Конспекты комплексно-тематических занятий. 2-я младшая группа. Интегрированный подход. Москва «Издательство Скрипторий 2003» 2016г.
5. Н.А.Карпухина .Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство дошкольников с окружающим миром. Физическая культура. Утренняя гимнастика. Практическое пособие для воспитателей и методистов. Воронеж 2009г.
6. В.В. Гербова .Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. Издательство Мозаика- Синтез Москва 2007г.
- 7.Т.И.Петрова, Е.С.Петрова. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Книга 1. Младшая и средняя группы. Москва «Школьная пресса» 2006г.
- 8.О.С. Ушакова.,Н.В.Гавриш Знакомим дошкольников с литературой. Конспекты занятий. Творческий Центр Сфера. Москва 2003г.
- 9.М.В.Новикова .Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. Учебно-методическое пособие. Москва Мозаика - Синтез 2006г.
- 10.Т.М. Бондаренко Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ Издательство «Учитель» Воронеж 2006г.
- 11.И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду.Младшая и средняя группы. Методическое пособие Творческий Центр Сфера Москва 2009г.
12. Н.В. Комратова, Л.Ф. Грибова Социально - нравственное воспитание детей 3-4 лет. Игровая и продуктивная деятельность .Творческий Центр Сфера Москва 2005г.
13. З.В. Лиштван .Конструирование. Пособие для воспитателя детского сада Москва «Просвещение» 1981г.
14. О.С. Ушакова, А.Г. Арушанова, А.И. Максаков,Е.М. Струнина, Т.М.Юртайкина Занятия по развитию речи в детском саду. Издательство «Совершенство» Москва 2001г.
16. Т.Н. Вострухина , Л.А.Кондрыкинская Знакомим с окружающим миром детей 3- 5 лет .Творческий Центр Сфера .Москва 2011г.
17. А.В. Аджи Конспекты интегрированных занятий во второй младшей группе детского сада.

Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи. Обучение грамоте.

ТЦ «Учитель» Воронеж 2006г.

18. Т.П. Гарнышева ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры.

Санкт-Петербург Детство-Пресс 2013г.

19.<https://www.maam.ru>

20.<https://kladraz.ru/>

21.<https://nsportal.ru>

